

**Referat af IVK-studienævnsmøde den 26. maj 2016 kl. 14.15-16.30, Odense**

**I mødet deltog:** Flemming Smedegaard (FS), Lars Bøcher (LB), Tine Lynfort Jensen (TLJ), Nicholas Bech Jakobsen (NBJ), Mie Skougaard Pedersen (MSP), Ann-Cathrine Trane Nielsen (ATN), Michael Libak Hansen (LBH), Rasmus Vesterbo Larsen (RVL). TLJ deltog ikke i behandlingen af punkt 7.

**Afbud:** Astrid Jensen (AJ), Lars Wolgast (LW), Benjamin Truels Hansen (BTH), Thomas Wegener Friis (TWF),

**Observatører:** Louise Vinther Andersen (LVA), Emil Bisp Pedersen (EBP)

**Dagsorden:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Implementering af SDU's projekt internationalisering på SDU (bilag)
4. Meddelelser
  - 3.1. Udmøntning af den nye universitetslov på SDU (bilag)
5. Nyt fra Fagrådet i Odense og Brugerudvalget i Slagelse
6. Merit- og dispensationsansøgninger
7. Indstilling til undervisningsprisen
8. Opfølgning på uddannelsesrådsmødet 19.maj
9. Opfølgning på pædagogiske arrangementer i Odense og Slagelse
10. Drøftelse af krav om reduktion i antallet af eksaminer (bilag)
11. Facilitering af studiegrupper med VIP-mentorer på BA 1. semester (bilag)
12. Tiltag for at forbedre de studerendes skriftlighed på BA 1. semester (bilag)
13. Høring vedrørende udkast til en række bekendtgørelser - opfølgning på ændring af universitetsloven (bilag)
14. Høring vedr. stillingsopslag (bilag)
15. Godkendelse af mødeplan for studienævnet i efterårssemestret 2016 (bilag)
16. Evt.

### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt.

### **Ad 2. Godkendelse af referat**

Referatet fra studienævnsmøde den 28. april 2016 blev godkendt.

### **Ad 3. Implementering af SDU's projekt internationalisering på SDU**

Universitetet har som del af sin strategi 2020 igangsat projekt Internationalisering af uddannelser, hvor igennem alle SDU-studerende skal have en obligatorisk international dimension i deres uddannelsesforløb, enten et udlandsophold eller et internationalt semester hjemme.

Hjørdis Albrektsen (HA), der er projektleder på opgaven, gennemgik de mest centrale elementer i projektet. HA oplyste, at projektet er tværgående for alle fakulteter, men er forankret ét sted med dekan Simon Møberg Torp som handlingsansvarlig. Projektet forløber i perioden 2015-2017.

Konkrete handlinger i forbindelse med projektet er 1. at integrere udlandsophold i studieordningerne 2. at skabe attraktive rammevilkår for udenlandske studerende 3. at øge udbuddet af bachelor- og kandidatuddannelser på engelsk. Målet med disse initiativer er at sikre, at i 2020 vil antallet af studerende med ophold i udlandet være øget med mindst 50 % i forhold til 2013, og at mindst 20 % af SDU's fuldtidsstuderende vil være fra udlandet.

En række delprojekter skal bl.a. undersøge, hvordan SDU kan tiltrække flere udenlandske studerende – en opgave der bl.a. vil kræve et langt større udbud af fag på engelsk. Endvidere hvordan der tilvejebringes en bedre vejledning og information til både de danske og udenlandske studerende om den internationale dimension i deres studium.

Konkrete opgaver til studienævnet bliver at sørge for tilretning af studieordningerne, således at der tilføjes en paragraf om internationalisering, hvorunder oplyses om valgmuligheden mellem et udlandsophold eller deltagelse i et internationaliseringsforløb (Internationalisation at Home (IaH)). Placering og omfang af den internationale dimension skal fremgå tydeligt af studieordningen model for studieforløbet, fag der indgår i internationaliseringsforløb skal inddrage et internationalt aspekt og endelig skal præciseres, hvilke fag der kan udbydes på engelsk.

