

Referat af IVK-studienævnsmøde den 27. oktober 2016 kl. 14.15-16.30, Odense

I mødet deltog: Flemming Smedegaard (FS), Astrid Jensen (AJ), Thomas Wegener Friis (TWF), Lars Bøcher (LB), Nicholas Bech Jakobsen (NBJ), Mie Skougaard Pedersen (MSP), Ann-Cathrine Trane Nielsen (ATN), Mikael Libak Hansen (MLH).

Fraværende: Tine Lynfort Jensen (TLJ), Benjamin Truels Hansen (BTH)

Observatører: Louise Vinther Andersen, Gitte Bisgaard Sørensen (GBS), Hanne Geertsen (HG)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Meddelelser
4. Nyt fra Fagrådet i Odense og Brugerudvalget i Slagelse
5. Merit- og dispensationsansøgninger
6. Punkter til uddannelsesrådsmødet den 17. november (bilag)
7. Høring om skærpelse af krav til projektorienterede forløb (bilag)
8. Status for studieordningsrevision 2017
9. Evt.

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referatet fra studienævnsmøde den 29. september 2016 blev godkendt.

Ad 3. Meddelelser

3.1. Proportionalitetsprincippet og regler for senest afslutning af bachelor-, professionsbachelor- og kandidatuddannelser

Flemming Smedegaard (FS) oplyste, at juridisk kontor nu har præciseret, at en studerende, der kun mangler at bestå få ECTS på sin uddannelse, og som ikke har påvist usædvanlige forhold, kan ikke opnå dispensation fra tidsgrænsereglerne med henvisning til proportionalitetsprincippet.

3.2. Internationalisering via udvekslingsophold

I relation til fakultetets orientering om internationalisering via udvekslingsophold på HUM fremhævede FS, at IVK Odense 2014-15 har haft 46 studerende på udlandsophold, mens IVK Slagelse har haft 9. Hertil bemærkede Astrid Jensen (AJ), at opgørelsen for Slagelse ikke er dækkende, idet der dels er en del studerende, der bruger andre aktører end SDU i forbindelse med arrangementen af et udlandsophold, dels ikke får stipendium. Begge forhold betyder, at de studerende ikke indgår i opgørelsen.

Ad 4. Nyt fra Fagrådet i Odense og Brugerudvalget i Slagelse

Fagrådet i Odense: Mie Skougaard Pedersen (MSP) meddelte, at der fortsat pågår drøftelser med studenterrepræsentanter for Tyske studier og Negot. vedr. den fremtidige brug af Akvariet. Det har ikke indtil nu været muligt at nå en afklaring. På foranledning af Thomas Wegener Friis (TWF) blev det aftalt, at MSP på et møde skal informere nye studerende om Akvariet og mulighederne for brugen heraf.

Brugerudvalget i Slagelse: Intet at bemærke, idet studenterrepræsentanten for Slagelse deltog i arrangementet vedr. studiepraktik.

Ad.5 Dispensationer

Se fortroligt referat.

Ad.6. Punkter til uddannelsesrådsmødet den 17. november

FS oplyste om det kommende møde i IVK's uddannelsesråd, hvor de 4 hovedpunkter vil omhandle:

1. Undervisning og uddannelser i bæredygtighed
2. Stramninger af regler vedr. praktik og projektorienterede forløb
3. Ansvar for udvikling af kandidaternes personlige kompetencer
4. Erhvervsparathed – dimittender hurtigt i job.

Der fremkom ikke yderligere punkter til dagsorden, der herefter blev godkendt.

AD.7. Høring om skærpelse af krav til projektorienterede forløb

FS gennemgik ændringsforslaget til uddannelsesbekendtgørelsen vedr. en præcisering af reglerne omkring projektorienterede forløb. Der er således tale om en stramning af bekendtgørelsen, så det nu fastslås, at praktik er forbeholdt uddannelser, der har ret til at gennemføre lønnede praktikker, mens studerendes ophold i virksomheder for uddannelser uden lønnet praktik skal benævnes projektorienterede forløb. I skrivelsen fra Uddannelses- og Forskningsministeriet præciseres, at et projektorienteret forløb er et uddannelsesforløb og ikke et praktikforløb, da der gives fuldt taxameter-tilskud til det projektorienterede forløb akkurat som til uddannelsens øvrige fag. Eksamen i projektorienteret forløb gennemføres tilsvarende de øvrige fag på uddannelsen. Derfor skal der være fokus på den studerendes læringsudbytte og på sammenhængen med uddannelsens øvrige del.

FS fremhævede i forlængelse heraf, at dette kan give problemer i forhold til de forventninger, studerende møder hos mange virksomheder, der forventer gratis praktikanter og ikke læringsorienterede projektorienterede forløb.

FS nævnte endvidere, at omfanget af problemsager på virksomhederne er vokset over tid, hvor det især er læringsaspektet, der misligholdes. Problemet figurerer overvejende på statens arbejdspladser. FS fandt derfor, at det i kontrakterne, der indgås mellem den studerende og virksomheden, skal præciseres hvilke opgaver, den studerende skal udføre. Og opgaverne skal matche kandidatniveauet. Lars Bøcher (LB) understregede i forlængelse heraf, at det er vigtigt, den studerende får tid til - sammen med arbejdsgiveren - at udarbejde et ordentligt projekt. Endvidere at vejlederen står klar til at kunne give sparring.

