

Referat af IVK-Studienævnsmøde den 18. maj 2017 kl. 14.15-1630 i Odense

I mødet deltog: Flemming Smedegaard(FS), Astrid Jensen (AJ), Lars Bøcher (LB), Tine Lynfort Jensen (TLJ), Mie Skougaard Pedersen (MSP), Nicholas Bech Jakobsen (NBJ), Aksel Seval (AS), Ann-Catrine Thrane Nielsen (ATN) og Hanne Geertsen (HG)

Afbud: Thomas Wegener Friis (TWF), Annika Hartfield (AH), Benjamin Truels Hansen (BTH), Mikael Libak Hansen (MLH), Gitte Bisgaard (GB), Emil Bisp Pedersen (EBP), Louise Vinther Andersen (LVA)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Meddelelser (bilag)
4. Nyt fra Fagrådet i Odense og Brugerudvalget i Slagelse
5. Merit- og dispensationsansøgninger
6. Indstilling til undervisningsprisen
7. Efter mødet i IVK's uddannelsesråd 16.5
8. Egendimensionering (bilag)
9. Procedurer for talentudmærkelser på eksamensbeviserne
10. Drøftelse af resultaterne af studiemiljøundersøgelsen 2017 (bilag)
11. Evt.

Ad 1.: Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt

Ad 2.: Godkendelse af referat

Referatet fra studienævnsmøde den 20. april 2017 blev godkendt. Rettelse til referat fra studienævnsmøde den 23. marts 2017: Studiestartsprøven i Slagelse afholdes fredag d. 8. september. Re-eksamen afholdes d. 9. september.

Ad 3.: Meddelelser

3.1. Anonymisering af eksamener

FS meddelte, at Det humanistiske Fakultet ønsker en ensartethed omkring anonymisering af eksamensopgaver. Derved bliver IVK's praksis gældende for alle uddannelser på Humaniora.

Dvs. at der ved stedprøver og bundne opgaver benyttes eksamensnummer.

Her spurgte HG til situationer, hvor der kun er én studerende til reeksamen. FS svarede, at reglen også omfatter sådanne situationer, men at man her kunne vælge at benytte to bedømmere.

3.2. Ansøgning om støtte til Studiegrupper med mentorstøtte og Akademisk skriftlighed E2017

FS oplyste, at IVK Odense i lighed med sidste år søger om støtte til begge projekter og at den omfatter alle forventede 150 studerende.

AJ oplyste, at IVK Slagelse søger om støtte til Studiegrupper samt Grammatik Café.

3.3. Erkendtlighed til studerende i projektorienterede forløb

FS meddelte, at Folketinget har besluttet, at virksomheder kan give studerende i praktik- eller projektorienterede forløb op til 3000 kr. pr. måned som en erkendtlighed for deres indsats. Loven træder i kraft den 1. juli 2017.

3.4. Krav til sideomfang på eksamensopgaver

FS meddelte, at Det humanistiske Fakultet har udarbejdet en præcisering af normalsideomfang. Derved bliver IVK's praksis på også dette område gældende for alle uddannelser på Humaniora.

FS pointerer, at fænomenet 10 % mere eller mindre aldrig har eksisteret ved IVK. Lever en opgave ikke op til det krævede sideomfang (både ved for få eller for mange sider), bliver opgaven afvist og registreret med et AV i den digitale protokol.

3.5. Tilpasning til studienævnstrukturen på Det humanistiske Fakultet

FS orienterede om, at Det humanistiske Fakultet gerne vil tilskynde til færre studienævn på Humaniora, men at det tilkendegives, at der satses på aftaler. I udgangspunktet er IVK ikke i spil pga. størrelsen. Det vil kun blive aktuelt, hvis et mindre studienævn, som fx Spansk-Tysk, kunne se en fordel i at blive lagt ind under IVK. Deres andre muligheder ville være at blive lagt ind under Negot eller Engelsk.

3.6. Procedure ved brug af standardiseret forside til opgavebesvarelser

FS orienterede endvidere om, at Det humanistiske Fakultet har udsendt standardiserede forsider. Her er også tale om, at en hidtidig praksis på IVK nu udbredes til at gælde på hele Humaniora.

