

Referat af IVK-studienævnsmøde den 20. august 2015 kl. 14.15-16.30 på Campus Odense

I mødet deltog: Flemming Smedegaard (FS), Astrid Jensen (AJ), Tine Lynfort Jensen (TLJ), Lars Bøcher (LB) Valdemar Alexander Jørgensen (VAJ), Sasja Krogh (SK) Niels-Christian Lauersen (NCL).

Afbud:) Inge-Marie Nielsen (IMN), Camilla Boe Hansen (CBH) Rasmus Groth (RG) Mie Pedersen (MP)

Observatører: Anne-Christine Lorentzen (ACL), Linette Jensen (LJ), Anne Traun Ulriksen, Louise Vinther Andersen.

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af studienævnsmødet den 25. juni 2015
3. Meddelelser
4. Nyt fra Fagrådet i Odense og Brugerudvalget i Slagelse
5. Dispensationer
6. Opfølgning på årets optagelsestal samt studiestartsaktiviteter
7. Evalueringsrapport for forårssemestret 2015
8. Stillingtagen til brug af ekstra bevilling i forbindelse med implementering af humanioramodellen
9. Status for de nye specialefrister
10. Efter fakultetets visionsseminar
11. Evt.

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referatet af studienævnsmøde den 25. juni 2015 blev godkendt.

Flemming Smedegaard orienterede om, at rektor har godkendt, at Nicholas Bech Jacobsen og

Caroline Danielsen Larsen fra næste møde den 17. september indtræder som studenterrepræsentanter i studienævnet. Ligeledes fra næste møde indtræder de to suppleanter Mie Skougaard Pedersen og Michael Libak som egentlige medlemmer af studienævnet. De nye medlemmer erstatter Valdemar Alexander Jørgensen og Niels-Christian Laursen, der afslutter deres uddannelse i august, Camille Boe Hansen, der har afsluttet sin uddannelse i juni, samt Sasja Krogh, der skal på udenlandsophold i Marokko det kommende år. Yderligere stopper Anne-Christine Lorentzen, der netop har afsluttet sin uddannelse, som faglig vejleder. Studienævnsformanden takkede alle de studerende, der forlader studienævnet, for deres indsats og engagement i studienævnet.

Ad 3. Meddelelser

3.1. Studienævnsformanden informerede om, at der er udarbejdet en ny kontrakttype for studenteraftaler om projektorienteret forløb. Studenteraftalen, som er udarbejdet af juridisk kontor, er en standardaftale gældende for SDU. Fakultetet sørger for, at studenteraftalen bliver lagt på de relevante steder på hjemmesiden. Studienævnet foranlediger, at der til orientering udsendes en kopi af aftalen til alle undervisere.

3.2. Studienævnsformanden informerede herefter om IVK-dagen, der i år afholdes den 2. oktober. Information omkring dagen vil blive udsendt omkring 1. september.

Et centralt element på IVK-dagen vil være en case-competition, der laves i et samarbejde med Odense Kommune. Opgaven går ud på at komme med forslag til, hvordan det på en utraditionel og original måde kan formidles, at Odense er et dejligt bosted og en skøn studieby. Til denne konkurrence kan 50 studerende tilmelde sig. Et kick off møde dag vil blive afholdt den 21. september. Her vil der blive dannet 10 grupper organiseret på tværs af årgange. På selve IVK-dagen skal grupperne præsentere deres projekt. Et dommerpanel udpeger de tre hold med de 3 bedste løsninger. Herefter vil vinderen så blive fundet gennem en stor afstemning blandt alle de tilstedeværende, og få overrakt Odense Kommunes pris for den bedste løsning.

IVK-dagen byder mellem kl. 12 og 15 på forskellige aktiviteter: Et russpor for nye studerende om bl.a. studieliv, studiejob – et karrierespor rettet mod fremtidige jobmuligheder og et netværksspor. 4 netværk vil blive stiftet på IVK-dagen: IVK Iværksætter, IVK International, IVK mønsterbryder og IVK Elite.

IVK fejrer også 10 års fødselsdag med en række festtaler og med en lancering af IVK's nye tidsskrift Det Ny Merino, hvor IVK-studerende vil kunne få udgivet deres bedste opgaver og speciale. Forbundet for Sprog og Kommunikation sponsorerer det "kulinariske tilbehør" til fejringen. Som sædvanlig er der også kandidatafslutning på IVK-dagern, og dagen afsluttes med spisning og fest.

Ad 4. Nyt fra Fagrådet i Odense og Brugerudvalget i Slagelse

Fagrådet i Odense: På grund af sommerferien har der været stilstand i aktivitetsniveauet. Det blev oplyst, at der i løbet af september skal etableres en ny bestyrelse i fagrådet.

