

Referat af IVK-studienævnsmøde den 29. juni 2017 kl. 9.15 – 11.30 i Odense

I mødet deltog: Flemming Smedegaard (FS), Astrid Jensen (AJ), Tine Lynfort Jensen (TLJ), Thomas Wegener Friis (TWF), Lars Bøcher (LB), Anne-Cathrine Trane Nielsen (ATN), Nicholas Bech Jakobsen (NBJ), Annika Hartfield (AH), Tine Jambang (TJ), Gitte Bisgaard Sørensen (GBS), Hanne Geertsen (HG)

Afbud: Benjamin Truels Hansen (BTH), Mie Skougaard Pedersen (MSP), Michael Libak Hansen (MLH), Emil Bisp Petersen (EBP), Louise Vinther Andersen (LVA)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Meddelelser (bilag)
4. Nyt fra Fagråd og Brugerudvalg
5. Merit- og dispensationsansøgninger
6. Delegering til studieleder (bilag)
7. Godkendelse af rettelser til kandidatstudieordning (bilag)
8. Ansøgninger til fakultetets employabilitetspulje
9. Evalueringsrapport for forårssemestret 2017 (bilag)
10. Kandidatuddannelsen som deltidsuddannelse (bilag)
11. Endelig godkendelse af studieordningerne 2017: BA 17 (Od-Sl), KA 17 og MA 17
12. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt

Ad 2. Godkendelse af referat

Referatet fra studienævnsmøde den 18. maj 2017 blev godkendt.

Ad 3. Meddelelser

3.1 Ansøgning om støtte til Studiegrupper og Akademisk skriftlighed.

Flemming Smedegaard (FS) oplyste, at IVK's ansøgning om støtte til Studiegrupper og Akademisk skriftlighed var blevet imødekommet med en bevilling på 300 VIP-arbejdstimer. Bevillingen fordeles til undervisere i faget Organisationsteori (Akademisk skriftlighed) og til fire faglige flere tutorer til facilitering af studiegrupper.

3.2 Høring vedr. ændringer af studienævnsstruktur

FS orienterede om de 3 planlagte sammenlægninger af studienævn. Studienævnet havde ingen bemærkninger til de planlagte sammenlægninger. IVK-studienævnet vil ikke blive berørt heraf.

3.3 Undervisningsprisen

FS informerede om den endelige indstilling til undervisningsprisen.

3.4 Retningslinjer for lyd- og billedoptagelse af undervisning på SDU.

FS oplyste, at Rektors Uddannelsesråd den 21. juni 2017 havde godkendt fælles retningslinjer for lyd- og billedoptagelse af undervisning på SDU. Efterfølgende var der imidlertid indkommet en del indsigelser overfor disse retningslinjer, hvorfor de nu skal behandles i HSU.

3.5 Afgørelse fra Styrelsen for Forskning og Uddannelse vedr. klagesag

FS oplyste, at Styrelsen for Forskning og Uddannelse har givet studienævnet medhold i sit afslag på et 7. eksamensforsøg. Det er således styrelsens opfattelse, at studienævnet har behandlet sagen i overensstemmelse med de regler, der gælder for uddannelsen.

3.6 Afholdelse af Pædagogisk Eftermiddag på IVK den 22. maj 2017

FS orienterede om afholdelsen af Pædagogisk Eftermiddag ved IVK. Der havde bl.a. været gruppearbejde med hovedspørgsmålet: Hvordan udvikler vi på IVK de studerendes samarbejdskompetencer. Referat fra gruppearbejdet var udsendt.

3.7 Uddannelses- og Forskningsministeriets pressemeddelelser vedr. frafald, indkomst og ledighed.

FS orienterede om det udsendte statistiske materiale fra ministeriet, der bl.a. skal tjene som information til kommende studerende i forbindelse med deres valg af uddannelse.

