

Bilag*Bilag 1a. Kandidatuddannelsen i Medievidenskab – 1-faglig.*

Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål	De enkelte fagelementers læringsmål
Viden:		
Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.	Kandidaten har <ul style="list-style-type: none"> • viden om forholdet mellem digitale medier, borgere og samfund, baseret på aktuel, international forskning • teoretisk og empirisk indsigt i digitale medier • teoretisk og empirisk indsigt i processer relateret til digital medieproduktion • teoretisk og empirisk indsigt i film- og TV-historie • teoretisk og empirisk indsigt i medieinstitutionelle og systemiske problemstillinger i relation til digitale medier 	Det digitale samfund Vidensproduktion i det digitale samfund Medieinstitutioner, -brancher og -systemer Narration og produktion til digitale medier Dimensioner af medieledelse Film- og TV-historie Speciale
Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.	Kandidaten skal <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau</i> 	Det digitale samfund Vidensproduktion i det digitale samfund Speciale
Færdigheder:		
Skal mestre fagområdets/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.	Kandidaten kan <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt og kritisk bearbejde og anvende relevante medieteorier i en analyse • anvende værktøjer til digital medieproduktion og kritisk perspektivere produktionsarbejde i forhold til relevant teori og metode • forestå kreativ projektstyring og – ledelse på baggrund af selvstændig og kritisk anvendelse af relevant teori og metode Kandidaten	Det digitale samfund Vidensproduktion i det digitale samfund Medieinstitutioner, -brancher og -systemer Narration og produktion til digitale medier Dimensioner af medieledelse Film- og TV-historie Speciale

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål	De enkelte fagelementers læringsmål
	<ol style="list-style-type: none"> 2. skal kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet 3. kan kritisk mestre fagets forskellige teorier og metoder 4. har en præcis og konsekvent begrebsanvendelse 5. kan argumentere på et videnskabeligt niveau 6. kan tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi 	
<p>Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt og kritisk analysere digitale mediers institutionelle, økonomiske og juridiske rammevilkår på baggrund af relevant teori • selvstændigt planlægge, indsamle og bearbejde empirisk materiale ved hjælp af digitale metoder og redskaber <p>Kandidaten skal</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning 	<p>Det digitale samfund Vidensproduktion i det digitale samfund Medieinstitutioner, -brancher og -systemer Narration og produktion til digitale medier Dimensioner af medieledelse Film- og TV-historie</p> <p>Speciale</p>
<p>Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritisk reflektere over sociale, kulturelle og teknologiske faktorerens betydning for samfundsdeltagelse og hverdagsliv via digitale medier • undervise i grundlæggende medieproduktion, film- og TV-historie samt andre medierelaterede emner <p>Kandidaten skal</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog 	<p>Det digitale samfund Vidensproduktion i det digitale samfund Medieinstitutioner, -brancher og -systemer Narration og produktion til digitale medier Dimensioner af medieledelse Film- og TV-historie Speciale</p>

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål	De enkelte fagelementers læringsmål
	<p>9. kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emne orienteret, præcist og korrekt</p> <p>10. kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</p>	
Kompetencer:		
<p>Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller • skabe ny og relevant viden <p>Kandidaten skal</p> <p>11. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver</p> <p>12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage og give konstruktiv kritik</p> <p>13. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationsøgning som mundtlig og skriftlig formidling</p>	<p>Det digitale samfund</p> <p>Vidensproduktion i det digitale samfund</p> <p>Medieinstitutioner, -brancher og -systemer</p> <p>Narration og produktion til digitale medier</p> <p>Dimensioner af medieledelse</p> <p>Film- og TV-historie</p> <p>Speciale</p>
<p>Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar • forstå og anvende faglige tekster på engelsk • formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog <p>Kandidaten skal</p> <p>14. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia</p>	<p>Det digitale samfund</p> <p>Vidensproduktion i det digitale samfund</p> <p>Medieinstitutioner, -brancher og -systemer</p> <p>Narration og produktion til digitale medier</p> <p>Dimensioner af medieledelse</p> <p>Film- og TV-historie</p> <p>Specialex</p>

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål	De enkelte fagelementers læringsmål
Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.	Kandidaten kan <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering	Speciale

Bilag 1b. Kandidatuddannelsen i Medievidenskab – 2-faglig.

Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål	De enkelte fagelementers læringsmål
Viden:		
Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.	<p>Kandidaten har</p> <ul style="list-style-type: none"> • viden om forholdet mellem digitale medier og brugerdeltagelse, en viden som baseres på højeste, internationale forskning inden for de fagligt relevante områder af medievidenskaben • teoretisk og empirisk indsigt i digitale mediers potentiale med hensyn til læring og videnstilegnelse • teoretisk og empirisk indsigt i medieinstitutionelle og systemiske problemstillinger i relation til digitale medier 	
Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.	<p>Kandidaten skal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau 	
Færdigheder:		
Skal mestre fagområdets/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt og kritisk bearbejde og anvende relevante medieteorier med henblik på selvstændig analyse <p>Kandidaten</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. skal kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet 4. kan kritisk mestre fagets forskellige teorier og metoder 5. har en præcis og konsekvent begrebsanvendelse, som er kontekstssensitiv 6. kan argumentere på et videnskabeligt niveau 9. kan tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi 	

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål	De enkelte fagelementers læringsmål
<p>Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere digitale mediers institutionelle, økonomiske og juridiske rammevilkår på baggrund af selvstændig og kritisk anvendelse og bearbejdelse af relevant <p>Kandidaten skal</p> <p>2. <i>udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning</i></p>	
<p>Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritisk reflektere over sociale, kulturelle og teknologiske dimensioners betydning for brugerdeltagelse igennem digitale medier <p>Kandidaten skal</p> <p>7. <i>kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog</i></p> <p>10. <i>kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emne orienteret, præcist og korrekt</i></p> <p>11. <i>kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</i></p>	
<p>Kompetencer:</p>		
<p>Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller <p>Kandidaten skal</p> <p>8. <i>kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver</i></p> <p>12. <i>kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i</i></p>	

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål	De enkelte fagelementers læringsmål
	<p><i>et samarbejde, herunder kunne modtage og give konstruktiv kritik</i></p> <p>14. <i>anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling</i></p>	
<p>Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar • forstå og anvende faglige tekster på engelsk • formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog <p>Kandidaten skal</p> <p>13. <i>kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia</i></p>	
<p>Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering 	<p>Speciale</p>