Studienævnet udtalte sig positivt over for projektet og bakkede fuldt op om hovedhensigten. Udfordringen for IVK-studierne bliver først og fremmest at finde en god og brugbar struktur. FS tilkendegav, at studiet gerne vil sende flere studerende på udlandsophold; men mange studerende fravælger muligheden, fordi de oplever hele søgeprocessen for vanskelig og uoverskuelig, og den information de har brug for, opleves ikke at være til stede på universitetet. Derfor er delprojektet med serviceforbedringer for de studerende meget vigtig. Andre fakulteter har anset en international koordinator for at afhjælpe problemet.

HAL kunne oplyse, at udlandsophold på blot 14 dage også vil kunne være del af internationaliseringen. FS nævnte at netop sådanne korte ophold kunne være hensigtsmæssige for bl.a. de tysk og spansk studerende, hvor en del allerede ved studiestart kunne drage fordel af et kort sprogkursus.

Tine Lynfort Jensen (TLJ) nævnte, hun havde erfaret, at udenlandske studerende ikke altid oplevede et godt og velfungerende socialt miljø. Derfor foreslog TLJ, at man evt. kunne inddrage en udenlandsk studerende i f.eks. sprogundervisningen i tysk, engelsk eller spansk – en slags sprog-buddy. Et sådant initiativ kunne være med til at befordre et bedre samarbejde på tværs af nationaliteter og et bedre studentermiljø. HAL vil arbejde videre med dette forslag.

#### **Ad 4. Meddelelser**

##### **4.1. Velkommen til ny medarbejder ved IVK**

Flemming Smedegaard bød velkommen til Emil Bisp Pedersen, der fra 1. maj er ansat ved IVK, Odense til at varetage undervisningsplanlægningen, specialeadministration m.v.

##### **4.2. Udmøntning af den nye universitetslov på SDU**

På baggrund af det nyligt vedtagne lovforslag til ny universitetslov har direktionen vedtaget modeller for implementering af loven på SDU.

Studieservice har med udgangspunkt i direktionens beslutninger udarbejdet fire nye fælles regelsæt vedr.:

- Regler for orlov der træder i kraft pr. 11. maj 2016
- Regler for senest afslutning af bachelor- og kandidatuddannelser der træder i kraft pr. 11. maj 2016
- Regler for tilmelding til fag og prøver træder forventeligt i kraft pr. 10. juli 2016 med virkning fra 1. september 2016
- Regler for studieaktivitet (beståkrav) træder forventeligt i kraft pr. 10. juli 2016 med virkning fra 1. september 2016
- Rammerne for førsteårsprøven træder i kraft pr. 1. september 2016

Afgørende nyt fokuspunkt er kravene til studieaktiviteten, hvor der herefter skal bestås 45 ECTS pr. studieår.

#### **Ad 5. Nyt fra Fagrådet i Odense og Brugerudvalget i Slagelse**

**Fagrådet i Odense:** Mie Skougaard Pedersen (MSP) meddelte, at der ikke har været møde i Fagrådet siden sidste studienævnsmøde; dog oplystes, at aktiviteter var i gang i forbindelse med de studerendes indstilling af kandidat til undervisningsprisen.

**Brugerudvalget i Slagelse:** Nicholas Bech Jacobsen (NBJ) oplyste, at der netop var afholdt møde med Student Life og repræsentanter fra Syddanske Studerende. Baggrunden herfor var deres manglende tilstedeværelse på campus Slagelse. På mødet havde der været drøftelse vedr. studiestart, og

det blev aftalt, at Syddanske Studerende skal afholde workshops for de kommende studerende om forskellige aspekter af studielivet. Endvidere blev oplyst, at næste møde er planlagt til den 22. juni.

#### **Ad.6 Dispensationer**

Se fortroligt referat.

#### **Ad 7. Indstilling til undervisningsprisen**

Studienævnet besluttede på baggrund af fagrådets indstilling med underskrifter fra 114 IVK-studerende at indstille lektor Tine Lynfort Jensen til årets undervisningspris.