I de 3 "top-15 lister" vedr. højeste frafald og ledighed og højeste/lavest indkomst er der kun ét sted, hvor der findes en IVK-uddannelse, nemlig BA-uddannelsen med engelsk og medier, der har et frafald på 36%. FS forklarede, at på årgang 2015 var der ved en fejl blevet optaget det dobbelt antal studerende, og dette forhold har medført et betydeligt frafald.

Ad 4. Nyt fra Fagrådet i Odense og Brugerudvalget i Slagelse

Fagrådet i Odense: Nicholas Bech Jacobsen (NBJ) oplyste, at der var taget afsked med formanden for Fagrådet Ida Cecilie Stub Sørensen.

Brugerudvalget i Slagelse: Annika Hartfield (AH) meddelte, at hun og mange medstuderende på 4. semester har oplevet, at eksamensplanen for denne termin har medført et utroligt stort pres. Således har eksaminerne været lagt meget tæt på hinanden i første del af eksamensperioden, mens der næsten ingen eksaminer har været i den sidste del af perioden. Derfor har der været en oplevelse af manglende tid til en ordentlig forberedelse, mange har blanket deres eksaminer, og nogle er gået ned med stress. Der fremsættes således et stort ønske om, at der fremover vil blive planlagt med en langt større spredning af eksaminerne.

Astrid Jensen (AJ) oplyste, at netop eksamensperioden også er tiden for konferencer og mange andre aktiviteter for underviserne, hvorfor det kan være vanskeligt at tilgodese alles ønsker.

FS understregede vigtigheden af en hensigtsmæssig planlægning og opfordrede til, at der bliver gjort brug af hele eksamensterminen, så eksaminerne fordeles bedst muligt.

Ad 5. Dispensationer

Se fortroligt referat.

Ad 6. Delegering til studieleder

Ifølge ministeriets Rapport om tematisk tilsyn med studienævnenes afgørelsesvirksomhed er der ikke noget til hinder for, at studienævnet delegerer kompetencen til at afgøre sager vedr. startmerit til studienævnsformanden, også i de tilfælde hvor afgørelsen er et afslag på merit. Studienævnet anmodes herefter om at beslutte, om der skal gøres brug af denne delegering af kompetence. Herefter godkendte studienævnet at uddelegere kompetencen til studienævnsformanden.

Ad.7. Godkendelse af rettelse til kandidatstudieordningen (CMS)

FS oplyste, at der blev holdt et ekstraordinært uddannelsesrådsmøde på fakultetet den 20. juni 2017, fordi nogle studienævn var utilfredse med, at fakultetet kun havde sendt i høring og ikke til beslutning i studienævnene, hvorvidt CMS skal gøres obligatorisk på alle uddannelser. Fakultetet har efter uddannelsesrådsmødet fremsendt et nyt notat vedr. implementeringen af CMS i efteråret, hvor studienævnene selv vælger, om CMS-forløbet skal være obligatorisk for de studerende. Fakultetet har fremsendt en række modeller vedr. gennemførelse af CMS-forløb, og studienævnet skal træffe afgørelse om den model, der ønskes anvendt.

IVK-studienævnet har tidligere besluttet, at CMS-forløb skal være obligatorisk for kandidatstuderende ved IVK i forbindelse med deres projektorienteret forløb. Denne beslutning fastholdes. Endvidere tilsluttede studienævnet sig model 3a med tilhørende fagbeskrivelse samt den praktiske tilrettelæggelse.

Ad.8. Ansøgninger til fakultetets employabilitetspulje

FS oplyste, at der gennem employabilitetspuljen kan søges midler til projekter, der kan bidrage til at fremme hurtig beskæftigelse efter endt uddannelse. Fakultetet har afholdt en række møder vedr. employabilitet med undervisere fra de forskellige studier ved humaniora.

FS orienterede om et projektforslag, udarbejdet af undervisere ved IVK tilknyttet forskningsgruppen TRILO. Baggrunden for forslaget skal ses i sammenhæng med den store udfordring, som retskravet medfører. Der skal optages mange på kandidaten, der i rygsækken har en mindre god BA-uddannelse (et gennemsnit på 3-4), og en ikke voldsom stor motivation. På IVK kandidaten er nu alle pladser besat med retskravstuderende. Der kan herefter optages 10% ekstra, dvs. ca. 15 studerende.

