

Referat Studienævnsmøde

Studienævn: Studienævn for Historie, Oldtidskundskab, Marinarkæologi og Mellemøststudier
Dato: 28-10-2020- 13.00 – 15.00
Lokale: Zoom

Deltagere: Lektor Kristine Kjærsgaard, lektor Kirstine Sinclair, lektor Jane Hjarl Petersen, lektor Tønnes Bekker-Nielsen, lektor Heidi Vad Jønsson, stud.mag. Johanne Nielsen, stud.mag. Katja Lau Petersen, stud.mag. Thomas Valdemar Præstholt, stud.mag. Linette Djernæs Grim og Helene Christensen (referent)

Observatører: Studiesekretær Karen Fog Rasmussen, studiesekretær Lucie Hiemstra Christensen, studiesekretær Signe Østergaard Christensen, faglig vejleder Rikke Erfurt Beck-Nielsen og faglig vejleder Adam Anil Andersen

Punkter til drøftelse

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt

2. Godkendelse af formandsafgørelser

Der var ingen kommentarer til formandsafgørelserne.

3. Meddelelser

a. Studienævnetsformanden

* Status på samlæsning

Studielederne på Institut for Historie bemærker, at institutlederen på et institutrådsmøde har givet udtryk for, at studielederne har lavet et godt oplæg til mulighederne for samlæsning, og det er naturligvis positivt. På fakultetsniveau er der nedsat et udvalg, der også arbejder med samlæsning, og det kommer vi til at høre mere om.

* Online Studiepraktik og Åbent Hus 2021

Vi kender ikke præcist formatet for Åbent hus 2021 endnu. Vi håber naturligvis på fysisk fremmøde, men der bliver helt sikkert også online-elementer. Studiepraktik: Se Studieleder Historie.

* E-læringspulje

Underviserne kan søge penge til anvendelsesorienterede og pædagogisk velfunderede e-læringsprojekter, hvis formål skal være at udvikle aktiverende undervisning og aktiv læring.

Øvrige meddelelser:

Vintereksamen: Fakultetet har oplyst, at alle eksamener skal omlægges til online-prøver. Man kan dog få lov til at søge om fysisk fremmøde, hvis helt særlige forhold gør sig gældende. Det kan f.eks. være, hvis man har behov for at bruge fysiske genstande ved en eksamen. På Historie vil alle mundtlige prøver blive afviklet online.

Krænkelser: På et medarbejdermøde på instituttet i uge 43 blev der sat fokus på krænkelser og sexisme. Til de studerende er der en hjemmeside med informationer om, hvor man kan henvende sig, hvis man oplever krænkelser, men hjemmesiden er i øjeblikket meget mangelfuld og misvisende, hvilket

Studieservice er blevet gjort opmærksom på. De har taget kritikken til sig og arbejder nu på at få siden forbedret. Johanne Nielsen kommenterede, at det er godt, at der bliver sat fokus på at få hjemmesiden gjort bedre, og på møde i Studerende i centrum i uge 45 skal krænkelser også diskuteres.

b) Studieleder Mellemøststudier

Punktet udgik som følge af studieleders lovlige fravær indtil kl. 13.45.

c) Studieleder Oldtidskundskab / Klassiske studier

Studiepraktik: stor tak til vores ambassadør for Oldtidskundskab Cemile og faglig vejleder Adam, der stod for arrangementet, hvor fire praktikanter deltog i år. Der plejer dog at være flere. Adam Anil Andersen oplyste, at det var hans indtryk, at praktikanterne fik meget ud af det og stillede mange spørgsmål. I år overværede de ikke undervisningen, men mødtes online med studerende for at stille spørgsmål, og også den del af arrangementet gik godt. De har desuden fået tilbudt at følge klassisk Dag, der afvikles online d. 14.11.2020.

Evaluering af hele uddannelsen (deltidsuddannelsen i Latin sidefag): Den 3. oktober afholdt jeg, faglig vejleder og Helene Christensen møde med de studerende, der netop er dimitteret efter at have været hele sidefaget igennem. Det var et rigtig godt møde, hvor dimittenderne havde mange konstruktive tilbagemeldinger, og referatet fra mødet behandles på næste studienævnsmøde.

