

**Bilag 1**

*Bilag 1a. Kandidatuddannelsen i Religionsstudier, To-faglig. Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.*

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (generelle kompetencemål er angivet i kursiv)	De enkelte fagelementers læringsmål
<b>Viden:</b>		
Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.	<p>Kandidaten har</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• solid viden om den sammenlignende religionshistories metoder, teorier og forskningshistorie, herunder grundlæggende religionsfænomnologiske, -sociologiske og antropologiske og psykologiske tilgange, positioner og teorier</li> <li>• solid viden om udvalgte religioner og religionsrelaterede emner og fænomener, i fortid og nutid, i og uden for Europa, være det sig fx såkaldte skriftløse folks religioner, antikke religioner eller religioner som buddhisme, hinduisme, islam, jødedom og kristendom, samt officiel og populær og alternativ religion</li> <li>• solid og sikker viden om metodologiske, didaktiske og pædagogiske problemstillinger af betydning for repræsentation og formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis, herunder via moderne massemedier.</li> </ul>	Alle fagelementer på kandidatuddannelsen
Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå og reflektere over sammenlignende og historiske religionsstudiers vidensfelt til et niveau på et videnskabeligt grundlag</li> <li>• selvstændigt identificere videnskabelige problemstillinger</li> </ul> <p>Kandidaten skal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau</i></li> </ol>	Alle fagelementer på kandidatuddannelsen
<b>Færdigheder:</b>		
Skal mestre fagområdets/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende og problematisere sammenlignende og historiske religionsstudiers metoder og teorier, herunder grundlæggende</li> </ul>	Alle fagelementer på kandidatuddannelsen

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (generelle kompetencemål er angivet i kursiv)	De enkelte fagelementers læringsmål
<p>knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.</p>	<p>religionsfænomnologiske, -sociologiske, -antropologiske og –psykologiske tilgange og teorier, i analyser og diskussioner af tekstligt og ikke-tekstligt kildemateriale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere og klassificere med henblik på tværkulturel sammenligning, systematik og forklaring såvel som placering og forståelse af enkelte religioner og religiøse fænomener i deres historiske kontekster</li> </ul> <p>Kandidaten skal</p> <p>3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet</p> <p>4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder</p> <p>5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse</p> <p>6. kunne argumentere på et videnskabeligt grundlag</p> <p>9. kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi</p>	
<p>Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere og vælge blandt religionsfagets videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder og opstille nye analyse- og løsningsmodeller</li> </ul> <p>Kandidaten skal</p> <p>2. <i>udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning</i></p>	<p>Alle fagelementer på kandidatuddannelsen</p>
<p>Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere over diverse medier og målgrupper for formidling af forskningsresultater</li> <li>• diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister</li> </ul>	<p>Praktik, formidling og didaktik</p>

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (generelle kompetencemål er angivet i kursiv)	De enkelte fagelementers læringsmål
	<ul style="list-style-type: none"> <li>formidle religionsfaglige emner og problemstillinger mundtligt og skriftligt</li> </ul> <p>Kandidaten skal</p> <p><i>7. kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog</i></p> <p><i>10. kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, præcist og korrekt</i></p> <p><i>11. kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</i></p>	
<b>Kompetencer:</b>		
<p><b>Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.</b></p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>overskue religionsbegrebets forskellige niveauer og fremtrædelsesformer i såvel faglige som populære sammenhænge</li> <li>styre komplekse arbejds- og udviklingssituationer, herunder situationer hvor kultur- og religion spiller en rolle,</li> </ul> <p>Kandidaten skal</p> <p><i>8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver</i></p> <p><i>12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage og give konstruktiv kritik</i></p>	<p>Alle fagelementer på kandidatuddannelsen</p>
<p><b>Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.</b></p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>selvstændigt anvende og omsætte religionsfagets teorier og metoder i nye arbejds- og udviklingssituationer, bl.a. sådanne hvor interkulturel kommunikation og kompetence er påkrævet</li> <li>selvstændigt igangsætte og gennemføre tværfagligt samarbejde med fæste i en religionsfaglig tradition og påtage sig professionelt ansvar gennem de opøvede færdigheder i selvstændig strukturering af arbejdsprocesser</li> </ul> <p>Kandidaten skal</p>	<p>Alle fagelementer på kandidatuddannelsen</p>

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål ( <i>generelle kompetencemål er angivet i kursiv</i> )	De enkelte fagelementers læringsmål
	13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia	
Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering gennem den oparbejdede viden om religionsfagets teorier og metoder</li> <li>• forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog</li> </ul>	Alle fagelementer på kandidatuddannelsen

Bilag 1b. Kandidatuddannelsen i Religionsstudier Et-faglig. Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål ( <i>generelle kompetencemål er angivet i kursiv</i> )	De enkelte fagelementers læringsmål
<b>Viden:</b>		
Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.	<p>Kandidaten har</p> <p>Kandidaten har</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• solid og sikker viden om sammenlignende og historiske religionsstudiers metoder, teorier</li> <li>• solid og sikker viden om religionsfænomenologiske, -religionssociologiske, -og religionsfilosofiske tilgange, positioner og teorier</li> <li>• solid og sikker viden om udvalgte religioner og religionsrelaterede emner og fænomener, i fortid og nutid, i og uden for Europa, være det sig fx såkaldte skriftløse folks religioner, antikke religioner eller religioner som buddhisme, hinduisme, islam, jødedom og kristendom</li> <li>• solid og sikker viden om religionsdidaktiske og – pædagogiske problemstillinger af betydning for repræsentation og formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis, herunder via moderne massemedier</li> </ul>	Alle fagelementer på kandidatuddannelsen
Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt	Kandidaten kan	Alle fagelementer på kandidatuddannelsen