#### **Ad.8. Opfølgning på uddannelsesrådsmødet 19.maj**

Hovedpunktet på uddannelsesrådsmødet den 19. maj i Slagelse var censorformandskabets kritik af niveauet i uddannelserne. Censorformanden Ivan Sørensen deltog via skype i dette mødepunkt. Formandens centrale budskab var, at der nu er brug for at afsende et generelt politisk opråb om behovet for styring af kvaliteten i uddannelserne. De ansvarshavende politikere må nødvendigvis påtage sig denne opgave. Endvidere blev understreget, at det er afgørende, der nu sker en opprioritering af det sproglige niveau i uddannelserne.

Derudover var der drøftelser af de udfordringer, som campus Slagelse nu står over for. IVK-Slagelse får ikke mulighed for at udbyde den planlagte kandidatuddannelse, og samfundsvidenskab har nu besluttet at afvikle alle uddannelser med undtagelse af HA-almen. Herefter står Slagelse tilbage som et udelukkende bachelor-campus. I forhold til fremadrettede initiativer var der især fokus på mulighederne for oprettelse af en Masteruddannelse. I forvejen har IVK en akkrediteret Masteruddannelse i Odense, og der blev fremført forslag om at omlægge denne uddannelse og videreføre den i et samarbejde mellem Odense, Slagelse og Kolding. Det blev besluttet at arbejde videre med forslaget om en Master i Ledelse og Kommunikation. Der er allerede efterfølgende udarbejdet en ansøgning til dimensioneringspuljen med ønsket om at kunne ansætte en post.doc til bl.a. at undersøge masteruddannelsens potentiale ved en geografisk udbredelse.

Endelig blev diskuteret, hvad aftagerne vægter, når der skal ansættes en kandidat. Det fremgik med al tydelighed, at aftagerne ikke er enig i den politiske dagsorden, der ensidigt prioriterer gennemførelstiden. Aftagerne ser først og fremmest på kandidatens erfaringer, den samlede kompetenceportefølje og personligheden.

#### **Ad. 9. Opfølgning på pædagogiske arrangementer i Odense og Slagelse**

I Odense er afholdt en pædagogisk eftermiddag den 17. maj med fokus på feed-back. Eftermiddagen bød på oplæg fra en bachelor- og en kandidatstuderende vedr. deres ønsker til, hvordan feed-back skal gennemføres. Dernæst fortalte Thomas Wiben Jensen om, hvordan han har digitaliseret feedback i disciplinen Kommunikations- og Videnskabsteori. Klaus Geyers oplæg omhandlede feedback i fremmedsprogsundervisningen, og afsluttende fortalte Flemming Smedegaard, Anne-

Christine Rosfeldt Lorentzen og Anne Mørk Christoffersen om, hvordan de har gennemført et forløb i Multimodal Tekstforfatning med workshops- og feedbacktimer, der har resulteret i, at de studerende i faget med afleveringsprocenter på op til 96 % har fået skrevet flere tekster, end det før har været tilfældet. Den pædagogiske eftermiddag har efterfølgende givet meget fin deltagerrespons.

Campus Slagelse afholdt sin pædagogiske dag den 24. maj, hvor didaktik var i centrum, og emnet var forankret i Humanioramodellen. I Slagelse er henholdsvis forskning og undervisning ikke godt nok sammenbundet, og et af formålene med dagen var bl.a. at drøfte, hvordan ”de to grene” kommer til at spille bedre sammen. Indlæggene på dagen kom fra Thomas Wiben Jensen, der fortalte som ovenfor nævnt om en automatiseret feedback, og Erin Beatty og Hans Henrik Sorgenfrey hold begge oplæg om brugen af læringsrum. Debatten fokuserede bl.a. på problemerne omkring aktiv læring og på de frustrerende oplevelser, som underviserne har med studerende, der ikke møder op, og hvis de endelig gør, er de ikke forberedte. Der blev i løbet af dagen under drøftelser vedr.: ”Hvordan vejledes i BA-projekter” udarbejdet nogle fælles principper herfor og ligeledes principper for, hvordan de studerende skal forberedes til BA-projektet.

