

Referat af ordinær studienævnsmøde møde for IVK-studienævnet den 24. oktober 2019 kl. 13.15-15.30 i Odense

Tilstedeværende studienævnsmødemedlemmer: Flemming Smedegaard (FS), Cindie Aen Maagaard (CAM), Heidi Hansen (HH), Monica Hesselund Eriksen (MHE), Maria Louise Lidsmoes (MLL), Michael Libak Hansen (MLH)

Øvrige tilstedeværende: Mads Qwist (MQ), Tine Jambang (TJ), Gitte Bisgaard Sørensen (GBS), Hanne Geertsen (HG), Isa Egholm Christensen (IEC), Emil Bisp Petersen (EBP)

Med afbud: Christian Mosbæk Johannessen (CMJ), Lars Bøcher (LB), Ann-Cathrine Trane Nielsen (ATN), Theresa Sophie Bode (TSB)

DAGSORDEN:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser (bilag)
3. Nyt fra IVKomiteen i Odense og Student Forum i Slagelse
4. Merit- og dispensationsansøgninger (i SAGA + bilag)
5. Retningslinjer for 80% undervisningsdeltagelse (bilag)
6. Procedurer for godkendelse af valgfag (bilag)
7. Studieordningsændringer for 2020 (bilag)
8. Opfølgning på punkter i studienævnets årshjul (bilag)
9. Opfølgning på handlingsplanerne i Uddannelsesberetningerne (bilag)
10. Evt.

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Flemming Smedegaard (FS) oplyste, at der var indkommet et ekstra punkt vedr. ændrede eksamensbestemmelser for faget: Research Methods. Dette behandles under punkt 7: Studieordningsændringer. Herefter blev dagsordenen godkendt.

Ad 2. Meddelelser

2.1 Information om kommende forslag til reform af strukturen på de humanistiske censorkorps

Flemming Smedegaard (FS) oplyste, at de humanistiske dekaner har besluttet at forberede et samlet, fælles forslag til en gennemgribende reform af censorkorpsets struktur. Beslutningen er taget mhp. at skabe bedre sammenhæng i censorkorpsets faglige sammensætning og sikre en mere ensartet og tidssvarende forvaltning af censor- og censorformandskabsarbejdet. FS oplyste, at han den 18. november skal deltage i et møde med prodekanen og formandskabet for censorkorpset for erhvervskommunikation og sprog. Afgørende for IVK er at få et censorkorps, der klart dækker studiets faglighed.

2.2 Ny dato for det første panelbesøg i forbindelse med SDU's ansøgning om Nyinstitutionsakkreditering.

FS meddelte, at det første panelbesøg er fremrykket fra den 26.-27. marts til den 19.-20. marts 2020.

2.3 Information om Uddannelsesberetningerne 2020

FS oplyste, at der skal udarbejdes Uddannelsesberetninger for 2020. Der er indkaldt til statusmøde for alle IVK's uddannelser i Odense den 28. februar 2020. Uddannelsesberetningerne skal forinden drøftes og godkendes i studienævnet, hvilket vil ske på studienævnets møde i januar.

2.4 Møde i IVK's Uddannelsesråd den 13. november.

FS meddelte, at der afholdes uddannelsesrådsmøde i Slagelse den 13. november. Indholdet af mødet er det samme som ved mødet i maj, der blev aflyst. Temaet for mødet er: Bachelorcampus og samarbejde med erhvervslivet.

2.5 Identifikation af fag, der er relateret til bæredygtighed/sustainability/verdensmålene.

FS oplyste, at identifikationen af fag, der er relateret til verdensmålene skal bruges til SDU's arbejde med at få en højere GreenMetric-ranking. IVK Odense og Slagelse fremsender materialet til studienævnssekretæren senest tirsdag formiddag den 30. oktober.

Ad. 3 Nyt fra IVKomiteen i Odense og Student Forum i Slagelse

Maria Louise Lidsmoes (MLL) meddelte, at bestyrelsen for IVKomiteen på sit 2. møde i år har fastlagt en række nye arrangementer for de studerende. Således afholdes den 12. november en BA-projekt café for 5. semesters studerende. I marts og april 2020 holdes lignende møder, hvor også 3. semesters studerende kan deltage.

Derudover er der den 27. november planlagt et virksomhedsbesøg i Borgmesterforvaltningen i Odense Kommune med fokus på offentlig kommunikation.

Student Forum i Slagelse:

Mads Qvist (MQ) oplyste, at evalueringerne for studiestarten er ved at blive sammenskrevet og vil blive fremlagt på næste møde. I forhold til introturen er det fremadrettet besluttet, at der kun den ene dag kan indtages alkohol.