Udgangspunktet er derfor at finde ud, hvordan det vil være muligt at få det bedste frem i den mængde kandidatstuderende, der nu er optaget. For at løse denne udfordring skal alle de erfaringer og aktiviteter i spil, hvor der hidtil er opnået succeser. Det har især været projekter, der er individorienteret, hvor ”man er i øjenhøjde” som f.eks. i mønsterbryderprojektet. Dette projekt har resulteret i et markant lavere frafald, og de studerende har gennemført deres uddannelse med gode resultater. Ideen er derfor at etablere et nyt projekt med inspiration fra mønsterbryderprojektet. Projektet har indtil videre titlen Kandidaterobreren.

Der vil blive udarbejdet en ansøgning for omkring 10-15 studerende. De kan være karakteriseret ved at have et mindre godt gennemsnit på deres BA-uddannelse, men være motiveret for at ville starte på en frisk og studere på fuldt tid. De skal acceptere nogle forholdsvis firkantede spilleregler, der bl.a. betyder, at projektet må forlades, hvis ikke indgåede aftaler overholdes. De skal alle igennem en kompetenceafklaring. Endvidere vil de studerende blive tildelt en mentor. Rækkevidden af projektet strækker sig, til det første job er i hus, hvorved også sikres, at den studerende får et godt netværk med sig.

Studienævnet fandt projektet meget spændende og gav god opbakning til det videre arbejde med en konkretisering af ideen. Der vil blive fremsendt projektforslag inden sommerferien, idet vi håber, at projektet kan komme i gang allerede til september. Ansøgningen vil blive sendt rundt til studienævnet.

Der kan søges midler fra puljen i 2017, 2018 og 2019. For IVK Slagelse kan der søges om midler til et projekt for PBA-uddannelsen.

Ad.9 Evalueringsrapport for forårssemestret 2017

FS informerede om evalueringen af undervisningen i forårssemestret. Evalueringen var for første gang gennemført digitalt. Resultatet af evalueringerne er blevet de markant laveste svarprocenter

nogensinde. For samtlige fag på IVK Slagelse har kun 8,8% af de studerende besvaret evalueringerne, for IVK Odense 29,8%. Kun masteruddannelsen i Odense har en tilnærmelsesvis tilfredsstillende svarprocent på 58,6%.

FS orienterede straks fakultetet om det stærkt utilfredsstillende resultat via den fremsendte evalueringsrapport, hvorefter der den 22. juni blev afholdt møde mellem studieleder og fakultetet. På dette møde blev der af fakultetet givet tilsagn om, at der ved næste evaluering for efterårssemestret 2017 sikres at:

- Underviserne kan få egne evalueringsskemaer, hvis det ønskes.
- Evalueringerne skal kunne gennemføres på det tidspunkt, som underviserne for de enkelte kurser ønsker
- Ved parallelhold skal der være holdopdeling af evalueringen
- Ved samdrift skal der være studiemæssig opdeling af evalueringen
- Underviserne skal informeres væsentligt bedre både om baggrunden for de digitale evalueringer og om de specifikke procedurer (herover mente fakultetet, at den information, der når længst, er den direkte information på studieniveau)

Fakultetet påpegede, at den digitale evaluering med følgende dokumentation er nødvendig af hensyn til den kvalitetspolitik for evaluering, som er en forudsætning for institutionsakkrediteringen.

Det vigtigste er:

- At studienævnet har en plan for systematisk evaluering; dog behøver alle kurser ikke at blive evalueret hvert semester
- At svarprocenterne på evalueringerne er meget høje, dvs. 75%+ (dette er en kæmpe udfordring og var også et væsentligt kritikpunkt ved sidste akkreditering)
- At studienævnsreferaterne dokumenterer, at evt. problemer drøftes og handleplaner udarbejdes

Studienævnets medlemmer udtrykte stor tilfredshed med FS's meget hurtige og meget kontante reaktion på resultatet af evalueringerne.

