

Studienævn for Cand. Negot.-studier

Referat af møde den 23. marts 2017

Mødelokale Lysningen, st., 14:15-15:45

5. maj 2017

Journalnr.
Initialer

Tilstede:

Studienævn: Mette Lund Kristensen, Klaus Geyer, Christian Ø. Heyde-Petersen, Steven Breunig, Gry Høngsmark Knudsen, Pernille Juhl Mogensen (gik under punkt 4), Vanda Ardeshir-Davani, Jesper Dahlstrøm og Rasmus Thorsø Friberg

Andre: Jette Sieron, Heidi Bruusgaard Madsen og Mia Fenat (referent)

Afbud: Mads Gehrt

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt med følgende tilføjelse:

Punkt 6: Sager til behandling studieordninger:

a) BA Samdriftsstudieordning 2016, revideret 2017

2. Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt

3. Meddelelser

a) Studienævnensformanden

Studienævnensformanden oplyste, at undervisningsstarten for BA- og KA-uddannelserne er fastsat til den 4. september 2017. Det betyder, at studiestartsaktiviteter lægges forud herfor. Rusturen for de nye BA negot.-studerende ligger 1.-3. september 2017, men der finder også et mindre introarrangement sted på SDU for de nye BA-studerende allerede den 31. august 2017. For KA negot.-uddannelsen finder introen sted 30. august 2017.

Studienævnensformanden orienterede videre om Undervisningsprisen 2017. Det Humanistiske Fakultet har opfordret samtlige studienævn til at indsende forslag til kandidater senest den 1. juni 2017 kl. 12. Studienævnet drøftede, hvordan budskabet herom kunne spredes bedst muligt, og studienævnsekretæren foreslog muligheden for at de faglige vejledere postede et opslag herom via Facebook. Det blev besluttet, at dette var en effektiv måde at nå flest studerende og studienævnsekretæren vil gå videre hermed.

4. Merit- og dispensationsansøgninger

Studienævnet tog stilling til 21 sager

5. Sager til behandling eksamen

Ingen sager til behandling.

6. Sager til behandling studieordning

a) BA samdriftsstudieordning 2016, revideret 2017.

Fællesbestemmelser for samdriftsfag på bachelorniveau 2016, revideret 2017, er sendt til studienævnets godkendelse. Samdriftsgruppen har foreslået følgende ændringer:

- Interkulturel Kommunikation, spansk/tysk:
Under "Undervisningens indhold" slettes (f.eks. mellem minoriteter og majoriteter eller organisationens interne kulturelle diversitet)
Pensum ændres fra 800 til 400 sider
- Tekstproduktion:
Bsvarelsens omfang ændres fra 3000 typeenheder til 2-3 normalsider.

Endvidere har Studienævnet for Tysk og spansk foreslået følgende ændringer:

- Spansk Samfund og historie 2: Afleveringsfrist for petitum ændres fra 1. april til 1. maj
- Tysk Samfund og historie 2: Afleveringsfrist for petitum ændres fra 1. april til 1. maj

Klaus Geyer påpegede, at rækkefølgen i Fællesbestemmelsernes indholdsfortegnelse syntes at være ulogisk for så vidt angår fagene Tekster i brug og Tekstproduktion. Faget Tekster i brug, der ligger på 4. semester, beskrives før faget Tekstproduktion, der ligger på 3. semester.

Studienævnet kunne herudover godkende de foreslåede ændringer.

7. Sager til behandling kvalitetspolitikken

a) Tilbagemelding fra statusmøderne ifm. Uddannelsesberetningen 2016.

Studienævnsformanden orienterede om, at Prodekanen nu har godkendt Uddannelsesberetningerne 2016, hvilket indebærer, at de aftalte handlingsplaner nu skal viderebehandles i studienævnet.

Studienævnsformanden gennemgik punktvis de røde punkter i uddannelsesberetningen, og studienævnet drøftede hvordan der kunne rettes op på disse.

På BA negot.-uddannelsen er der et eneste rødt punkt, og det vedrører studiets frafald, der er for stort.

For at reducere frafaldet, er det vigtigt, at kende til årsagen til at de studerende falder fra. Spørgsmålet er, hvordan dette kan undersøges nærmere, herunder om der findes data på de studerende, som studienævnet kan samle op på. Problemet er, at de studerende først tælles som frafaldne ved udgangen af det andet studieår som følge af aktivitetskravet. Der er brug for, at der bliver sat ind tidligere med henblik på at hjælpe studerende, der er frafaldstruede. Studienævnsformanden vil undersøge, hvorvidt Fakultetet kan udtænke en måde på, hvordan studienævnet kommer i kontakt med studerende med henblik på at reducere frafaldet.

