

Referat Studienævnsmøde

Studienævn: Studienævn for Historie, Oldtidskundskab, Marinarkæologi og Mellemøststudier
Dato: 23-09-2020- 13.00 – 15.00
Lokale: Zoom

Deltagere: Lektor Kristine Kjærsgaard, lektor Kirstine Sinclair, lektor Jane Hjarl Petersen, lektor Tønnes Bekker-Nielsen, lektor Heidi Vad Jønsson, stud.mag. Johanne Nielsen, stud.mag. Thomas Valdemar Præstholm, stud.mag. Linette Djernæs Grim og Helene Christensen (referent)

Afbud: Stud.mag. Katja Lau Petersen

Observatører: Studiesekretær Karen Fog Rasmussen, studiesekretær Lucie Hiemstra Christensen, studiesekretær Signe Østergaard Christensen, faglig vejleder Rikke Erfurt Beck-Nielsen og faglig vejleder Adam Anil Andersen

Punkter til drøftelse

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt

2. Godkendelse af formandsafgørelser

Der var ingen kommentarer til formandsafgørelserne.

3. Meddelelser

a. Studienævnetsformanden

* Studerende i risikogruppen

Indtil videre har fire studerende på hhv. Historie og Oldtidskundskab ansøgt om individuelle online-løsninger. Det forventes, at der vil komme flere ansøgninger, da flere studerende har henvendt sig.

* Status på samlæsningsmuligheder

De fem studieledere på Institut for Historie har ikke på nuværende tidspunkt modtaget et formelt svar fra institutlederen på deres samlede forslag til samlæsningsmuligheder, der blev sendt for en måneds tid siden. Det forventes, at fremtidige forslag til kurser, der kan samlæses, har større chancer for at blive oprettet.

Øvrige meddelelser: Tønnes Bekker-Nielsen har besluttet sig for ikke at genopstille til studienævnet, hvor han har siddet i næsten 20 år. Heidi Vad Jønsson oplyste, at hun heller ikke genopstiller.

b) Studieleder Historie

* Status på studiestarten og afvikling af efterårets undervisning

Studiestart: Studiestarten er overordnet forløbet ganske fint, men der var dog visse problemer med lyden på zoom. Underviserne på første semester melder om en høj grad af positivitet og godt fremmøde hos de studerende, og næsten alle har afleveret skriveøvelse nr. to i Historisk informationssøgning. Det tyder alt sammen godt for årgangen. 91 har bestået studiestartsprøven, og kun én er blevet varslet om at søge om yderligere prøveforsøg. Efter 1. oktober kender vi det endelige

tal for årets optag. Heidi Vad Jønsson oplyste, at hun den 22. september holdt møder med studiegrupperne, hvor cirka halvdelen af årgangen deltog, og de studerende så ud til at være ved godt mod. Nogle studerende var blevet sendt hjem som følge af coronasmitte hos en medstuderende. Der blev udtrykt bekymring for, at undervisningen i et områdefag foregår på engelsk, og hun havde opfordret de studerende til at snakke med underviseren om bekymringen. I år skal læsegrupperne ikke have et fagligt indhold; de studerende har allerede rigeligt fagligt indhold, og vi kommer ikke til at læse bøger sammen. Hun har oprettet fire zoommøder, hvor alle mødes, og derefter er der mulighed for mindre gruppemøder med hende. Disse møder er annonceret over Facebook, fordi hun ikke underviser første semester og kan ikke nå de studerende på andre måder. Zoom er dog ikke det bedste format til at snakke med en hel årgang om, hvordan det går. Det blev aftalt, at Rikke Beck-Nielsen og Kristine Kjærsgaard også tilknyttedes Facebook-gruppen.

Efterårets undervisning: Få studerende har henvendt sig, fordi de er i risikogruppen og har efterfølgende fået dispensation til individuelle løsninger. Flere har dog skrevet og udtrykt, at de føler sig utrygge og usikre, fordi de ikke fornemmer, at vi overholder afstandskravet. De oplever, at der ofte er langt flere personer i lokalet, end hvad der står opgivet på det gule skilt på døren. Vi må godt fravige afstandskravet, når der er tale om en fast undervisningsgruppe, hvilket ikke er kommunikeret tydeligt ud til de studerende. Prodekanen har derfor for nylig ringet rundt til alle studieledere for at bede om, at alle undervisere gøres opmærksom på det og formidler det videre til de studerende. Vi har fået oplyst, at de gule skilte på dørene vil blive fjernet, så forhåbentlig vil noget af utrygheden forsvinde. Stamhold på KA er et problem ift. tværfagene, fordi de studerende møder mange andre. Metode og teori er omlagt til rul, og vi forsøger at finde gode løsninger. Flere undervisere er utilfredse med de tekniske løsninger, bl.a. kan flere onlinestuderende ikke høre, hvad der sker i lokalet. Dette er et helt generelt problem, og fakultetet arbejder på at finde andre løsninger, f.eks. Wall.E. Fremmøderul er der i Historisk informationssøgning, Europa i verden 1 og Metode og teori. Mit indtryk fra underviserne er, at det ikke fungerer optimalt, men ok. Tønnes Bekker-Nielsen tilføjede, at det er positivt, at Humaniora har bestemt, at al undervisning skal slutte 10 minutter før tid for at give tid til, at lokalet kan tømmes, inden næste undervisning begynder. Den samme besked var ikke givet til underviserne på Samf, hvilket resulterede i stor trængsel i døråbningerne. På Lars Binderups opfordring er der nu blevet vedtaget nogenlunde ens retningslinjer for alle fakulteter.

