

Referat af møde den 29. november 2018

Mødelokale Lysningen, 12:15-15:15

10. december 2018

Journalnr.
Initialer**Tilstede:**

Studienævn: Mette Lund Kristensen, Steven Breunig, Christian Heyde-Petersen, Gry Høngsmark Knudsen, Rasmus Ankerstjerne, Oliver Stryhn og Vanda Ardeshir-Davani.

Andre: Jette Sieron og Mia Fenat (referent).

Afbud: Klaus Geyer, Mathilde Blom Christensen og Peter Alnor.

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af referat

Referatet af 1. november 2018 har været sendt til skriftlig godkendelse hos medlemmerne, som ikke har haft bemærkninger hertil. Referatet er vedlagt som bilag til orientering. Det fortrolige referat af 1. november 2018 blev godkendt på mødet.

3. Meddelelser

- a) 1. Studienævnetsformanden oplyste, at mødedatoer for studienævnet i forårssemesteret 2019 nu er fastlagt, og at de snarest vil blive offentliggjort på SDU's webside. Formanden opfordrede nævnets medlemmer til hurtigt at melde afbud til studienævnetssekretæren, hvis man på forhånd ved, at man bliver forhindret i at deltage.

2. Det er et ønske fra Institutlederkredsen og Fakultetet, at bruge de studerendes evaluering af undervisningen til udvikling af uddannelserne og at øge forskningsdækningen på den enkelte uddannelse. Derfor skal studienævnet fremover gøre resultater af undervisningsevalueringerne tilgængelige for Institutlederen til orientering. Evalueringerne skal helst være elektroniske for at lette arbejdet hermed. Man er i den forbindelse fra Fakultetet opmærksom på de tekniske udfordringer det elektroniske system har. Formanden oplyste, at studienævnet altid har brugt undervisningsevalueringerne som redskab, men fremover nu skal overvåge svarprocenterne for den enkelte evaluering og så vidt muligt forsøge at bidrage til en højere svarprocent for at højne validiteten. I forbindelse med udviklingsarbejdet vil Fakultetet udarbejde en række spørgsmål, der skal bruges i forbindelse med evalueringen. Disse spørgsmål er ikke nødvendigvis udtømmende,

og den enkelte uddannelse kan selv udarbejde spørgsmål, der kan bruges i evalueringen. Formanden oplyste, at studienævnet i forbindelse hermed kan vurdere, om studiet fortsat skal gøre brug af sine evalueringsspørgsmålene eller om der skal udvikles nye.

3. Studienævnsformanden oplyste, at Studiepraktikken nu er blevet evalueret. Der er overordnet positive tilbagemeldinger af arrangementet. Filen, der er rundsendt og som indeholder evalueringerne, er dog ganske rodet og gør det ikke særligt nemt at læse de enkelte evalueringer.

Oliver Stryhn (OS) fortalte, at han havde gennemgået de felter, hvor de deltagende i egne ord har evalueret forløbet. Der er udtrykt en generel utilfredshed ved at følge undervisningen i faget Engelsk: Mundtlig kommunikation, fordi der har været gruppearbejde, og de deltagende ikke har følt, at de fik noget ud af dette. Til gengæld har de været tilfredse med at følge undervisningen i fagene Interkulturel kommunikation og Kultursociologi. Der er en generel tilfredshed med informationsmængden, og de studerende er glade for, at de har kunnet stille spørgsmål undervejs i løbet af arrangementet, som de generelt har været tilfredse med.

Formanden finder, at det er en god idé, at have Studiepraktik, idet de deltagende kan få et indblik i, hvordan det er at gå på universitetet. De får mulighed for at se forskellige arbejdsmetoder, der foregår på uddannelsen, herunder også gruppearbejde.

Christian Heyde-Petersen oplyste, at han gerne slår et slag for, at de deltagende ikke kommer til Engelsk: Mundtlig kommunikationen, når kernefagligheden i Negot.-uddannelsen ligger et andet sted. Han ser gerne, at de deltagende følger undervisningen i fag som f.eks. Interkulturel kommunikation og Forhandling. De skal lære noget, de kan relatere til. Så hvis muligt, så er det de timer, de skal følge.