Studienævnet drøftede hvilke årsager, der konkret er skyld i frafaldet på BA negot.-uddannelsen. Studiefremdriftsreformen har ganske givet haft en effekt på frafaldet af studerende, der ikke kan leve op til nye krav. Derudover har indførslen af studiestartsprøven medført et naturligt frafald, idet studerende, der ikke er studieegnede, stopper på et tidligt tidspunkt. Så er der de studerende, der ikke møder op til studiestart. Det kan være studerende, der måske har haft negot.-studiet som deres anden prioritet, og derfor ikke ønsker at starte på studiet alligevel. Herudover så er der de "resterende" frafaldstruede studerende, og det er dem, det især er vigtigt, at sætte ind over for.

Christian Ø. Heyde-Petersen oplyste, at han har lagt mærke til, at der de seneste to år har været et stort frafald blandt 1. semesters studerende hen over jul. Om det kun har noget med eksamensterminen at gøre, eller om det sociale sammenhold på studiet også spiller en rolle, er svært at vurdere.

Studienævnetsformanden oplyste, at de studiegrupper, der dannes i starten af studiet og som er samlet omkring en tutor, kan være en hjælp for ensomme studerende til at føle et vist sammenhold med deres medstuderende. Der er måske et behov for at fokusere på de studiegrupper, der ikke fungerer, og danne nye. Alternativt kunne der arrangeres læseworkshops, som skal være et tilbud for de studerende at møde op til.

Gry Høngsmark orienterede om Medievidenskab, der har god erfaring med studiegrupper, der er samlet omkring en tutor. Det er den faglige vejleder, der står for organiseringen af disse. Det er også den faglige vejleder, der ringer rundt til studerende, der er faldet fra, og spørger ind til hvorfor, de ikke længere er aktive på deres studie.

Studienævnet var enige i, at det vil være en god ide, hvis de faglige-sociale tutorer og de faglige vejledere kan bidrage mere aktivt i forhold til de frafaldstruede studerende. Det kan være at holde øje med de studiegrupper, der ikke fungerer, og at sørge for at der i disse tilfælde dannes nye studiegrupper. De faglige-sociale tutorer og faglige vejledere kan også tilbyde frafaldstruede studerende en samtale for at klarlægge årsagen til, hvorfor de er frafaldstruede.

På KA negot.uddannelsen er der tre røde punkter, der angår frafald, studieprogression og ledighed.

Studienævnet drøftede hvilke tiltag, der skal til for at forhindre frafald på KA negot.-uddannelsen. På studiet er der planlagt et enkelt intromøde for nye kandidatstuderende. Her deltager studielederen og den faglige vejleder. Studienævnet diskuterede, hvorvidt dette introforløb skulle videreudvikles, og om faglige-sociale tutorer skal tilknyttes KA negot.-uddannelsen ligesom på BA-negot.-uddannelsen.

Christian Ø. Heyde-Petersen mente ikke, at der er behov for et yderligere introforløb, men at der er behov for at faglige-sociale tutorer knyttes til de nye KA negot.-studerende. Disse skal især tage sig af de KA negot.-studerende, der ikke er retskravsbachelorere, og de internationale studerende, som ikke kender Negot.-studiet og SDU i forvejen.

Studienævnsformanden oplyste, at der i plagieringssager synes at være en overvægt af internationale studerende. Det handler ikke om, at disse har intention om at snyde til deres eksamen, men at de ganske enkelt ikke har forstået reglerne for god akademisk praksis. Det vil for disse studerende være gavnligt, hvis der tilknyttes faglig-sociale tutorer, der kan orientere om generelle SDU-regler. Studienævnet var enig i, at der skal laves et stillingsopslag på to faglige-sociale tutorer til KA negot.-uddannelsen.

Studienævnsformanden orienterede videre om, at studieprogressionen på KA negot.-uddannelsen er et område, der skal forbedres. Bag de røde tal er især studerende, der har været for længe om at skrive speciale og som ikke har afleveret til tiden. Der er forsøgt at rette op på dette ved at indskærpe og håndhæve reglerne. Med studiefremdriftsreformen II er der nu tvungen tilmelding til speciale. Der er fortsat fokus på specialeaktiviteter på 3. semester, hvor der afholdes workshops, der skal forberede til specialet. Endvidere friholdes januar for eksamener for 3. semesters studerende, der skal påbegynde deres specialeskrivning den 1. februar. Ved at lave det projektorienterede forløb om til et 20 ECTS i stedet for de tidligere 10 ECTS valgfag har studiet åbnet op for muligheden for at koble det projektorienterede forløb sammen med specialet.

Rasmus Thorsø Friborg oplyste, at det kan være en udfordring for de studerende, der er i projektorienterede forløb på ambassaderne, at nå tilbage til Danmark og gå i gang med specialet til den 1. februar, idet deres forløb først slutter 31. januar.

