

**Referat af ordinært studienævnsmøde for IVK-studienævnet den 19. september 2019  
kl. 14.15-16.30 i Slagelse**

**Tilstedeværende studienævnsmøder:** Flemming Smedegaard (FS), Christian Mosbæk Johannessen (CMJ), Heidi Hansen (HH), Lars Bøcher (LB), Theresa Sophie Bode (TSB), Monica Hessellund Eriksen (MHE), Marie Louise Lidsmoes (MLL)

**Øvrige tilstedeværende:** Mads Qwist (MQ), Tine Jambang (TJ), Gitte Bisgaard Sørensen (GBS), Hanne Geertsen (HG), Isa Egholm Christensen (IEC)

**Med Afbud:** Cindie Aaen Maagaard (CAM), Michael Libak Hansen (MLH), Ann-Cathrine Trane Nielsen (ATN)

**DAGSORDEN:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser (bilag)
3. Nyt fra IVKomiteen i Odense og Student Forum i Slagelse
4. Merit- og dispensationsansøgninger (bilag)
5. Studieordningsændringer (bilag)
6. Godkendelse af standardmerit fra markedsføringsøkonom til PBA og Serviceøkonom (bilag)
7. Evaluering af studieintroduktioner 2019
8. Nedsættelse af planlægningsgruppe for IVK-dagen 13. marts 2020
9. Evaluering af Hele Uddannelser (bilag)
10. SMU – udarbejdelse af handlingsplaner (bilag)
11. Igangsætning af studieordningsændringer til 2020
12. Godkendelse af nyt årshjul (bilag)
13. Er der tilstrækkelig og klar vejledning om mulighederne for udlandsophold? (årshjul)
14. Evt.

## **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Heidi Hansen (HH) ønskede under punkt 14: Evt. flg. emner behandlet:

Er der pligt til at udbyde udfasede fag for studerende, der ikke har brugt deres forsøg?

En drøftelse af fælles retningslinjer for omfanget af 80% undervisningsdeltagelse.

Dagsorden blev herefter godkendt.

## **Ad 2. Meddelelser**

### **2.1 Reeksamen, Career Management Skills**

Flemming Smedegaard (FS) oplyste, at fakultetet har ændret reeksamen i Career Management Skills, hvor faget indgår som en forudsætningsprøve, fra 4 bundne hjemmeopgaver á 2-3 sider til 1 bunden hjemmeopgave á 8-10 normalsider m. 4 spørgsmål.

### **2.2 Information vedr. Nyinstitutionsakkreditering 2020**

FS orienterede om, at prorektor har udsendt tidsplanen for den kommende institutionsakkrediteringsproces. Institutionsakkrediteringen tildelt i 2014 udløber den 31. december 2020, og derfor skal universitetet i gang med en anden runde Nyinstitutionsakkreditering.

### **2.3 Udskrivning af valg 2019**

FS meddelte, at der skal afholdes valg af studenterrepræsentanterne til studienævnet den 26.- 27. november. FS henledte opmærksomheden på, at kandidatlisterne skal være indleveret **senest den 8. november kl. 12.**

## **Ad. 3 Nyt fra IVKomiteen i Odense og Student Forum i Slagelse**

**IVKomiteen i Odense:** Maria Louise Lidsmoes (MLL) meddelte, at der den 20. september er bestyrelsesmøde i IVKomiteen, og generalforsamlingen afholdes den 30. september.

**Student Forum i Slagelse:** HH orienterede om SDU Slagelse dagen, der er fælles med HA, og som afholdes den 7. november. Til dette års arrangement vil der bla. være workshops om Branding på LinkedIn v. Anna Skinner Steffensen. Derudover vil der komme 2 oplæg, der pt. er under planlægning.

Den 2. november afholdes De Dødes Nat, hvor SDU Slagelse evt. vil lave et socialt arrangement i tilknytning til denne event.

Den 27. september afholdes Sct. Michaels Nat med bl.a. Drag-bingo. Fredagsbaren Kutteren flytter i den anledning til Posthuset.

## **Ad. 4 Dispensationer**

Se fortroligt referat.