Formanden kommenterede hertil, at det er et spørgsmål om planlægning, og om hvor der er ledige pladser. Det er noget, som studiesekretæren forsøger at tage hensyn til.

OS bemærkede afslutningsvist, at de deltagende har været glade for at følge undervisningen i Kultursociologi og International Økonomi, og at det derfor var rigtig godt ramt inden for de samfundsvidenskabelige fag.

4. Studienævnsformanden orienterede nævnet om et nyt udviklingsprojekt for specialestuderende og specialevejledere. Det er Tine Lyhnfort fra Institut for Sprog og Kommunikation, der i forbindelse med employabilitet har lavet et projekt målrettet

specialestuderende. Projektet skal gøre de specialestuderende mere klar til at komme ud på arbejdsmarkedet ved afklaringen af egne kompetencer. Christian Heyde-Petersen (CHP) har indvilliget i at være med i forsøget, der også involverer SDU RIO, a-kasse og fagforeninger.

CHP kommenterede, at det bliver spændende at se, hvor mange studerende, der tilmelder sig projektet.

Steven Breunig nævnte, at han også skal deltage i projektet, da han er blevet spurgt herom af IVK-studier.

b) De studerende
Ingen meddelelser.

c) Andre
Ingen meddelelser.

4. Merit- og dispensationsansøgninger

Studienævnet tog stilling til 43 sager.

5. Sager til behandling eksamen

1. Eksamensplanen BA negot.-uddannelsen, Odense blev godkendt med den bemærkning, at afleveringsfristen for Bachelorprojekt skal tilføjes. Jette Sieron vil sørge herfor.
2. Eksamensplanen KA negot.-uddannelsen, Odense blev godkendt.

6. Sager til behandling studieordning

1. Studienævnsformanden fortalte overordnet om det forslag til undervisningsdeltagelse i tyske samdriftsfag, der er blevet udarbejdet af Alexandra Holsting og Klaus Geyer. Det drejer sig om Tysk: Mundtlig kommunikation 1 + 2 samt Tysk: Skriftlig kommunikation 1 + 2. Formanden fandt, at det ikke umiddelbart er til at gennemskue, hvorvidt en indføring af undervisningsdeltagelse i de pågældende fag lader sig gennemføre uden at undervisere og det administrative personale tillægges en eller anden form for ekstra arbejdsbyrde. Hvem skal holde styr på de studerende, der ikke opfylder kravet om en aktiv og regelmæssig og tilfredsstillende undervisningsdeltagelse? Er der teknikaliteter der gør, at uploading af videomateriale, bliver for omstændelig?

Jette Sieron bemærkede, at hun også havde sin bekymring i forhold til, hvorvidt hun som sekretær skal til at lave afleveringssteder på Black Board.

Christian Heyde-Petersen (CHP) kommenterede hertil, at en indføring af undervisningsdeltagelse ikke behøver at føre til ekstra administrativt arbejde, men derimod nemt lader sig administrere af den enkelte underviser. Der skal ikke ekstra protokoller til. Det skal kun fremgå af den endelige protokol, hvorvidt en studerende har haft en aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende undervisningsdeltagelse. CHP er derfor af den holdning, at lade IVK prøve det af, og så må det administrative

personale samt de studerende efterfølgende evaluere på forløbet. Hvis det viser sig at få negative evalueringer, så må man fjerne det igen.

Et enigt studienævn besluttede sig for at stemme for forslaget om aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende undervisningsdeltagelse, der således skal skrives ind i fagbeskrivelserne. Formanden vil formidle studienævnets beslutning til IVK.