Kristine Kjærsgaard nævnte, at der på Amerikanske studier er et generelt problem med fremmøderul, fordi når de studerende har valgmuligheden for at møde fysisk eller deltage online, vælger de fleste online. Dette ser heldigvis ikke ud til at være tilfældet på Historie. Linette Grim kommenterede, at det også er hendes oplevelse på Engelsk, at når der er valgmuligheder, vælger medstuderende at deltage online, og Thomas Præstholt nævnte, at han følger Digital Humanities, hvor de studerende kan vælge fysisk undervisning eller zoom. De fleste deltager på zoom, og mange onlinedeltagere ser ikke ud til at deltage, de logger bare ind. Kristine Kjærsgaard kommenterede, at det er ærgerligt, at de studerende fravælger fysisk undervisning, når vi nu i vid udstrækning tilbyder det.

Heidi Vad Jønsson spurgte, om der er forskel på 1. og 3. semester? Selv mødte hun op til fysisk undervisning i Europa i verden 1 for at hilse på de studerende, og langt de fleste var mødt op. Det er hendes opfattelse, at der er stor variation og spurgte videre, om det er et problem, at de studerende ikke møder op? Vi tilbyder fysisk undervisning, og så må det være de studerendes ansvar at møde op. Mon ikke det fysiske fremmøde afspejler, hvordan situationen plejer at være? Linnette Grim kommenterede, at på et af de fag på Engelsk, hun følger, kommer de studerende både fra 1., 3. semester og fra kandidatsidefag. Tønnes Bekker-Nielsen sagde, at mange første semesterstuderende kommer direkte fra gymnasiet og er glade for den fysiske undervisning. De forstod med det samme, at vi skal overholde afstandskravet. 3. semesterstuderende kender turen fra 2. semester og er måske gået lidt trætte, så motivationen er ved at slippe op. Det kan vi ikke rigtig gøre noget ved. Kirstine Sinclair oplyste, at nogle undervisere pendler langt med det offentlige, hvilket kan gøre, at de føler sig udsat og måske også lidt til grin, hvis de studerende i fag med fremmøderul alligevel vælger at blive hjemme. Så er ren online-undervisning måske at foretrække. Jane Hjarl Petersen sagde, at undervisere også kan

være i risikogruppen, og det medfører utryghed. Fakultetet lytter også til, hvis underviserne er utrygge, så lad os sprede det blandt kolleger, hvis nogen henvender sig med bekymringerne.

c. Studieleder for Oldtidskundskab / Klassiske Studier

** Status på studiestarten og afvikling af efterårets undervisning*

Studiestart: Studiestarten forløb uden de store komplikationer. Alle aktiviteter blev gennemført med undtagelse af byturen i Odense, som lå den dag, hvor Odenses borgmester opfordrede til aflysning. Byturen vil blive afholdt på et senere tidspunkt. Holdet omkring studiestarten har gjort alt for at få forløbet afviklet så godt og sikkert som muligt. Kun én studerende har ikke bestået de to forsøg i studiestartsprøven; dog antager vi, at frafaldet reelt er større, fordi det allerede er tyndet ud i fremmødet. Vi har sat faste læsegrupper ifm. studiestarten, og flere fungerer allerede fint. Der er et godt sammenhold på årgangen allerede, hvilket er glædeligt i disse tider, hvor de studerende er udfordret på det sociale. Vi adresserer tidligt frafald. Førstkommende lørdag afholdes en faglig ekskursion til Glyptoteket i København, og heldigt nok er turen en del af arkæologiundervisningen og falder derfor ikke ind under sociale arrangementer.

Efterårets undervisning: Videnskabsteori I er omlagt til fremmøderul indtil uge 44, hvorfra vi har vores egne timer med fysisk fremmøde. Vi har givet flere dispensationer til studerende i risikogruppen, og der vil sandsynligvis komme flere. Eksamen i Introduktion til græsk arkæologi i uge 43 vil blive afholdt online, for så kan vi med sikkerhed gennemføre eksamen på de præmisser, som de studerende er forberedt på. Vi afholdt også online prima vista-eksamen i sommer, som gik godt, og derfor er vi fortrøstningsfulde. Den 22. september afholdt vi et Zosimos-seminar med fysisk fremmøde, som var en fin eftermiddag. Klassisk dag afholdes online i år, og programmet for dagen er offentliggjort. Der afholdes en gæsteforelæsning online den 26. november, og linket sendes ud senere.