Skift af underviser i Propædeutisk Græsk I: Barselsvikaren for Lærke Andersen har fået tilbudt et fuldtidsjob og sagde derfor op med øjeblikkelig virkning. Med lynets hast har jeg derfor fundet en ny underviser, Jonas Christensen, som kan træde til straks. Han har undervist i Græsk I hos os før og kender derfor SDU. Der er lavet en god overlevering til ham, og han skal også undervise til foråret. Niels Bargfeldts kontrakt er desuden forlænget til sommeren 21, og han underviser alle arkæologikurser i foråret.

Forårets undervisning: Vi har fået tildelt uhyggeligt få lokaler til foråret. Stort set har vi ikke fået nogen, så næsten al undervisning skal afvikles online. Det er ærgerligt og frustrerende. Andre fakulteter har fået flere lokaler med begrundelsen, at de har større hold. For dog at få noget fysisk fremmøde vil vi forsøge at lave seminareftermiddage, så vi har mulighed for at se hinanden 2-3 gange i løbet af semesteret.

Trivselssamtaler med 1. semesterstuderende: I uge 46 afholder Tønnes Bekker-Nielsen og jeg trivselssamtalerne.

Eksamen i Introduktion til græsk arkæologi: Vi har afholdt den første eksamen for 1. semesterstuderende. Om formiddagen på første eksamensdag var fremmødet tyndt, men heldigvis var fremmødet udmærket om eftermiddagen og på anden eksamensdag. En del af de udeblevne mandag formiddag er generelt ved at falde fra undervisningen. Eksamen gik godt; de fleste bestod med pæne karakterer, og al teknik fungerede.

c. Studieleder for Historie

** Kontaktmøde med censorformandskabet for Historie 27. oktober 2020*

Censorformandskabet var bl.a. optaget af, hvordan vi sikrer tilfredsstillende afvikling af undervisningen i covid-19-konteksten, og jeg redegjorde for det. Jeg udtrykte min store tilfredshed med den vejledning, som censorformandskabet havde sendt ud forud for sommereksamen, hvilket gjorde, at alle censorer var opmærksomme på de anderledes vilkår. Vi diskuterede også vores høje frafald og ledighed, og jeg fortalte, hvilke tiltag studiet og studienævnet sætter ind med for at nedbringe tallene. Herefter drøftede vi beskæftigelsesmuligheder. Jeg redegjorde endvidere for de planlagte studieordningsændringer, som skal omkring både studienævnet, fakultetet, aftagerpanelet og censorformandskabet, før de endelig kan vedtages, og Helene Christensen fortalte om plagiatskontrol. Formandskabet oplyste, at de generelt ser, at mange censorer ikke benytter indberetningsblanketterne, som de har pligt til at udfylde. For at sikre en ens behandling af studerende er de optaget af det indberetningsfelt, hvori der

spørges, hvorvidt sproglige færdigheder er indgået i bedømmelsen af specialet. De planlægger at tilføje en rubrik, hvor man kan vinge af. Et andet vigtigt punkt er, om det accepteres at overskride maksimum-omfang. For at arbejde på en mere ensrettet praksis på alle universiteter vil de have fokus på det, bl.a. med en rubrik, som censorer kan vinge af.

Studiepraktik: Stor tak til faglig vejleder Rikke, der stod for afviklingen. Først havde Humanioras studievejledning et indlæg, hvorefter jeg bød velkommen. Lars Bisgaard og Louise Kallestrup holdt forelæsninger, og herefter fik praktikanterne oplysninger om studiemiljø etc. Ca. 15 deltog, som er omtrent 2/3 af, hvad der plejer at være. Rikke Beck-Nielsen tilføjede, at studiepraktik fungerede fint online, at hun fornemmede, at alle var tilfredse. Der vil blive lavet en evaluering af arrangementet. *Forårets undervisning:* bliver udpræget online, altså mindre fysisk undervisning. Jeg er for 4. semester blevet bedt om at prioritere et fag ud af seks, som skal have fysisk undervisning. Jeg har prioriteret Metode 5, fordi der er flere studerende end Metode 6, og alle områdefag bliver sidestillede ved, at alle afvikles online. Katja Petersen spurgte, hvordan det ser ud for 2. semester, og Kristine Kjærsgaard svarede, at hun ikke har skullet prioritere, så hun formoder, at al undervisning derfor bliver med fremmøderul eller online.

