

Referat af IVK-studienævnsmøde den 25. februar 2016 kl. 14.15-16.30, Campus Slagelse

I mødet deltog: Flemming Smedegaard (FS), Astrid Jensen (AJ), Thomas Wegener Friis (TWF), Lars Bøcher (LB), Nicholas Bech Jakobsen (NBJ), Benjamin Truels Hansen (BTH), Gitte Bisgaard Sørensen (GBS)

Afbud: Tine Lynfort Jensen (TLJ), Michael Libak Hansen (MLH), Mie Skougaard Pedersen (MSP), Rasmus Vesterbo Larsen (RVL)

Observatører: Louise Vinther Andersen

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Meddelelser
4. Nyt fra Fagrådet i Odense og Brugerudvalget i Slagelse
5. Dispensationer
6. Godkendelse af studieordningsændringer for fagprofilen international marketing
7. Godkendelse af Årshjulet for IVK-studienævnet 2016
8. Fastlæggelse af næste IVK-dag
9. Fastlæggelse af studieintroduktioner 2016
10. Forslag fra fakultetet om delegation til studienævnssekretariatet
11. Drøftelse af evalueringsrapport for efterårssemestret
12. Fastlæggelse af pædagogiske arrangementer på IVK i forårssemestret 2016
13. Evt.

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referatet fra studienævnsmøde den 28. januar 2016 blev godkendt.

Ad 3. Meddelelser

Flemming Smedegaard (FS) opsummerede kort de 7 meddelelsepunkter.

Herudover orienterede FS om flg. ansættelser ved IVK-Odense:

Faglig vejleder: Mia Skovgaard Pedersen

Tutorkoordinatorer: Sasja Krogh og Kaspar Bruus

Faglige tutorer: Iben Malthe Roldsgaard, Jeppe Nielsen og Ida Cecilie Stub Sørensen

Ad 4. Nyt fra Fagrådet i Odense og Brugerudvalget i Slagelse

Fagrådet i Odense: Intet nyt herfra.

Brugerudvalget i Slagelse: Nicholas Bech Jacobsen (NBJ) oplyste, at der først er møde i Brugerudvalget den 7. marts.

Ad.5 Dispensationer

Se fortroligt referat.

Ad.6. Godkendelse af studieordningsændringer for fagprofilen International Marketing

På baggrund af overdragelsen af disciplinansvaret for alle marketingsfag for IVK, Slagelse er fagprofilen for International Marketing blevet revideret. Astrid Jensen (AJ) opsummerede de væsentligste justeringer af profilen, herunder den helt nye disciplin Research Methods om kvalitativ og kvantitativ metode, der følges op af disciplinen Anvendt Metode. Campus Slagelses undervisere står nu selv for al undervisning. Studieordningsændringerne for fagprofilen hænger også godt sammen med den forskning, der foregår på Campus Slagelse.

Studienævnet udtrykte begejstring for forslaget med de nye indarbejdede justeringer og understregede også betydningen af den forskningsbaserede undervisning, der vil blive tilbudt de studerende.

Studieordningsændringer vil snarest blive sendt til fakultetet m.h.p. ikrafttræden fra september 2016.

AD.7 Godkendelse af Årshjulet for IVK-studienævnet 2016

Årshjulet for IVK-studienævnet blev godkendt med den rettelse, at tidspunktet for afholdelse af IVK-dagen skal være marts 2017.

Ad. 8 Fastlæggelse af næste IVK-dag

Tre forslag har været i spil i forhold til afholdelsen af IVK-dagen – primo oktober, medio november eller primo marts. FS har bedt Fagrådet afgøre på hvilket tidspunkt, IVK-dagen skal afholdes. Fagrådet har foreslået den 10. marts 2017, hvilket forslag studienævnet tilsluttede sig.

Ad.9. Fastlæggelse af studieintroduktioner 2016

FS informerede om de fastlagte tidspunkter for introduktionerne for nye studerende ved IVK-Odense:

BA-studerende har 3 introdage fra den 29. – 31. august

Tilvalgsstuderende 1 introdag den 30. august

Kandidatstuderende 1 dag den 31. august

Hyttetur den 9. – 11. september

Studiestartsprøven afholdes den 8. september

AJ oplyste, at IVK-Slagelse afholder:

Introdage for BA-studerende: den 29. – 31. august

Hyttetur fra den 11. – 13. september

Ad. 10. Forslag fra fakultetet om delegation til studienævnssekretariatet

Fakultetet har fremsendt forslag til høring om, at studienævnene bemyndiger studienævnssekretariatet til at imødekomme ansøgninger i rutinemæssige og ukontroversielle dispensations- og meritsager, hvor der er en fast praksis. Studienævnet drøftede forslaget og besluttede, at det ikke på nuværende tidspunkt ønsker en uddelegering til det administrative niveau.

