

# Referat Studienævnsmøde

Studienævn: Studienævn for Historie, Oldtidskundskab, Marinarkæologi og Mellemøststudier  
Dato: 04-04-2018- 13.00-15.00  
Lokale: Mødelokale 3

**Deltagere:** Lektor Jesper Majbom Madsen, lektor Tønnes Bekker-Nielsen, lektor Athena Trakadas, stud.mag. Berit Panduro Petersen, stud.mag. Anne Sophie Nimann Wisborg, stud.mag. Dan Ejlertsen, stud.mag. Nina Weldingh Bjørnsen, stud.mag. Caroline Faurkov Vedøe og Helene Christensen (referent)

**Afbud:** Lektor Kristine Kjærsgaard og lektor Kirstine Sinclair.

**Observatører:** Lektor Jane Hjarl Petersen, studiesekretær Karen Fog Rasmussen, studiesekretær Signe Østergaard Christensen, faglig vejleder Adam Anil Andersen og faglig vejleder Mikkel Ellersgaard Sørensen.

## Punkter til drøftelse

### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt med tilføjelse af en yderligere ansøgning om midler.

### 2. Godkendelse af formandsafgørelser

Der var ingen kommentarer.

### 3. Meddelelser

#### *a. Studienævnsnæstformanden*

Jesper Majbom Madsen oplyste, at der i den kommende weekend 7. og 8. april afholdes samtaler med kvote 2 ansøgere til Historie og Oldtidskundskab. Erfaringerne herfra vil blive bragt op på det næste møde i studienævnet den 9. maj.

Jesper Majbom Madsen nævnte herefter, at på forrige møde under punktet godkendelse af områdefag blev det kommenteret, at man ønsker en bedre fordeling af tidsperioderne i kandidatområdefagene. Han oplyste, at det ikke altid er muligt at sikre en ligelig fordeling af tidsperioderne i forhold til rekvisitionen. Vi har kun visse undervisere til rådighed i et givent semester, og da vi ikke må rekvirere undervisere udefra, vil det ikke altid være muligt i ethvert semester at udbyde fag i alle tidsperioder.

#### *b. De studerende*

Intet til punktet.

#### *c. Andre*

Intet til punktet.

### 4. Merit- og dispensationsansøgninger

Lukket punkt.

### 5. Sager til behandling eksamen

Ingen sager til behandling.

## 6. Sager til behandling studieordninger

*\* Godkendelse af forslag til ændring i prøvebeskrivelsen for History of Research on the Middle East (Mellemøststudier)*

Studienævnet godkendte ændringen i studieordningen, der vedrører forhøjelse af sideomfanget af den ordinære eksamensopgave, såfremt man ikke består forudsætningsprøven i faget.

*\* Drøftelse og godkendelse af ændringer i fællesbestemmelserne for samdriftsfag på kandidatniveau*

Jesper Majbom Madsen redegjorde kort for de foreslåede ændringer, der mere har karakter af specificeringer, og studienævnet godkendte ændringerne.

## 7. Sager til behandling kvalitetspolitikken

*\* Drøftelse af resultaterne fra studiestartsundersøgelse for bachelor 2017*

De studerende i nævnet nævnte indledningsvis, at de ikke kunne tilgå undersøgelsen i Whitebook, og Helene Christensen oplyste, at hun vil undersøge det. Efterfølgende har fakultetet sagt, at studenterrepræsentanter ikke har adgang til Whitebook.

Jesper Majbom Madsen oplyste herefter, at hvad angår Oldtidskundskab, så har de den højeste tilfredshedsscore af alle uddannelse, og at en så positiv score ikke kommer af sig selv; men er resultatet af en kæmpe indsats fra alle involverede. Med hensyn til Historie så er scoren lidt lavere, men absolut også i den pæne ende. Resultaterne er givet videre til Heidi Vad Jønsson, som kører studiestartsforløbet. Anne Sophie Wisborg kommenterede afslutningsvis, at ved studiestart 2016 efterlyste de studerende flere pauser i introduktionen for at få tid til at lade indtrykkene synke ind.