Campus Slagelses nuværende situation er meget vanskelig og med mange udfordringer. I tilknytning hertil udtalte såvel Lars Bøcher (LB) som NBJ dyb skuffelse over og bekymring for konsekvenserne af lukningen af kantinen. Det vurderes, at dette tiltag vil komme til at påvirke det sociale studentermiljø i Slagelse negativt. Studienævnet i sin helhed bakkede op om denne bekymring og har generelt den holdning, at uanset om der er tale om det store centrale campus eller de regionale campusser, skal der være de samme faciliteter som f.eks. en kantine.

#### **Ad.10. Drøftelse af krav om reduktion i antallet af eksaminer**

FS oplyste, at det humanistiske fakultet ønsker at reducere i antallet af eksaminer. Således foreslås et loft på 23 eksaminer på BA-uddannelserne og på 10 eksaminer på Kandidatuddannelserne. FS gjorde opmærksom på, at dette især vil ramme IVK-uddannelserne, da der på disse studier har været tradition for flere eksamener pga. mange 5 ECTS fag. Forslaget indebærer således, at der skal omlægges til flere 10 ECTS fag. IVK har fået positivt tilsagn om at kunne fastholde sine mundtlige forsvar mod, at der reduceres i antal eksamener. Det vækker undren, at der på BA-uddannelserne kun foreslås 1 mundtlig eksamen med ekstern censur.

LB gav udtryk for det problematiske i forslaget for så vidt som Slagelse allerede har reduceret i antal eksamener og har omlagt til flere 10 ECTS fag. En yderligere reduktion vil kræve en egentlig omlægning af de nuværende fag. FS oplyste, at Slagelse p.t. har 34 eksamener på BA-IVK og forslaget vil betyde, at 11 eksamener skal beskæres. Odense har ml. 29-36 eksamener på de forskellige BA-IVK uddannelser, og der vil skulle skæres mellem 6-13 eksamener. FS oplyste videre, at dekanen har åbnet op for, at der kan afskaffes eksamener f.eks. i sprogfærdighedsdisciplinerne, således at eksamen efter sprogfærdighed 1 kan afskaffes.

Tine Lynfort Jensen (TLJ) spurgte ind til de studerende holdning til, at der kun skal være 1 mundtlig eksamen med ekstern censur, således at det generelt vil være SDU-undervisere, der skal vurdere præstationerne. Michael Libak Hansen (MLH) gav udtryk for, at det vigtigste er, at censor er en

person, man ikke kender; mindre vigtigt er det, om han/hun er intern eller ekstern. Rasmus Vesterbo Larsen (RVL) mente, at brugen af ekstern censur er med til at sikre de studerendes retssikkerhed. NBJ, MLH, MSP tilkendegave alle, at de finder det nuværende relativt høje antal eksamener for passende.

Sammenfattende blev der i studienævnet udtrykt en meget kritisk holdning til forslaget. Studienævnets opfattelse er, at det er fagligheden, der skal afgøre antallet af eksamener, og ikke økonomien. Flemming Smedegaard udarbejder på baggrund af drøftelsen IVK's hørings svar.

### **Ad. 11. Facilitering af studiegrupper med VIP-mentorer på BA 1. semester**

FS oplyste, at fakultetet fra efteråret 2016 vil indføre obligatoriske studiegrupper med VIP-mentorer for visse uddannelser, herunder nogle af IVK-uddannelserne først og fremmest med henblik på at mindske frafaldet på uddannelserne. FS oplyste, at fakultetet mener, at det vil have en mere positiv effekt at have VIP'ere til at løse denne opgave end at give de faglige tutorer flere timer hertil.

Drøftelsen i studienævnet viste tilfredshed med, at man nu vil give flere ressourcer til at kunne facilitere de studerendes studiegrupper på 1. studieår, og studienævnet vil gerne, at ordningen ikke kun kommer til at omfatte de nævnte IVK-kombinationer, men alle IVK-kombinationer, da de studerende undervises på de samme hold og danner grupper på tværs af kombinationer. Det vil således ikke være hensigtsmæssigt, at en studerende, der læser engelsk – tysk er omfattet af ordningen, mens en studerende med tysk – kommunikation ikke er.

