
Referat Studienævn

Deltagere

Esben Nedenskov Petersen, Caroline Schaffalitzky, Nikolaj Nottelman, Marius Folden Pedersen, Anine Henriksen, Tobias Asmussen, Marlene Østergaard (sekretær) og Isa Egholm Christensen (referent).

Afbud

1. Godkendelse af dagsorden 14.08.19

Godkendt.

2. Meddelelser

a) Studienævnetsformand

- i. Stine (studienævnssekretær) forventer at vende tilbage i næste uge. Studienævnet vil gerne benytte lejligheden til at takke for den administrative hjælp, der har været i Stines fravær.
- ii. Det er gået godt med ansøgningen til det tværfakultære eliteprogram. Forslaget fra Filosofi er blandt de tre, der er blevet udpeget til muligvis at blive gennemført. Det kommer til at handle om Fremtidens sundhed i samarbejde med TEK og SUND. Direktionen forventer at foretage den endelige afgørelse i morgen. Direktionen har ligeledes besluttet, at projekterne skal søge ministerielle midler til programmerne. Det vil styrke Filosofis position på SDU, hvis studiet får eliteprogrammet, samt bidrage til de allerede eksisterende tiltag.
- iii. Der er blevet søgt midler til forskellige tiltag (herunder studiegrupper, feedback og akademisk skrivning), som studienævnet tidligere har talt om. Fakultetet har godkendt ansøgningerne og studiet har sammenlagt fået 3 skt, der må fordeles efter egen vurdering. På sidste faggruppemødet blev der nedsat en gruppe, som skal arbejde med tiltaget omkring studiegrupper. På Filosofiens Historie 1 arbejdes der allerede med feedback og skriftlighed, men der skal også arbejdes med dette på Filosofiens Historie 3, således at de studerende også modtager feedback på 3. semester. Nikolaj har observeret i Teoretisk 2, at de studerendes sprog er problematisk, hvilket er tydeligt i eksamensbedømmelsen.
- iv. SDU har vedtaget en ny overordnet strategi, hvor man vil navigere ud fra FN's 17 verdensmål. Det er med forventningerne og forhåbningerne om at det vil sætte aftryk i undervisningen og forskningen. Målene passer godt til Filosofi, og er nogle gode mål at arbejde med. Filosofi kan gøre nogle konkrete ting i forhold til verdensmålene, uden at det går udover kvaliteten af uddannelsen. I forhold til hvordan verdensmålene bedst træder ind i uddannelsen, er det studienævnet, der har kompetencen til at afgøre dette, fordi det er studienævnet som kan sikre, at det sker under hensyntagen til uddannelsen.
- v. Anine er trådt ind i studienævnet, som ny studenterrepræsentant. Studienævnet byder velkommen.
- vi. Der er blevet ansat tre studerende til at hjælpe med studiegrupperne.

vii. Optag: Der er optaget 50 studerende på bacheloruddannelse og 7 på sidefaget. På kandidaten er der optaget 10 studerende på 120 ECTS-studieordningen, 2 på 70, 1 på 75 og 2 på sidefag. Dette er glædeligt for studiet. Det giver desuden mere rum til evt. frafald. Fakultetet efterspørger en revidering af den testbaserede prøve ved kvote 2-optaget, fordi den på nuværende tidspunkt ikke er fagspecifik. Den indeholder derimod en sprogttest, da denne slags opgave er nem at forvalte. Det er endvidere vigtigt at teste de studerendes sprogforståelse og skriftlighed, siden dette spiller ind på, hvordan det går én som studerende på studiet. Der var nogen, der spurgte om, hvorvidt det ikke var en forkert tekst, fordi den fokuserede på sprog og sprogfremstilling. Dette kan løses med en introtekst om, at det er den rigtige tekst og hvorfor. Folk har ikke lært Filosofi, og man kan ikke teste, hvorvidt de kan lære filosofi. Det er ydermere en øget arbejdsbyrde, hvis de skal skrive et filosofisk arbejdsessay. Der er ikke evidens for, at studerende, som har haft Filosofi i gymnasiet klarer sig bedre på studiet end dem der ikke har. Det er ikke muligt at screene om testen virker i samme omfang, hvis den bliver ændret hvert år.

b) De studerende

i. Studienævnet kommer til at mangle en studenterrepræsentant fra september, og derfor har Marius været ude og snakke med studerende, der kunne være interesseret.

c) Andre

ii. Nikolaj havde en god samtale med et barnebarn af en ældre dame på Nikolajs vej, som havde læst Filosofi. Det var ros til studiet og barnebarnet havde kunne bruge det, som hun havde lært på Filosofi ovre på engelsk.

3. Merit- og dispensationsansøgninger

Lukket punkt (fortroligt referat).

4. Sager til behandling eksamen

Intet til behandling.