## **Ad. 5 Studieordningsændringer**

Forslag til ændring af fagbeskrivelsen vedr. BA-faget: Kommunikationsplanlægning:

I den foreliggende fagbeskrivelse er timerne opdelt i 2 ugentlige undervisningstimer og 2 ugentlige øvelsestimer. Dette skal rettes til 4 timer ugentlig undervisning uden nogen opdeling mellem forelæsning og øvelsestimer.

Studienævnet godkendte forslaget.

Forslag fra engelsk faggruppe vedr. eksamen i fagene: Sprog og Samfund UK og Sprog og Samfund US.

Baggrunden for forslaget er, at fakultetet kun godkendte den sidste engelsk-studieordning som gældende for det kommende studieår 2019/20. Det drejer sig om eksamensformen i de to sprog- og samfundsfag, hvor fakultetet ikke vil godkende forskellige eksamensformer ved ordinær og reeksamen samt om antallet af eksaminer, hvor der er for mange i sprogfagene.

Engelskgruppens forslag for fagene Sprog og Samfund UK og Sprog og Samfund US indebærer, at eksamen består af undervisningsdeltagelse efterfulgt af en bunden hjemmeopgave på 3 timer i 75% af pensum (1). Uden bestået undervisningsdeltagelse, skal den studerende op i fuldt pensum (2). Reeksamen som ved (1) ved bestået undervisningsdeltagelse ellers (2).

FS pegede på, at den ændrede eksamensform fra den nuværende 3 døgns prøve til en 3 timers hjemmeopgave vil medføre en væsentlig anderledes eksamen, mere i retning af en eksamen i paratviden.

MLL mente ikke, det vil være muligt at opfylde målbeskrivelsen via en 3 timers opgaver f.eks. at kunne analysere og redegøre for begreber som etnisk, kulturel og national identitet. Endvidere efterspurgtes oplysninger om sideomfang, nærmere oplysninger om kravene til og indholdet i en 3 timers opgave.

Christian Mosbæk Johannessen (CMJ) mente, at den foreslåede eksamensform med en 3 timers opgave evt. kunne godkendes, hvis der samtidig blev fastsat obligatoriske aktiviteter i løbet af undervisningsforløbet. HH fandt, at kompetencemålene burde gennemgås og evt. justeres. Isa Egholm Christensen (IEC) gjorde opmærksom på, at forslaget fra engelsk-faggruppen ikke indeholdt forslag til nedskæring i antallet af eksaminer.

Studienævnet besluttede, at der på ny rettes henvendelse til engelsk-faggruppen for at få afklaret, hvordan gruppen forestiller sig, at det vil påvirke fagenes kompetencebeskrivelser at ændre så væsentligt på eksamensformerne. Studienævnet ønsker generelt ikke at reducere de faglige krav. Engelsk-faggruppen skal også anmodes om at besvare den del af fakultetets svar, som omhandler reduktion i antallet af eksaminer.

## **Ad. 6 Godkendelse af standardmerit fra markedsføringsøkonom til PBA**

HH fremlagde forslag til standardmerit fra Markedsføringsuddannelsen til PBS og fra Serviceøkonomuddannelsen til IVK m. Engelsk og Kommunikation.

Begge forslag blev godkendt af studienævnet.

## **Ad. 7 Evaluering af studieintroduktioner 2019**

HH oplyste, at introforløbet på campus i Slagelse har været meget vellykket. Som tidligere blev der afholdt en 24 timers case-competition i samarbejde med Musikhuset, og der blev udarbejdet flere gode forslag til Musikhuset.

Dog var der kun mødt ca. 10% af de studerende frem til arrangementet i Gerlev Legepark. Det er derfor allerede blevet besluttet, at rusturen, der i år var erstattet af Gerlev Legepark, vil blive genoptaget næste år.

I forhold til introen havde Slagelse oprindeligt ønsket 2 aktiviteter med obligatorisk fremmøde, men fakultetet gav kun tilladelse til, at det obligatoriske fremmøde kunne gælde for 1 aktivitet. Resultatet blev, at de studerende ikke mødte op til det 2. arrangement, der havde været et tilbud vedr. studiegrupper.

