

Referat af IVK-studienævnsmøde den 26. januar 2017 kl. 14.15-16.30, Campus Slagelse

I mødet deltog: Flemming Smedegaard (FS), Thomas Wegener Friis (TWF), Lars Bøcher (LB), Astrid Jensen (AJ), Nicholas Bech Jakobsen (NBJ), Benjamin Truels Hansen (BTH), Mie Skougaard Pedersen (MSP), Ann-Cathrine Trane Nielsen (ATN), Michael Libak Hansen (MLH), Gitte Bisgaard Sørensen (GBS), Emil Bisp Petersen (EBP), Aksel Seval (AS), Annika Hartfield (AH)

Afbud: Tine Lynfort Jensen, Louise Vinther Andersen

Dagsorden konstituerende møde

1. Præsentation
2. Godkendelse af forretningsorden (bilag)
3. Valg af næstformand for studienævn for International Virksomhedskommunikation (jf. vedtægten § 41 for Syddansk Universitet og på baggrund af indstilling fra de studerende i studienævn) (bilag)

Dagsorden Studienævn

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Meddelelser
 - Støttede projekter af Dimensioneringspuljen (bilag)
 - Høring vedr. BA- og kandidatadgangsbekendtgørelse 2017 (bilag)
 - Høring vedr. bekendtgørelse om adgang til PBA og erhvervsakademiudd. 2017 (bilag)
 - Indkaldelse af studerende fra hum. uddannelser mhp talentudmærkelse (bilag)
 - Styrelsens afgørelse i klagesag (bilag)
 - Studienævnspraksis vedr. funktionsnedsættelse (bilag)
 - Erfaringer med aktiviteter som styrker de studerendes employabilitet (bilag)

4. Nyt fra Fagrådet i Odense og Brugerudvalget i Slagelse
5. Dispensationer (bilag)
6. Godkendelse af Årshjulet (bilag)
7. Drøftelse af frafald på kandidatuddannelsen og af færdiggørelsesbonus (bilag)
8. Drøftelse af talent-aktiviteter på IVK-uddannelserne (bilag)
9. Drøftelse af handleplaner pba studiemiljøundersøgelse 2015 (bilag)
10. Revision af studieordning, Slagelse (foreløbig) (bilag)
11. Sprogfagenes fremtid (bilag)
12. Evt.

DAGSORDEN KONSTITUERENDE MØDE

Ad 1. Studienævnsformanden Flemming Smedegaard (FS) bød velkommen efter det afholdte valg af nye studenterrepræsentanter, hvorefter der var en kort præsentationsrunde.

Ad 2. Studienævnet godkendte Standardforretningsordnen for de kollegiale organer ved Syddansk Universitet. Fakultetet er efterfølgende orienteret herom. Forretningsordenen lægges på studienævnets hjemmeside.

Ad 3. Studenterrepræsentanterne meddelte, at Mie Skougaard Pedersen, Odense indstilles som næstformand for studienævnet. Studienævnet tilsluttede sig indstillingen, og Mie Skougaard Pedersen modtog valget. FS informerede om næstformandens opgaver i studienævnet. Benjamin Truels Hansen (BTH) spurgte til suppleanternes mulighed for at orientere sig i det materiale, der udsendes med dagsorden. FS oplyste, at suppleanterne gerne må læse bilagsmaterialet med undtagelse af det, der vedrører dispensationer (dagsordens punkt 5). FS opfordrede de fremmødte suppleanter til løbende at deltage i møderne for derigennem at holde sig orienteret om, hvad der sker på SDU og IVK-uddannelserne.

DAGSORDEN STUDIENÆVN

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referatet fra studienævnsmødet den 15. december 2016 blev godkendt.

Ad 3. Meddelelser

Flemming Smedegaard (FS) gav flg. meddelelser:

3.1. Dimensioneringspuljen: Fakultetet har udsendt en oversigt over projekter og initiativer, der har fået bevilget støtte fra Dimensioneringspuljen i 2016. Puljens midler kan bruges til udviklingsprojekter, der kan understøtte skabelsen af nye og styrke eksisterende aktiviteter på Humaniora i relation til den tilbageblevne uddannelsesportefølje efter dimensioneringen. FS henledte opmærksomheden på flg. IVK-aktiviteter: Udvikling af masteruddannelser (IVK) i et samarbejde mellem Slagelse, Odense og Kolding – Understøttelse af studiegrupper, hvori IVK-udd. indgår – Forbedring af de studerendes akademiske og basale skriftlighed, hvori IVK-udd. indgår – Career Management Skills, hvor bl.a. IVK udbyder fag.

