

Referat af studienævnsmøde for IVK-studienævnet den 18. februar 2021 kl. 12.00-14.00 afholdt via zoom

Tilstedeværende studienævnsmedlemmer: Flemming Smedegaard (FS), Cindie Aen Maagaard (CAM), Christian Mosbæk Johannessen (CMJ), Heidi Hansen (HH), Lars Bøcher (LB), Carl-Johan Frederik Gasmann (CFG), Mads Nedergård Qwist (MQ), Regitze Misser Klenke (RMK), Simon Hedeboe Mikkelsen (SHM), Mette Brøndel Brøgger (MBB)

Øvrige tilstedeværende: Tine Jambang (TJ), Hanne Geertsen (HG), Gitte Bisgaard Sørensen (GBH), Susie Schmidt Reimann (SSR), Isa Egholm Christensen (IEC)

DAGSORDEN:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Orientering vedr. referat
3. Meddelelser (bilag)
4. Nyt fra IVKomiteén i Odense og Student Forum i Slagelse
5. Merit- og dispensationsansøgninger
6. Opfølgning på eksamen V20/21 og på forårets undervisning
7. Eftersyn af fakultetets uddannelsesøkonomi med særligt fokus på øget samarbejde mellem uddannelser (bilag)
8. Integration af introduktionsforløb vedr. FN's verdensmål for bæredygtig udvikling på BA-uddannelserne (bilag)
9. Høring vedr. karriereprofilfag (bilag)
10. Godkendelse af evalueringsrapporter (bilag)
11. Drøftelse af metodeundervisning på BA (bilag)
12. Planlægning af studiestart (bilag)
13. Behandling af indstilling til talentudmærkelse (bilag)
14. Studieordningsændringer (bilag)
15. Opfølgning (årshjul)
16. Eventuelt

Ad. 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad. 2. Orientering vedr. referat

Studienævnet blev orienteret om, at referatet fremadrettet vil blive lagt ud i First Agenda.

Ad 3. Meddelelser

3.1 Studienævnsbevilling 2021

Flemming Smedegaard (FS) oplyste, at studienævnets annuumsbevilling for 2021 nu er udmeldt med i alt 105.436 kr. (ca. 40.000 til IVK-Slagelse og 65.000 til IVK Odense). FS nævnte, at han har forespurgt fakultetet om muligheden for at få overført resterende midler fra sidste år, da Covid-19 har begrænset mulighederne for at arrangere studenteraktiviteter. Fakultetet har oplyst, at dette ikke vil være muligt, men at der vil kunne søges om ekstra midler, hvis behovet skulle opstå.

3.2 Genstart af proces vedr. reform af censorkorpsets struktur

FS orienterede om arbejdet med at reformere censorkorpsets struktur. Hensigten hermed er bla. at undgå de mange små censorkorps mhp rationalisering og professionalisering af korpset. IVK har i mange år hørt under censorkorpset for Erhvervs kommunikation og sprog, der imidlertid er blevet kraftigt reduceret de senere år efter at CBS nedlagde deres sproglige kommunikative del og efter ændringer på Århus universitet. Der er pt. bestræbelser i retning af oprettelse af et landsdækkende-kommunikationscensorkorps. Dette vil for IVK kunne medføre, at IVK-uddannelserne bliver delt ud på flere forskellige censorkorps. Resultatet af reformarbejdet afventes.

3.3 Studenterhenvendelse vedr. mangel på marketing på IVK-kandidat

FS orienterede om en henvendelse fra en IVK-studerende fra Slagelse, der – efter at have fulgt marketinglinjen på sin bachelor – savner muligheden for at kunne fortsætte med marketing på IVK-kandidatuddannelsen. FS nævnte, at han i sit svar til den studerende har oplyst, at IVK har ønsket en sådan kandidatuddannelse i Slagelse, men at dimensionering har medført, at dette ikke er muligt.