Hertil oplyste studienævnsformanden, at det er vigtigt, at de studerende indsamler deres empiri til specialet under deres udlandsophold. Det er her, de også har en enestående mulighed for at få kontakt til virksomheder eller andre i udlandet, og det skal de udnytte ikke mindst af hensyn til at optimere tiden og kvaliteten af deres specialeskrivning.

Studienævnsformanden oplyste videre, at Fakultetet har anført, at koordineringen blandt underviserne, især på kandidatniveau, skal forbedres. Dette kan dog ikke uden videre lade sig gøre på KA negot.-uddannelsen, idet koordinering på tværs af to institutter er vanskelig. Som det foregår nu, så koordinerer eksempelvis Marketingsgruppen for sig, og Engelsk for sig. Men det er et punkt, der skal gøres noget ved og som studiet vil blive holdt op på i 2018.

Ledigheden er det sidste røde punkt for så vidt angår KA negot.-uddannelsen, og er et nøgletal, der skal forbedres. Studienævnsformanden orienterede om, at uddannelsen som led heri skal have et udbud af karriereprofilfag som valgfag, herunder et kursus i Career Management Skills. Et af uddannelses karriereprofilfag er faktisk HRM, og det kan undre hvorfor Fakultetet har sat netop dette ind som et handlingspunkt i Uddannelsesberetningen. Endvidere har KA negot.-uddannelsen fokus på employabilitets-tiltag. Uddannelsen har et godt samarbejde med aftagerpanelet, hvor der pågår en løbende dialog om hvordan KA negot.-studerende kan optimere deres mulighed for at få et arbejde efter endt uddannelse. Oprettelsen af fælles LinkedIn profil og netværksmøder er blandt nogle af tiltagene, men herudover har studiet også forsøgt at gøre det lettere at kombinere projektorienterede forløb med specialeskrivning ved at udvide det til 20 ECTS valgfag. Dette skal gerne forøge de studerendes mulighed for at skaffe sig et arbejde efter endt forløb.

Studienævnsformanden orienterede videre om, at Fakultetet i uddannelsesberetningen har vurderet at internationalisering udgør en delpolitik, der skal ændres gennem iværksættelse af bl.a. at home-aktiviteter, mobilitetsvinduer, bedre vejledning til udgående studerende. Det er dog noget, som KA negot.-uddannelsen allerede har, så måske er det noget, der er sendt ud til alle studier, siden det er anført her.

Endelig har Fakultetet anført Optaget, herunder markedsføring af uddannelsen, som en delpolitik, der skal ændres. Studienævnsformanden var af den opfattelse, at der ikke kan eller skal gøres mere i den forbindelse. Allerede nu deltager studieleder og faglige vejledere i Åbent Hus-arrangementet, og det er nok. At blive mere aggressiv i markedsføringen af uddannelsen på et tidspunkt, hvor den dimensioneres, virker forkert. Studienævnet bakkede op omkring denne holdning.

b) Studiestartsundersøgelsen

Studienævnsformanden orienterede om studiestartsundersøgelsen, af hvilken fremgår, at Negot.-studier overordnet har klaret sig fint. Det er dog vigtigt at notere sig, at der ikke er mange studerende, der har svaret på undersøgelsen. Nogle af undersøgelsens spørgsmål er uklare, og det afspejles i svarene herpå.

Undersøgelsen viser, at der skal en øget opmærksomhed på de studerendes sociale integration på studiet. Undersøgelsen viser, at der er en lille overvægt hen mod det negative, så det er noget, der kan forbedres eksempelvis kan de faglige-sociale tutorer inddrages i større grad.

8. Andre sager til behandling

Ingen sager til behandling

9. Sager til behandling undervisning

Ingen sager til behandling

10. Eventuelt

Christian Ø. Heyde-Petersen informerede studienævnet om, at lektor Rasmus Nielsen har forespurgt, hvorvidt Negot.-studier er interesseret i at få en ansat fra FBI til at komme til Danmark og holde et oplæg.

Idet der var stor tilslutning hertil i studienævnet, anmodede studienævnsformanden om, at Rasmus Nielsen indsender nogle flere oplysninger om hans kontakt, om hvad foredraget specifikt vil tage udgangspunkt i, samt at der angives et prisoverslag.

Studienævnsformanden vil i mellemtiden tage kontakt til Institutsekretær Simon Hedegaard for at undersøge, hvilke midler der kan dække omkostningerne herved.

Vanda Ardeshir-Davani oplyste, at hun er blevet kontaktet af Negot.-studerende, som er optaget på det særlige forløb for Markedsføringsøkonomer. De savner en generel introduktion til IT-systemerne på SDU, og kan generelt godt føle sig isoleret fra deres andre Negot.-medstuderende, idet de følger et særligt forløb. Derfor efterspørges

der, at der i løbet af intromødet for nye BA negot.-studerende bliver taget højde for disse negot.-studerende.

Mette Lund Kristensen
Studienævnnsformand

/

Mia Fenat
Studienævnnssekretær