MQ nævnte videre, at der arbejdes på at finde en udsmykning til campus Slagelse med Verdensmålene.

I Kutteren afholdes der nu en ugentlig event, der har meget stor tilslutning fra de studerende.

MQ nævnte, at det er vanskeligt at finde studerende, der er interesseret i stille op til valg til studienævnet. I forlængelse heraf pegede Heidi Hansen (HH) på vigtigheden af, at studienævns møderne afholdes på skift, så transportudfordringerne ikke skal komme til at virke uoverstigelige for de studerende.

Ad. 4 Dispensationer

Se fortroligt referat.

Efter behandlingen af dispensationsansøgningerne drøftede studienævnet en henvendelse fra fakultetet/registrering og legalitet. Således ønskes oplyst, hvilke tilbud IVK Slagelse vil give de studerende, der har 3 forsøg tilbage på fag, der er udgået.

HH fremlagde flg. forslag (jf. nedenfor).

Erstatningsfag for udgået fag

For de studerende der ikke har deltaget i undervisningen i udgået fag

Udgået fag	Erstatning
Strategisk ledelseskommunikation, 5 ECTS H310040502	Følge faget Strategisk ledelseskommunikation 10 ECTS Merit til: Strategisk ledelseskommunikation 5 ECTS + valgfag 5 ECTS (hvis den studerende har plads til et valgfag mere)

Kultur- og landestudier, 5 ECTS H320011502	IVK studerende: Følge faget Business and Society, 10 ECTS Merit til: Kultur og landestudier 5 ECTS + valgfag 5 ECTS (hvis den studerende har plads til et valgfag mere) PBA studerende: Følge faget Intercultural Market Communication 5 ECTS
Projektstyring, 5 ECTS H320014502	Følge faget Innovation, projektledelse og teamsarbejde, 10 ECTS Merit til: Projektstyring 5 ECTS + valgfag 5 ECTS (hvis den studerende har plads til et valgfag mere)
Kultur, kommunikation og forandring i organisationer,	Følge faget Strategisk ledelseskommunikation 10 ECTS Merit til: Strategisk ledelseskommunikation 5 ECTS + valgfag 5 ECTS (hvis den studerende har plads til et valgfag mere)

Studienævnet godkendte forslaget.

Ad. 5 Retningslinjer for 80% undervisningsdeltagelse

HH redegjorde for en sag om uregelmæssigheder i faget Research Methods, hvor der er krav om 80% tilstedeværelse. Nogle af de studerende havde fået andre til at registrere deres tilstedeværelse, hvilket er eksamenssnyd. Nogle kom i forbindelse med fravær med lægeerklæringer, der blev accepteret, mens andre måtte til reeksamen. I Slagelse accepteres 2 x fravær i løbet af undervisningsforløbet, og ved sygdom skal der fremsendes lægeerklæring til Studieservice. HH ønskede drøftet fælles retningslinjer for omfanget af tilladt fravær, og hvorledes de studerende skal forholde sig ved sygdom.

Cindie Aaen Maagaard (CAM) fremhævede, at det er eksamenssnyd, hvis studerende registrerer tilstedeværelse for hinanden, også hvis studerende er forsinkede f.eks. pga. af uregelmæssige togtider. FS var enig i dette og mente, at uanset årsagen til fravær, så kan den studerende altid komme til eksamen ved at gøre brug af den alternative eksamensform i form af reksamensbestemmelserne. Monica Hessellund Eriksen (MHE) fandt ligeledes, at rundsending af koder til medstuderende for at blive registreret, er snyd. HH tilsluttede sig synspunktet, at der ikke skal tages hensyn til årsagerne til fravær, men fandt dog, at der kan være tilfælde ved f.eks. kroniske

sygdomme, hvor der bør tages specielle hensyn, hvilket studienævnet var enige i. HG fandt det ærgerligt for den studerende at skulle registres med fravær pga. togforsinkelser.

Mht. registrering af tilstedeværelse nævnte MLL, at nogle undervisere rundsender en seddel, hvor den studerende krydser sig af; men mente at en egentlig underskrift vil være mere regulær. Registreringerne foretages på forskellige tidspunkter i undervisningsforløbet. CAM nævnte, at hun – hvis der f.eks. er 4 lektioner i et fag – registrerer de studerende for hver lektion og på tilfældige tidspunkter.