Trivselssamtaler med 1. semesterstuderende: Heidi Vad Jønsson holder samtaler med 20-årgangen online i nærmeste fremtid.

e) De studerende

Thomas Præstholm havde forskellige spørgsmål i forbindelse med det kommende valg til studienævnet, som blev besvaret.

f) De faglige vejledere

Intet til punktet.

f. Andre

Studienævnssekretæren

** Status på ansøgninger ifm. varsler om yderligere prøveforsøg, tidsgrænsen, førsteårsprøven*

Der er udsendt 26 varsler, hvoraf tre studerende har søgt. Hun redegjorde herefter nærmere for tallene på de tre uddannelser.

** FirstAgenda afløser Sharepoint som platform for studienævnsmøder*

Som følge af, at Sharepoint ikke supporteres længere, er det forretningskritisk, at der findes en alternativ løsning, og FirstAgenda testes nu i tre studienævn med gode tilbagemeldinger. Det forventes, at Humaniora implementerer FirstAgenda fra januar.

** Studienævnets forbrug af bevillingen pr. 30. september 2020*

Oversigterne er meget vanskelige at gennemskue, og hun vil undersøge, om der kan gøres noget ved det. Konklusionen er dog, at studienævnet indtil videre ikke har opbrugt årets bevilling.

4. Merit- og dispensationsansøgninger

Lukket punkt.

5. Sager til behandling eksamen

** Historie: Censorindberetning speciale*

Kristine Kjærsgaard nævnte, at en censor påpeger, at studerende kun får feedback, hvis de beder om det. Vi kan gøre vejledere opmærksom på, at de gerne må tage initiativ til en samtale. Tønnes Bekker-Nielsen kommenterede, at den skriftlige feedback på specialet er afskaffet, og følgelig er der ingen honorering for at udarbejde en skriftlig feedback, som kan være ganske tidskrævende at lave. Kristine Kjærsgaard tilføjede, at det fremgår af studieordningen, at de studerende har ret til feedback. Johanne Nielsen kommenterede, at hun forstår, at feedback er afskaffet ud fra et økonomisk hensyn, men at feedback stadig er vigtig i forhold til læring.

** Hyrdebrev om og udmøntningsnotat ifm. sidestilling af studerende med handicaps*

Helene Christensen orienterede om, at studienævnene i højere grad skal have fokus på at sikre sidestilling af studerende med handicaps. Som en konsekvens skal de studerende med handicaps nu kun søge studienævnene om særlige prøvevilkår én gang og ikke som tidligere, hvor de har skullet søge ved hver eksamen. Uddannelsesjura oplyser, at studienævnene ikke er forpligtede til at ændre praksis som følge af hyrdebrevet, men vi skal sikre, at der ved hver eneste ansøgning om ændrede prøvevilkår foretages en individuel og konkret vurdering på baggrund af den fremsendte dokumentation, og vi skal efterspørge mere dokumentation, hvis den studerende i sin ansøgning antyder, at der kan være flere usædvanlige forhold, hvor det ene forhold kun er dokumenteret til en start. Hvad angår frie hjemmeopgaver opfordres studienævnene til at se på, om der f.eks. er en deadline for godkendelse af petitum, der kan gøre, at den reelle skrivetid for den studerende med handicap stiller vedkommende ringere end medstuderende. Herefter drøftede studienævnet nuværende praksis. Nævnet vedtog for porteføljeopgaver at bibeholde nuværende praksis, hvor der ikke gives ekstra tid med argumentationen, at den studerende har mulighed for at påbegynde skrivningen og kan eventuelt spørge underviser om muligheden for en mindre udsættelse ved behov. For frie hjemmeopgaver med forudgående godkendelse af petitum henholdsvis 15. november og 15. april vedtog studienævnet at give forlænget tid. For 10 ECTS gives en uges udsættelse og for 20 ECTS to uger. For frie hjemmeopgaver uden petitum gives ikke forlænget tid.