3.2. Høring vedr. BA- og kandidatadgangsbekendtgørelse 2017 og Høring vedr. bekendtgørelse om adgang til PBA og erhvervsakademiuddannelser 2017. Det er ikke længere muligt at tage to universitetsuddannelser på samme niveau, og der er nu fastsat regler for, hvordan dette skal implementeres. Studienævnet havde ikke yderligere kommentarer til bekendtgørelserne.

3.3 Talentudmærkelse

Studienævnet kan indstille studerende til at erhverve udmærkelser på eksamensbeviset ud fra forskellige principper f.eks. vedr. udmærkelse for ekstraordinær faglig karakter el. for særlige innovative evner el. for at have gennemført talentprogrammer. FS foreslog, at studienævnet kunne overveje om IVK's Elitemodul evt. skulle være omfattet af et talentprogram (jf. punkt 8)

3.4. Afgørelse af klagesag fra Styrelsen for Videregående Uddannelser. FS gennemgik kort klagesagen, hvori studienævnet fik medhold. Det blev understreget, at styrelsens havde lagt stor vægt på, at alle juridiske procedurer var korrekte.

3.5 Studienævnspraksis vedr. funktionsnedsættelse

På studienævnets hjemmeside foreslås præciseret, at studerende med funktionsnedsættelse – udover lægelig dokumentation – også skal beskrive, hvorfor funktionsnedsættelsen i det konkrete tilfælde kræver særlige prøvevilkår. Studienævnet godkendte forslaget, og det vil herefter blive lagt ud på studienævnets hjemmeside.

3.6. Erfaringer med aktiviteter som styrker de studerendes employabilitet. I relation til øget fokus på beskæftigelse og employabilitet hos SDU's dimittender, har fakultet anmodet studierne om oplysninger vedr. tiltag på disse områder. FS har indsendt 13 punkter, der beskriver IVK-studiernes initiativer. Heri understreges dog også, at masser af virksomhedskontakter i studietiden ikke nødvendigvis medfører hurtigere job efter afsluttet uddannelse og dermed en bedre employabilitet og kan i nogle tilfælde være direkte modproduktiv, når en virksomhed storforbruger studerendes gratis som arbejdskraft i stedet for at ansætte færdiguddannede kandidater.

3.7. Uddannelse- og forskningsministeriet rapport vedr. censorsystemet. FS oplyste, at rapporten lægger op til, at omfanget af ekstern censur skal væsentligt reduceres, og at det enkelte universitet skal have større frihed til selv at beslutte, hvordan det vil sikre korrekte og kvalitative bedømmelser. Endvidere foreslås også færre men større censorkorps. Studienævnet afventer et konkret høringsforslag.

Ad 4. Nyt fra Fagrådet i Odense og Brugerudvalget i Slagelse

Fagrådet i Odense: Nicholas Bech Jakobsen (NBJ) og Mie Skougaard Pedersen (MSP) oplyste, at næste fagrådsmøde er planlagt til den 2. februar. Endvidere igangsættes snarest planlægningen af IVK-dagen i marts.

Brugerudvalget i Slagelse: Benjamin Truels Hansen (BTH) meddelte, at brugerudvalget afholder sit næste møde den 15. februar.

Ad.5 Dispensationer

Se fortroligt referat.

Ad 6. Godkendelse af Årshjulet

Studienævnet godkendte det reviderede Årshjul, og det vil herefter blive lagt ud på studienævnets hjemmeside.

Ad.7. Drøftelse af frafald på kandidatuddannelsen og af færdiggørelsesbonus

Vedr. frafaldet på kandidatuddannelsen efter 1 år nævnte FS, at IVK med et frafald på 11% ligger omtrent inden for landsgennemsnit på 10%. Endvidere at IVK i forbindelse med sidste det optag, har fulgt op på de studerendes tilsagn om studiestart ved IVK for at sikre, de reelt agtede at påbegynde studiet.

