

**Referat af ordinært studienævnsmøde møde for IVK-studienævnet den 17. september 2020 kl. 13.15 – 15.30 – Zoom-møde**

**Tilstedeværende studienævnsmedlemmer:** Flemming Smedegaard (FS), Christian Mosbæk Johannessen (CMJ), Heidi Hansen (HH), Lars Bøcher (LB), Maria Louise Lidsmoes (MLL), Arash Mansouri (AM), Mads Nedergård Qwist (MQ), Carl-Johan Frederik Gasmann (CFG)

**Øvrige tilstedeværende:** Tine Jambang (TJ), Isa Egholm Christensen (IEC), Gitte Bisgaard Sørensen (GBS), Hanne Geertsen (HG), Emil Bisp Petersen (EBP, Regitze Misser Klenke (RMK)

**Med afbud:** Line Broby Jensen (LBJ), Cindie Aaen Maagaard (CAM)

**DAGSORDEN:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Nyt fra IVKomiteén i Odense og Student Forum i Slagelse
3. Merit- og dispensationsansøgninger (bilag i SAGA)
4. Evaluering af studiestarten
5. Opfølgning på opstart af efterårets undervisning (bilag)
6. Evalueringsstrategi (bilag)
7. Opfølgning på Uddannelsesrådsmødet den 24. august (bilag)
8. Opfølgning på IVK's pædagogiske formiddag den 24. august
9. Tidsplan for godkendelse af evt. studieordningsændringer
10. Eventuelt

**Ad. 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt.

## **Ad. 2 Nyt fra IVKomitéen i Odense og Student Forum i Slagelse**

**IVKomitéen i Odense:** Maria Louise Lidsmoes (MLL) oplyste, at der nu er blevet afholdt det første bestyrelsesmøde i efterårsemestret, og der er blevet valgt ny formand for festudvalget.

**Student Forum i Slagelse:** HH oplyste, at sociale studenterarrangementer er sat på standby pga. coronasituationen.

## **Ad. 3 Merit og dispensationsansøgninger**

Se fortroligt referat.

## **Ad. 4 Evaluering af studiestarten**

De generelle tilbagemeldinger fra både IVK Odense og Slagelse er, at studiestarten på trods af de omlægninger, som coronasituationen har medført, er forløbet endog meget positivt. De studerende har vist forståelse for konsekvenserne af de nuværende ekstraordinære forhold.

Mads Nedergård Qwist (MQ) oplyste, at studiestartsforløbet for PBA-studerende generelt har været rigtig godt. Der har ikke været problemer med at overholde de forskellige forholdsregler pga. covid-19. Heidi Hansen (HH) nævnte supplerende, at det har været ærgerligt at skulle aflyse mange af de planlagte arrangementer som f.eks. rusturen og den udendørs koncert. Men på trods heraf har de studerendes holdning været meget positiv. HH gennemførte som planlagt velkomsttale for hvert af de 4 hold, der var rundvisning på campus, afholdelse af forskellige aktiviteter, 24-timers casen blev gennemført med en forudgående videopræsentation af opgaven. Generelt har det været nødvendigt at styre programmet stramt, men de studerende har accepteret de mere faste rammer i den ekstraordinære situation. På den sidste dag var der arrangeret et løb rundt i Slagelse, som også gik over al forventning. MQ tilføjede, at selvom det ikke har været muligt at gennemføre sociale arrangementer f.eks. i Kutteren, så har samværet blandt de studerende været mere intenst, da de alle har været sammen alle 3 dage, og MQ vurderer, at dette fremadrettet vil få en positiv betydning for sammenholdet blandt de nye studerende. HH nævnte, at det også havde været nødvendigt at dele marketingholdene i to stamhold, og de mindre hold har skabt et tættere fællesskab, og de studerende har lært hinanden bedre at kende.

Regitze Misser Klenke (RMK) oplyste, at bacheloruddannelsen på IVK-Odense pga. restriktioner var opdelt i 2 hold. Men også i Odense vurderes det, at de mindre hold har betydet, de studerende har lært hinanden bedre at kende. Derudover kan det via de studerendes facebookgruppe ses, at de selv har stået for sociale arrangementer senere på dagen og med stor tilslutning. Endvidere arrangeres der den 18. september et virtuelt arrangement for de nye studerende, hvor allerede halvdelen har tilmeldt sig,

Flemming Smedegaard (FS) nævnte supplerende for IVK Odense, at det især er de sociale arrangementer, der har måttet aflyses som f.eks. den alternative weekend på campus i stedet for hytteturen. Selvom de studerende viser forståelse for situationen udtrykkes dog også en vis frustration over at være frataget en "ægte" studiestart.

På IVK-kandidaten blev programmet gennemført med en online dag og næste dag på campus med afsluttende middag i byen. Programmet var vellykket. Der er nu indført studiestartsprøve med tilstedeværelseskrav. Omtrent alle deltog, hvilket gav arrangementet en rigtig god dynamik. Den hidtil bedste case blev gennemført med Fynbus, der var meget begejstret for de studerendes besvarelser.

