

**Referat af studienævnsmøde for IVK-studienævnet den 22. marts 2018 kl. 14.45 - 16.30 i Slagelse**

**Tilstedeværende studienævnsmedlemmer:** Flemming Smedegaard (FS), Lars Bøcher (LB), Christian Mosbæk Johannessen (CMJ), Mie Skougaard Pedersen (MSP), Michael Libak Hansen (MLH), Nicholas Bech Jakobsen (NBJ), Annika Hartfield (AH).

**Øvrige tilstedeværende:** Tine Jambang (TJ), Hanne Geertsen (HG), Gitte Bisgaard Sørensen (GBS), Heidi Hansen (HH), Maria Louise Lidsmoes (MLL), Line Vang Schwensen (LVS), Aksel Seval (AS)

**Med afbud:** Astrid Jensen, Cindie Aaen Maagaard, Ann-Cathrine Trane Nielsen

**Uden afbud:** Ingen

**DAGSORDEN:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser (bilag)
3. Nyt fra Fagrådet i Odense og Student Forum i Slagelse
4. Merit- og dispensationsansøgninger
5. Godkendelse af nye evalueringsregler for IVK
6. Evaluering af markedsføringsaktiviteter
7. Evaluering af IVK-dagen 2018
8. Status på markedsføring af masteruddannelsen
9. Studieordningsændringer på BA-tysk og Kandidat-valgfag
10. Orientering om planlægning af møde i IVK's uddannelsesråd 16. maj
11. Muligheder for friuddannelsesforsøg som følge af den nationale sprogstrategi
12. Drøftelse af dimittendundersøgelse 2018
13. Evt.

## **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt.

## **Ad 2. Meddelelser**

### **2.1 Samlede anbefalinger fra udvalg om bedre universitetsuddannelser**

Flemming Smedegaard (FS) oplyste, at der nu foreligger en sammenfatning af anbefalingerne fra *udvalget om bedre universitetsuddannelser*. De er nu afleveret til ministeriet for Uddannelse og Forskning og forventes herefter behandlet evt. gennemført.

FS fremhævede bl.a. forslagene om reduktion i antal af uddannelser tilpasset arbejdsmarkedets behov, om en 1-årig kandidatuddannelse efter BA-uddannelsen, om ansættelse af flere fuldtidsundervisere, og om en styrkelse af koblingen mellem teori og praksis i uddannelserne.

### **Ad.3 Nyt fra Fagrådet i Odense og Student Forum i Slagelse**

**Fagrådet i Odense:** Nicholas Bech Jakobsen (NBJ) oplyste, at IVKkomitéen arbejder på at øge omfanget af sociale arrangementer herunder festerne på IVK. Endvidere at der nu er oprettet en snapchat kanal.

NBJ orienterede om, at projektet vedr. sammenlægning af fagråd, herunder en evt. inddragelse af Akvariet viser sig at være en længerevarende proces, der kan tage op til 2 år. Så Akvariets fremtidsudsigter er pt. sat på standby.

Mie Skougaard Pedersen (MSP) nævnte, at der igen havde været arrangeret virksomhedsbesøg – denne gang hos PR-bureauet Change. Det var et meget vellykket og spændende besøg, som gav baggrund for etablering af gode netværk.

#### **Student Forum i Slagelse:**

Aksel Seval (AK) orienterede om, at der den 27. marts vil være bestyrelsesskifte i Kutteren.

Endvidere at der fremadrettet sættes på at lave nogle forskellige fælles arrangementer for SDU og Professionshøjskolen Absalon.

Den 4. maj afholder campus Slagelse: De Studerendes Dag. Arbejdsgrupperne, der skal planlægge dagen, træder sammen indenfor de næste par uger.

## **Ad 4. Dispensationer**

Se fortroligt referat.

## **Ad 5. Godkendelse af nye evalueringsregler for IVK**

FS opsummerede indledningsvis kort de evalueringsregler, der blev besluttet på sidste studienævnsmøde. Her blev overordnet fastlagt, at IVK fra efteråret 2018 skal gennemføre obligatorisk midtvejsevaluering for alle kurser. Det blev endvidere besluttet, at de nærmere retningslinjer og procedurer for evalueringerne efterfølgende skulle drøftes og godkendes i studienævnet. Forslag hertil blev fremlagt.