I forlængelse heraf opfordrede FS de studerende til at finde kommende nye studenterrepræsentanter til studienævnet – ligeledes at finde en repræsentant til IVK's Uddannelsesråd. Endelig skal valg af næstformand på dagsorden ved det næste studienævnsmøde i september.

Brugerudvalget i Slagelse: På grund af sommerferien er der heller ikke herfra noget nyt at meddele.

AD.5 Dispensationer.

Se fortroligt referat.

AD.6. Opfølgning på årets optagelsestal samt studiestartsaktiviteter

På IVK-Odense er der indskrevet ca. 150 nye studerende. På trods af dimensioneringen er omfanget alligevel lidt større end sidste år. Det skyldes, at tilgangen til IVK: Et sprog og Medier ikke – som vanligt - var blevet lukket ved 50 optagne. Der oprettes derfor to hold på denne studieretning. Planlægningen af introduktion for de nye studerende er generelt ved at være færdig. Som nyt får ”russerne” besøg af Odense Kommunes borgmester, Anker Boye, der har ønsket at byde de nye studerende velkommen og introducere Odense som studieby.

IVK-Slagelse har indskrevet 166 studerende på deres IVK-uddannelser og 46 på Professionsbacheloren. Studiestarten på Campus Slagelse er tilrettelagt og klar. Her er der planlagt en 24 timers case over 2 dage, hvor omdrejningspunktet er Slagelse som Studieby.

AD.7 Evalueringsrapport for forårssemestret 2015

FS opsummerede hovedkonklusionerne i forbindelse med evalueringsrapporterne. En række problematikker vedr. de praktiske, saglige og faglige forhold omkring evalueringen blev drøftet. Det blev fremført at:

- Evalueringerne gennemføres generelt for alle hold, men for mange rapporter indleveres ikke rettidigt
- Der afleveres fortsat nogle steder fælles evalueringsrapport for parallelhold. Det indskræpes, at der skal afleveres separate rapporter for hvert enkelt hold m.h.p. identificering af særlige problemstillinger – ligeledes at underviser på samdriftsfag skal aflevere en rapport til hvert

af de involverede studienævn

- "Evalueringsstræthed" spores hos nogle både undervisere og studerende med meget kortfattede rapporter fra undervisere og med få studerende, der deltager i evalueringerne
- Specielle alvorlige problemer er der med læringsmiljøet på uddannelsen med arabisk og kommunikation, 2. sem., Odense – studielederen har planlagt møde med de studerende ved semesterstart. Ligeledes kan der konstateres særlige faglige problemer på et 4. semesters hold på PBA-uddannelsen i Slagelse.

FS understregede, at evalueringsprocessen og resultaterne heraf anses for en meget vigtig del af universitetets kvalitetssikringssystem (jf. institutionsakkreditering), og den frihed studienævnet har i forhold til selv at udforme de forskellige elementer i processen fastholdes bedst muligt, hvis der rettes op på de klare mangler.

Studienævnet drøftede først selve evalueringsskemaerne og deres udformning. SH foreslog en revision af skemaerne, en ændring af selve formen og med andre udsagn. TLF mente, at evalueringen også kunne laves elektronisk på Blackboard. NCL pegede på en løsning med brugerinvolvering á la en tilfredshedsundersøgelse.

Der blev endvidere peget på betydningen af tidspunktet for evalueringen. VAJ fandt det uheldigt at lægge evalueringen den sidste undervisningsgang, idet mange af de studerende alligevel ikke kommer. Det blev derfor foreslået af lægge evalueringen anden sidste gang, således at en evaluering-drøftelse kunne ske den sidste gang. AJ mente, at det bedste udbytte af en evaluering opnås, hvis evalueringen lægges efter eksamen. På dette tidspunkt har den studerende det bedste udgangspunkt for at vurdere det indlærte, og hvad der er kommet ud af undervisningsforløbet. SK fandt ligeledes, at der burde være mere fokus på spørgsmål som: "hvad har du lært" og "hvad kan du bruge det til"

FS fremførte, at en god evalueringsproces er meget afhængig af, hvad den enkelte underviser lægger i denne opgave, og hvordan den kommunikeres ud til de studerende.

TLJ understregede, at det er vigtigt overfor de studerende at udvise seriøsitet i forhold til evalueringsprocessen og at pointere, det er vigtigt, hvad de studerende skriver, at det fremadrettet vil blive brugt.

AD. 8 Stillingtagen til brug af ekstra bevilling i forbindelse med implementering af humanioramodellen

Fakultetet har bevilget midler til studienævnene i forbindelse med implementeringen af Humanioramodellen. IVK er blevet tildelt 69.437 kr. Disse penge kan bruges i efteråret 2015 og foråret 2016. Bevillingen kan f.eks. bruges til at lave workshops, kurser i aktiverende læring, erfaringsdeling m.v. Der skal efterfølgende ved udløbet af 2016 afleveres til fakultetet om de forskellige aktiviteter.