Studienævnet vurderede, at resultatet er tilfredsstillende; hvis frafaldsprocenten mod forventning skulle stige, kunne studiet overveje også at indføre studiestartsprøve for kandidatstuderende.

Færdiggørelsesbonus, der skal medvirke til at de studerende kommer hurtigere igennem deres uddannelse, kommer til udbetaling, hvis en BA-studerende har bestået sin uddannelsen indenfor 4 år og en kandidatstuderende indenfor 2 år og 3 mdr. Færdiggørelsesbonusen indgår i uddannelsesregnskabet og er bl.a. med til at betale for de uddannelser, der har underskud.

På BA-uddannelserne ved IVK får mellem 77%-100% af uddannelserne færdiggørelsesbonus (på hele fakultetet er det i gennemsnit 91%) og for kandidatuddannelserne gælder det 67% (på hele fakultetet er det i gennemsnit 55%).

Studienævnet fandt, at resultaterne for uddannelserne generelt er tilfredsstillende. Studierne vil løbende arbejde for forbedringer; dog vurderedes der ikke pt. behov for igangsættelse af nye initiativer.

Ad.8. Drøftelse af talent-aktiviteter på IVK-uddannelserne

SDU har godkendt en række principper, der sætter rammen for universitetets arbejde med talentudvikling, herunder talentudmærkelser ved individuelle ekstra-curriculære talentaktiviteter. Studienævnet skal i forlængelse heraf udarbejde retningslinjer for, hvilke aktiviteter, der kan føre til anerkendelse af disse aktiviteter på eksamensbeviset for IVK-studerende.

Studienævnet foreslog en række aktiviteter, hvor det for alle gælder, at de skal have fagkyndig vejledning og bedømmelse:

- Gennemførelse af yderligere et projektorienteret forløb f.eks. i sommerferien udover det forløb, der fremgår af studieordningen. Opholdet skal arrangeres indenfor de gængse rammer for et projektorienteret forløb.
- Deltagelse i fagrelevant konkurrence – f.eks. skal vinderne af en case competition kunne få talentudmærkelse
- Kommunens uddeling af en studiepris – vinderen heraf kan få talentudmærkelse

AD.9. Drøftelse af handleplaner på baggrund af studiemiljøundersøgelse 2015

Der blev i forbindelse med studiemiljøundersøgelsen 2015 udarbejdet en handleplan for IVK-studierne. Studienævnet skal herefter indgive en status på de initiativer, der blive formuleret i 2015.

- a. Forbedring af studiemiljøet – **de fysiske rammer** - især gældende for Campus Slagelse.

Astrid Jensen (AJ) oplyste, at de ansatte nu er flyttet en etage op for derved at give mere plads og rum til de studerende. Benjamin Truels Hansen (BJT) anførte, at det akademiske og faglige studiemiljø ikke har været godt nok; der er dog sket en vis forbedring med bl.a. etableringen af Tænkeboksen. Men det er tydeligt, at studentermiljøet savner den læring, ”opdragelse” og kontinuitet, som en gruppe af kandidatstuderende ville kunne give. BA-studerende alene, der bruger det første år på at tilpasse sig og på at lære at være studerende, og som på det sidste år allerede er godt i gang med planer, der skal bringe dem væk fra campus, gør det vanskeligt at skabe et velfungerende studiemiljø.

AJ nævnte, at campus Slagelse – netop for at gøre stedet mere attraktivt for de studerende – har

valgt en offensiv strategi i forhold til det lokale erhvervsliv. De studerende skal præsenteres for jobmulighederne i området, og erhvervslivet skal præsenteres for de BA-uddannede. Dette sker bla. gennem case competitions, hvor erhvervsliv og studerende mødes, gennem projektorienterede forløb, gennem præsentation af jobmarkedet, der inviteres indenfor på campus, undersøgelse af mulighederne for at få CMS-forløb også på BA-niveau for derigennem at gøre de studerende mere erhvervsparate.