5. Sager til behandling studieordninger

a) Forslag til ændring af § 5.5 KA-valgfag: Tilføjelse af teksten: Synopsis indgår sammen med den mundtlige præstation i helhedsvurdering af eksamen

Synopsen indgår på nuværende tidspunkt ikke i bedømmelsen, hvilket er problematisk, fordi den studerende dermed kan aflevere noget, der ikke er godt. Den afleveres en uge før eksamen. Fordelen ved en synopsis er, at det er nemmere at holde styr på formalia og kvaliteten af arbejdet. Studienævnet vil udarbejde en guide til, hvad en synopsis skal/kan indeholde/hvad den vurderes på. Herudover godkendes forslaget.

6. Sager til behandling kvalitetspolitikken

a) Årets nøgletal for forskningsdækning

Studienævnsformanden gennemgik tallene for forskningsdækning på studiet. Studienævnet udtrykte tilfredshed med tallene, men udledte også herfra, at der vil blive brugt flere D-vipper fremadrettet. Studienævnet diskuterede muligheden for at aktivt at bruge D-vipper i valgfagene, fordi de kan have nogle interessante forskningsområder/interesser, som de fastansatte, ikke har. De kommende studerende må forvente, at der vil være mere D-vip-undervisning fremadrettet. Studienævnet diskuterede kort muligheden for at opdele kurserne mellem D-vip og VIP.

b) Studiemiljøundersøgelsen (SMU) + handlingsplan

Studienævnet drøftede undersøgelsen og diskuterede herunder de væsentligste punkter. Studienævnet hæftede sig ved, at svarprocenten er lav, hvorfor det er svært at udlede generelle tiltag baseret på SMU'en alene. Undersøgelsen viser dog, at der kun er 70% af de studerende, som føler sig som fuldtidsstuderende, samt at studieaktiviteten generel er lav. På baggrund af dette diskuterede studienævnet vigtigheden af tutorernes rolle for studiestart, og studienævnet vil gerne tænke i

processer for udvælgelse af tutorer og hvordan det gøres attraktivt at være tutor på studiet. For at komme problemet med studieaktivitet i møde vil studiet udarbejde et studiegruppeinitiativ, hvor studiegrupperne fastsættes af studielederen. Herudover prøver studiet i introdagene at sørge for, at de nye studerende får talt mere med hinanden på kryds og tværs. Studiegrupperne annonceres ved et release, hvor der også vil være et oplæg fra Studievejledningen på Humaniora omkring studiegrupper. Studieaktiviteten skal herudover gøres bedre ved, at de studerende skal udarbejde opgaver i grupperne samt mødes med en studentermedhjælper henover 1. semester. Studienævnet hæftede sig ligeledes ved, at der er studerende, som har angivet, at de følger sig krænket. Studieleder har fulgt op med Fakultetet på, hvad man kan gøre for forhindre dette på forhånd. Det er svært at gøre noget ved disse situationer, men man kan bl.a. oplyse om dette ved studiestart. Studienævnet bemærkede, at det kunne være en god idé, at der står noget inde i skemaet om, hvem man henvende sig til, samt at der er en overordnet procedure fra Fakultetet i tilfælde, hvor de studerende oplever krænkelser.

- c) Høring om nyt udmøntningsnotat og indikatoroversigt ifm. SDUs kvalitetspolitik
Studienævnet havde ingen bemærkninger.
- d) Hvor kan de studerende henvende sig for at få gennemførselsvejledning; hvordan er forståelsen og snitfladerne i forhold til diverse vejledningstilbud
De studerende kan henvende sig ved studiementoren, SPS, Studievejledningen ved Humaniora og Studieservice. De studerende er ofte i tvivl om, hvornår/med hvilke ting, som de kan henvende sig med. Studienævnets holdning er, at man altid kan henvende sig! De studerende kan dog også være meget i tvivl om, hvem de skal henvende sig til først. Studienævnet opfordrer til, at man blot starter med at søge hjælp et sted, for så skal de forskellige vejledningstilbud eller sekretærerne nok sende de studerende videre til det rigtige sted. Studienævnet diskuterede i forlængelse af dette muligheden for at give studiementoren et udvidet kursus i, hvem der kan hjælpe med hvad. Studieleder følger op på dette.

7. Sager til behandling undervisning

- a) Diskussion af fremtidig evalueringspraksis
Skubbes til næste møde.

8. Andre sager til behandling

- a) Ansøgning om midler til introtur
Studienævnet godkendte den indsendte ansøgning på 10.065 kr. til hytte og bustur.
- b) Ansøgning om midler til generalforsamling fra Alumneforeningen
Studienævnet godkendte den indsendte ansøgning på 1.000 kr.
- c) Mødedatoer for efteråret
Onsdag den 11. september kl. 9-12
Onsdag den 9. oktober kl. 9-12
Onsdag den 6. november kl. 9-12
Onsdag den 18. december kl. 9-12

9. Eventuelt

Videreførelsen af Symposium: Der er blevet talt om at gøre det til diskussionsaftener i stedet for foredragsaftener. Der er ca. 2.000 kr. i Symposiums kassebeholdning. Studienævnet opfordrer dog stadig til at der kan søges midler fra studienævnet.

Mødet sluttede kl. 12

Esben Nedenskov Petersen
Studienævnsformand

//

Isa Egholm Christensen
Studienævnssekretær