Forud for drøftelserne herom understregede Lars Bøcher (LB), at han oplever, at SharePoint-plattformen ikke fungerer optimalt, idet han flere gange har oplevet ikke at kunne få adgang til det relevante bilagsmateriale.

Herefter meddelte Christian Mosbæk Johannessen (CMJ), at han havde modtaget en erklæring fra en kollega, der skulle overbringes studienævnet. I denne erklæring fremgår, at evalueringer først og fremmest er at betragte som et pædagogisk redskab til at drøfte og evt. justere undervisningen i et fag, hvorfor det ikke er hensigtsmæssigt med standardiserede evalueringsskemaer; derimod bør skemaerne være tilpasset det enkelte fag.

LB anførte heroverfor, at det ifølge procedurerne er muligt at få indføjede supplerende spørgsmål i skemaet (jf. punkt 2 i: Evalueringsregler).

Heidi Hansen (HH) pegede på, at det fælles evalueringsskema kunne have brug for en revision. Således er hendes erfaringer, at bemærkningerne i evalueringerne ikke altid harmonerer med dem, der fremkommer ved den senere fælles opfølgning. Hertil svarede FS, at der gerne kan fremsendes forslag til revision af det fælles skema.

Studienævnet udtalte herefter generel tilslutning til midtvejsevalueringen af alle fag, og de fremlagte procedurer for evalueringen blev godkendt.

## **Ad.6. Evaluering af markedsføringsaktiviteter**

Åbent Hus den 24. februar, BA-uddannelsen – Slagelse: Gitte Bisgaard Sørensen (GBS) oplyste, at arrangementet var forløbet fint; dog havde fremmødte været mindre en sidste år - ca. 100 færre fremmødte. GBS pegede på, at der samme dag havde været et arrangement på gymnasiet med obligatorisk fremmøde, hvorfor de potentielle kandidater derfra ikke var mødt op. Hanne Geertsen (HG) nævnte videre, at der den 24. februar også havde været åbent hus for en række andre uddannelser. De forskellige aktiviteter bør evt. fremadrettet koordineres bedre, således at der ikke sker sammenfald.

Åbent Hus den 24. februar, BA-uddannelsen – Odense: NBJ informerede om et vellykket arrangement men med færre besøgende end tidligere. Dette skyldtes evt., at uddannelsen med spansk ikke længere udbydes. De fremmødte var imidlertid meget afklarede og sikre i deres valg af en IVK-uddannelse.

Maria Louise Lidsmoes (MLL) pegede på, at man havde manglet informationsmateriale, brochurer at kunne uddele til de fremmødte. HG nævnte, at i Slagelse havde man kopieret forløbsoversigt og eksamensoversigt fra uddannelsen til omdeling.

MML oplyste videre, at der til oplæggene havde været fuldt hus med stor interesse og mange spørgsmål. GBS nævnte, at der også i Slagelse havde været meget stor og positiv opbakning til oplæggene.

Uddannelsesmesse den 7. februar, Kandidatuddannelsen, Tilvalg og Masteruddannelsen – Odense: Besøgstallet for både kandidatuddannelsen og tilvalgsuddannelsen havde været mindre end tidligere; informationsmødet til kandidatuddannelsen trak fulde huse.

Annika Hartfield (AH) bemærkede, at der fremadrettet bør indlægges pause mellem de forskellige oplæg, således den besøgende ikke skal forlade ét oplæg og deltage i et nyt samtidigt. Dette er især et problem, når oplæggene er planlagt på tværs af fakulteter.

#### **Ad.7. Evaluering af IVK-dagen 2018**

MSP oplyste, at IVK-dagen den 9. marts generelt havde været meget vellykket. En stor planlægningsgruppe på 13 personer havde deltaget i det forberedende arbejde. MSP bemærkede dog, at fremmødet til det efterfølgende oprydningsarbejde ikke havde været så stort som forventet. NBJ nævnte supplerende, at annonceringen om deltagelse i planlægningsarbejdet fremadrettet skal nå bredere ud. Endvidere at billetprisen til festen havde afholdt flere fra at deltage. Endelig var madens kvalitet ikke som forventet.