Mht. omfanget af tilladt fravær nævnte FS, at de fleste undervisere i Odense praktiserer 3 gange i løbet af et semester. CAM nævnte, at hun og medunderviseren i Engelsk Virksomhedskommunikation gør det samme.

HH tilsluttede sig dette set lyset af, at der ikke tages hensyn til sygdom.

FS foreslog, at der skal rettes henvendelse til fakultetet mhp. en drøftelse af fælles retningslinjer vedr. registrering og omfang af fravær for hele fakultetet, og at der skal sendes en vejledning til alle undervisere. Studienævnet tilsluttede sig forslaget, og HH vil herefter tage kontakt til prodekanen mhp. drøftelse i uddannelsesrådet.

Ad. 6 Procedurer for godkendelse af valgfag:

Flg. valgfag skal godkendes for IVK Odense: 1. Digital Markedsføring 2. Forandringskommunikation og Ledelse. Der afventer desuden fagbeskrivelse for et valgfag vedr. Verdensmål og på Masteruddannelsen for: Brand Management and Public Relations. Mandag den 28. oktober vil beskrivelser af disse to fag blive sendt til godkendelse hos studienævnsmedlemmerne, således at samtlige fag kan være godkendt inden deadline 1. november.

Flg. valgfag skal godkendes for IVK Slagelse: The Impact of technology in organizations and leadership

CAM gjorde opmærksom på, at der under bedømmelse i valgfagene 1 og 2 står: Intern 1-2 bedømmere. FS oplyste, at der ved Digital Markedsføring (fri hjemmeopgave) skal stå 2 bedømmere og ved Forandringskommunikation (48 timers opgave) skal stå 1 bedømmer.

CAM spurgte endvidere ind til, om den skr. opgave i faget: The Impact of technology in organizations and leadership er en fri eller bunden opgave. Der er alene anført: "Home Assignment". HG oplyste, at det kun er muligt i Odin at vælge Home Assignment.

Valgfagene blev godkendt.

Herefter ønskede FS en drøftelse af procedurerne for godkendelse af valgfag. FS oplyste, at der hidtil ikke har været en fastlagt procedure; nogle gange fremsender undervisere et forslag til valgfag, andre gange en faggruppe, og studerende kan også komme med ønsker til et valgfag. På baggrund heraf fremsendes rekvisitioner til instituttet. FS ønskede at drøfte om denne fremgangsmåde skal fastholdes, eller om studienævnet ønsker mere faste procedurer, hvor studienævnet skal involveres.

HH nævnte, at udbuddet af valgfag er meget afhængig af, hvilke undervisere der er til rådighed, samt hvilke muligheder den øvrige planlægning giver m.v. Ofte nedprioriteres udbud af valgfag, og efter dimensioneringen kan Slagelse kun udbyde 3 valgfag. I forlængelse heraf ønskede FS oplyst, hvorfor Slagelses valgfag ikke indgår i fællesudbuddet. HG oplyste, at hun har fået oplyst af fakultetet, at Slagelses valgfag ikke skal ind i fællesudbuddet. FS fastslog, at dette forhold skal ændres, så valgfagsudbuddet i Odense bliver udvidet med Slagelses valgfag, og valgfagsudbuddet i Slagelse bliver udvidet med Odenses valgfag, så de studerende begge steder får flere valgfag at vælge imellem. Nogle studerende kan på grund af interesser og bopæl være interesseret i at følge valgfag på et andet campus, end hvor de er indskrevet.

Mht. rekvireringsprocedurer mente CAM, at der skal lyttes til de studerendes ønsker, hvis det ressourcemæssigt er muligt. FS understregede, at ønsker til valgfag kan komme fra både undervisere og studerende, men at valgfag altid rekvireres gennem institutterne, hvor faggrupperne så drøfter mulighederne for at dække studierens ønsker. Valgfag, der er stor interesse for, søger vi ofte om at få udbudt igen, mens valgfag, der tidligere har været udbudt, men ikke har været søgt af de studerende, ikke rekvireres igen.

Sammenfattende var studienævnet enige om, at de hidtidige procedurer for rekvisition af valgfag fastholdes.

Ad. 7 Studieordningsændringer

HH oplyste, at der i Odin er sket en fejlregistrering af eksamensbestemmelserne for faget Research Methods. Udprøvningsdelen i faget skal være 80% deltagelse som forudsætningsprøve samt en portfolio som bedømmes efter 7-trinsskalaen. Hvis den studerende ikke lever op til kravet om 80% deltagelse eller portfolio-opgaverne ikke opnår en bedømmelse, der er bestået, foregår reeksamen som en 4 timers stedprøve. Studienævnet godkendte ændringen.