3.4 Program fro IVK-dagen

FS oplyste, at programmet for IVK-dagen nu er fastlagt, og dagen vil blive afholdt fredag den 12. marts 2021. IVK-dagen vil blive afholdt online. Planlægningen har været i gang de sidste par måneder med stor deltagelse af ca. 15 studerende. De vigtigste programpunkter er case-competition om Grøn Koncert, udpegning af årets IVK-virksomhed, et hovedforedrag samt en række parallellforedrag.

3.5 Støtte til understøttelse af studiegrupper

FS oplyste, at bevilling til studiegruppofacilitatorer hidtil har skullet søges hvert år. Nu har fakultetet besluttet at forenkle processen, så studierne på forhånd tildeles midler hertil.

Ad. 4 Nyt fra IVKomiteen i Odense og Student Forum i Slagelse

IVKomiteen i Odense: år. Regitze Misser Klenke (RMK) oplyste, at IVKomiteen har afholdt sit første møde i sidste uge. Der er planlagt forskellige faglige og sociale onlinearrangementer herunder cafeen for studerende, der skriver BA-projekt. De sociale aktiviteter vil først blive afholdt efter IVK-dagen. Generalforsamlingen i IVKomiteen afholdes næste uge.

Student Forum i Slagelse: Mads Nedergård Qvist (MQ) meddelte, at Student Forum og Fredagsbaren arbejder på at arrangere forskellige onlineaktiviteter herunder et comedyarrangement. Endvidere arbejdes der på at finde onlineaktiviteter, der kan erstatte den traditionelle ”De Studerende Dag”. I forhold til case camp undersøges mulighederne for at finde grupper til denne aktivitet.

Ad. 5 Merit og dispensationsansøgninger

Se fortroligt referat.

Ad. 6 Opfølgning på eksamen V20/21 og på forårets undervisning

FS meldte positivt tilbage vedr. de hidtidige erfaringer fra eksamen. Eksaminerne er generelt afviklet tilfredsstillende med en tendens til færre reeksaminer end tidligere. Pt. har der kun været en enkelt sag vedr. plagiat. Heidi Hansen (HH) oplyste, at eksaminerne i Slagelse ligeledes er blevet gennemført tilfredsstillende. HH nævnte, at programmet Urkund til plagiattjek fungerer fint og er betydelig mere effektiv end det tidl. Safeassign. Dog er det uhensigtsmæssigt, at man ikke selv i Urkund kan tilgå kilderne i en opgave, når systemet rapporterer plagiat. HH har derfor i indberetningssager fået hjælp fra Uddannelsesjura til at fremfinde kilderne. FS nævnte i forlængelse heraf en sag, hvor en studerende i 2. forsøg havde afleveret en forbedret udgave af opgaven fra 1. forsøg, og Urkund rapporterede 88% plagiat i det 2. forsøg. Dette er specielt i forhold til censor problematisk. Studienævnet vurderede, at de nævnte uhensigtsmæssigheder skal viderebringes til fakultetet.

Mht. til undervisningen nævnte FS, at udmeldingen om afholdelse af ren onlineundervisningen de første måneder i semestret har givet en vis ro. I forhold til problemerne i faget Visuel Analyse og Design vedr. licenser og programpakker nævnte Christian Mosbæk Johannesen (CMJ), at fakultetet nu har bevilget midler til køb af licenser. Dog er software endnu ikke blevet udrullet til de studerende. HH oplyste, at undervisningen i Slagelse hidtil er forløbet uden problemer. HH nævnte videre, at der har været nogle udfordringer i forbindelse med overgangen fra Blackboard til Itslearning. Itslearning er et velfungerende system, men det kræver tid at sætte sig ind i systemet og alle dets funktioner, og det har givet underviserne en stor ekstraopgave. HH efterlyste en anerkendelse af denne indsats. FS medgav, at alle undervisere har ydet en meget stor indsats for at få det nye system til at fungere, og dette er samtidig sket i skyggen af de økonomiske udfordringer, som fakultetet står overfor, og som påvirker alle ansatte. Carl-Johan Frederik Gasmann (CFG), oplyste, at han som studerende ikke har oplevet problemer i forbindelse med implementeringen af Itslearning.