d) Studieleder Mellemøststudier

** Status på studiestarten og afvikling af efterårets undervisning*

** Årets optag*

Vores studerende er sammensat fra Europa, Mellemøsten og Afrika. Vi har alle være meget opmærksomme på, at studiestarten ville blive mærkelig og forventede et meget lille fremmøde. Det var derfor meget positivt, at der faktisk sad 16 mennesker i lokalet, som kom fra hele Europa, og alle var indstillet på at møde fysisk op. To deltog i studiestarten på zoom. Efter første uge holdt vi status, hvor underviserne gav udtryk for, at de var utrygge ved, at studerende kommer fra alle dele af landet. Derfor besluttede vi allerede fredag i første uge at omlægge til fuld online-undervisning. Vi holdt derefter vejret og var spændt på, hvad det ville betyde for fremmødet. Heldigvis møder alle 25 studerende stadig op, og to studerende mangler at bestå studiestartsprøven. Vi vil forsøge at afholde sociale aktiviteter lidt senere for specielt dem, der er tilflyttere i Odense.

** Orientering om de væsentligste anbefalinger fra mødet med eksterne eksperter 27. august*

Panelet af eksterne eksperter bestod af ambassadør til Libyen Julie Pruzan-Jørgensen, ph.d. fra DIIS, Annika Hvithamar, institutleder og tidligere studieleder for Tværkulturelle og Regionale studier, KU, og tidligere lektor på Religionsstudier, SDU og endelig Jakob Egholm-Feldt, professor i historie, RUC og tidligere adjunkt på Mellemøststudier. Alle panelmedlemmerne havde på forhånd et godt kendskab til centret og uddannelsen. Panelet var meget konstruktivt kritisk og anbefalede bl.a., at vi gør undervisningen mere casebaseret, øger studieintensiteten med forventninger om mere arbejde og højere faglighed til de studerende, og gentænker branding af uddannelsen. De havde skarpe observationer af, hvordan vi i studieordningen præsenterer os selv og kurserne, som om vi ikke selv er overbeviste om kvaliteten af produktet. Eksperternes anbefalinger kommer på et godt tidspunkt, idet

flere kolleger på centeret nærmer sig pensionsalderen, så en gentænkning af kursers fordeling og indhold alligevel er forestående.

Vi er derfor straks gået i gang med at arbejde videre med anbefalingerne. Helene Christensen tilføjede, at referatet fra mødet med eksperterne vil blive behandlet i studienævnet på et senere tidspunkt.

e) De studerende

Intet til punktet.

f) De faglige vejledere

Intet til punktet.

f. Andre

Tønnes Bekker-Nielsen oplyste, at studienævnet i december 2019 bevilgede penge til en ekskursion til Moesgaards udstilling På vej mod katastrofen – Pompeji og Herkulanum i forbindelse med undervisningen i Tekst og samfund og Latin i foråret. Som følge af coronarestriktioner lykkedes det endelig i tredje forsøg at gennemføre besøget i slutningen af august. Det blev et vellykket besøg, som kun kostede halvt så meget som beregnet.

4. Merit- og dispensationsansøgninger

Lukket punkt.

5. Sager til behandling eksamen

Ingen sager til behandling.

6. Sager til behandling studieordninger

Ingen sager til behandling.

7. Sager til behandling kvalitetspolitikken

** Eksamensevaluering: Er udviklingen i de studerendes deltagelse og præstationer ved prøver tilfredsstillende? Er der evt. utilfredsstillende forhold, som kræver iværksættelse af tiltag?*

Kristine Kjærsgaard kommenterede, at der ifølge oversigterne for Historie er mange udeblevne BA-projekter, og at hun håber, at den nye studieordning generelt kan være med til at løse problematikken med udeblevne. Kirstine Sinclair tilføjede, at hun er imponeret over, hvordan de studerende passer eksamenerne, specielt vores specialeskrivere, der har været særligt udfordret i år som følge af manglende adgang til materiale. Hvis de ikke har afleveret ved ordinær eksamen, har de gjort det ved reeksamen. Tønnes Bekker-Nielsen oplyste, at også andre universiteter melder om, at i år har flere studerende deltaget i ordinær eksamen. Kristine Kjærsgaard tilføjede, at på Historie har der været en god dialog med censorformanden, som forhåbentlig også har medvirket til de positive resultater fra den netop overståede sommereksamen.

Studienævnet konstaterede, at på alle uddannelser under studienævnet er deltagelse og præstationer tilfredsstillende, og det er specielt positivt, at sommereksamen 2020 er gået så godt under de specielle forhold. Studienævnet fandt derfor ikke, at der er utilfredsstillende forhold, der kræver iværksættelse af tiltag.

8. Andre sager til behandling

** Historie: Ansøgning fra fagrådet om støtte til sociale aktiviteter*

Kristine Kjærsgaard kommenterede, at det er positivt, at fagrådet igen har overskud til at afholde sociale aktiviteter, og studienævnet godkendte ansøgningen.

9. Sager til behandling undervisning

Ingen sager til behandling.

10. Eventuelt

Heidi Vad Jønsson bragte det forestående valg til studienævnet for både VIP og studenter op. Der var enighed om, at VIP'erne skal mindes om valget, og studenterrepræsentanterne vil forstærke oplysningskampagnen for at få studerende til at stille op.

Mødet sluttede kl. 14.25.