Annika Hartfield (AH) foreslog, at der fremadrettet skulle være mere fokus på projektorienterede forløb. NBJ foreslog, at kandidater fra Odense skulle deltage i informationsaktiviteter på campus Slagelse for derigennem at skabe en brobygning til IVK-Odense - og i forlængelse heraf kunne laves et arrangement: "Du er kandidat for en dag", hvor BA-studerende kunne introduceres til IVK-Kandidaten i Odense.

b. Studiemiljøet – **studiegrupper**

Der er allerede igangsat en række velfungerende initiativer med Mønsterbryderprojektet, studiecafeen, Tænkeboksen, hvor det er lykkedes at fastholde og udvikle grupper af studerende. I 2016 er der nedsat obligatoriske studiegrupper for nye studerende, der faciliteres af vip-mentorer og tutorer. Erfaringerne heraf er p.t. under evaluering, og forespørgslen fra NBJ vedr. mulighederne for at arbejde med konflikthåndtering, vil blive drøftet i forbindelse med evalueringen.

c. Studiemiljøet – **alkohol**

BTH anførte, det er vigtigt, at der skabes et miljø, hvor det er op til den enkelte, om han/hun ønsker at indtage alkohol. Bl.a. på rusturen er der fokus på alkoholdindtaget. NBJ nævnte, at der er flere og flere studerende med en religiøs baggrund, der ikke tillader indtagelse af alkohol. Men netop accepten af, at den enkelte selv kan vælge sit standpunkt, og dette standpunkt respekteres, betyder, at der ikke kan konstateres væsentlige problemer på området.

d. Teknologi – **Hjemmeside og Blackboard**

I forhold til den tidligere kritik af Blackboard pga. manglende driftssikkerhed og brugervenlighed anførte BTH, at Blackboard generelt fungerer bedre. Michael Libak Hansen (MLH) mente, at skemaet virker rigtig godt. I forhold til SDU's hjemmeside var der kritik fra flere sider. NCH fandt, at den virker uoverskuelig, og at søgefeltets funktionalitet ikke er god.

Ad. 10. Revision af studieordning, Slagelse

AJ oplyste, at på baggrund af fakultetets krav til reducere antal eksaminer, arbejder IVK-Slagelse med ændringer i studieordningerne, der vil indebære sammenlægning af en række fag. De største ændringer vil ske på studieordningen for Professionsbacheloruddannelsen. Der vil blive fokuseret på digitale fagkombinationer (teknologi, it, infrastruktur m.v.). Endvidere vil der også komme helt nye fag. På IVK-uddannelserne vil der kun ske mindre forandringer. Forslagene til re-

vision af de to studieordninger er ikke helt klar endnu. Det aftaltes, at forslagene skal fremsendes til studienævnet den 1. februar, hvorefter der vil være en meget kort høring indtil fredag den 3. februar. Deadline i forhold til aflevering til fakultetet er den 5. februar.

Ad. 11. Sprogfagenes fremtid

FS oplyste, at der af regeringen har været nedsat en kommission, der nu har barslet med et forslag vedr. en fremtidig sprogstrategi. Kommissionen foreslår at koncentrere sproguddannelserne og forskning i fremmedsprog og kultur i to kraftcentre, der skal placeres på Aarhus og Københavns universiteter. Dog skal både SDU og Aalborg universiteter kunne udbyde sprogene engelsk og tysk. Thomas Wegener Friis (TWF) spurgte ind til SDU's herunder humanioras strategi i forhold til sprogfagenes fremtid. FS nævnte, at der ikke på dette område findes en decideret strategi; der har dog været større fokus på forbedringer i forhold til bl.a. internationalisering, studiemiljø og erhvervsorientering, hvor en række tiltag er gennemført i 2016.

Studienævnet var enige om, at SDU bør markere sig langt stærkere på fremmedsprogsområdet og ikke acceptere, at Aarhus og Københavns universiteter alene kommer til at dominere sprogfagene og deres fremtid. Studienævnet advarede for to år siden om, at beslutningen om ikke at optage studerende på arabisk og spansk var en forkert beslutning, som over tid vil medføre en reel nedlæggelse af sprogene – en advarsel, som nu viser sig yderst velbegrunder. Vi erfarede bl.a. på studiepraktikken i 2016, at mange unge gerne vil læse spansk i Odense – og det er kun blevet yderligere attraktivt, efter at CBs har valgt at nedlægge bl.a. spansk.

Ad. 12. Evt.

Der var intet til dette punkt.

Næste studienævnsmøde afholdes torsdag den 23. februar kl. 14.15 – 16.30 i mødelokale COMENIUS, Odense

Flemming Smedegaard
Studienævnsformand

Marian Pedersen
Referent