

Bilag

Bilag 1a. Kandidatuddannelsen i Spanske og spanskamerikanske studier. Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.

Kvalifikationsrammen for videreregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (generelle kompetencemål i kursiv)	De enkelte fagelementers læringsmål
Viden:		
Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.	Kandidaten har	Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale
	<ul style="list-style-type: none"> forskningsbaseret viden om grammatiske discipliner (syntaks, semantik, pragmatik) og sprogvidenskabelige områder 	Kulturelt emne i kontekst Speciale
	<ul style="list-style-type: none"> uddybet viden om historiske problemstillinger og om redskaber til at analysere dem 	Kulturelt emne i kontekst Sprogligt emne Speciale
	<ul style="list-style-type: none"> viden om kulturelle og interkulturelle teorier og metoder 	Kulturelt emne i kontekst Sprogligt emne Speciale
	<ul style="list-style-type: none"> forskningsbaseret viden om interkulturel analyse i selve den spansktalende verden samt den spansktalende verden i forhold til Danmark 	Kulturelt emne i kontekst Sprogligt emne Speciale
Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.	<ul style="list-style-type: none"> omfattende viden om fonetiske aspekter af det spanske sprog, herunder kendskab til lokale varianter 	Fonetik
	Kandidaten skal	Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale
Færdigheder:		
Skal mestre fagområdets/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.	Kandidaten	Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale
	<i>3. skal kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet</i>	Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale
	<i>4. kritisk kunne mestre fagets forskellige teorier og metoder</i>	Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale
	<i>5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse</i>	Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Karriereprofilkursus

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (generelle kompetencemål i kursiv)	De enkelte fagelementers læringsmål
		Fremmedsprogstilegnelse Speciale
	<i>6. kan argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag</i>	Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale
	<i>9. kan tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi</i>	Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale
	<i>14. kan anvende it som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling</i>	Kulturelt emne i kontekst Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale
	Kandidaten kan <ul style="list-style-type: none"> oversætte mellem spansk og dansk under hensyntagen til sproglig korrekthed, stilniveau og situation 	Sprogligt emne Speciale
	<ul style="list-style-type: none"> analysere historiske/samfundsmæssige problemstillinger samt reflektere over valg af teori og analysestrategier 	Kulturelt emne i kontekst Sprogligt emne Speciale
	<ul style="list-style-type: none"> analysere og fortolke kulturelle udtryk (genrer) 	Kulturelt emne i kontekst Speciale
	<ul style="list-style-type: none"> perspektivere kulturelle fænomener i forhold til den spansktalende verden 	Kulturelt emne i kontekst Sprogligt emne Speciale
	<ul style="list-style-type: none"> forstå og anvende akademiske tekster skrevet på spansk, engelsk og på de skandinaviske sprog 	Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale
<ul style="list-style-type: none"> argumentere skriftligt og mundtligt på spansk og dansk på et højt niveau 	Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Speciale	
Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.	Kandidaten skal <ol style="list-style-type: none"> <i>udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning</i> 	Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (generelle kompetencemål i kursiv)	De enkelte fagelementers læringsmål
	Kandidaten kan <ul style="list-style-type: none"> analysere historiske/samfundsmæssige problemstillinger samt reflektere over valg af teori og analysestrategier 	Kulturelt emne i kontekst Sprogligt emne Speciale
Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.	Kandidaten skal <i>7. kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog</i>	Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale
	<i>10. kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emne orienteret, præcist og korrekt</i>	Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale
	<i>11. kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</i>	Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale
	Kandidaten kan <ul style="list-style-type: none"> præsentere stof på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier 	Kulturelt emne i kontekst §23 Sprogligt emne §24 I Fonetik §24 II Speciale §28
	<ul style="list-style-type: none"> kommunikere på højt niveau med specialister og almenkyndige om faglige problemer 	Kulturelt emne i kontekst §23 Sprogligt emne §24 I Fonetik §24 II Speciale §28
	<ul style="list-style-type: none"> udtrykke sig sikkert mundtligt og skriftligt på spansk på et højt niveau 	Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Speciale
Kompetencer:		
Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.	Kandidaten skal <i>8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver</i>	Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale
	<i>12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage og give konstruktiv kritik</i>	Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale
	Kandidaten skal	Kulturelt emne i kontekst