*\* Drøftelse af resultaterne fra dimittendundersøgelse for Historie februar 2018*

Jesper Majbom Madsen indledte med at sige, at der specielt er to positive ting ved undersøgelsen, hvor alle dimittender har besvaret de samme spørgsmål for sammenlignelighedens skyld:

*\* Vores dimittender får relevant arbejde*

*\* Alle vores beskæftigelsestiltag peger i den rigtige retning, og de fleste dimittender siger, at de kan bruge det, de lærer i deres arbejde.*

Anne Sophie Wisborg kommenterede, at nogle studerende ikke kan se hensigten med at lære gotisk; men de glemmer at kigge på, hvorfor vi lærer det, og at det faktisk er relevant for uddannelsen. Til dette sagde Jesper Majbom Madsen, at vi alle skal blive bedre til at italesætte, hvorfor det f.eks. er relevant at lære gotisk.

Berit Panduro Petersen oplyste, at flere gymnasielærere efterlyser mere verdenshistorie. Tønnes Bekker-Nielsen foreslog, at vi i en særskilt undersøgelse spørger gymnasielærerne om, hvad de præcist mangler i uddannelsen. Jesper Majbom Madsen kommenterede, at dette er en generalistuddannelse, og at vi ikke kan klæde alle på til alle jobfunktioner. Jane Hjarl Petersen nævnte, at på et møde i Uddannelsesrådet blev det nævnt, at det er muligt at få individuelle spørgsmål i disse dimittendundersøgelser.

Berit Panduro Petersen spurgte derefter, hvorfor Marinarkæologi og Oldtidskundskab ikke bliver udtaget til dimittendundersøgelser, hvortil Jane Hjarl Petersen svarede, at for Oldtidskundskabs vedkommende var der næsten ingen dimittender, der svarede, så man kunne ikke drage nogle konklusioner deraf. Jesper Majbom Madsen svarede til spørgsmålet, at det oftest skyldes, at den kritiske masse kan være for lille. Berit Panduro Petersen afsluttede med at sige, at Thijs Maarleveld i Esbjerg har en liste over, hvad dimittenderne fra Marinarkæologi er beskæftiget med.

## 8. Andre sager til behandling

\* *Ansøgning om midler fra Therkel Stræde til dækning af rejse og ophold ifm. feltarbejdsekskursion til Tjekkiet 27. april – 8. maj 2018. Der søges om tilskud til de otte studerende samt om dækning af udgifter til rejse og ophold for Therkel Stræde og Pelle Mose Hansen. Der søges om kr. 3.980,- pr. person.*

Studienævnet imødekom ansøgningen med kr. 3.980 til Therkel Stræde og kr. 500 til hver studerende.

\* *Ansøgning om midler til kandidatafslutning den 2. juni for kandidatstuderende på Historie. Der søges om kr. 1.000.*

Studienævnet imødekom ansøgningen.

\* *Ansøgning om midler fra Erik Kulavig til dækning af rejse og mad for specialkonsulent Gunilla Svensmark, Dansk Sygeplejemuseum, der skal gæsteforelæse på Metode VI den 23. april. Der søges om kr. 1.000.*

Studienævnet imødekom ansøgningen med kr. 400 til dækning af togbillet Kolding-Odense t/r.

## 9. Sager til behandling undervisning

\* *Drøftelse af tiltag til forøgelse af mulighederne for faglig feedback. Udspil fra fakultetet.*

Jesper Majbom Madsen oplyste, at han vil søge om midler til Område 1 og 3, en time pr. studerende, som skal bruges på ½ time til at læse skriveøvelsen i midten af semesteret og til et 30 minutters feedbackmøde efter den skriftlige eksamen. Jane Hjarl Petersen kommenterede, at dette initiativ fra fakultetet har til hensigt, at vi skal udvikle nye måder at give feedback på, og at vi ikke skal forvente, at der fremover vil blive stillet ekstra midler til rådighed til det. Det stod klart på et Uddannelsesrådsmøde, og der er nu oprettet et feedback-forum for studieledere, hvor vi skal skrive ind, hvilke tiltag, vi har igangsat, som ikke koster noget. Jesper Majbom Madsen sluttede af med at sige, at vi afventer, hvilke erfaringer vi gør os, og alternativet er, at vi tager en time ud af undervisningen til feedback.

