
Referat Studienævn

Deltagere

Esben Nedenskov Petersen, Caroline Schaffalitzky, Nikolaj Nottelman, Marius Folden Pedersen, Tobias Asmussen og Isa Egholm Christensen (referent).

Afbud

Anine Henriksen.

1. Godkendelse af dagsorden 15.05.19

Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af referat 10.04.19

Referatet blev godkendt.

3. Meddelelser

- a) Studienævnetsformand
 - a. Orientering vedr. nyt medlem af studienævnet
Tim Fløjborg er udtrådt af studienævnet: Anine Henriksen er indtrådt.
- b) De studerende
 - a. Intet nyt.
- c) Andre
 - a. Intet nyt.

4. Merit- og dispensationsansøgninger

Lukket punkt (fortroligt referat).

5. Sager til behandling eksamen**6. Sager til behandling studieordninger**

- a) Høring vedr. ændring i eksamensformen i karriereprofilfaget Faglig formidling
Der skal i højere grad præciseres, hvad undervisningsdeltagelsen skal bestå i. Hvad er den faglige begrundelse for at ændre bedømmelsesformen til bestået/ikke-bestået? Hvorfor kan det ikke være en anden eksamensform end undervisningsdeltagelse? Studienævnet savner argumenter for, hvorfor faget skal ændres.

7. Sager til behandling kvalitetspolitikken

- a) Studiemiljøundersøgelsen (SMU) 2019
Punktet udskydes indtil der forelægger en skabelon for udarbejdelse af handlingsplan fra Fakultetet.

b) Den centrale studiestartsundersøgelse 2018

Undersøgelsen er udfyldt af 9 ud af 38 studerende. Der kan peges på, at flere af de 9 ikke synes, at de har fået gode studievaner. Studienævnet finder det svært at pege på konkrete tiltag, når der kun er 9 respondenter. Dog hæfter studienævnet sig ved, at der i al almindelighed kan arbejdes med studievaner ud fra besvarelsene. Studienævnet diskuterede på den baggrund muligheden for at lave faste studiegrupper fra studiestart. Det blev forslået, at dette indtænkes i undervisningen på 1. semester således, at der udarbejdes opgaver, som skal løses i grupper og evt. gruppefremlæggelser. Dette vil blive taget op på et fagkollegiemøde. De studerende pegede på, at det også kan være en god idé med gruppeaktiviteter, som ikke kun er en integreret del af undervisningen. Studieleder taler herudover med Studievejledningen om, hvordan man bedst laver grupper.

c) Studiestart 2019

Studienævnet diskuterede mindre forslag til ændringer med udgangspunkt i studiestartsprogrammet fra 2018. Det blev særligt diskuteret, hvordan fælles aktiviteter både i tutorgrupper og udenfor tutorgrupper skal forløbe. Studienævnet talte ydermere om, at det er en god idé, hvis projektugens emne ikke er et klassisk filosofisk, da de studerende kommer til at gennemgå det lige bagefter i deres undervisning. Tanken er, at der kan undervises i et emne som ikke er oplagt filosofisk, men at man som underviser kan vise at filosofi kan mere end blot det oplagte.

8. Andre sager til behandling

d) Undervisningsprisen 2019

Studienævnet indstiller den valgte kandidat.

9. Sager til behandling undervisning

10. Eventuelt

- a) Studieleder nævnte sin tanke om en semesterdag, hvor studerende fra en tidligere årgang kan komme og fortælle om, hvordan de havde det på det pågældende semester (erfaringer med fagene, motivation osv.). Idéen er, at man kan sætte en time af i forlængelse af undervisningen.
- b) Studienævnet synes, at det er dejligt at der nu er tid til at drøfte sager og dagsordenspunkter i dybden.

Mødet sluttede kl. 12.00

Esben Nedenskov Petersen
Studienævnsformand

//

Isa Egholm Christensen
Studienævnssekretær