FS fandt, at fremmødet ved de forskellige oplæg havde været tilfredsstillende. For første gang blev en IVK-partnerpris uddelt til en virksomhed, som i særlig grad har udmærket sig i samarbejdet med IVK-studerende. Efter indstilling fra de studerende var 7 virksomheder nomineret til denne første uddeling af prisen. Initiativet blev modtaget meget positivt, og prisen blev i år uddelt til Coop, Danmark.

Årets case competition, der drejede sig om en kommunikationsopgave for virksomheden Storms Pakhus, forløb fint med flere gode bud på den stillede opgave. De 4 indehavere af 1. prisen er blevet indstillet til en anerkendelse på eksamensbeviset. Studienævnet godkendte herefter indstillingerne.

IVK-dagen blev afsluttet med en stor fest, hvor der kom lidt færre til selve middagen men til gengæld mødte rigtig mange op ud på aftenen.

#### **Ad.8 Status på markedsføring af Masteruddannelsen**

FS konstaterede, at Uddannelsesmessen den 7. februar ikke havde fungeret for Masteruddannelsen, hvor der stort set ingen besøgende var fremmødt. Såvel tidspunktet som sammenlægningen med mange andre typer af uddannelser er ikke hensigtsmæssig.

Planlægning og iværksættelse af markedsføring af uddannelsen, der starter op i en revideret udgave til september 2018, vil herefter blive drøftet nærmere med Slagelse.

#### **Ad 9. Studieordningsændringer på BA-tysk og Kandidat-valgfag og Kandidat-engelsk**

Fagansvarlig for engelskgruppen har anmodet om, at eksamensbestemmelserne for faget: Strategisk tekstproduktion og kommunikation ændres fra en bunden hjemmeopgave til en fri hjemmeopgave i 2018 studieordningen. Faget udbydes i forårssemestret 2019. Eksamensbestemmelserne er herefter:

##### **Eksamensbestemmelser**

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Omfang: 10-13 sider pr. studerende

Sprog: Engelsk

Bidrag fra flere studerende: Op til 3 studerende kan bidrage til en besvarelse. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

*Reksamen afholdes som ordinær prøve.*

Studienævnet godkendte ændringen.

Studielederen har foreslået, at bestemmelsen i studieordningen 2018 om, at minimum ét valgfag á 10 ECTS skal bedømmes med 7-trinskala bliver slettet. Bestemmelsen er ikke relevant, da studieordningen i forvejen lever op til kravene vedr. fordeling af bedømmelsesformenerne B/IB og 7-trinskala, og samtidig kan den nuværende bestemmelse give den studerende nogle utilsigtede begrænsninger i mulighederne for valg af valgfag.

Studienævnet godkendte ændringen.

Fra Tysk-gruppen er der fremsendt forslag om, at faget tysk skr. sprogfærdighed 1 bliver niveaudelt på samme måde som tysk mdt. sprogfærdighed 1, dvs. efter en indplaceringstest. Dette vil for tysk skr. sprogfærdighed 1 betyde 3 hold á 2 timer (i stedet for 2 hold af 3 timer) akkurat som for mdt. sprogfærdighed.

Gennemføres forslaget vil det medføre, at IVK med tysk og medier skal have en time mere i et andet fag på studiet for at opfylde reglen om 12 timers undervisning pr. uge.

Herefter udspandt der sig en diskussion om betydningen af niveaudelingen. Blandt de studerende fandt nogle opdelingen for vigtig, mens andre vurderede, at den ikke havde den store betydning. I forlængelse heraf spurgte HH, hvorfor der overhovedet var brug for en niveaudeling. Hvis en studerende vælger at læse tysk, burde han/hun have forudsætninger, der ikke nødvendiggør en niveaudeling.

Studienævnet besluttede - inden det meddeler sin endelige stillingtagen til forslaget – at anmode Tyskgruppen om at fremsende en evaluering af effekten af den hidtidige niveauinddeling, herunder effekten for de fagligt dårligere studerende. Efterfølgende har K. Geyer oplyst, at der snarest vil blive fremsendt en lille evaluering til studienævnet.