Ad 4.:Nyt fra Fagrådet i Odense og Brugerudvalget i Slagelse

Fagrådet i Odense: Der var intet nyt, men det blev oplyst, at Nicholas Bech Jakobsen er konstitueret formand.

Brugerudvalget i Slagelse: Intet nyt, da ingen medlemmer var til stede.

Ad 5.: Dispensationer

Se fortroligt referat

Ad 6.: Indstilling til underviserprisen

De studerende i Slagelse og Odense har indstillet den samme underviser til årets undervisningspris. Studienævnet kan varmt tilslutte sig de studerendes indstillinger og videresender indstillingerne til fakultetet med studienævnets anbefaling.

Ad 7.: Efter mødet i IVK's Uddannelsesråd 16.5.

FS oplyste, at referatet allerede er klart og er udsendt.

FS oplyste, at han havde imødeset mødet i Sønderborg med en del spænding, idet placeringen ofte resulterer i afbud. For at imødegå dette havde man denne gang stillet deltagerne en opgave og ladet dagsorden være åben for punkter. Hver deltager skulle komme med et oplæg om, hvordan IVK fremtidssikres. Det viste sig at blive et af de bedste møder nogensinde med mange deltagere, som alle havde taget opgaven alvorligt og med mange spændende oplæg. Det gennemgående tema var en understregning af vigtigheden af en tæt forbindelse til praksis, udlandsophold, og et ønske om "Back to Basics" var fremherskende.

På mødet blev det nye udkast til masteruddannelse også drøftet. Den reviderede Masteruddannelse tager udgangspunkt i den nyeste forskning som kvalitetssikring, idet der også måles på forsknings-tilstedeværelse. Uddannelsesrådet kunne tilslutte sig det fremlagte forslag til revision af masteruddannelsen. AJ bemærkede, at der var kritik af kursernes titler, som ikke "var sexede nok" og bl.a. Ole Daugbjerg havde undret sig over, at de er på engelsk. Til det sidste kunne AJ tilføje, at engelske titler giver mening, når der undervises på engelsk. AJ ser det ikke som noget negativt, at forskere ikke ønsker sexede titler og pointerede vigtigheden af, at titlerne signalerer, at der er tale om en akademisk uddannelse. Man er dog åben for at ændre på titler. FS indskød her, at det faktisk er kurser med smarte titler som fx Det lyse øjeblik, Fartstriber og tankestreger og Malariafri Safari, der sælger bedst. TLJ tilføjede, at man kunne overveje at lave ændringer i markedsføringen og derved

evt. tiltrække flere ansøgere. TLJ foreslog, at man inviterer de studerende til at bruge erfaringen fra deres egen virksomhed i uddannelsen ved fx at lade cases tage udgangspunkt i studerendes egen praksis.

FS henviste til referatet for flere detaljer.

Ad 8.: Egendimensionering

FS orienterede om, at rektor over for Ministeriet ønsker at signalere SDU er på forkant i forhold til kapacitet og derfor nu ønsker at gå foran med en såkaldt egendimensionering ved allerede i år at fjerne pladser rundt om på uddannelserne. SDU's bestyrelse har afgivet accept af forslaget forudsat at det ikke indebærer, at SDU rammes af dobbelt dimensionering. Ministeriet har ikke kunnet afgive løfter herom, men er positive over for ideen.

BA-uddannelserne i Odense må i år have et samlet optag på 150 studerende, og på kandidatuddannelsen må man optage 10 % ekstra, hvis alle 105 pladser optages af retskravsbachelorere. Oveni disse tal foretages der en overbooking, idet man planlægger med, at ikke alle tager imod de tilbudte studiepladser.

Der har i året været 287 ansøgere til kandidatuddannelsen, 144 retskravsbachelorere og 143 ansøgere uden retskrav. FS har foretaget en faglig vurdering af de 143 ansøgere uden retskrav. Han kunne fortælle, at denne vurdering har vist, at PBA-studerende generelt har ringe chancer for at blive optaget på kandidatuddannelsen pga. især for lave karakterer fra BA. AJ tilføjede, at Rune Mastrup Lauridsen fra Studievejledningen på Humaniora havde afholdt et møde for PBA-studerende for at gøre dem opmærksom på de mange andre muligheder de har, når de ikke kan komme ind på IVK's kandidatuddannelse. Det havde været meget positivt for de studerende, som havde kunnet få luft for deres frustrationer og samtidig få et nyt blik på fremtiden.