U & K har imidlertid efterfølgende ikke kunnet godkende ovennævnte ændring. HH og U & K udarbejdede derfor et nyt forslag, der den 4. november blev sendt i høring i studienævnet. Ændringsforslaget indebærer: Udprøvningsdelen bliver 80% undervisningsdeltagelse som en integreret del af prøven. Hvis den studerende har deltaget i 80% af undervisningen, skal der afleveres 5 porteføljeopgaver, som bedømmes samlet efter 7-trinsskalaen. Hvis den studerende ikke har deltaget i 80% af undervisningen, skal der afleveres 8 porteføljeopgaver, som bedømmes samlet efter 7-trinsskalaen. Reeksamen er en 4-timers stedprøve.

Der er ikke indkommet bemærkninger til forslaget efter høringsfristens udløb den 5. november, hvorfor forslaget betragtes som godkendt.

Studienævnet drøftede kort årsagerne til fejlregistreringer i Odin. FS opfordrede til ved tvivlstilfælde at tage kontakt til den fagansvarlige mhp afklaring. Andre fejlkilder kan skyldes tekniske forhold.

Herefter drøftede studienævnet:

- a. Forslag vedr. fagene Sprog og Samfund UK og US.
- b. Antal af eksaminer på engelsklinjen

- c. Udvidet undervisningsdeltagelse
- d. Antal timer på kandidatuddannelsen

Ad. a. På sidste møde drøftede studienævnet engelskgruppens forslag til ændret eksamensform i fagene Sprog og Samfund UK og US. Studienævnet besluttede at rette fornyet henvendelse til engelskgruppen for at få yderligere belyst, hvordan gruppen forestiller sig, at en 3-timers eksamen skal kunne afprøve kompetencemålene som helhed.

Studienævnet drøftede herefter den fremsendte uddybning af forslaget.

Studenterrepræsentanterne MML, MHE og Theresa Sophie Bode (TSB), der ønsker at fastholde de nuværende eksamensformer, fremførte bla.: Der mangles sidetal på den foreslåede eksamen – der efterlyses en forklaring på, hvorfor eksamensformen for både UK og US ønskes ændret, da fagene har vidt forskellige udgangspunkter og ligeledes har eksamensformerne i de to fag hidtil været forskellige – fagene omtales som fremmedsprog, men da de ligger på 1. og 2. semester får de studerende ikke tilstrækkelig mulighed for at dykke ned i disse fremmedsprog, før de skal op til en eksamen, der bygger på paratviden - hvordan sikres det, at forventningerne til, hvad eksaminator og censor modtager af besvarelser stemmer overens med det niveau, som eksamensformen giver plads til – og hvis ikke forventningsafstemningen er på plads kan det betyde, at de studerende vil starte ud med dårlige karakterer og dermed en dårlig IVK-start.

På baggrund af ovenstående kritikpunkter vurderede studenterrepræsentanterne, at en godkendelse af eksamensændringen vil gøre en kæmpe bjørnetjeneste for de studerende og forringe deres forudsætninger og muligheder for at bestå eksaminerne i fagene.

CAM fremførte, at engelskgruppen efter meget grundige drøftelser fastholder forslaget om undervisningsdeltagelse samt en 3 timers skr. eksamen i begge fag. CAM pegede bl.a. på, at med kravet om undervisningsdeltagelse og en korterevarende prøve vil de studerende være nødt til at have været igennem pensum for at kunne bestå en tidspresst prøve. Hvis fremmødet herigennem forbedres, vil de studerende i højere grad blive tvunget til at tage stilling til fagets indhold i timerne, og synteselæringen behøver derfor ikke at blive testet over 3 dage men kan udmærket testes i en kortvarig prøve pga. studieintensiteten. Endvidere vurderes også, at en 3-timers eksamen fremfor en længerevarende prøve begrænser muligheden for at kommunikere om opgaven med andre, få læst korrektur osv. Endelig peges på, at Sprog og Samfund US og UK betragtes som et oversigtsfag, der skal give en bredere og mere overordnet forståelse for samfundets indretning baseret på den måde, folk bruger sproget.

HH var enig i, at kravet om undervisningsdeltagelse med en 3 timers skr. eksamen kan bidrage til at øge studieintensiteten.

Studienævnet kunne ikke opnå enighed vedr. det fremsendte forslag om eksamensformen, hvorefter der blev afholdt afstemning. Der var 2, der stemte for forslaget fra engelskgruppen, og 4 der stemte imod. Forslaget er dermed forkastet.

