

Evaluering efterår 2020

Bachelor negot

Uddannelsens navn:

BA Negot

Uddannelsens niveau:

Bachelor

Studienævn:

Studienævn for Cand.negot-studiet

Evalueringsstrategi for uddannelsen:

Evalueringerne er gennemført som en skriftlig slutevaluering af udvalgte fag, jf. uddannelsens evalueringsstrategi.

Der udtrækkes i en turnusordning altid 2 fag pr. semester/årgang til evaluering

Der foretages altid evaluering af fag, hvor underviser er:

- ekstern
- ny underviser
- ph.d., videnskabelig assistent, post doc og adjunkt (dvs. undervisere, der har brug for evalueringen i forbindelse med eventuel ansøgning til lektorniveau)
- hvis fagansvarlig eller underviser selv beder om

Alle øvrige undervisere i øvrigt foretage en mundtlig evaluering i løbet af semestret på eget initiativ og til eget brug.

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

Moderne britiske studier, kulturhistorie 1 (tysk), Skriftlig kommunikation 1 (tysk), Tekstproduktion (tysk), Samfund og historie 1 (tysk), Interkulturel kommunikation (tysk), Mundtlig kommunikation 1 (tysk), Videnskabsteori,

Positive eksempler til inspiration:

Tilfredshed med fag, hvor der arbejdes med nutidige case, som hjælper med at forstå den praktiske anvendelighed af det teoretiske stof. I fremmedsprogslagene udtrykkes meget positive tilkendegivelser af opdelinger i mindre hold i undervisningen, da det giver mod på større deltagelse og dermed øget læring. Online undervisning kan bruges som et positivt redskab i de tilfælde, hvor det giver større læringspotentiale.

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:

Vi skal fortsat være opmærksomme på den vanskelige situation med hjemmeundervisning pga. Covid-19 og forsøge at engagere de studerende så meget som muligt. Det er dog begrænset hvor store forventninger vi kan have til de studerendes aktivitet, når alt foregår online

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:

Fortsat lære af fordele og ulemper ved onlineundervisning

Være endnu mere åbne over for nye undervisningsmetoder og -former med inspiration fra Covid-19 forløbet.

Bl.a. give plads til onlineundervisning, undervisningsvideoer, flipped classroom og andre alternative undervisningsformer i det omfang, det giver god faglig og pædagogisk mening.

Fortsætte med faste studiegrupper 1. semester og arbejde i mindre grupper i sprogundervisningen, da det øger læringspotentialet

Fortsætte det gode arbejde med at inddrage cases fra virkeligheden i fag, hvor det lader sig gøre. Det ansporer og motiverer de studerende til at deltage i undervisningen og er employabilitetsorienterende.

Tiltag siden sidst:

Etableret faste studiegrupper