

Bilag 1

Sidefag i Dansk: Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.

<i>Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser</i>	<i>Uddannelsens kompetencemål</i>	<i>De enkelte fagelementers læringsmål</i>
Viden:		
Skal have forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for et eller flere fagområder.	<ul style="list-style-type: none"> • viden om fagets teori og metoder og kan vurdere deres anvendelighed • en grundlæggende viden om det danske sprogs historie og udvikling, opbygning og brug i skrift og tale • et grundlæggende kendskab til grundlaget for en litterær teksts betydningsdannelse, herunder dens genremæssige placering, opbygning og udtryksform • viden om de overordnede sammenhænge i den danske litteratur- og bevidsthedshistoriske udvikling inden for de seneste 1000 år 	<p>Viden om de overordnede sammenhænge i den danske litteratur- og bevidsthedshistoriske udvikling inden for de seneste 1000 år</p> <p>Viden om fagets (litterær metode og sprog og kommunikation) teori og metoder</p> <p>Viden om grundlaget for en litterær teksts betydningsdannelse, herunder dens genremæssige placering, opbygning og udtryksform</p> <p>Viden om det danske sprogs historie, udvikling, opbygning i tale og skrift</p>
Skal kunne forstå og reflektere over teori, videnskabelige metoder og praksis.	<p>Dimittenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • har viden om, forstår og kan reflektere over teorier, metoder og praksis <p>Dimittenden skal</p> <p><i>1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et videnskabeligt niveau</i></p>	
Færdigheder:		
Skal kunne anvende et eller flere fagområders videnskabelige metoder og redskaber samt kunne anvende generelle færdigheder, der	<p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende fagområders metoder og redskaber samt kunne anvende generelle 	<p>kunne redegøre for væsentlige aspekter af den historiske læsnings teoretisk-metodiske forhold.</p>

<p>knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.</p>	<p>færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere forskellige komplekse sprog- og tekstformer (såvel bog- kulturens tekster, de elektroniske mediers fiktions- og faktatekster som talt sprog) med anvendelse af sprog-, litteratur- og medieanalytiske metoder • formulere sig skriftligt på grammatisk og ortografisk korrekt dansk <p><i>Dimittenden skal</i></p> <p>3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet</p> <p>4. kritisk kunne anvende fagets forskellige teorier og metode</p> <p>5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse</p> <p>6. kunne argumentere på et grundlæggende videnskabeligt niveau</p> <p>9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi</p> <p>14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling</p> <p>15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog</p>	<p>kunne analysere en skøn- litterær tekst samt demonstrere kendskab til metodiske problemstillinger i forbindelse hermed.</p> <p>Kunne begrunde metodiske valg valg</p>
		<p>kritisk kunne vurdere forskellige forskningstraditioner og metodologier inden for dansk og internationalt sprog og kommunikation med henblik på de analytiske implikationer, disse valg indebærer</p>
		<p>Indgå i en faglig dialog</p>
<p>Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller.</p>	<p>Dimittenden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger og anvende relevante analyse- og løsningsmodeller • foretage begrundede metodiske valg <p>Dimittenden skal</p>	<p>Sprog og kommunikation</p>

	2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt relatere dette til aktuel forskning	
Skal kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister.	<p>Dimittenden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister <p>7. kunne indgå i en dialog på et fagligt grundlag 10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt der er emneorienteret, præcist og korrekt 11. formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</p>	Indgå i en faglig dialog
Kompetencer:		
Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge.	<p>Dimittenden skal</p> <p>8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver 12. kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik</p>	Erhverves på KAN tilvalget
Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.	<p>Dimittenden skal</p> <p>13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia</p>	Erhverves på KAN tilvalget
Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.		Erhverves på KAN tilvalget

Kandidat sidefag i Dansk. Sammenhæng mellem kompetencemål, kvalifikationsramme og de enkelte fagelementers læringsmål

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål	De enkelte fagelementers læringsmål
Viden:		
Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.	<p>Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> har inden for et eller flere fagområder, især litteratur, sprog og medier en viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning 	<ul style="list-style-type: none"> - Historisk læsning 3 -4 - Tekstproduktion 1 - Medieanalyse og mediepraksis 2 - Skandinavisk litteratur, kultur og sprog - Litterær metode og analyse 3 - Valgfag
Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.	<p>Kandidaten skal</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau</i> <p>Kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt identificere videnskabelige problemstillinger for fagets kerneområder litteratur, sprog og medier 	<ul style="list-style-type: none"> - Historisk læsning 3-4 - Tekstproduktion 1 - Medieanalyse og mediepraksis 2 - Skandinavisk litteratur, kultur og sprog - Litterær metode og analyse 3 - Valgfag

Færdigheder:		
<p>Skal mestre fagområdets/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.</p>	<p>Kandidaten</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <i>skal kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet</i> 4. <i>kan kritisk mestre fagets forskellige teorier og metoder</i> 5. <i>har en præcis og konsekvent begrebsanvendelse</i> 6. <i>kan argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag</i> 9. <i>kan tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi</i> 14. <i>kan anvende it som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling</i> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • kende og bruge fagområdets/ernes videnskabelige metoder, dvs. både litteraturteori, sprogteori og medieteorier, metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområder/erne • forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog • formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog 	<ul style="list-style-type: none"> - Historisk læsning 3-4 - Tekstproduktion 1 - Medieanalyse og mediepraksis 2 - Skandinavisk litteratur, kultur og sprog - Litterær metode og analyse 3 - Valgfag
<p>Skal kunne vurdere og vælge blandt</p>	<p>Kandidaten skal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Historisk læsning 3-4 - Tekstproduktion 1

<p>fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.</p>	<p>2. <i>udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning</i></p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller 	<ul style="list-style-type: none"> Medieanalyse og mediepraksis 2 Skandinavisk litteratur, kultur og sprog Litterær metode og analyse 3 Valgfag
<p>Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <p>7. <i>kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog</i></p> <p>10. <i>kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emne orienteret, præcist og korrekt</i></p> <p>11. <i>kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</i></p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister 	<ul style="list-style-type: none"> Historisk læsning 3-4 Tekstproduktion 1 Medieanalyse og mediepraksis 2 Skandinavisk litteratur, kultur og sprog Litterær metode og analyse 3 Valgfag
<p>Kompetencer</p>		
<p>Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <p>8. <i>kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver</i></p> <p>12. <i>kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage og give konstruktiv kritik</i></p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller, hvad enten disse knytter sig til undervisningsmæssige sammenhænge eller organisatorisk arbejde (kommunikation, 	<ul style="list-style-type: none"> Tekstproduktion 1

	<p>planlægning, tekstproduktion og sproglig vejledning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	
<p>Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <p><i>13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia</i></p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde med afsæt i danskfagets kerneområder litteratur, sprog, medier og kultur og påtage sig professionelt ansvar 	<p>- Tekstproduktion 1</p>
<p>Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde med afsæt i danskfagets kerneområder litteratur, sprog, medier og kultur og påtage sig professionelt ansvar 	<p>- Valgfag</p>