6. Sager til behandling studieordninger

** Ansøgning fra Heidi Vad Jønsson om ændring af eksamensformen i K3, 10 ECTS, fra bunden til fri hjemmeopgave i hendes områdefag Forbrugsamfundets historie i foråret 2021*

Helene Christensen oplyste indledningsvis, at fakultetet har oplyst, at studienævnet ikke kan give denne dispensation, fordi der ikke kan laves ændringer i studieordningen gældende fra et forårssemester. Ændringer til studieordninger kan kun ske med virkning fra et efterårssemester. Hun redegjorde herefter for to løsningsforslag, som afventer undervisningens start i foråret, og studienævnet bemyndigede formanden til at afgøre sagen på et senere tidspunkt.

7. Sager til behandling kvalitetspolitikken

** Studiestarterne: Drøftelse af de decentrale evalueringer*

Historie: Kristine Kjærsgaard opsummerede, at evalueringen gennemgående er positiv, og at de kritiske kommentarer overvejende er corona-relaterede. Når forholdene var som de var, må evalueringen siges at være tilfredsstillende.

Oldtidkundskab: Jane Hjarl Petersen konstaterede, at der generelt er stor tilfredshed med studiestarten. Det er godt at se, at tutorerne har været gode, aktiviteterne spændende, og at de studerende har følt sig velkomne. I tidligere evalueringer har det været nævnt, at tutorerne ikke har været så gode til de sociale aktiviteter, så det er positivt, at der har været stor tilfredshed med sociale aktiviteter ved denne studiestart.

Mellemøstudier: Kirstine Sinclair kommenterede, at det er positivt, at 16 deltog i studiestarten. Der er dog kun to, der har udfyldt evalueringen, og de deltog begge online. Evalueringerne er positive, og det er generelt hendes fornemmelse, at der er en positiv stemning, og de studerende er glade for, at der overhovedet kunne gennemføres et studiestartsprogram. Thomas Præstholm, der var vært ved studiestarten, tilføjede, at han også var overrasket over, at så mange deltog, fordi ved hans egen studiestart var der ikke så mange. Det fungerede rimeligt med hybrid, en blanding af fysiske og online-aktiviteter. Dog fungerede det ikke så godt med det stykke græsplæne, der var stillet til rådighed som mødested udenfor, fordi der ikke var hverken siddepladser eller mulighed for aktivitet der. De nye studerende har en facebookgruppe med masser af aktivitet. Alt i alt vurderes det, at den nye årgang er ved godt mod.

** Koncept for evaluering af uddannelseselementer samt indkaldelse af revideret strategi. Til diskussion: Bilag 1 og Bilag 3, hvor studielederne har lavet udkast til strategi*

Studienævnet har ved flere anledninger drøftet evalueringsstrategi, og nævnet havde derfor ingen kommentarer til de udkast, som studielederne havde udarbejdet. Den skitserede evalueringsstrategi blev herefter vedtaget.

8. Andre sager til behandling

** Ansøgning fra Thomas Heebøl-Holm til dækning af rejseudgifter ifm. gæsteforelæsning i hans Område 3-fag Kong Erik VI Menved og hans tid.*

Ansøgningen blev godkendt af formanden den 30. september 2020

** Høring om anbefalinger om medbestemmelse og medinddragelse*

Kirstine Sinclair kommenterede, at rapporten afspejler, at processen har været konfliktfuld og mærkelig, og hun var uforstående overfor, hvorfor kammeradvokaten er blevet inddraget. Anbefalingerne er fine, men hun undrede sig over den 10. om god samarbejdskultur, for hvordan skal "Anerkendelse af ledelsesansvar og et fælles ansvar for at understøtte beslutninger" forstås? Johanne Nielsen tilføjede, at det er lidt mærkeligt at have et udvalg om transparens, når vi som studerende ikke kan få lov til at se referater fra møder på universitetsniveau. Kristine Kjærsgaard sagde, at der er to spor, der er i konflikt: Modstillingen mellem inddragelse og enstrengt ledelsesret og ansvaret for at understøtte fælles beslutninger. Skal vi ikke kommentere manglen på adgang til referater? Tønnes Bekker-Nielsen kommenterede, at rapporten af fuld af hensigtserklæringer, der stritter i alle retninger. Den 17. september udkom rektors nyhedsbrev, men deri stod intet om valget, der netop var udskrevet. Kirstine Sinclair opfordrede til at holde øje med, om valget nævnes i næste nyhedsbrev som et udtryk for ledelsesengagement. Kirstine Sinclair oplyste, at hun er villig til at skrive høringssvaret baseret på nævnets inputs, og studienævnet takkede for det.