AJ foreslog, at der kunne afsættes midler til at få udbredt og anvendt humanioramodellen. I dag kendes den nok for mange primært som en papirmodel. AJ foreslog derfor en workshop, hvor underviserne fik ideer og inspiration til., hvordan modellen kan bruges i praksis, hvordan man kan aktivere modellens forskellige rum.

FS nævnte, at der tidligere på en pædagogisk dag havde været en erfaringsudveksling omkring Humanioramodellen og videre, at der nu kunne være behov for en workshop - i Slagelse og måske også i Odense inden eksamensstart i december. Der var tilslutning til denne ide. AJ understregede, at det ville være hensigtsmæssigt med en workshop/forløb på engelsk af hensyn til de mange engelsktalende ansatte i Slagelse.

TLJ understregede, at det ikke kun er underviserne, der skal aktiveres i Humanioramodellen. De studerende skal også inddrages. Konkret foreslog TLJ, at der kunne bevilges ressourcer til undervisere, der allerede aktivt har arbejdet med Humanioramodellen, og som så skulle inddrage et antal studerende i et projekt med at formidle, hvordan undervisere og studerende i fælleskab kan arbejde med Humanioramodellen.

Afrundende blev det besluttet, at der i december afholdes workshops blandt underviserne i både Odense og Slagelse om implementering af humanioramodellen. Der skal herudover blandt underviserne indhentes gode ideer og forslag til brug af puljen.

AD.9 Status for de nye specialefrister

Specialet skal fra foråret 2016 efter krav fra ministeriet være bedømt senest den 30. juni, hvorfor det er nødvendigt at rykke afleveringsfristen frem til 1. juni, hvorfor startfrist mv. også bliver rykket,

For at forberede de studerende bedst muligt bliver forløbet på IVK følgende:

2.oktober	Afholdelse af informationsmøde om specialeskrivning
15. november	Tilmelding til speciale
Ca. 1. december	Tildeling af vejleder
18. december	Workshop vedr. arbejdet med problemformulering og projektbeskrivelse
15. januar 2016	Indgåelse af specialekontrakt med projektbeskrivelse

I forhold til de studerendes øvrige eksamener betyder ovennævnte, at praktikrapporter skal afleveres 18. december inden jul, også selvom praktikforløbet ikke er afsluttet, og at valgfagsopgaver og selvstuderede emner skal afleveres lige efter nytår den 4. januar.

IVK-undervisere tilstræber allerede i 3. semester at skærpe de studerende fokus mod specialet.

TLJ orienterede om, at hun i sit valgfag Kulturel og Social Innovation i det kommende semester har kompetenceafklaring som vigtigt element. Det samme er tilfældet i valgfaget HRM i teori og praksis. Kompetenceafklaringen skal bl.a. hjælpe de studerende til refleksioner over, hvorvidt valgfag eller praktikforløb kan linke til et specialeemne.

AD. 10 Efter fakultetets visionsseminar

Fakultetet har afholdt et visionsseminar den 17. og 18. august. Ca. 70 personer deltog, institutledere, studieledere, akademisk råd, samarbejdsudvalget samt enkelte administrative medarbejdere.

Der blev på visionsseminaret nedsat en række arbejdsgrupper inden for både forskning og uddannelse. Forslagene fra disse grupper blev overdraget fakultetet, der vil studere dem nærmere.

FS og forskningsgruppen TRILO havde på forhånd udarbejdet et oplæg til, hvordan humaniora kan styrke sit samspil med omverdenen til gavn for relationerne mellem studerende, forskere og omverden. FS var på visionsseminaret leder af en arbejdsgruppe om arbejdsmarked og beskæftigelse. Denne gruppe tilsluttede sig forslagene fra TRILO.

Sune Vork Steffensen har sammen med en kollega fra Berkeley i Californien udarbejdet et forslag til et Syddansk Language Center, som er et bud på, hvordan vi efter dimensioneringen fortsat kan sikre et godt og bredt udbud af fremmedsprog på SDU. FS præsenterede kort dette oplæg på visionsseminaret, og dette vil der også blive arbejdet videre med.

AJ ledede på visionsseminaret en arbejdsgruppe vedr. efteruddannelse. Der blev drøftet muligheden for at lave en masteruddannelse i et samarbejde med erhvervslivet – Endvidere at invitere repræsentanter fra erhvervslivet, så de kan byde ind med deres krav til efteruddannelse. Endelig blev der også drøftet muligheden for at arrangere efteruddannelseskurser for kommunalt ansatte. Det er tanker, som fint kan kombineres med vores egne planer om at revidere masteruddannelsen i IVK.

AD. 11 Evt.

Der var intet til dette punkt.

Næste studienævnsmøde afholdes den 17. september kl. 14.15 i Campus Slagelse.

Flemming Smedegaard
Studienævnsformand

Marian Pedersen
Referent