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (generelle kompetencemål i kursiv)	De enkelte fagelementers læringsmål
	<ul style="list-style-type: none"> • kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog • kunne formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog • styre en analyseproces frem til et resultat • omsætte viden til konkrete løsninger 	<p>Fonetik Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale</p> <p>Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale</p> <p>Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale</p> <p>Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale</p>
<p>Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <p><i>13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia</i></p>	<p>Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale</p>
	<p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt træffe beslutninger på grundlag af gennemførte undersøgelser, der tilvejebringer det nødvendige beslutningsgrundlag 	<p>Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt igangsætte, styre og gennemføre (tværfagligt) udviklingsarbejde på baggrund af videnskabelige og teoretiske metoder 	<p>Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale</p>
<p>Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering 	<p>Kulturelt emne i kontekst Fonetik Sprogligt emne Karriereprofilkursus Fremmedsprogstilegnelse Speciale</p>

Bilag 1b. Kandidatsidefag i Spanske og spanskamerikanske studier. Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (generelle kompetencemål i kursiv)	De enkelte fagelementers læringsmål
Viden:		
Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.	Kandidaten har <ul style="list-style-type: none"> forskningsbaseret viden om historiske problemstillinger og relevante teorier og metoder 	Dimensionskursus i samfund og historie
	<ul style="list-style-type: none"> forskningsbaseret viden om grammatiske discipliner (syntaks, semantik, pragmatik) 	Sprogligt emne Tekstproduktion
	<ul style="list-style-type: none"> viden om kulturelle og interkulturelle teorier og metoder 	Dimensionskursus i samfund og historie Sprogligt emne
	<ul style="list-style-type: none"> forskningsbaseret viden om interkulturel analyse i selve den spansktalende verden samt den spansktalende verden i forhold til Danmark 	Kulturelt emne i kontekst Dimensionskursus i samfund og historie Sprogligt emne
	<ul style="list-style-type: none"> omfattende viden om fonetiske aspekter af det spanske sprog, herunder kendskab til lokale varianter 	Fonetik
Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.	Kandidaten skal <ol style="list-style-type: none"> <i>kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau</i> 	Sprogligt emne Fonetik Tekstproduktion Kontrastiv grammatik Fonetik Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst
Færdigheder:		
Skal mestre fagområdets/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.	Kandidaten <ol style="list-style-type: none"> <i>skal kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet</i> 	Sprogligt emne Fonetik Tekstproduktion Kontrastiv grammatik Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst
	<ol style="list-style-type: none"> <i>kritisk kunne mestre fagets forskellige teorier og metoder</i> 	Sprogligt emne Fonetik Tekstproduktion Kontrastiv grammatik

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (generelle kompetencemål i kursiv)	De enkelte fagelementers læringsmål
		Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst
	<i>5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse</i>	Sprogligt emne Fonetik Tekstproduktion Kontrastiv grammatik Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst
	<i>6. kan argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag</i>	Sprogligt emne Fonetik Tekstproduktion Kontrastiv grammatik Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst
	<i>9. kan tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi</i>	Sprogligt emne Kontrastiv grammatik Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst
	<i>14. kan anvende it som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling</i>	Sprogligt emne Tekstproduktion Kontrastiv grammatik Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst
	Kandidaten kan <ul style="list-style-type: none"> oversætte mellem spansk og dansk under hensyntagen til sproglig korrekthed, stilniveau og situation 	Sprogligt emne Kontrastiv grammatik Valgfag
	<ul style="list-style-type: none"> analysere historiske/samfundsmæssige problemstillinger samt reflektere over valg af teori og analysestrategier 	Sprogligt emne Dimensionskursus i samfund og historie Valgfag Kulturelt emne i kontekst
	<ul style="list-style-type: none"> analysere og fortolke kulturelle udtryk (genrer) 	Kulturelt emne i kontekst Sprogligt emne Valgfag Dimensionskursus i samfund og historie