HH meddelte, at Slagelse sandsynligvis vil prøve at rykke intro-aktiviteterne fra august til september næste år, således aktiviteterne kan blive obligatoriske. Dette skal dog først drøftes med HA, idet IVK og HA plejer at afholde fælles intro.

FS oplyste, at studieintroduktionen for BA-studerende i Odense generelt har været vellykket. Den 2. og 3. september deltog de studerende i aktiviteter med obligatorisk fremmøde samt i How to Uni testen. Kun 5 studerende bestod ikke, hvorefter de skulle udarbejde et ca. 8-siders essay om at studere ved universitetet. 3 studerende fik deres essays godkendt.

Den 13. – 15. var der intro for både BA- og KA-studerende. Det var på forhånd besluttet, at indtaget af alkohol skulle begrænses til lørdag aften, og efterfølgende tilbagemeldinger peger på, at dette initiativ er blevet godt modtaget. Det er hensigten, at dette koncept skal fortsætte fremover.

Mht. kravet om tilstedeværelse i undervisningen for BA-studerende blev nævnt, at de nye studerende har givet udtryk for at finde dette krav naturligt. Supplerende hertil har tutorerne fortalt, at der hurtigere opstår fællesskaber blandt de studerende, når de skal være til stede på universitetet. Lars Bøcher (LB) nævnte, at tilstrømningen til studiecafeerne nu har været ekstraordinær stor, idet de studerende benytter sig af dem, når de har mellemtimer.

Monica Hessellund Eriksen (MHE) informerede om introforløbet for KA-studerende. Der havde den anden dag været tilrettelagt en case, men 1/3 mødte ikke op. Mange af de ikke fremmødte var IVK bachelorer, og de udefrakommende nye kandidatstuderende havde derfor savnet at møde medstuderende med et godt kendskab til IVK-studiet. Introfesten havde været for både nye BA- og kandidatstuderende, og det kunne derfor være svært for især nye studerende at finde ud af, hvem der var BA- og KA-studerende. Nogle var meget begejstrede for den fælles fest, mens andre ikke synes, det var en god ide.

FS foreslog, at der næste år også indføres studiestartsprøve på kandidatuddannelsen bestående af både en How to kandidattest og obligatorisk deltagelse i to introdage.

MLL nævnte, at introdagen for tilvalgsstuderende havde været særdeles vellykket, og i modsætning til de sidste par år deltog nogle af de tilvalgsstuderende også i introfesten.

### **Ad. 8 Nedsættelse af planlægningsgruppe for IVK-dagen 13. marts 2020**

FS oplyste, at studerende, der ønsker at deltage i planlægningsgruppen vedr. IVK-dagen den 13. marts, kan tilmelde sig til: Sasja Simone Holmsted Krogh via mail: [sakro12@student.sdu.dk](mailto:sakro12@student.sdu.dk)  
Det første møde vil blive afholdt ultimo oktober.

## Ad. 9 Evaluering af Hele Uddannelser

FS nævnte indledningsvis, at der for hovedparten af evalueringerne af Hele Uddannelser generelt foreligger meget lave svarprocenter. Herefter fremhævedes flg. temaer, som evalueringerne fokuserer på:

- 1. Ønsket om mere feedback
- 2. Vanskeligt at se, om evalueringerne bliver brugt til noget
- 3. De studerende oplever sig ikke repræsenteret i nævn, udvalg og organer af medstuderende
- 4. Manglende sammenhæng mellem forskellige dele på BA-uddannelsen

HH oplyste, at det er de samme temaer, der er gældende for studerende ved IVK-Slagelse; dog ikke Punkt 4.

I forhold til de studerendes manglende oplevelse af at føle sig repræsenteret i nævn, udvalg og organer, opfordrede FS studenterrepræsentanterne i studienævnet til at gøre mere opmærksom på, hvad der sker i studienævnet, hvad de er med til at beslutte og få iværksat af initiativer mv. Medstuderende skal bibringes denne viden. MLL spurgte ind til, hvordan hun bedst muligt når ud til alle medstuderende. FS opfordrede til at gøre brug af de sociale medier som f.eks. facebook, Instagram mv. LB foreslog, at studerende i råd og nævn også kan præsentere sig ved et almindeligt opslag på opslags-tavler på campus.

