

Evalueringsrapport Forår 2021

Audiologopædi

Uddannelse: Audiologopædi

Niveau: Bachelor og kandidat

Studienævn: Audiologopædi

Evalueringsstrategi for uddannelsen: Se bilag

Hvilke specifikke kurser inkluderer denne evalueringsrapport:

Bachelor: Audiologopædisk praksis, Teoretisk og anvendt sprogvidenskab III, Teoretisk og anvendt sprogvidenskab IV, Sprog- og talevanskeligheder for voksne personer med erhvervet senhjerneskade + klinik, Psykologi, Stemmelifdelser, Sprogtilegnelse

Kandidat: Sprog, kommunikation og kognition i behandlingsforløb, Alternativ og supplerende kommunikation for børn og voksne med omfattende tale-, sprog- og kommunikationsvanskeligheder, Faglig kvalitetssikring i audiologopædien, Tosprogethed

Positive eksempler til inspiration:

Udvikling og gennemførelse af undervisningsforløb med flipped learning i faget *Børns sprog og talevanskeligheder*, samt oplæg hvor erfaringerne blev delt med de øvrige undervisere.

Forhold der kræver opfølgning:

Vi skal være tilbageholdende med at tilbyde at studerende kan deltage online i undervisning der er planlagt til at foregå fysisk.

Andre initiativer baseret på evalueringer:

Fremmøderul har vist sig at fungere meget dårligt.

Initiativer siden sidste evaluering:

Alle undervisere har været fleksible for at få undervisning til at fungere under de givne omstændigheder under COVID-19-nedlukningen.