

Referat Studienævnsmøde

Studienævn: Studienævn for Historie, Oldtidskundskab, Marinarkæologi og Mellemøststudier
Dato: 12-09-2018- 13.00-15.00
Lokale: Mødelokale 3

Deltagere: Lektor Jesper Majbom Madsen, lektor Tønnes Bekker-Nielsen, lektor Kristine Kjærsgaard, lektor Kirstine Sinclair, stud.mag. Anne Sophie Nimann Wisborg, stud.mag. Nina Weldingh Bjørnsen, stud.mag. Berit Panduro Petersen og Helene Christensen (referent)

Afbud: Lektor Heidi Vad Jønsson og stud.mag. Dan Ejlertsen.

Fravær uden afbud: Kasper Thomsen

Observatører: Lektor Jane Hjarl Petersen, studiesekretær Karen Fog Rasmussen, studiesekretær Signe Østergaard Christensen og faglig vejleder Mads Caspersen.

Punkter til drøftelse

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt med tilføjelse af et nyt punkt: *Oldtidskundskab: Godkendelse af mindre ændringer i studieordningerne.*

2. Godkendelse af formandsafgørelser

Der var ingen kommentarer til formandsafgørelserne.

3. Meddelelser

a. Studienævnsnæstformanden

Jesper Majbom Madsen oplyste, at vi fredag den 31. august bød de nye kandidater på Historie velkommen ved et introduktionsarrangement. Vores kandidater er dog ikke nye som sådan på grund af bachelorernes retskrav. Lederen af Lolland-Falsters museum holdt et indlæg, faglig vejleder Mads Caspersen holdt et fint oplæg om bl.a. studieprogression, Per Grau fortalte om projektorienteret forløb, Anne Magnussen informerede om specialeprocessen, og han afsluttede selv med at orientere de studerende om mulighederne for udlandsophold. Det var alt i alt en rigtig fin dag.

b. De studerende

Intet til punktet.

c. Andre

Nina Bjørnsen oplyste, at fagrådet for Klassiske studier afholder møde torsdag den 13. september. Kirstine Sinclair informerede om studiestartsarrangementet på Mellemøststudier, som blev afholdt den 4. september. Vi så frem til at skulle byde 25 studerende velkommen; men kun 8 mødte op til studiestart. Til første undervisningstime var 22 studerende mødt frem, og til efterfølgende timer kom hhv. 19 og 17 studerende. Studiet er dimensioneret ned til 25 pladser nu, så vi er bekymrede for det lave fremmøde, som i værste fald kan betyde, at studiet bliver lukket. Det er normalt, at ikke alle møder op til studiestart; men 1/3 fremmøde har vi aldrig prøvet før. Til det kommenterede Jesper Majbom Madsen, at på Historie er der 44 pladser på kandidatstudiet, og til intro-arrangementet var 22 mødt op.

Selv om de studerende har retskrav, havde vi gerne set, at så mange som muligt var mødt op. Tønnes Bekker-Nielsen tilføjede, at i introduktionsforløbet på Oldtidskundskab var 27 studerende mødt op, hvilket er stort set alle. Til studiestartsprøven deltog 20, og 4 udeblev. Alle fremmødte bestod, hvilket er første gang i tre år.

Nina Bjørnsen gav en opdatering vedrørende projekt Campus Life. Det er gået op for initiativtagerne, at der ikke er opbakning blandt de studerende til at udgrave kælderen, så i stedet skal der nu bygges hubs, "kasser" af 10 x 10 meter udenfor på hver side af Lysningen. Der er nedsat en lille styregruppe, der skal være med til at indrette pladsen, og efter godkendelse fra de studerende igangsættes projektet forhåbentlig omkring nytår.

4. Merit- og dispensationsansøgninger

Lukket punkt.

5. Sager til behandling eksamen

** Drøftelse af ophævelse af anonymitet ifm. aflevering af opgavebesvarelser*

Jesper Majbom Madsen indledte med at sige, at ophævelse af anonymitet som følge af efterspørgsel efter feedback er en problematik, vi har drøftet på flere studienævnsmøder løbende. Problematikken førte tidligere til, at de studerende på Historie sidste år lavede et skriv til fakultetet. Fakultetets tilbagemelding var, at når man har fået karakter, kan den studerende vælge at ophæve sin anonymitet og efterfølgende bede underviser om feedback. Dette strider dog mod, hvad fakultetet tidligere har meldt ud. Kirstine Sinclair tilføjede, at på et nyligt afholdt studielederkursus lærte de, at fordi vi nu ser nye typer af studerende, er feedback vigtig; underviserne skal tale mere med de studerende. Dette er også en modstridende udmelding, hvad angår anonymitet ift. feedback. Studienævnet drøftede herefter forslaget videre, og Jesper Majbom Madsen konkluderede, at dette punkt vil blive taget op i forbindelse med møde med fakultetet om uddannelsesberetningerne senere på måneden og i oktober. Punktet vil herefter blive sat på en dagsorden igen.