For tilvalgsuddannelsen har der kunnet gennemføres en normal introdag og efterfølgende spisning i byen med i alt 35 studerende.

## **Ad. 5 Opfølgning på opstart af efterårets undervisning**

FS nævnte indledningsvis, at den største udfordring ved semesterstart har drejet sig om de kurser, hvor man har udnyttet reglen om, at afstandskravet på 1 meter ikke har behøvet at blive overholdt ved grupper på mindre end 30, hvis gruppen udgør et stamhold. Studerende har imidlertid ikke kunnet forstå, hvorfor der på lokaledøren f.eks., står adgang for 17 studerende, mens der er fremmødt 28. Derfor har en række studerende henvendt sig herom til forskellige instanser ved SDU, og for at imødegå deres bekymring er det nu blevet besluttet at indføre krav om mundbind ved IVK-Odense, hvis ikke afstandskravet kan overholdes. Undervisningen kører generelt tilfredsstillende undertiden med visse tekniske udfordringer f.eks. i forbindelse med fremmøderul.

HH nævnte, at Slagelse har haft muligt for at prioritere fysisk tilstedeværelse i undervisningen, og dette er sket for især de nye studerende. Undervisningen med fremmøderul kører tilfredsstillende. Der er kun to fag med ren online-undervisning. Der er studerende, der giver udtryk for utryghed ved mange tilstedeværende i undervisningen ved fysisk fremmøde, og hun har på undervisermøde opfordret til livestreaming ligesom ved fremmøderul. Generelt er holdning til fremmøderul af pædagogiske og didaktisk hensyn dog ikke udpræget positiv. HH mener imidlertid i den nuværende ekstraordinære situation, at de hidtidige udmeldinger om, at studerende - der ikke kan opfylde deltageleskravet - selv må læse faget op og tage den udvidede eksamen, bør justeres så der tilbydes dem onlineundervisning. FS sagde supplerende hertil, at i takt med, at flere og flere smittes og utrygheden dermed vokser blandt de studerende, skal der tilstræbes størst mulig fleksibilitet og f.eks. prøve at finde onlineløsninger som foreslået af HH. Lars Bøcher (LB) oplyste, at han nu livestreamer sin undervisning med fysisk tilstedeværelse; men at han har præciseret overfor de studerende, at fokus er på de tilstedeværende. I forlængelse heraf nævnte FS, at på uddannelsesrådsmødet blev udmeldt en forventning om, at den nuværende situation bliver længerevarende, og at der skal planlægges med et forårssemester 2021 meget lig det nuværende med meget onlineundervisning. Endvidere at der ikke vil blive dispenseret fra afstandskravet, hvilket vil betyde endnu mere onlineundervisning. Hanne Geertsen (HG) oplyste, man i Slagelse for foråret 21 vil se på muligheden for, at et stamhold vil kunne være i samme lokale semestret igennem.

Både FS og HH fremhævede, at kombinationen af tilstedeværelseskrav og onlineundervisning medfører, at der ofte er flere til stede, end når der har været "ren fysisk" undervisning. F.eks. københavnske studerende, der har haft vanskeligt ved at fremmøde flere gange om ugen i Odense, følger nu i langt højere grad undervisningen via muligheden med zoom.

FS nævnte videre, at sommereksamen i år er forløbet nogenlunde normalt. Der har generelt ikke været flere, der er udeblevet, faldet fra osv. sammenlignet med tidligere. STÅ-indtægterne ser også ud til at være tilfredsstillende.

MLL oplyste, at de tilbagemeldinger vedr. undervisningen, hun har fået fra medstuderende, generelt er positive. Der er forståelse for situationen og også for de udfordringer herunder tekniske, som undervisere står i. FS nævnte supplerende, at især DVIP i forbindelse med de tekniske udfordringer har brug for bedre supportering fra SDU.

## **Ad. 6 Evalueringsstrategi**

Studienævnet har på sine sidste møder allerede drøftet dele af evalueringsstrategien men mangler at forholde sig til, hvordan det sikres, at evalueringerne er repræsentative og med høje svarprocenter samt til en plan for tilbagemelding til de studerende om tiltag på baggrund af evalueringerne.

FS nævnte, at studienævnet tidligere har haft en midtvejsevaluering som sin hovedevaluering. Midtvejsevalueringen blev indført dels for at forbedre svarprocenterne, dels for løbende at kunne drøfte og evt. justere den hidtidige undervisning i en dialog med de studerende. Nu er det imidlertid besluttet, at hovedevalueringen skal være en slutevaluering. Studienævnet vil afvente resultaterne af den nye slutevaluering. Hvis ikke evalueringerne er tilfredsstillende i forhold til svarprocenterne, vil studienævnet tage stilling til nye tiltag, herunder en evt. genindførelse af midtvejsevalueringen. Erfaringerne herfra viste forbedrede svarprocenter. Endvidere forventer studienævnet også, at tilstedeværelseskravet hele uddannelsesforløbet igennem vil være med til at forbedre svarprocenterne. Studienævnet ønsker fortsat at støtte evalueringsprocessen ved, at der skal afsættes tid i undervisningsforløbet til, at de studerende foretager deres evaluering.