Ad. b. Antal af eksaminer på engelsklinjen

FS bemærkede, at fakultetet kun har godkendt de nugældende bestemmelser for engelsk i studieordningen som gældende for studieåret 2019/2020. Fakultetet har et ønske om, at antallet af eksaminer skal reduceres.

Engelskgruppen har ikke fremsendt et konkret forslag vedr. en reduktion i antal af eksaminer, men nævner flg. muligheder: 1) En reduktion af fag, hvorefter timer og ects lægges på andre fag, eller 2) en udprøvning af to semesters fag først, når faget afsluttes eller 3) en gentænkning af hele engelskdelen (til dette arbejde vurderes der dog ikke pt at være ressourcer)

CAM påpegede, at engelskgruppen tidligere var blevet bedt om at lægge flere eksaminer ind. CAM fremførte også, at den bedste løsning ifølge faggruppen vil være en udprøvning af et to semesters fag med EN eksamen.

FS vurderede, at antallet af eksaminer ikke vil kunne reduceres indenfor de nuværende rammer. Det vil kræve en væsentlig fagudvikling af hele engelsklinjen, og det vil kræve, at de fagansvarlige får den fornødne tid hertil.

Ad. c Udvidet undervisningsdeltagelse

MLL foreslog, at dette punkt først drøftes, når undervisningsevalueringerne ligger klar. FS oplyste, at evalueringerne skal være afsluttet den 13. november, og en drøftelse vil derfor kunne udsættes til studienævnsmødet den 21. november. Studienævnet tilsluttede sig forslaget.

Ad. d Antal timer på kandidatuddannelsen

IVK har for mange timer på kandidatuddannelsen ifølge institutlederkredsens beslutning om et maksimal timetal/uge på 9 timer. Studienævnet blev derfor i foråret bedt om at komme med forslag til, hvor der skulle reduceres i antal timer. Studienævnet besluttede imidlertid i maj, at det ikke fandt det forsvarligt at reducere timetallet. Der har efterfølgende været møde herom med institutleder og prodekan i juni, og et fornyet møde er planlagt til den 22. november.

Blandt nogle af de fagansvarlige er der efterfølgende udtrykt ønske om et evt. tættere samarbejde med ledelsen omkring løsningen af spørgsmålet om timeantal. Det er også kommet frem, at der blandt studienævnets medlemmer har været forskellige forståelse af, hvilken status, aftalen fra maj har: Om den blot rummede tilslutning til et synspunkt eller tilslutning til at føre en politik på baggrund af det synspunkt. Studienævns formanden ønskede derfor studienævnets holdning til om aftalen fra maj skal fastholdes eller ændres.

MLL fremførte, at det vil være ærgerligt at reducere i timetallet, idet der på kandidatuddannelsen er meget mere hjemarbejde og et langt større pensum, og undervisningstimerne sørger for at skabe en samlet og overordnet forståelse for et fag.

CAM fremførte, at nogle af de fagansvarlige for kandidatfagene var af den holdning, at det kunne være hensigtsmæssigt at indgå i en dialog med ledelsen for derigennem at få indflydelse på de beslutninger, der vil blive truffet. Det blev endvidere påpeget, at andre kandidatuddannelser også er på 9 timer. FS nævnte, at beslutningen om de 9 timer er blevet besluttet uden at følge de gængse

procedurer herfor. Michael Libak Hansen (MLH) pegede på, at hvis timetallet skal reduceres, skal eksamensbestemmelserne ligeledes ændres med reducerede faglige krav til følge.

Da der, på grund af disse forskellige udlægninger, ikke var enighed i studienævnet om at fastholde aftalen fra maj, blev der afholdt afstemning. 4 medlemmer ønskede at fastholde aftalen om ikke at ville reducere timetallet, mens 1 var imod og 1 undlod at stemme. Det blev også aftalt, at studienævnet har mulighed for at drøfte emnet igen på næste møde den 21. november, inden FS skal til møde med prodekan og institutleder den 22. november.

Ad. 8 Opfølgning på punkter i studienævnets årshjul

Studienævnet besluttede at udskyde punktet til næste møde pga. det fremskredne tidspunkt

Ad. 9 Opfølgning på handlingsplanerne i Uddannelsesberetningerne

Studienævnet besluttede at udskyde punktet til næste møde pga. det fremskredne tidspunkt

Ad. 10 Evt.

Der var intet til dette punkt.

Næste studienævnsmøde afholdes torsdag den 21. november 2019 kl. 14.15 – 16.30 i Slagelse

Flemming Smedegaard
Studienævnsformand

Marian Pedersen
Referent