6. Sager til behandling studieordninger

** Drøftelse af at adskille Historiografi og Videnskabsteori i to separate kurser*

Jesper Majbom Madsen oplyste, at han har snakket med den underviser, der har haft dette i år, som synes, at det ikke er en god idé at adskille Historiografi fra Videnskabsteori til to separate kurser. Begrundelsen er, at der er en tæt sammenhæng mellem disse to fag, og der bliver vanskeligt at opnå denne sammenhæng, hvis der er flere undervisere involveret. Tønnes Bekker-Nielsen kommenterede, at det er et generelt problem, at vi har for mange eksamener, og hvis faget bliver til to separate kurser, vil der komme en yderligere eksamen. Studienævnet besluttede herefter at indstille til fakultetet, at Historiografi og Videnskabsteori forbliver ét fag med én eksamen.

** Drøftelse af indførelse af studieaktivitet og fremmødeincitament på Historie og Oldtidskundskab.*

Jesper Majbom Madsen indledte med at sige, at studielederne har været på internat, hvor de bl.a. drøftede studiedeltagelse og -aktivitet, og hvordan man styrker incitamentet til at møde frem til undervisningen. På Litteraturvidenskab er der et fremmødekrav på 80 % af tiden, og ellers skal man op i forhøjet pensum. Forhøjet pensum er senere blevet ændret til at blive benævnt standardpensum, og de, som består fremmødekravet, skal op i nedsat pensum. Grundtanken med dette er, at hvis du vælger ikke at møde op til undervisningen, skal du performe på en anden måde.

Jane Hjarl Petersen oplyste, at på nævnte studielederkursus var der meget fokus på studieaktivitet, fordi her ligger der mange penge. Ifølge en rapport fra Rigsrevisionen arbejder universitetsstuderende i gennemsnit 21-22 timer om ugen, hvilket ikke modsvarer et fuldtidsarbejde. På kurset snakkede rektor fra Sankt Knuds gymnasium bl.a. om kongstanken om, at universitetet er dannelse og selvudvikling. Den er fin; men den gyldne dannelsestradition, der var engang, er ikke vores hverdag eller virkelighed. De

studerende er anderledes nu, og når man træder ind på universitetet som 19-årig, har man andre forudsætninger end tidligere. Vi er nødt til at signalere, at det er gå på universitetet er et fuldtidsarbejde.

Kirstine Sinclair kommenterede, at der netop er nye typer unge mennesker nu, og i stedet for studieaktivitet er det måske bedre at snakke om studieintensitet forstået bredere end bare fremmøde. Vi skal løbende snakke studieteknik og tydeliggøre, at det at møde op til undervisningen faktisk giver mere end blot fremmøde. Forventningsafstemning er også vigtigere nu end nogensinde før. Mange studerende mister nemt fokus. De er entusiastiske; men ikke særligt vedholdende.

Jane Hjarl Petersen tilføjede, at Tønnes Bekker-Nielsen på et undervisemøde snakkede om, at det, at der er foretages navneopråb i starten af undervisningen på en positiv måde kan bidrage til, at de studerende føler sig set og lagt mærke til. Dertil kommenterede Tønnes Bekker-Nielsen, at det er hans erfaring, at der faktisk møder flere studerende op, når der foretages navneopråb, også selv om der ikke er fremmødekrav; men det skal være navneopråb og ikke den elektroniske, upersonlige funktion i Blackboard. Derved lærer underviserne også de studerendes navne! Han tilføjede, at hvis indførelse af kravet til fremmøde har dekanens opbakning, skal vi først have fjernet kravet om, at der ikke må være to ECTS-bårne eksamener i samme fag, som blev pålagt os for et par år siden for at spare penge. Vi måtte dog stadig have forudsætningsprøver uden ECTS-points. Problemet er her kurser med løbende evaluering eksempelvis portfolio. Hvis man gør tilstedeværelse til en forudsætningsprøve, kan vi risikere, at studerende, som er fraværende i slutningen af semestret, dumper forudsætningsprøven og derfor ikke får lov at gå op til den afsluttende prøve, som de de facto allerede har bestået, fordi de tidligere i semesteret har bestået det krævede antal delafleveringer. I de tilfælde vil den bedste løsning være at gå tilbage til to særskilte prøver eller også at fortsætte som nu uden mødepligt.