Mads Nedergård Qvist (MQ) henledte opmærksomheden på, at visse fag ikke er velegnet til onlineundervisning. HH nævnte supplerende hertil, at studerende har et meget stort ønske om, at især sprogfagene hurtigst muligt igen henlægges til campus, når/hvis der åbnes op igen for fysisk tilstedeværelse.

FS orienterede om indmeldinger til plan B vedr. sommereksamen 2021. Fakultetet har anmodet studienævnet senest 1. april om at melde tilbage vedr. fag, der især ønskes afholdt med fysisk eksamen. Ligeledes hvis en onlineeksamen vurderes at ville kræve ændringer i eksamensformen. Endelig gives der mulighed for at ”genbruge” en dispensation fra F2020. Underviserne ved IVK er orienteret herom og skal give en tilbagemelding til studielederne i Odense og Slagelse senest 15. marts.

Ad. 7 Eftersyn af fakultetets uddannelsesøkonomi med særligt fokus på øget samarbejde mellem uddannelser

FS nævnte indledningsvis, at IVK allerede har indmeldt forskellige forslag til fakultetet vedr. besparelser og øget samarbejde med andre uddannelser. Derudover er der til studienævnet indkommet

forslag fra Negot og Tysk: IVK samlæser faget Interkulturel Kommunikation, 5 ECTS med Negot. Negot har et fortsættelsesfag: Interkulturel Kommunikation 2 og ønsker nu, at dette fag også bliver et fællesfag på 5 ECTS, samtidig med at IVK-faget: Organisationskommunikation 2 reduceres til et 5 ECTS fag. Tyskstudiet er kommet med andet forslag, hvorefter Interkulturel Kommunikation 2 bliver fjernet, og at der i stedet for de 5 ECTS herfra kommer et nyt fællesfag: Tysk markeds-kommunikation. Tysk Organisationskommunikation 2 bliver herefter et 5 ECTS-fag. Begge forslag indebærer, at der bliver yderligere 5 ECTS-samlæsning og dermed bedre økonomi. Udfordringen i forslagene ligger i indholdet. Negot taler for, at det skal være interkulturel kommunikation, mens markeds-kommunikation vil passe bedre til IVK's profil.

CMJ spurgte ind til, om holdningen til forslagene bundede i "territoriale" forhold. FS understre-gede, at dette ikke er tilfældet, for så vidt som der ikke tages noget fra en underviser og gives til en anden, men det er hensynet til IVK's uddannelsesprofil og kernefaglighed, der er afgørende. CMJ spurgte videre ind til, om en evt. afgivelse af ECTS vil medføre, at IVK's uddannelsesregnskab for-ringes. Hertil svarede FS, at forslaget umiddelbart vil være en forbedring af uddannelsesregnskabet for både IVK og Negot pga. øget antal studerende. CMJ nævnte, om der kunne være andre faglighe-der fra negot, IVK evt. vil kunne gøre brug af, hvis negots forslag blev imødekommet. FS mente ikke, at dette er tilfældet indenfor tyskpakken eller engelsk.

FS forsløg afsluttende, at studienævnet indtil videre støtter forslaget fra tyskstudiet; men er åben overfor en evt. forhandling om at nå til et kompromis vedr. negots forslag. Studienævnet støttede dette forslag.

FS nævnte herefter udfordringerne i forbindelse med IVK-faget: Kommunikations- og Videnskabsteori (KV). Videnskabsteori er struktureret i 6 søjler, hvor IVK Odense og Slagelse har sin egen søjle, og KV er gennemført meget anderledes end i de andre søjler. Faget ved IVK fungerer rigtig fint, men over tid kan konstateres, at IVK Odense og IVK Slagelse er gledet fra hinanden, og hvis IVK-søjlen skal fastholdes, er det vigtigt, at Odense og Slagelse står bedre sammen. HH var meget enig i, at den fælles IVK-søjle skal fastholdes.