Studenterrepræsentanterne blev enige om at mødes for at drøfte, hvordan de bedst muligt når ud til medstuderende med information omkring deres virke i studienævnet.

Endvidere giver de studerende udtryk for, at de har svært ved at se, om evalueringerne bliver brugt til noget. Hertil er studienævnet i sin helhed enige om, at de nye evalueringsprocedurer med midt-vejsevalueringer for alle IVK-uddannelser forventeligt vil give de studerende en oplevelse af at se deres evalueringer blive brugt.

De studerende ønsker mere feedback. Studienævnet ser gerne denne evalueringsform mere udbredt, men holdstørrelser, økonomi m.v. er med til at vanskeliggøre dette. CMJ nævnte, at han med et hold på f.eks. 70 studerende alene ser sig i stand til at give feedback til de studerende, der henvender sig. HH pegede på, at studerende også selv må gøre noget og gribe de tilbud, der er. HH havde tilbudt en studiecafe i Branding, men kun én studerende mødte op. FS mente, at flere og flere undervisere efterhånden selv systematisere, hvordan de kan give feedback. Det kunne måske være en ide, at undervisere kunne mødes for at udveksle erfaringer på dette område.

Studerende peger på en manglende sammenhæng i BA-uddannelserne i Odense. FS medgav, at der blandt undervisere kan være en manglende indsigt i hele uddannelsen, og at de studerende kan opleve at høre de samme ting i forskellige fag. FS pegede på, at der for hvert semester burde foretages en koordination på tværs af fag. Dette vanskeliggøres dog af, at der er ansat mange D-VIP, og de honoreres ikke for at deltage i et sådant arbejde.

LB fandt, at det kunne være nyttigt, at semesterplanerne blev distribueret til alle i trykt format. Tilbøjeligheden til at undersøge, hvad øvrige undervisere har planlagt, vil være større, hvis man kan undgå at skulle tilgå en bunke forskellige sider digitalt.

FS konkluderede afsluttende, at en fremtidig opgave for studienævnet er at se nærmere på sammenhængen i BA-uddannelserne.

## **Ad. 10 SMU – udarbejdelse af handlingsplaner**

På baggrund af studiemiljøundersøgelsens resultater fastsættes for IVK-Odense flg. fokuspunkter, der skal laves handlingsplaner for:

Trivsel: Stress

Fagligt og socialt: Faglig og social inklusion skal forbedres – forbedret underviserkontakt

Studieaktivitet: De studerende bruger for lidt på at studere

Fysiske forhold: Væsentlige forbedringer vedr. undervisningslokaler, studiepladser og toiletforhold

FS fandt, at de tiltag IVK har iværksat mht. at indføre obligatorisk tilstedeværelse i alle fag på 1. og 2. semester for BA-studerende allerede har haft og fremadrettet vil have stor og positiv indvirkning på de studerendes trivsel, studieaktivitet, og oplevelsen af inklusion i sociale og faglige fællesskaber. CMJ nævnte supplerende hertil, at han også oplever, at de studerende trives med kravet om obligatorisk tilstedeværelse. Generelt er det studienævnets opfattelse, at de studerende møder op og deltager i undervisningen og andre aktiviteter, når de er obligatoriske, men er tilbøjelig til at "svigte" studiets aktiviteter, når disse er tilbud (jf. punkt 7). Endvidere har bla. tutorer peget på, at der hurtigere opstår både sociale og faglige fællesskaber blandt de studerende, når de skal være til stede på universitetet. Undervisere har også fremhævet, at studerende, når de har mellemtimer, i højere grad udnytter ventetiden til de næste timer med studieaktivitet f.eks. i studiecafeerne. Det er også studienævnets opfattelse, at en styrkelse af de faglige og sociale fællesskaber kan være med til at modvirke oplevelsen af stress især i forbindelse med eksamensperioden.