\* *Drøftelse af ændring af faget Metode 3*

Anne Sophie Wisborg indledte med at sige, at holdet oplevede reelle udfordringer i Metode 3 i forhold til statistik-/matematikdelen af faget. I løbet af undervisningen blev stillet tre store opgaver, hvor statistik og matematik vægtede højt, og de brugte uforholdsmæssig lang tid på at besvare opgaverne i forhold til, at faget kun er 5 ECTS. For at blive optaget på uddannelsen er der ikke krav om matematik, og de har kun fået tre undervisningsgange i matematik, hvor størstedelen af tiden gik på brugen af excel. De studerende oplevede således, at der er fundamentale problemer med faget på grund af statistik, matematik og til dels gotisk, og de efterlyser også en sammenhæng mellem vægtningen af gotisk i undervisningen og eksamen.

Jesper Majbom Madsen oplyste derefter, at han sidste semester blev opmærksom på faget bl.a. på grund af en højere dumpeprocent. Han har snakket med underviseren i faget om statistikdelen, og noget kan tyde på, at den har været grebet an på et højere niveau end tidligere. Jesper Majbom Madsen vil bede underviseren om at give en skriftlig redegørelse for vægtningen af statistik / matematik og gotisk og for forløbet generelt. Når vi har modtaget redegørelsen, kan den holdes op imod studieordningen.

Tønnes Bekker-Nielsen kommenterede, at arbejdsbyrden i Metode 3 er langt højere end i Metode 4, hvor dumpeprocenten også er meget lavere. Der stilles tydeligvis højere krav i Metode 3, og han stillede spørgsmålet, om pensumlisten for Metode 3 står i forhold til det, man kan kræve af et 5 ECTS-fag? Kvantitative metoder er ikke det samme som statistik; det er tilfældighed mod

signifikans. Mange af vores studerende kommer ikke til at bruge statistik, så vi skal ikke gøre det til et stort problem; men selvfølgelig skal vi sørge for, at faget afvikles i henhold til studieordningen. Berit Panduro Petersen nævnte på vegne af fagrådet, at mange af de studerende ikke ved, hvad de skal bruge statistik og gotisk til, så det handler måske om forventningsafstemning. Jesper Majbom Madsen svarede til det, at selv om forventningerne er afstemte, så er vi i den situation, at der i løsningen af opgaverne muligvis var forudsat matematik på B-niveau, hvilket i så fald ville være problematisk, når det ikke er et krav ved optagelse på uddannelsen. Det er vi ved at undersøge, og sagen diskuteres igen på næste møde i studienævnet. Han oplyste afslutningsvis, at han inden længe vil lægge op til en større revidering af studieordningen og bl.a. også Metode 3.

#### **10. Eventuelt**

Dan Ejlertsen oplyste, at han skal på praktikophold på 3. semester, som også ligger i studieordningen. Han spurgte i den forbindelse, hvordan Mellemtidstudier så bliver repræsenteret i studienævnet, da han ingen suppleant har. Tønnes Bekker-Nielsen svarede på det, at når der ingen suppleanter er, så står pladsen tom. Studenterrepræsentanter skal altid stilles op på en individuel liste, så der altid er en suppleant til at rykke ind. Caroline Faurskov Vedøe kommenterede, at man også kan lave en listeopstilling.

Dan Ejlertsen spurgte herefter, hvordan det går med lockouten. Jesper Majbom Madsen svarede, at på nuværende tidspunkt kan ingen svare på det. Hvis universitets medarbejdere lockoutes, skal vi aflevere vores computere, og vores ansættelse stoppes, så længe lockouten foregår.

Mødet sluttede kl. 15.00.