HH nævnte videre, at erfaringerne fra bacheloreksaminerne viser, at de studerende har meget svært ved at bruge videnskabsteori i opgaverne. Dette skyldes, at videnskabsteori i IVK-søjlen er meget klassisk kommunikationsteori, og de studerende, der typisk arbejder med organisatoriske problemstillinger, har derfor vanskeligt ved at bruge videnskabsteorien. Slagelse har nu tilpasset faget med forskellige aspekter, der matcher de studerendes behov. HH vurderede iøvrigt, at IVK-studerende generelt kunne have brug for, at faget videnskabsteori fik et mere organisatorisk præg. HH oplyste, at det har været nødvendigt at flytte KV til 3. og 4. semester; men da det vurderes, at de studerende har brug for bla. indledende kvantitativ og kvalitativ metode på et tidligere tidspunkt i deres uddannelsesforløb, er disse emner nu lagt på 1. og 2. semester. Simon gav udtryk for, at han også fandt det vigtigt, at Kommunikations- og Videnskabsteori ligger i starten af i uddannelsesforløbet. RMK var enige med HH i, at faget er meget klassisk kommunikationsteori, og at det kan være vanskeligt at få teorierne omsat og indarbejdet i ens faglighed.

Afsluttende blev det besluttet, at de nævnte problemstillinger skal drøftes på et møde med fagan-svarlige, undervisere, studieledere og studerende fra Odense og Slagelse.

HH spurgte ind til, om det i forbindelse med uddannelsesrekvisition for efteråret kan forventes, at der skal ske en holdreduktion. FS mente ikke umiddelbart, at det vil være tilfældet i 2021. Skal undervisningen fremadrettet i højere grad omlægges f.eks. med flere fælles forelæsninger suppleret med mindre hold m. tutorer for at tilgodese sparehensyn, vil det kræve mere forberedelse og en mere omfattende planlægning for at kunne fastholde kvaliteten. CMJ mente ikke, at der efterhånden vil kunne spares mange flere penge, uden at det vil medføre en kvalitetsforringelse. Endvidere at ansvaret for at sikre kvaliteten er et fælles ansvar både for ledelse og undervisere.

FS medgav, at de kommende besparelser skaber store udfordringer, men sådan som situationen er, må alle bidrage til processen også for at sikre størst mulig medindflydelse på, hvordan udfordringerne håndteres.

Ad. 8 Integration af introduktionsforløb vedr. FN's verdensmål for bæredygtig udvikling på BA-uddannelserne

FS oplyste, at introduktionsforløbet vedr. FN' verdensmål vil blive integreret i faget: Kommunikations- og Videnskabsteori. HH meddelte, at forløbet i Slagelse planlægges at blive koblet til faget: Organisationsteori.

Ad. 9 Høring vedr. karriereprofilfag

FS meddelte, at fakultetet har fremsendt justerede fagbeskrivelser for karriereprofilfagene: a. Undervisning og praktik og b. Faglig formidling. Studienævnet godkendte de justerede fagbeskrivelser uden yderligere bemærkninger.

Ad. 10 Godkendelse af evalueringsrapporter

FS fremlagde evalueringsrapporterne til offentliggørelse vedr. efterårets undervisning. Rapporterne blev godkendt uden yderligere kommentarer.