7. Sager til behandling kvalitetspolitikken

1. Studienævnetsformanden oplyste, at en delpolitik for job og karriere er, at karrierevejledningen på SDU's webside er opdateret. Studiet selv har ikke aktivt lagt noget ud på nettet, men de oplysninger, der fremgår af websiden er opdateret. Godt nok har aftagerne ikke været inde over, men der er blevet talt om karriere i forbindelse med de afholdte aftagerpanelmøder. I den forbindelse er der oprettet en LinkedIn side for nuværende Negot.-studerende og færdiguddannede Negot.'er. Formanden henstillede til, at det er et punkt, der bliver vendt med aftagerpanelet på det kommende møde.
2. Studienævnetsformanden fortalte, at det næste møde med aftagerpanelet vil finde sted 7. marts 2019. Der er allerede sendt invitation ud til medlemmerne af aftagerpanelet, som siden sidst er udvidet med 4 nye medlemmer. De foregående emner har været dimensionering og employabilitet og spørgsmålet er nu, hvad næste møde skal omhandle. Selv foreslog formanden emnet Praktik og hvordan man forbedrer brugen af praktik på studiet. Den seneste dimittendundersøgelse viser med al tydelighed hvor vigtig praktik og kontakten med erhvervslivet er. Derfor kan det være interessant sammen med aftagerne at skabe nogle faste praktikpladser.

Oliver Stryhn kommenterede hertil, at de studerende ofte efterspørger en liste over de steder, hvor Negot.-studerende har været i praktik, og faste praktiksteder vil uden tvivl gøre det lettere for nogle studerende at komme i gang.

Studienævnets medlemmer fandt, at Praktik skal være det overordnede emne, men at det også kan berøre kontakten mellem aftagere og nuværende studerende i forbindelse med Bachelorprojektet og Specialet. Det vil være en god idé at inddrage SDU RIO og at afslutte dagen med at de deltagende aftagere kan mødes med de studerende. Der blev lavet en overordnet skitse for program for aftagerpanelmødet. Programmet vil blive sendt ud i starten af det nye år.

3. Studienævnetsformanden berettede om, at der har været afholdt et statusmøde i forbindelse med uddannelsesberetningen. I forlængelse heraf og som opfølgning er der udarbejdet et udkast til handlingsplan. Formanden gennemgik dette udkast og oplyste, at hun havde tilføjet enkelte kommentarer og rettelser. Formanden fremhævede, at det er vigtigt, hvad der bliver skrevet ind i den endelige handlingsplan, idet studiet på et senere tidspunkt vil blive holdt op herpå.

4. Studienævnetsformanden foreslog til forbedring af uddannelsens nøgletal, at der bliver lavet nedslag for undervisningsdeltagelse i bestemte fag med henblik på at formindske fravær. De studerende vil således ligesom ved studiestartsprøven blive registreret for deres deltagelse i undervisningen af bestemte fag. De studerende, der ikke møder op til undervisningen, vil studiet så kunne kontakte med henblik på at undersøge hvad årsagen til fraværet er. Måske vil man kunne formindske de studerendes frafald herved.

Nævnets medlemmer besluttede sig for at stemme for forslaget og udpegede følgende fag til registrering af undervisningsdeltagelse: Project Management, Negotiating Globally og Globaliseringsprocesser på Kandidatuddannelsen samt Virksomhedsøkonomi på Bacheloruddannelsen.

5. Den fælles studiestart for internationale studerende er blevet evalueret og resultatet heraf er nu klar. Det er Humaniora, der er gået sammen med Naturvidenskab om at lave en fælles studiestart for de internationale studerende. Studienævnetsformanden vil undersøge om det overlapper med Negot.-studiers eget introprogram for kandidatstuderende. Ikke mange har svaret på evalueringen, men dem, der har svaret har givet en god feedback. Der var ikke yderligere at bemærke i forhold til evalueringen.

8. Andre sager til behandling

1. Studienævnetsformanden oplyste nævnet om, at hun har været i kontakt med Optagelsen i forbindelse med revision af adgangskriterierne for KA negot.-uddannelsen. Det vil blive varslet, at supplerende ikke længere er muligt fra 2020, hvor dimensioneringen på KA negot.-uddannelsen træder i kraft. For så vidt angår det nuværende adgangskrav på 10 ECTS sprog, ønskede formanden at høre studienævnets holdning til, hvorvidt det skal specificeres, at det skal være 10 ECTS inden for den valgte sprogretning. Lige nu kan ansøgere optages, hvis de har 10 ECTS sprog, selvom de ikke har det inden for det valgte sprogsprog (spansk, tysk eller engelsk). Formanden selv foreslog, at det skrives ind i studieordningen, at ansøgere skal have 10 ECTS i det relevante sprog i forhold til den sprogretning, der søges ind på. Det fører videre til spørgsmålet om, hvorvidt en ansøger f.eks. med tysk nationalitet, der søger ind på KA negot.-uddannelsen med tysk, skal afkræves, at have bevis på sine sprogkompetencer. Er det ikke nok, hvis den pågældende alene har modersmål i det pågældende sprog? Efter formandens mening, kan sproget på Negot. ses som et redskab.