TW nævnte, at der ikke på historiestudiet var oplevet tilsvarende problemer i forhold til projektorienterede forløb.

FS bemærkede i relation til de igangværende studieordningsrevisioner, at der herefter også skal udarbejdes en nøjere og mere detaljeret beskrivelse af det projektorienterede forløb.

Nichlas Bech Jakobsen (NBJ) spurgte ind til virksomhedens kendskab til kravene vedr. læringsudbytte mv. FS fandt ikke, at dette kendskab er tilstrækkeligt i dag. Det er overvejende de studerende selv, der har fundet "deres virksomhed", og de har måske i deres iver efter at få et praktiksted, ikke være så krævende i forhold til opgaver og læringsaspektet. Opgaven med at informere virksomheden generelt om det praktikorienterede forløb og især om kravene til læringsudbytte er også universitets.

TWF spurgte ind til erfaringsudveksling vedr. de projektorienterede forløb. FS kunne oplyse, at der i det informationsmateriale, der omdeles i forbindelse med praktikorientering, er vedlagt en oversigt over virksomheder, hvor der er gode samarbejdsrelationer. Endvidere opfordres de studerende til - når en virksomhed er fundet - at drøfte virksomhedens muligheder for relevante opgaver og læring med praktikvejlederen på SDU.

Sammenfattende konkluderes, at studienævnet ikke har indvendinger overfor en skærpelse af bekendtgørelsens bestemmelser vedr. projektorienterede forløb.

Ad. 8. Status for studieordningsrevision 2017

FS indledte med en status for arbejdet med revision af studieordningerne for IVK-Odense:

For IVK's- kandidatuddannelse skal der ikke foretages ændringer m.h.t. antal eksamener, der må udgøre 10. Fakultetet har accepteret, at der er studerende, der har 11 eksamener (de studerende, der vælger 3 valgfag), idet der er tale om et ganske ringe antal. Der henstår derfor dels at indarbejde et afsnit vedr. Internationalisering, dels at præcisere bestemmelserne omkring Projektorienterede Forløb.

For BA-uddannelserne med spansk og tysk (begge samdriftsfag) gælder fakultetets beslutning om, at der ikke skal ske reduktion i antal eksaminer.

For BA-uddannelserne med engelsk vil der under titlen Discourse of Organizations and Business blive en fælles eksamen for fagene Business Writing og The Discourse of Organizations. Eksamen er en 24 timers bunden hjemmeopgave, hvor hver del tæller 50/50, og begge dele skal være bestået, intern med 1 eksaminator.

Endvidere vil der under titlen The Discourse of Intercultural Communication and Advertising blive en fælles eksamen for fagene The Discourse of Advertising og Interculturel Communication. Eksamen er også her en 24 timers bunden hjemmeopgave, hvor hver del tæller 50/50, og begge dele skal være bestået. Formen for censur er p.t. endnu ikke afklaret.

For fællesfaget Kommunikations- og Videnskabsteori vil eksamensreduktionen blive gennemført via en model med en forudsætningsprøve og en mundtlig afsluttende eksamen. Endelig fastlægges, at et af valgfagene på alle BA-uddannelserne skal være på 10 ECTS.

Studienævnet godkendte ovennævnte ændringer.

FS oplyste, at der vil komme en ny studieordning for Masteruddannelsen gældende fra 2017. Dog skal den nuværende studieordning revideres og i krafttræde 2017, da en række præciseringer er påkrævet f.eks. vedr. målbeskrivelserne for Viden, Færdigheder og Kompetencer.

AJ gav ligeledes en status for arbejdet med revision af studieordningerne for IVK-Slagelse. Der forventes at blive gennemført samme model for faget: Kommunikations- og Videnskabsteori som den, der skal gælde for IVK-Odense. Endvidere er fastlagt, at engelskdelen ikke skal ændres, da der allerede er reduceret i antal eksaminer. Studienævnet godkendte dette.

Der henstår drøftelser blandt underviserne i Slagelse uge 44 vedr. evt. sammenlægninger af en række fag: Strategisk ledelseskommunikation og Kultur, kommunikation og forandring i organisationer ----- Markedssemiotik og Branding --- Markedsføringsplanlægning og Erhvervsret -- - International virksomhedsledelse og International CSR --- Anvendt metode og Markedspsykologi ----- Tekstanalyse og Tekstproduktion 1 og 2 sammenlægges eller afvikles efter samme model som Kommunikations- og Videnskabsteori.

I forhold til arbejdet med revisionen af PBA-studieordning blev oplyst, at der snarest afholdes møde herom.

Ad.9. Evt.

Der var intet til dette punkt.

Næste studienævnsmøde afholdes torsdag den 24. november kl. 14.15 – 16.30, Campus Slagelse

Flemming Smedegaard
Studienævnsformand

Marian Pedersen
Referent