FS understregede, at egendimensioneringen i år er besluttet af direktionen uden inddragelse af studierne, men at det er blevet lovet, at fremtidig egendimensionering vil ske efter dialog med studierne.

Ad 9.: Procedurer for talentudmærkelser på eksamensbeviserne

FS orienterede om, at der nu er udformet en procedure for udmærkelser på eksamensbeviset. IVK har tidligere vedtaget egne kriterier, som forventes imødekommet.

AJ spurgte, om studerende, der afslutter uddannelsen sommeren 2017, kan nå at få udmærkelser på beviset, FS kunne svare bekræftende, forudsat at de lever op til kriterierne. Det gælder også for aktiviteter i 2016. Eksempelvis kan en studerende, som har udarbejdet et speciale af særlig høj kvalitet (og som under den tidligere karakterskala ville have fået 13), kunne få en udmærkelse på eksamensbeviset på baggrund af en udtalelse fra såvel eksaminator som censor, og hvis hele den stude-

rendes studium i øvrigt har været på et højt niveau. Også vindere af Case Competitions vil kunne få det med på beviset. TLJ bemærkede her vigtigheden af, at underviserne bliver bekendt med dette.

Ad 10.: Drøftelse af resultaterne af studiemiljøundersøgelsen 2017

FS orienterede om, at resultaterne af Studiemiljøundersøgelsen nu foreligger. Man mangler dog at kunne sammenligne med sidste års resultater. Disse tal kommer først til sommer.

IVK adskiller sig ikke fra gennemsnittet.

Fx i spørgsmålet om de studerende føler sig ensomme ligger SDU på 12 %, mens IVK ligger på 10-12 %. Når det drejer sig om et vigtigt spørgsmål som, hvorvidt de studerende føler sig som del af et fagligt fællesskab, ligger SDU på 66 %, mens IVK ligger på 54-71 %. I spørgsmålet om det sociale ligger SDU på 60 %, mens IVK ligger på 44-67 %.

FS bemærker, at det er relativt mange der oplever, at de ikke er del af et fagligt fællesskab og det giver anledning til overvejelser over, hvem der svarer sådan.

Mht. spørgsmålet om hvorvidt de studerende studerer fuldtid, er det på SDU som helhed kun medicin- og ingeniørstuderende, der reelt studerer fuldtid. På Humaniora som helhed ligger tidsforbruget på 24 timer /gen. Blandt IVK's uddannelser ligger PBA'en lavest med 16 timer og kandidaten højest med 27 timer om ugen.

FS mente, at der er plads til forbedringer. MSP nævnte her, at undersøgelserne er foretaget på et tidspunkt, hvor mange studerende ikke er på campus så meget, men forbereder sig til eksamen hjemme. FS kunne oplyse, at resultaterne mht. om der læses på fuldtid ligger relativt stabilt i målingerne.

TLJ spurgte til svarprocenten, og hvis det fx er 50 %, hvilke 50 % der i så fald har svaret, og om der er besvarelser fra både passive og aktive studerende. FS kunne svare, at flest aktive responderer. De samlede tal viser, at jo mere du studerer, jo mere du er på campus, desto mere tilfreds bliver du. LB tilføjede her, at hvis studerende ikke kan lide miljøet, så kommer de ikke til undervisningen og så bliver de mere utilfredse, altså en ond cirkel. Fra de studerende blev det nævnt, at blot det at møde op til undervisning og befinde sig på campus ingen garanti er for at føle sig inkluderet.

Mht. at føle sig inkluderet nævnte FS, at introdagene er vigtige. Allerede dag 2 er der snak. Kommer man ikke til introdagene, mærker man hurtigt, at man er udenfor. AJ nævnte i den forbindelse at når der er arrangementer, så er der en større gruppe, der aldrig deltager og gør dermed heller ikke noget reelt forsøg på at blive en del af fællesskabet. TLJ nævnte her, at studerende der er i studiegrupper fra studestart oplever større tilfredshed.

