

## Evaluering efterår 2020

# Bacheloruddannelsen i Audiologopædi

**Uddannelsens navn:**

Audiologopædi

**Uddannelsens niveau:**

Bachelor

**Studienævn:**

Studienævn for Audiologopædi

**Evalueringsstrategi for uddannelsen:**

Evalueringerne er gennemført som en kombination af skriftlig slutevaluering og mundtlig midtvejsevaluering, jf. uddannelsens evalueringsstrategi.

**Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:**

Introduktion til audiologopædi, Pædagogisk Audiologi I, Psykologvistik, Børns sprog- og talevanskeligheder, Stammen hos børn, unge og voksne, Pædagogisk Audiologi II, Pædagogik og handicap, Teoretisk og anvendt Sprogvidenskab I, Teoretisk og anvendt Sprogvidenskab II, Videnskabsteori, Anatomi og fysiologi I, Neurobiologi og neurologi, Medicinsk audiologi.

**Positive eksempler til inspiration:**

Generel tilfredshed på trods af en del undervisning har været helt eller delvis gennemført online. Nogle undervisere har indbygget aktiverende elementer i undervisningen. De studerende har været glade for streaming med efterfølgende offentliggørelse af videoer. Der blev anvendt direkte information om hvordan og hvornår der stilles spørgsmål i undervisningen, evt. via en 'tovholder' blandt de studerende. Herudover blev der indført tid til spørgsmål pr undervisningstime.

**Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:**

Flere fag har lav svarprocent. Studerende har udtrykt bekymring for et for højt tempo ved online undervisning. Der er efterlyst konsekvent styring af spørgesessioner ved online undervisning. Statistik afspejles ikke i titlen på faget Videnskabsteori, så faget indeholder to forskellige fag med et stort pensum.

**Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:**

Studienævnet bemærker, at en lav svarprocent ikke nødvendigvis er et udtryk for utilfredshed. Mulig ændring af titel af Videnskabsteori, revidering af pensum.

**Tiltag siden sidst:**

Der arbejdes løbende på at få en højere svarprocent på undervisningsevalueringer. Der er indledt møder med Audiologistudiet for at se på udfordringer i enkelte fag, navnlig Neurologi og neurobiologi. Anatomi og fysiologi er opsplittet i del I og del II med hver deres eksamen.