9. Sager til behandling undervisning

** Undervisningsevalueringer:*

- Historie: Europa i verden 1 midtvejs og Historisk informationssøgning afsluttende

Kristine Kjærsgaard konstaterede, at svarprocenten er cirka 50 og lidt over, og at evalueringerne gennemgående er positive. De studerende påpeger, at det er vanskeligere at blive inddraget ved fremmøderul. I Historisk informationssøgning nævner de studerende, at de er overraskede over, hvor godt undervisningen er gået.

- Oldtidskundskab: Introduktion til græsk arkæologi afsluttende

Jane Hjarl Petersen udtrykte tilfredshed med de fine svar, og specielt at de studerende er glade for turen til København, som er indlejret fagligt i arkæologikurset. Turen fungerede godt som en faglig og social aktivitet og tak til dem, der arrangerede den. Hun påpegede overordnet, at det er svært at få vristet svar på evalueringer ud af studerende i øjeblikket, og hun oplyste, at hun konkret er kendt med, at studerende er blevet bedt om at svare på fire evalueringer på næsten samme tid. Når studerende bliver bombarderet med evalueringer, kan det ikke undre, at svarprocenten er lav. Johanne Nielsen og Katja Petersen kommenterede, at den ene af evalueringerne er ministeriets uddannelseszoom, men det er ikke oplyst, om man skal evaluere sit hovedfag eller sidefag, og der kan være stor forskel.

** Godkendelse af fagbeskrivelser for område- og valgfag for foråret 2021:*

- Historie: Kandidatområde: Sobibór: nazistisk udryddelseslejr for jøder, 10 og 20 ECTS, Kandidatområde: Forbrugssamfundets historie, 10 og 20 ECTS, Område 4: Trolddomsforfølgelser i reformationstidens Danmark, 1450-1650 og Område 4: Etnicitet og magt i Texas i det 20. og 21. århundrede

Kristine Kjærsgaard nævnte indledningsvis, at kurserne spænder så bredt som muligt geografisk, kronologisk og fagligt. Johanne Nielsen spurgte, hvorfor der kun udbydes to Område 4-fag, hvortil hun svarede, at der kun køres to hold af sparehensyn, og at fagene kan samlæses med Religion. Katja Petersen kommenterede, at det er spændende fag og påpegede, at faget om Sobibór inkluderer feltarbejde i Polen. Midt i en pandemi er hun kritisk til det. Ligeledes nævnte hun, at brugen af GIS er problematisk, fordi bl.a. mac-brugere ikke kan bruge programmet, og hun spurgte til sidst, hvorfor kendskab til nederlandsk og jiddisc er en anbefalet forudsætning? Kristine Kjærsgaard svarede, at hun har sagt til underviser, at man skal kunne gennemføre faget uden at skulle til Polen, og at GIS kun er en anbefaling og ikke andet. Kirstine Sinclair tilføjede, om vi skal opfordre kolleger til at indtænke covid-19, og måske skal man i nogle fag gentænke læseplaner? Kristine Kjærsgaard konkluderede, at hun kontakter underviser med henblik på at få fagbeskrivelsen justeret, så det fremgår, hvordan kurset i givet fald skal afvikles uden felttur.

- *Mellemøststudier: The Arab Gulf States: Contemporary challenges and possible solutions*

Kirstine Sinclair kommenterede, at kurset fremstår som et introduktionskursus, men på 2. semester KA skal et kursus ikke være introducerede. Nævnet støttede hende i det, og hun vil bede undervise revidere fagbeskrivelsen derefter.

Studienævnet godkendte fagbeskrivelser med de foreslåede justeringer.

10. Eventuelt

Jane Hjarl Petersen spurgte, om der er basis for at gentænke aftagerdagen, som måtte aflyses i foråret, og det blev besluttet, at hun, Kristine Kjærsgaard, Adam Anil Andersen, Rikke Beck-Nielsen og Helene Christensen tager tråden op med henblik på at arrangere en online-aftagerdag i foråret.

Mødet sluttede kl. 15.10.