Christian Heyde- Petersen (CHP) kommenterede hertil, at en ansøger ikke bør kunne optages bare fordi vedkommende kan sproget, og har det som sit modersmål. Sprog er langt mere end et redskab, og derfor er det vigtigt, at en ansøger kan bevise sine sprogkundskaber. Som underviser i fremmedsprog er det CHPs klare holdning, at ansøgere ikke skal kunne

optages medmindre der er dokumentation på det valgte sprog. Det vil betyde, at en ansøger, der søger ind på den tyske sprogretning, ikke vil kunne optages, medmindre denne har haft tysk i løbet af sin bacheloruddannelse.

Steven Breunig udtalte, at når sproget er en del af uddannelsen, så er det vigtigt, at ansøgerne kan bevise deres sproglige færdigheder.

Vanda Ardeshir-Davani spurgte om man kunne bruge den samme test, som anvendes til kvote 2- ansøgere, altså sprogtesten.

Hertil svarede formanden, at det vil man kunne for så vidt angår ansøgere til den tyske sprogretning.

Rasmus Ankerstjerne kommenterede, at manglende grammatikredskaber kan påvirke den studerende negativt i studieforløbet. Efter hans mening vil det være en god idé at indføre en test. En test åbner op for mellemvejen, hvor der ikke bare er fokus på, hvad man skal efterfølgende, men hvor der også er fokus på, at der i løbet af uddannelsen er nogle skriftlige produkter, der skal laves.

SB kommenterede, at sprog ud over analyse og grammatik også er en del af en kultur. Ved at analysere en sætning kan man se, hvilket verdensbillede, sætningen er udtryk for.

Studienævnet kom frem til, at det er nødvendigt, at justere på adgangskriteriet vedrørende 10 ECTS sprog, således, at det specificeres at det skal være 10 ECTS inden for den valgte sprogretning. Derudover så skal der laves test på de enkelte ansøgere, der ikke kan bevise deres sproglige niveau. Altså hvis, en ansøger, der har tysk som modersmål, men som ikke har dokumentation på sine sproglige tyskkompetencer, så skal vedkommende til en test.

9. Sager til behandling undervisning

Ingen sager til behandling.

10. Eventuelt

1. Studienævnsformanden oplyste nævnet om, at hun skal mødes med Fakultetet om, hvorvidt studiet ønsker at fortsætte med vinteroptag på kandidaten. Formanden kendte ikke til baggrunden herfor, men ville videreformidle studiets holdning om, at man ønsker at fortsætte med vinteroptaget, idet antallet af kandidatstuderende øges i forhold til optagelsen af retskravsbachelorere ved sommeroptaget.
2. Studienævnsformanden kunne endvidere berette om, at det forestående FBI-arrangement vil blive et stor tilløbsstykke, især efter at Humaniora har omtalt det. Der er nu over 2000 interesserede. Formanden havde sørget for, at arrangementet, der støttes økonomisk af Negot.-studiet sammen med Engelsk og Amerikanske studier, har fået reserveret 100 pladser til Negot.-studerende. Det vil dog stadig

være muligt for andre interesserede Negot.-studerende, at møde op til arrangementet. Disse vil kunne få plads efter først til mølle princippet.

Oliver Stryhn bemærkede hertil, at de 100 reserverede pladser var blevet revet væk i løbet af 3 dage.

Mødet sluttede kl. 14: 20.

Mette Lund Kristensen /
Studienævnnsformand /

Mia Fenat
Studienævnnssekretær