



Studienævn for: Cand Negot

Dato: 22-09-2016

Tidsrum: 14:15 – 17:30

Lokale: Lysningen, st.

Referat

Møde i Studienævn for Negot.-studier

22. september 2016

/LE

Tilstede:

Studienævn: Mette Lund Kristensen, Christian Ø. Heyde-Petersen (gik kl. 16.36 inden behandlingen af punkt 9), Steven Breunig, Klaus Geyer, Gry Høngsmark Knudsen, Peter Alnor, Jesper Dahlstrøm (gik kl. 15.10 under behandlingen af punkt 4b og kom igen kl. 17.05 under behandlingen af punkt 9), Marie Yvonne Liv Rasmussen, Emma Louise Worm og Emma Skelgaard Haas

Andre: Mads Gehrt og Lene Engelstoft (referent)

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt. Det blev besluttet at behandle punkt 4 c inden punkt 4 b.

2. Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

3. Meddelelser

- a) Studienævnensformanden orienterede kort om følgende punkter:
 - Proces og frister for studieordning 2017
 - Høring over forslag til lov om begrænsning af dobbeltuddannelse
 - Høring – tillæg til vademecum om internationalisering
 - SDU's regler om studiefremdrift

4. Sager til behandling studieordninger

- a) Høring – Vademecum og Fællesbestemmelser
Studienævnet drøftede det reviderede Vademecum og de reviderede Fællesbestemmelser. Det nye afsnit 6 om eksaminer i Vademecum blev fremhævet som en voldsom stramning. Studienævnet påpegede, at reduktionen i ekstern censur ikke er en reel besparelse, da omkostningerne blot flyttes over på instituttet eller VIP'erne i form af intern censur. Studienævnensformanden vil i høringssvaret gentage de argumenter, studienævnet fremførte, da forslaget om reduktion i antallet af eksaminer var i høring i juni. Studienævnet noterede sig, at januar skal friholdes for eksamen for så vidt angår 3. semester på kandidaten, således at denne måned kan bruges aktivt i specialeprocessen. I forlængelse af Vademecums regel om, at det almene vejledningsforløb vedr. specialet skal påbegyndes senest på 3. semester, noterede studienævnet sig, at det er tid til at planlægge dette års Specialeworkshop. Det blev besluttet at informationen fra biblioteket skal ligge senere end sidste år, således at de mere praktiske spørgsmål omkring processen er afklaret inden da.

For så vidt angår 1. årsprøven, noterede studienævnet sig, at der åbnes op for, at det enkelte

studie kan søge om tilladelse til, at der indgår mere end en prøve efter 1. semester. Set i lyset af, at der i år er mange, der ikke har bestået Virksomhedsøkonomi sammenholdt med, at den skærpede 1. årsprøve for 2016-studieordningen medfører, at alle fag på 2. semester, på nær Statistik, er 1. årsprøvefag, besluttede studienævnet, at søge om tilladelse til at placere to 1. årsprøvefag på 1. semester. Studienævnetsformanden vil drøfte dette med Fakultetet på mødet om reduktion i antallet af eksamener, som afholdes d. 28. september. Mundtlig kommunikation blev foreslået som erstatning for Virksomhedsøkonomi.

I forhold til revideringen af Fællesbestemmelserne noterede studienævnet sig, at der fremover altid skal eksamineres efter den nyeste studieordning. Studienævnet drøftede reglen om, at de studerende har ret til 30 minutters mundtlig feedback på specialet. Dette kan give anledning til problemer for så vidt angår de specialer, der skrives på samfundsvidenskab, da der ikke findes en lignende regel her. Der blev endvidere sat spørgsmål ved, om ikke 30 minutter er for lang tid samt ved, hvor meget de studerende reelt får ud af en sådan feedback. Det blev påpeget, at nogle studerende, måske især udenlandske, kunne se det som en åbning for at forhandle karakteren, hvilken studienævnet fandt uhensigtsmæssigt. Studienævnetsformanden vil adressere problematikken i høringssvaret.

b) Drøftelse af mulighederne for reduktion i antallet af eksamener forud for møde med Fakultetet

Studienævnetsformanden har anmodet Fakultetet om et møde med henblik på at få dispensation fra Vademeccums regler om eksaminer. Såfremt studiet skal reducere så kraftigt i antallet af eksaminer, vil det kræve en hel omlægning af uddannelsen. Mødet afholdes d. 28. september 2016. Studienævnetsformanden indledte drøftelsen med en gennemgang af de nye regler samt principperne for optælling af antal eksaminer. Studienævnet slog herefter fast, at det først og fremmest skal klarlægges, hvad formålet med de nye regler er, da det har betydning for udmøntningen.

Studienævnet var generelt af den holdning, at valgfag (både BA og KA) ikke bør tælle som en eksamen. De humanistiske valgfag er allerede talt med hos de studienævn, der udbyder fagene som obligatoriske fag. For så vidt angår de humanistiske valgfag, der alene udbydes som valgfag, så deles flere studier om disse, hvorfor de maksimalt bør belaste det enkelte studie med en vis procentsats. De samfundsvidenskabelige valgfag bør ikke tælle med, da de ikke belaster studieadministrationen på Humaniora.