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (<i>generelle kompetencemål i kursiv</i>)	De enkelte fagelementers læringsmål
	<ul style="list-style-type: none"> • perspektivere kulturelle fænomener i forhold til den spansktalende verden 	Sprogligt emne Kontrastiv grammatik Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst
	<ul style="list-style-type: none"> • forstå og anvende akademiske tekster skrevet på spansk, engelsk og på de skandinaviske sprog 	Sprogligt emne Fonetik Tekstproduktion Kontrastiv grammatik Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst
	<ul style="list-style-type: none"> • argumentere skriftligt og mundtligt på spansk og dansk 	Sprogligt emne Fonetik Tekstproduktion Kontrastiv grammatik Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst
Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.	Kandidaten skal <i>2. udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning</i>	Sprogligt emne Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst
Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.	Kandidaten skal <i>7. kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog</i> <i>10. kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emne orienteret, præcist og korrekt</i>	Sprogligt emne Fonetik Tekstproduktion Kontrastiv grammatik Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst Sprogligt emne Fonetik Tekstproduktion Kontrastiv grammatik Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (generelle kompetencemål i kursiv)	De enkelte fagelementers læringsmål
	<p>11. kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</p>	<p>Kulturelt emne i kontekst Sprogligt emne Fonetik Tekstproduktion Kontrastiv grammatik Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst</p>
<p>Kompetencer:</p> <p>Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • præsentere stof på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier 	<p>Sprogligt emne Fonetik Tekstproduktion Kontrastiv grammatik Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • kommunikere på højt niveau med specialister og almenkyndige om faglige problemer 	<p>Sprogligt emne Fonetik Tekstproduktion Kontrastiv grammatik Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • udtrykke sig mundtligt og skriftligt på spansk uden væsentlige grammatiske og kommunikationshæmmende fejl 	<p>Sprogligt emne Fonetik Tekstproduktion Kontrastiv grammatik Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst</p>
<p>Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <p>8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver</p>	<p>Sprogligt emne Fonetik Tekstproduktion Kontrastiv grammatik Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst</p>
	<p>12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage og give konstruktiv kritik</p>	<p>Sprogligt emne Fonetik Tekstproduktion Kontrastiv grammatik Valgfag Dimensionskursus i sprog</p>

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (<i>generelle kompetencemål i kursiv</i>)	De enkelte fagelementers læringsmål
		Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst
	Kandidaten skal <ul style="list-style-type: none"> • kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog 	Sprogligt emne Fonetik Tekstproduktion Kontrastiv grammatik Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst
	<ul style="list-style-type: none"> • kunne formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog 	Sprogligt emne Fonetik Tekstproduktion Kontrastiv grammatik Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst
	<ul style="list-style-type: none"> • styre en analyseproces frem til et resultat 	Sprogligt emne Fonetik Tekstproduktion Kontrastiv grammatik Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst
	<ul style="list-style-type: none"> • omsætte viden til konkrete løsninger 	Sprogligt emne Fonetik Tekstproduktion Kontrastiv grammatik Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst
	<ul style="list-style-type: none"> • gennemføre udviklingsarbejde på baggrund af videnskabelige og teoretiske metoder 	Sprogligt emne Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst
Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.	Kandidaten skal <i>13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia</i>	Sprogligt emne Fonetik Tekstproduktion Kontrastiv grammatik Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål <i>(generelle kompetencemål i kursiv)</i>	De enkelte fagelementers læringsmål
	Kandidaten skal <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt træffe beslutninger på grundlag af gennemførte undersøgelser, der tilvejebringer det nødvendige besluttingsgrundlag 	Kulturelt emne i kontekst Sprogligt emne Fonetik Tekstproduktion Kontrastiv grammatik Valgfag Dimensionskursus i sprog Dimensionskursus i samfund og historie Kulturelt emne i kontekst
Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.		