Ad. 11 Drøftelse af metodeundervisning på bacheloren i IVK

RMK fremlagde på baggrund af ønske fra medstuderende et forslag om mere undervisning i dataindsamlingsmetoder og dataanalysemetoder. Metodedisciplinerne indgår på medielinjen, men ikke på de øvrige IVK-linjer, og udtalelser fra studerende herfra peger på en manglende viden, som de kunne have ønsket i forhold til flere fag, eksaminer herunder til BA-projekt. Derfor foreslås, at undervisning i dataindsamlingsmetoder og dataanalysemetoder enten inkorporeres mere eksplicit i eksisterende fag eller som et selvstændigt fag for de studerende, som ikke tilhører medielinjen. Undervisning i metode kan f.eks. indgå i fag som Virksomhedskommunikation i teori og praksis (VK) eller Kommunikations og videnskabsteori (KV). I VK kunne metode gøres til en større del af pensum og undervisningen, uden at det skal være op til den enkelte underviser, hvor meget fokus der skal være på metode. I KV kunne metode inkorporeres i form af generel undervisning i dataindsamlingsmetoder og dataanalysemetoder og herefter kobles op på bestemte videnskabsteoretiske tilgange for at gøre dette til en naturlig del af faget. FS var enig i de fremførte synspunkter og medgav, at der er store forskel på studerendes viden om metodefag. FS foreslog, at forslaget skal indgå i drøftelserne vedr. Kommunikations- og Videnskabsteori (jf. punkt 7). Studienævnet godkendte dette og

besluttede samtidig, at RMK og en studerende fra Slagelse skal deltage i disse drøftelser. På baggrund af forslag fra CMJ blev endvidere besluttet, at undervisning i digitale undersøgelsesmetoder også skal indgå i drøftelserne.

Ad. 12 Planlægning af studiestart

FS oplyste i forbindelse med studiestarten, at fakultetet står for en fælles annoncering efter koordinerende tutorer, tutorer og studiegruppemoderatorer. Ansøgningsfristen er den 26. februar. FS opfordrede studentrepræsentanterne til at oplyse medstuderende om denne jobmulighed. I marts vil ansættelserne gennemføres af FS og HH. Planlægningen af en "normal" studiestart igangsættes, men studiestarten vil komme til at afhænge af de forhold og begrænsninger, som coronaen evt. vil medføre. HH oplyste, at der formentlig vil blive en fælles studiestart med Samf. igen i år. Planlægningen af studiestarten er pt. udskudt til marts.

Ad. 13 Behandling af indstilling til talentudmærkelse

Studienævnet har fra fakultetet modtaget en indstilling vedr. talentudmærkelse til behandling. Studienævnet godkendte indstillingen uden yderligere kommentarer.

Ad. 14 Studieordningsændringer

Studienævnet godkendte flg. fra IVK Odense:

- a. Studieordningsgennemgang vedr. studieintensitet
- b. Multimodal tekstanalyse og – vurdering (ændring i eksamensform fra deltagelse til portfolio med deltagelse)
- c. Studieordning for ny uddannelse: IVK m. Engelsk og Kommunikation
- d. Brand Management and Public Relations (Masteruddannelsen)
- e. Communication sustainability in and around Organizations (faget erstatter Kultur og Kommunikation)

Studienævnet godkendte flg. fra Slagelse

- a. PBA; Virksomhedspraktik (ændring i sidetal i virksomhedsrapporten)
- b. Organisationsteori (Verdensmålskurset integreres i dette fag, organisationsteori er nu på 4 ECTS – endvidere er nyt vidensmål tilføjet faget)
- c. Organisationer, teknologi og praksis (endv. ændres eksamensformen fra skriftligt oplæg + mdt. prøve til en fri hjemmeopgave)
- d. Business and Society (indførelse af 80% aktiv deltagelse; det endelige forslag foreligger ikke endnu)

Redegørelse for akademisk skriftlighed

Ad. 15 Opfølgning, Årshjul

I forbindelse med evaluering fra uddannelsens interessenter har studienævnet ikke modtaget tilbagemeldinger fra censorkorps, aftagerpanel, eksamensklager eller andre, der peger på utilfredsstillende forhold, der kræver opfølgning og iværksættelse af evt. tiltag.

Ad. 16 Evt.

Der var intet til dette punkt

Næste studienævnsmøde afholdes torsdag **den 18. marts 2021 kl. 12.00 – 14.00 via zoom**

Flemming Smedegaard
Studienævnsformand

Marian Pedersen
Referent