Kritikpunkterne af de fysiske forhold, herunder uhensigtsmæssige undervisningslokaler er studienævnet enige i, men initiativer til forbedringer på dette område skal tages af andre end studienævnet. Studienævnet videregiver herefter de studerendes kritik til fakultetet.

Fokuspunkter for IVK-Slagelse og PBA:

Fysiske forhold:– Inventar i undervisningslokalerne skal forbedres – klimaforhold i lokalerne skal forbedres

Æstetiske forhold: Manglende udendørsarealer

Fagligt og socialt: Efterlysning af flere sociale og faglige arrangementer – Bedre fungerende studiegrupper.

IT-forhold: Hjemmesiden er ikke tilstrækkelig brugervenlig

HH oplyste, at mht. de fysiske forhold da er der allerede taget kontakt til teknisk service vedr. regulering af stole- og bordehøjde, og det er aftalt, at der skal indkøbes stolehynder. Ligeledes vedr. klimaet i lokalerne er teknisk service informeret, og de vil undersøge forholdene.

Vedr. de manglende udendørs arealer kan der ikke iværksættes forbedringer, idet beslutninger herom ligger hos universitetsledelsen. På sigt forventes forbedringer på dette område.

HH mener ikke, det er korrekt, at der mangler faglige og sociale arrangementer for de studerende. Der er tilrettelagt rigtig mange forskellige aktiviteter, men problemet er, at de studerende ikke møder op til dem. Studiet har dog en opgave i at forbedre kommunikation i forhold til at informere om aktiviteterne.

Der har været rejst kritik af studiegrupperne, hvor nogle studerende mener, at de ikke fungerer hensigtsmæssigt. HH oplyste, at det er besluttet, at de nugældende grupper skal fortsætte indtil efterårsferien. Herefter vil det være muligt at kunne danne nye grupper.

Der har været rejst kritik af hjemmesiden, fordi den opleves vanskelig at navigere i. HH pegede på, at der nu fra fakultetets side er iværksat forbedringer, og man vil afvente, om ikke disse forbedringer kan rette op på kritikken.

### **Ad. 11 Igangsætning af studieordningsændringer til 2020**

FS nævnte, at de studieordningsændringer, der fremadrettet skal drøftes er:

- Revision af engelskdelen i Odense
- Udvidelse af tilstedeværelseskravet til 3. og 4. semester
- Sammenhængen i BA-studieordningerne i Odense
- Studiestartsprøve på kandidatuddannelsen

HH oplyste, at Slagelse fremadrettet skal drøfte evt. ændringer i de forskellige forløbsmodeller.

### **Ad. 12 Godkendelse af nyt Årshjul**

Det nye årshjul blev forelagt og godkendt af studienævnet med ikrafttrædelse fra oktober.

### **Ad. 13 Er der tilstrækkelig og klar vejledning om mulighederne for udlandsophold? (årshjul)**

MLL mente, at vejledningen om mulighederne for udlandsophold absolut ikke er tilstrækkelige. Der efterlyses samarbejde og koordinering ml. faglige vejledere, Vejledningen ved Humaniora og Det International Kontor. Hanne Geertsen (HG) oplyste, at samarbejdet mellem Slagelse og Det International Kontor fungerer fint.

FS nævnte, at fakultetet har fået en ny International Koordinator, og at der skal arrangeres et møde mellem de faglige vejledere og koordinatoren mhp en drøftelse af de rejste problematikker.

### **Ad. 14. Evt.**

HH spurgte ind til pligten til at udbyde udfasede fag for studerende, der ikke har brugt deres forsøg. FS oplyste, at en sådan forpligtelse ikke foreligger udover de overgangsbestemmelser, der er fastsat i studieordningerne, i stedet for skal den studerende tilbydes et alternativt fag.

HH havde endvidere ønsket en drøftelse af fælles retningslinjer for omfanget af 80% undervisningsdeltagelse. Studienævnet besluttede at udskyde dette punkt til næste møde i oktober.

Næste studienævnsmøde afholdes torsdag **den 24. oktober 2019 kl. 13.15-15.30** i Odense

Flemming Smedegaard  
Studienævnsformand

Marian Pedersen  
Referent