FS har efterfølgende afgivet et høringssvar til fakultetet:

””” Studienævn for International Virksomhedskommunikation har på mødet 25. februar 2016 drøftet det fremsendte notat om delegation af studienævnets afgørelseskompetence i sager til studienævnssekretariatet.

Studienævnet ønsker af principielle årsager ikke pt. at gøre brug af denne mulighed for uddelegering til et administrativt niveau, da vi er bange for, at der over tid vil kunne ske en udhuling af den magt, som VIP'erne og studerende er sikret via den opgavefordeling, der er beskrevet i universitetsloven.

Til gengæld har studienævnet et stort ønske om, at der prioriteres administrative ressourcer til at kunne foretage en så fyldestgørende sagsforberedelse som muligt, så bl.a. alle nødvendige informationer og dokumentationer er blevet ind-

hentet, inden der skal træffes afgørelse, ligesom studienævnetsformand/studieleder vil kunne aflastes på en række andre områder””

AD. 11. Drøftelse af evalueringsrapport for efterårssemestret

FS gennemgik indledningsvis rammerne for evalueringsprocessen ved IVK og de aftalte retningslinjer for, hvornår og hvordan afrapportering skal ske.

Deadline for indlevering af rapporterne var den 31. januar og den 4. februar manglede fortsat 11 rapporter ud af 117. Institutlederen følger op overfor de undervisere, der ikke indleverer evalueringer.

FS nævnte, at der ikke denne gang har været problemer med at få evalueringerne ind fra samdriftsdisciplinerne. Derimod er der fortsat tilfælde, hvor undervisere afleverer én fælles evaluering for parallelhold. Der skal afleveres separate rapporter for hvert enkelt hold, således at særlige udfordringer og problemstillinger for det enkelte hold kan identificeres.

I forhold til universitetets kvalitetspolitikker og institutionsakkreditering er det et problem, når evalueringsrapporterne ikke afleveres - på samme måde som det er et problem, at de studerende ofte ikke er specielt interesseret i at bidrage til evalueringerne. Det er vigtigt, at disse forhold forbedres mhp at sikre, at decentraliseringen af evalueringsprocessen kan fastholdes fremover.

Evalueringsrapporterne genspejler gennemgående de samme temaer: Pædagogiske indsatsområder i undervisningen, de studerendes arbejdsindsats og forberedelse til undervisningen og eksamensformer.

I forbindelse med selve udformningen af rapporten spurgte Lars Bødcher (LB) ind til omfanget. FS oplyste, at rapporterne typisk er af et omfang på 1-2 sider. FS lagde vægt på, at det af rapporten også fremgår hvilke refleksioner, det overståede semester giver anledning til f.eks. i forhold til at realisere SDU's pædagogiske principper om aktiv læring og aktiverende undervisning, eller IVK's kodeks for god undervisning.

I relation til problematikken omkring de studerendes arbejdsindsats og studietid fremhævede FS refleksionerne herom fra en af de udenlandske undervisere. Han betragtede forskellen mellem det danske og det angelsaksiske uddannelsessystem. Han oplever, at de studerende i løbet af et semester i høj grad overlades til sig selv, og der gives ikke løbende feedback på den studerendes præstationer. Ved semesterslut afholdes så en omfattende eksamen, hvor en del af de studerende ikke består. I det angelsaksiske system følges den studerende løbende bla. via feedback og ved at skulle bestå mange delprøver med det resultat, at flere studerende kommer igennem de forskellige eksamener.

I forlængelse heraf nævnte AJ, at mange af de udenlandske undervisere er voldsomt forundrede over de danske studerendes indsats og respekt (eller mangel på samme) for deres uddannelsesprojekt i betragtning af, at deres uddannelse er betalt og ovenikøbet med SU i modsætning til hovedparten af studerende udenfor Danmark. Og spørgsmålet kunne her være, om der skulle indføres markedslignende vilkår, hvor f.eks. en studerende ved udeblivelse fra en eksamen skulle betale herfor, således der var et incitament for at møde op.

Evalueringsrapporten blev i sin helhed godkendt af studienævnet.

AD. 12 Fastlæggelse af pædagogiske arrangementer på IVK i forårssemestret 2016

FS oplyste, at der vil blive afholdt flg. pædagogiske arrangementer foråret 2016:

Den 17. maj i Odense. Temaet for arrangementet er: Feedback. Indbydelsen gælder alle undervisere v. ISK samt studerende.

Den 24. maj i Slagelse. Arrangementet vil fokusere på samarbejde og gælder kun for ansatte v. Campus Slagelse.

Ad.13. Evt.

Der var intet til dette punkt.

Næste studienævnsmøde afholdes torsdag den 31. marts 2016 kl. 14.15 – 16.30, Odense

Flemming Smedegaard
Studienævnsformand

Marian Pedersen
Referent