Tine Lynfort Jensen (TLJ) pegede på, at de meget lave svarprocenter bl.a. skyldes, at de studerende ikke kan se nogen mening med evalueringerne. Astrid Jensen (AJ) fandt, at de elektroniske evalueringer har betydet, at færre studerende har valgt at svare. Hertil svarede AH, at studerende ikke tænker videre over, at evalueringerne nu er digitale, men derimod opleves underviserne ikke at have været gode nok til at motivere til at deltage i evalueringerne. Opfordring fra undervisere til "lige at lave evalueringen i pausen", blev ikke efterfulgt af handling hos de studerende. Det er vigtigt, at evalueringerne finder sted i timerne, og at der afsættes tid hertil. Studienævnet tilsluttede sig dette synspunkt. FS og TLJ understregede, at undervisere skal i dialog med de studerende vedr. vigtigheden af at deltage i evalueringerne, men også at der løbende i et semester er en dialog med de studerende om undervisningen.

Studienævnet blev enige om, at der fremadrettet ikke skal evalueres i alle fag; evt. skal der kun evalueres i nye fag og ved nye undervisere.

Det blev afsluttende besluttet, at FS laver et udspil til nye evalueringsregler for næste studieår.

Dette udspil vil blive drøftet på studienævnsmødet i august.

Ad.10 Kandidatuddannelsen som deltidsuddannelse

FS meddelte, at Ministeriet for Uddannelse og Forskning har udsendt forslag om en **erhvervskandidatuddannelse** til høring. Dimensioneringen har medført, at nogle studerende er kommet i klemme f.eks. dem, der har fået tilbudt job i forlængelse af et projektorienteret forløb, eller andre med en gammel uddannelse uden det bedste resultat. Forslaget indebærer, at der kan udbydes allerede godkendte 2-årige heltidskandidatuddannelser som 4-årige kandidatuddannelser på særlige vilkår for personer i beskæftigelse. Der vil ifølge forslaget ikke være mulighed for SU, men den studerende skal ikke betale for at følge undervisningen. Imidlertid vil studerende, der optages, indgå i dimensioneringen, hvorfor forslaget ikke vurderes relevant for IVK.

Imidlertid åbner en **deltidsuddannelse** op for en anden mulighed. Denne er allerede implementeret på det juridiske studie, og efter kontakt til det humanistiske fakultet kan det konstateres, at der hér er opbakning til at forfølge denne mulighed. En deltidsuddannelse vil strække sig over en periode på 4 år, men der vil også være mulighed for at tage kandidatuddannelsen på kortere tid f.eks. 2 år; der kræves imidlertid deltagerbetaling på 480 kr. pr. ECTS, d.v.s. 64.000 for en kandidatuddannelse. Uddannelsen vil ikke være SU-berettiget.

En deltidsuddannelse vil give store fleksibilitet ikke mindst i forhold til specialet. Det skal dog også bemærkes, at studerende – der vælger at gå fra at være ordinært indskrevne til at være studerende på deltidsuddannelsen – vil optræde som frafaldne i statistikken. Afsluttende oplyste FS, at deltidsuddannelsen alene skal godkendes af SDU, og den eneste studieordningsændring, der vil kræves, er en ny forløbsmodel, der spænder over 4 år.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning og bakkede op om det videre arbejde med etablering af en deltidsuddannelse.

Ad. 11. Endelig godkendelse af studieordningerne 2017:

Studienævnet godkendte IVK-studieordningerne for 2017 for BA-Odense, BA-Slagelse, IVK-kandidat og IVK-Masteruddannelsen.

Næste studienævnsmøde afholdes torsdag den 24. august 2017 kl. 14.15 – 16.30, Slagelse

Flemming Smedegaard
Studienævnsformand

Marian Pedersen
Referent