I forhold til kandidatuddannelsen drøftede studienævnet muligheden for at lægge fagene Project presentation og Negotiating globally sammen. Det blev fremhævet, at det vil give et akkrediteringsproblem, da Project presentation er det eneste sprogfag på kandidaten, og der dermed vil mangle et fagsprogligt element på de enkelte sprogretninger. Det blev endvidere fremhævet, at der rent fagligt ikke er nogen sammenhæng mellem de to fag. Det kunne i stedet være en mulighed at erstatte de to fag af et retorikfag. Dette lader sig gøre på engelskretningen, men det bliver sværere at gennemføre på tyskretningen. Studienævnets medlemmer var enige om, at det generelt skal overvejes om Project presentation skal ændres. Studienævnet pointerede, at negot., som en tværfakultær uddannelse, bør have mindst to mundtlige prøver med ekstern censur, en i et samfundsvidenskabeligt og en i et humanistisk fag.

I forhold til bacheloruddannelsen drøftede studienævnet muligheden for sammenlægning af fag. Det blev foreslået, at Moderne britiske studier lægges sammen med Moderne britiske kulturstudier, samt at Amerikanske studier 1 + 2 lægges sammen. Britiske såvel som amerikanske studier afsluttes så efter to semestre med en 10 ECTS skriftlig eksamen. Det blev tillige foreslået, at Mundtlig kommunikation 1 og Skriftlig kommunikation 1 lægges sammen til Sprogforståelse 1, samt at Mundtlig kommunikation 2 og Skriftlig kommunikation 2 lægges sammen til Sprogforståelse 2. Studienævnet drøftede også muligheden for at lukke faget Skriftlig præsentation af BA-projektet og i stedet opnormere

Forhandlingsteori og- træning til 10 ECTS. Dette kan godt lade sig gøre, men det skal sikres, at det indholdsmæssigt ikke kommer til at overlapse med Negotiating globally. Det blev pointeret, at det er vigtigt at bevare ekstern censur på Forhandlingsteori og -træning. Som på kandidaten er det også på bacheloren vigtigt med mindst to mundtlige eksaminer med ekstern censur.

Studienævnet vurderede, at reglen om ekstern censur på 1/3 af uddannelsens ECTS ikke giver anledning til de store problemer.

- c) Forslag til ændring af profilen International Sales Management
Da kandidatfaget International Sales Management in a Business-to-Business Context lukker, har den fagansvarlige foreslået, at profilen International Sales Management ændres til International Market Relations. Studienævnet var umiddelbart positivt stemt over for forslaget men besluttede, at der først tages endelig stilling, når spørgsmålet har været drøftet på aftagerpanelmødet d. 3. november 2016.

5. Sager til behandling kvalitetspolitikken

- a) Evaluering af studiestart E16
Faglig vejleder Mads Gehrt orienterede om studiestarten på kandidaten. I år var der som noget nyt også et socialt arrangement i form af spising og fest. Studiestarten forløb godt, og det var Mads' vurdering, at især de udenlandske studerende har megen gavn af arrangementet. Her efterfølgende er det hans oplevelse, at de udenlandske studerende er kommet godt fra start på studiet. Det blev besluttet at fortsætte succesen fremadrettet.

Faglig tutor og studienævnmedlem Emma Louise Worm orienterede om studiestarten på bacheloren. Sidste år havde der været for mange faglige tutorer, så i år var antallet reduceret til tre, hvorfor de faglige tutorer ikke var tilknyttet et bestemt hold. Dette medførte desværre, at de ikke fik den samme relation til de nye studerende. Dette kunne blandt andet mærkes ved, at de studerende havde markant færre spørgsmål og i det hele taget henvendte sig i meget begrænset omfang. Det har været udfordrende at lave en rollefordeling mellem de faglige tutorer, de faglige vejledere og de sociale tutorer. Det kan konkluderes, at tre faglige tutorer er for lidt, og at det er vigtigt, at holdene tilknyttes en faglig tutor. Rusturen var på den anden side en succes. Der var 20 flere tilmeldte i år, så det må siges, at det har gjort en forskel, at studienævnet har bevilget flere penge til arrangementet. Feedbacken fra deltagerne har været positiv.

- b) Drøftelse af rekrutteringsaktiviteter ifm. det kommende optag
Studiet har tidligere deltaget i Åbent hus, kandidatmesse og studiepraktik. Det blev vedtaget at fortsætte med dette.

6. Sager til behandling undervisning

Ingen sager til behandling

7. Sager til behandling eksamen

Ingen sager til behandling

8. Andre sager til behandling

- a) Uddannelsesregnskab 2015
Studienævnformanden orienterede kort om uddannelsesregnskabet for 2015. Studiet har haft en nedgang i indtægter, som blandt andet skyldes øgede omkostninger på STÅ og øget fastlærerdekning.

9. Merit- og dispensationsansøgninger

Studienævnet tog stilling til 42 sager.

10. Eventuelt

Studienævnet var interesseret i at høre, om den fagansvarlige for Statistik har responderet på studienævnets henvendelse vedr. sommereksamen 2016. Studienævnetsformanden oplyste, at der endnu ikke foreligger en endelig stillingtagen, men at hun er i dialog med den fagansvarlige.

Mette Lund Kristensen
Studienævnetsformand /

Lene Engelstoft
Studienævnetssekretær