Mht. til spørgsmålet vedr. tilbagemelding til de studerende om tiltag pba. evalueringerne prioriterer studienævnet generelt og ikke mindst i den nuværende ekstraordinære situation fortsat en løbende dialog mellem underviser og de studerende. Herved drøftes igennem semestret, om der skal foretages justeringer i undervisningen, og tiltag vil evt. umiddelbart kunne gennemføres og skal ikke afvente evalueringresultaterne ved semestrets afslutning.

Arash Mansouri (AM) spurgte ind til, om det kunne være mere hensigtsmæssigt at lægge evalueringerne efter, at eksaminerne er overstået, da det er på dette tidspunkt, den studerende vil kunne se effekten af kurset. FS nævnte, at når evalueringen ikke gennemføres efter eksamen, så skyldes det frygten for, at alt for få studerende så vil svare. FS medgav, at evalueringresultaterne kan falde forskelligt ud alt efter, hvornår evalueringen finder sted. Supplerende hertil nævnte FS, at der også foretages uddannelsesevalueringer ved afslutningen af en BA- og KA-uddannelse, hvor hele uddannelsen evalueres. HH oplyste, at svarprocenterne for hele uddannelser generelt er meget ringe.

## **Ad. 7 Opfølgning på Uddannelsesrådsmødet den 24. august**

FS refererede fra uddannelsesrådet mødet i august, hvor de to hovedpunkter til drøftelse dels var organisering af IVK's alumneaktiviteter, dels om de udfordringer og muligheder Generation Z stiller universitetet og arbejdspladserne overfor. FS nævnte det første punkt som specielt relevant for

studienævnet. SDU lægger op til, at uddannelserne skal prioritere alumneaktiviteter for færdige kandidater. Der er allerede etableret en alumneportal, og nu opfordres der til at danne alumneforeninger med bla. tilbud om forskellige aktiviteter. SDU's koordinator vedr. alumneaktiviteter informerede om rammer og muligheder, der findes herfor. FS nævnte, at IVK allerede har masser af alumnekontakt i Odense, men meget er båret af personlige netværk og er ikke formaliseret. Uddannelsesrådet var af den opfattelse, at der ikke skal dannes en alumneforening, idet interesserne indenfor IVK's område er alt for forskelligartet til, at det giver mening at lave nogle fælles samlende tiltag. Derimod blev forslået at forfølge IVK's kandidater i de første år efter endt uddannelse. Det var rådets samlede opfordring, at aktiviteterne målrettes dimittenderne, da det er dem, der har det største behov for en stadig kontakt til studiemiljøet og en konkrete faglig sparring. MLL sagde supplerende, at i forhold til IVK'ere uddannet for mange år siden mente de, at den faglige IVK-profil simpelthen er for bred til et alumnenetværk. FS nævnte afrundende, at han vil tage uddannelsesrådets udfordring op med at se på mulighederne for at holde fast i de nyuddannede, og at studienævnet på et senere tidspunkt skal drøfte, hvordan rådets forslag kan gennemføres. HH nævnte, at udfordringen i Slagelse vedr. alumnenet er, at deres bachelorer typisk forsætter på en anden kandidat end IVK's og naturligt vil identificere sig med den kandidat, de er indskrevet på. Derimod nævnte HH, at hun vil arbejde på at kunne tilbyde PBA og IVK'ere i Slagelse et LinkedIn netværk, som forum for alumneaktiviteter.

#### **Ad. 8 Opfølgning på IVK's pædagogiske formiddag den 24. august**

FS refererede fra mødet, hvis tema var "obligatorisk og aktiv undervisningsdeltagelse. Der var generelt god deltagelse af både undervisere og studerende til mødet, der blev afholdt via zoom. En række spændende oplæg blev leveret fra en repræsentant fra SDU Universitetspædagogik, fra IVK-undervisere og en studerende efterfulgt af gruppearbejde. MML fandt, at det havde været en meget udbytterig dag med gode gruppediskussioner, og online mødeformen havde været velfungerende. LB mente, at zoom egentligt fungerer som et bedre mødeorgan.

#### **Ad. 9 Tidsplan for godkendelse af evt. studieordningsændringer**

Isa Egholm Christensen (IEC) informerede om tidsplanen for studieordningsændringer, der skal træde i kraft september 2021. Det blev præciseret, at evt. studieordningsændringer *senest skal forelægges på studienævnsmødet i december.*

#### **Ad. 10 Eventuelt**

Der var intet til dette punkt.

Næste studienævnsmøde afholdes **torsdag den 29. oktober 2020 kl. 13.15 – 15.30.**

Flemming Smedegaard

Studienævnsformand

Marian Pedersen

Referent