Et eventuelt fremmødekrav bragte en række overordnede spørgsmål op fra hele studienævnet. Har de studerende selv eller universitetet ansvar for, at de studerende lærer noget? Er det ansvarsforflygtigelse at indføre fremmødeincitament? Når de studerende kommer til specialet eller ud i arbejdslivet, skal de kunne tage ansvar selv. Viderefører vi en tradition fra gymnasiet? Nogle unge har vanskeligt ved at administrere, at de ikke behøver møde op. Der blev også diskuteret praktiske spørgsmål, f.eks. at der i nogle fag ikke skal opgives pensum, og i nogle fag stilles spørgsmål til dele af pensum og ikke til det hele. Nogle studerende kan også tænkes at ville spekulere i det.

Herefter gik studienævnet over til at drøfte den videre proces. Nina Bjørnsen oplyste, at et fremmødekrav forud var blevet drøftet i fagrådet, og der var ikke opbakning til det blandt de ældre studerende. Anne Sophie Wisborg tilføjede, at yngre studerende finder det helt naturligt med krav til fremmøde. Nina Bjørnsen kommenterede, at der kan blive et problem med krav til fremmøde, når de studerende kommer til sidefaget, hvor der godt kan være skemaoverlap. Studienævnet var enige om, at det kun skal være fra 1. til måske 4. semester på BA, at der evt. skal indføres krav til fremmøde, og at kravet skal indføres gradvist, så vi har mulighed for at evaluere undervejs. Studienævnet nedsatte herefter en arbejdsgruppe bestående af de to studieledere Jesper Majbom Madsen og Jane Hjarl Petersen samt studenterrepræsentanterne Nina Bjørnsen og Anne Sophie Wisborg. Signe Østergaard Christensen sluttede sig også til arbejdsgruppen, fordi hun har stor erfaring med fremmødekrav som studiesekretær for Litteraturvidenskab.

Jane Hjarl Petersen oplyste, at studieleder for Litteraturvidenskab, Søren Frank, er meget interesseret i at videregive sine erfaringer til os, så vi tager kontakt med ham. Jesper Majbom Madsen sluttede af med at sige, at vi tager kravet om ophævelse af to eksamener i ét fag med til fakultetet ifm. de forestående møderne om uddannelsesberetningerne.

** Drøftelse af indførelse af karakterkrav på Historie*

Jesper Majbom Madsen oplyste, at fakultetet med meget kort varsel havde bedt alle studienævn komme med indstilling til adgangskrav for alle Humanistiske uddannelser. Baggrunden var, at man ønskede at holde udgifterne til unitest og testbaseret optag op mod, hvad det vil betyde for den samlede studenterbestand, hvis der indføres karakterkrav på alle uddannelser. Studienævnet kommenterede herefter forslaget, som dog ikke er et reelt forslag, fordi fakultetet nu har indført karakterkrav på alle uddannelser. Jesper Majbom Madsen sluttede af med at sige, at beslutningen nu er taget for os, og det samlede studienævn opponerede mod måden, dette er sket på.

** Nyt punkt: Oldtidskundskab: Godkendelse af mindre ændringer i studieordningerne*

Anne Sophie Wisborg mindede om, at muligheden for at få merit for Latin og Græsk propædeutik 1a og 1c på baggrund af enten Græsk eller Latin på hhv. gymnasialt B- eller C-niveau også skal fjernes i studieordningen for Latin, og Karen Fog Rasmussen svarede, at al propædeutik har sin egen studieordning. Studienævnet godkendte herefter ændringsforslagene.

7. Sager til behandling kvalitetspolitikken

** Mellemøststudier: Godkendelse af udkast til Uddannelsesberetning 2018*

** Oldtidskundskab: Godkendelse af udkast til Uddannelsesberetning 2018*

Kirstine Sinclair kommenterede, at et er formålene med disse Uddannelsesberetninger er, at de principielt indgår i institutionsakkrediteringen. Studienævnet godkendte herefter begge udkast.

8. Andre sager til behandling

** Ansøgning fra Rasmus Glenthøj om støtte til ekskursion i Metode 4 3. oktober.*

Ansøgningen blev imødekommet.

** Ansøgning fra Kirstine Sinclair om støtte til studiestart Mellemøststudier. Formandsgodkendt den 4. september 2018 som ansøgt.*

9. Sager til behandling undervisning

Ingen sager til behandling.

10. Eventuelt

Intet til punkt.

Mødet sluttede kl. 14.30.