Her henviste FS til tidligere undersøgelser, som understøtter TLJ's udsagn om, at studerende i studiegrupper er langt mere tilfredse. Studerende, der er bosiddende i Odense er langt mere tilfredse end pendlere. Slagelse-tallene ligger bl.a. som de gør netop pga. de mange pendlere. Der bliver fort-

sat agiteret for at få studerende til at flytte til byen. Hvis ens tilværelse er, at man har bolig og studiejob i København, så oplever man at have travlt og ringe mulighed for at deltage i aktiviteter på campus. Dette betyder mindre reel studietid. AJ tilføjede her, at det er meget svært at tiltrække studerende, som vil bosætte sig i byen. Man har derfor bl.a. taget initiativ til at opbygge relationer til lokale virksomheder for at ansøre de studerende til at søge et studiejob i Slagelse. FS gentog, at hovedproblemet er pendlere og for optagne, der fx ikke har valgt IVK som 1. prioritet, følger manglende engagement i uddannelsen. Mønsterbryderprojektet tiltaler danske studerende og ikke studerende med anden etnisk baggrund, idet de ofte ikke ønsker at bringe private problemstillinger frem i fællesskabet. LB bemærkede i forbindelse med indsats i forhold til ensomme studerende, at han som udgangspunkt er imod at flytte ressourcer fra de stærke studerende til de svage, idet nogle ikke kan hjælpes og mente desuden, at en handlingsplan med fokus på de ensomme studerende, ville være synd for SDU. AS tilføjede, at man kunne foreslå ensomme studerende at kontakte Venti- len, som er en frivillig organisation, der hjælper ensomme. Endvidere, at nogle ensomme studeren- de godt vil give udtryk for ensomheden, når de kan gøre det anonymt, men viger tilbage fra at del- tage i arrangementer, der fx skal afhjælpe ensomheden. TLJ foreslog, at tilknytte frivillige organisa- tioner til IVK og derved få mulighed for at trække på deres ressourcer og give de studerende mulig- hed for kontakt til det lokale miljø. Hun mente ikke, at IVK alene kan løfte opgaven. NBJ foreslog, at kontakten til frivillige organisationer kunne gå gennem de faglige miljøer. FS tilføjede, at det er en god måde at blive integreret i en ny by på. TLJ bemærkede, at tilknytning til en frivillig organi- sation kan have positiv indflydelse på en employabilitet senere hen. LB foreslog, at man evt. kunne stille et lokale på SDU til rådighed for sådanne frivillige organisationer, så de studerende kunne møde dem på campus. NBJ tilføjede, at IVK'ere i forvejen er engagerede i frivilligt arbejde, men at det generelt gælder for gode studerende.

I forbindelse med optagelsessamtalerne havde FS været forundret over, hvilke bevæggrunde de un- ge har til at søge optagelse på vores i uddannelser. En del søger bl.a. fordi andre ønsker, at de skal tage en universitetsuddannelse. Her tilføjede HG, at det især gælder for ansøgere med anden etnisk baggrund.

Man endes om, at der skal udarbejdes en ny handlingsplan. Medlemmerne kan gøre sig tanker om det hen over sommeren, da der endnu ikke er sat en frist for, hvornår handlingsplanen skal forelig- ge.

Ad 11.: Evt.

FS orienterede om de nye Fællesbestemmelser, hvor der kun er sket små ændringer med to nye be- stemmelser: vedr. *undervisnings- og eksamenssprog*, hvor enkelte fag kan undervises og udprøves på engelsk/et fremmedsprog selv om uddannelsen udbydes på dansk samt vedr. *sideomfang* (se medde- lelser). Der er desuden en præcisering vedr. *BA-projektet* og *specialet* mht. hvordan vejledningsti- mer fordeles, når projektet eller specialet udarbejdes af en gruppe af studerende. Endvidere en præ- cisering af diverse sproglige rettelses. Der kommer en engelsk oversættelse af bestemmelserne. Fæl-

lesbestemmelserne træder i kraft 1. september 2017 og er gældende for alle studieaktive studerende på Humaniora. Studienævnet har ingen indsigelser eller bemærkninger.

BEMÆRK: Semestrets sidste studienævnsmøde afholdes i Odense **torsdag d. 29. juni kl. 9.15-11.30** i pga. BA-dimission om eftermiddagen.

Flemming Smedegaard

/

Tine Jambang

Studienævnnsformand

Studienævnnssekretær