#### **Ad.10 Orientering om planlægning af møde i IVK's uddannelsesråd 16. maj**

FS orienterede om uddannelsesrådsmødet i maj. Det er tilrettelagt som et temamøde om IVK'ernes karrieremuligheder i de små og mellemstore virksomheder og især om, hvordan vi kan få flere IVK-kandidater ansat i disse virksomheder. Som grundlag for diskussionen på mødet vil der være 7 oplæg fra IVK'ere, der har erfaringer fra netop små og mellemstore virksomheder.

Studienævnet gav god opbakning til dette temamøde.

#### **Ad.11 Muligheder for friuddannelsesforsøg som følge af den nationale sprogstrategi**

FS orienterede om muligheden for friuddannelsesforsøg, hvilke skal ses som en konsekvens af den nationale sprogstrategi. Denne har bl.a. medført etableringen af et nationalt sprogcenter for fremmedsprogene, og skal drives i fællesskab af KU og AU. Dog kan sprogene tysk og engelsk fortsat udbydes på de øvrige universiteter.

Politisk er der nu åbnet op for forsøg med friuddannelser - uddannelser der vil blive fritaget for dimensionering, studiefremdrift og andre begrænsninger. Fakultetet vil undersøge muligheden for at

udbyde spansk igen (er ikke nedlagt, men alene lukket for optag), og undersøge de økonomiske konsekvenser i form af ansættelser m.v.

Studienævnet støtter varmt enhver mulighed for at få genåbnet optag til spansk.

### **Ad.12 Drøftelse af dimittendundersøgelse 2018**

FS oplyste kort, at grundlaget for undersøgelsen er 154 besvarelser fra IVK-kandidater, der er dimitteret i perioden juni 2013 til og august 2017. Svarprocenten for hele undersøgelsen er 37%, for dimittender fra IVK er den 43%.

LB fandt det positivt, at de studerende så hurtigt er i job efter endt uddannelse. Ligeledes kan det konstateres, at det er ”gode stillinger”, som dimittenderne besætter. Dog bemærkes, at omkring 50% mener, at de i mindre grad er blevet forberedte på overgangen fra studium til arbejdsmarkedet. I forlængelse af sidstnævnte bemærkede FS, at effekten af CMS, som er gjort obligatorisk ved IVK, endnu ikke kan ses i undersøgelsesresultaterne. MSK nævnte supplerende, at det er godt, at CMS ligger tidligt på kandidatuddannelsen (3. semester) og fremhævede også i denne forbindelse de studerendes egne arrangementer af besøg på forskellige virksomheder.

HH konstaterede, at resultaterne peger på en stor efterspørgsel efter andre end de forskningsmæssige- og akademiske kompetencer, som uddannelse giver, nemlig praksiskompetencer. Spørgsmålet er om uddannelsen evt. skulle være mere praksisnær?

AH var meget enig i dette synspunkt. Hun kan allerede nu se, at hun i forbindelse med jobannoncer ikke kan honorere krav f.eks. i forbindelse med grafisk design. AH spurgte til, om der f.eks. kunne udbydes et valgfag i markedsføring. NBJ nævnte, at studerende bør have et grundlæggende kendskab til bl.a. in-design og fotoshop og tilføjede, at bl.a. fagforeninger udbyder disse og andre erhvervsrelaterede kurser. Generelt er det vigtigt, at de studerendes praksiserfaring opøves. LB pegede på, at en studerende ved overgang fra studenter- til erhvervsliv aldrig vil kunne nå at blive forberedt på alt det, der kræves i et job. Kompetencer bygges op over tid.

CMJ advarede om en for stor fokusering på de konstante samfunds- og erhvervsmæssige krav til employabilitet på bekostning af den akademiske uddannelse.

FS understregede, at kandidaterne allerede forberedes til erhvervslivet via CMS, projektorienterede forløb og virksomhedssamarbejde via projekter og andre opgaver.

Studienævnet tog herefter undersøgelsen til efterretning.

### **Ad.13 Evt.**

Der var intet til dette punkt.

Næste studienævnsmøde afholdes torsdag den 26. april 2018 kl. 14.15 – 16.30 i Odense

Flemming Smedegaard  
Studienævnsformand

Marian Pedersen  
Referent