Vigtigst for studienævnet er, at de enkelte studienævn får frihed til at afgøre, hvordan og af hvem studiegrupperne bedst faciliteres. En rundspørge, som Fs har foretaget blandt en række VIP'ere, viser, at det på IVK kan blive ganske vanskeligt at finde et tilstrækkeligt antal VIP'ere, der frivilligt vil påtage sig opgaven. Undervisningsassistenter og videnskabelige assistenter er generelt villige til at påtage sig denne ekstra opgave mod honorering, mens de forskningsansatte for manges vedkommende mener, at de i forvejen kæmper med at honorere de forskellige modsatrettede krav, der ligger i ansættelserne som adjunkt, lektor og professor – og flere nævner også, at de slet ikke anser sig selv for at være de mest kvalificerede til at facilitere studiegrupper.

IVK har rigtig gode erfaringer med faglige tutorer, men har efter indførelsen af studiestartprøverne for 2 år siden ikke haft økonomi til, at de faglige tutorer har kunnet fungere ret meget ud over de første par uger.

De studerende i studienævnet gav udtryk for, at de studerende vil finde det mest naturligt og acceptabelt at få faciliteten deres studiegrupper af ældre studerende, da disse i langt højere grad end de fleste VIP'ere vil forstå de udfordringer, man står med i en 1. semesters studiegruppe.

Hele studienævnet lægger vægt på, at studiegruffaciliteringen bliver foretaget af nogle, som har lyst til at påtage sig denne opgave, og som vil lægge positiv energi heri. IVK opfordrer derfor til, at studienævnene får frihed til at afgøre, hvordan studiegruffaciliteringen bedst kan foregå på det enkelte studium. For IVK's vedkommende vil en sådan ordning blive benyttet til at etablere en kombination af facilitering fra frivillige VIP'ere og faglige tutorer.

Alternativt – men en dårlige løsning – kunne man vælge at give undervisere i udvalgte discipliner på 1. semester ekstra compensation mod at facilitere studiegrupper, men vi er overbevist om, at det på IVK vil have en mere positiv effekt også at inddrage ældre studerendevæsentligt i arbejdet.

#### **Ad. 12. Tiltag for at forbedre de studerendes skriftlighed på BA 1. semester**

Fakultetet indfører fra efteråret 2016 for visse uddannelser, herunder nogle af IVK-uddannelserne et særligt tiltag for at forbedre de studerendes akademiske og basale skriftlighed fra starten af studiet. Det overordnede mål er, at en tidlig indsats med støtte, feed-back m.v. i forhold til de studerendes skriftlighed, vil kunne være med til at mindske frafaldet. Studienævnet tilsluttede sig dette forslag.

#### **Ad.13. Høring vedrørende udkast til en række bekendtgørelser - opfølgning på ændring af universitetsloven**

FS henviste til sin tidligere gennemgang af lovændringerne og fremhævede i den forbindelse igen fokus på kravene til beståelse af fag (studieaktiviteten). Studienævnet havde ingen bemærkninger hertil.

#### **Ad.14. Høring vedr. stillingsopslag**

FS nævnte, at stillingsopslaget vedr. lektorat i organisationskommunikation er bredere formuleret, end det tidligere har været tilfældet. Dette skyldes nye bestemmelser om, at der skal være mindst 3 kvalificerede ansøgere forud for besættelse af en stilling. Studienævnet havde ingen bemærkninger til opslaget.

#### **Ad.15. Godkendelse af mødeplan for studienævnet i efterårssemestret 2016**

Flg. mødedatoer for efteråret 2016 blev vedtaget:

Torsdag 25. august i Odense

Torsdag 29. september i Slagelse

Torsdag 27. oktober i Odense

Torsdag 24. november i Slagelse

Torsdag 15. december i Odense

#### **Ad.16. Evt.**

Der var intet til dette punkt.

Næste studienævnsmøde afholdes torsdag den 29. juni kl. 14.15 – 16.30, Campus Slagelse

Flemming Smedegaard  
Studienævnsformand

Marian Pedersen  
Referent