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål ( <i>generelle kompetencemål er angivet i kursiv</i> )	De enkelte fagelementers læringsmål
kunne identificere videnskabelige problemstillinger.	<ul style="list-style-type: none"> <li>forstå og reflektere over sammenlignende og historiske religionsstudiers vidensfelt til et niveau på et videnskabeligt grundlag</li> <li>selvstændigt kan identificere videnskabelige problemstillinger</li> </ul> <p>Kandidaten skal</p> <p>3. <i>kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau</i></p>	
<b>Færdigheder:</b>		
Skal mestre fagområdets/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>anvende og problematisere sammenlignende og historiske religionsstudiers metoder og teorier,</li> <li>anvende og problematisere religionsfænomnologiske, -sociologiske, -filosofiske tilgange og teorier, i analyser og diskussioner af tekstligt og ikke-tekstligt kildemateriale,</li> <li>analysere og klassificere med henblik på tværkulturel sammenligning, systematik og forklaring såvel som placering og forståelse af enkelte religioner og religiøse fænomener i deres historiske kontekster</li> </ul> <p>Kandidaten skal</p> <p>3. <i>kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet</i></p> <p>4. <i>kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder</i></p> <p>5. <i>have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse</i></p> <p>6. <i>kunne argumentere på et videnskabeligt grundlag</i></p> <p>9. <i>kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi</i></p> <p>14. <i>kunne anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling</i></p>	Alle fagelementer på kandidatuddannelsen
Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vurdere og vælge blandt religionsfagets videnskabelige metoder, redskaber og generelle</li> </ul>	Alle fagelementer på kandidatuddannelsen undtagen valgfaget

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål ( <i>generelle kompetencemål er angivet i kursiv</i> )	De enkelte fagelementers læringsmål
videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.	<p>færdigheder og opstille nye analyse- og løsningsmodeller</p> <p>Kandidaten skal</p> <p>2. <i>udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuell international forskning</i></p>	
Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>formidle religionsfaglige emner og problemstillinger mundtligt og skriftligt</li> <li>reflektere over diverse medier og målgrupper for formidling af forskningsresultater</li> <li>diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister</li> </ul> <p>Kandidaten skal</p> <p>7. <i>kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog</i></p> <p>10. <i>kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, klart, præcist og korrekt</i></p> <p>11. <i>kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</i></p>	Alle fagelementer på uddannelsen
<b>Kompetencer:</b>		
Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>overskue religionsbegrebets forskellige niveauer og fremtrædelsesformer i såvel faglige som populære sammenhænge</li> <li>styre komplekse arbejds- og udviklingssituationer, herunder situationer hvor kultur- og religion spiller en rolle,</li> </ul> <p>Kandidaten skal</p> <p>8. <i>kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver</i></p>	Alle fagelementer på kandidatuddannelsen

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål ( <i>generelle kompetencemål er angivet i kursiv</i> )	De enkelte fagelementers læringsmål
	<p>12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage og give konstruktiv kritik</p>	
Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt anvende og omsætte religionsfagets teorier og metoder i nye arbejds- og udviklingssituationer, bl.a. sådanne hvor interkulturel kommunikation og kompetence er påkrævet</li> <li>• selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde med fæste i en religionsfaglig tradition og påtage sig professionelt ansvar gennem de opøvede færdigheder i selvstændig strukturering af arbejdsprocesser</li> </ul> <p>Kandidaten skal</p> <p>13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia</p>	Alle fagelementer på kandidatuddannelsen især
Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering gennem den oparbejdede viden om religionsfagets teorier og metoder</li> <li>• forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog</li> </ul>	Alle fagelementer på kandidatuddannelsen

Bilag 1c. Kandidatuddannelsen, Religionsstudier sidefag 50/75 ECTS. Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål ( <i>generelle kompetencemål er angivet i kursiv</i> )	De enkelte fagelementers læringsmål
<b>Viden:</b>		
Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.	<p>Kandidaten har</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlæggende viden om den sammenlignende og historiske religionsstudiers metoder, teorier og forskningshistorie, herunder grundlæggende</li> </ul>	Alle fagelementer på sidefaget

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål ( <i>generelle kompetencemål er angivet i kursiv</i> )	De enkelte fagelementers læringsmål
	<p>religionshistoriske, -fænomenologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologiske tilgange, positioner og teorier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sikker viden om islams og kristendommens grundlæggende tekster samt formative, historiske og nutidige udtryk såvel globalt som i Europa og Danmark</li> <li>• grundlæggende viden om andre religioner og religionsrelaterede emner og fænomener, i fortid og nutid, i og uden for Europa, være det sig fx såkaldte skriftløse folks religioner, antikke religioner eller religioner som buddhisme, hinduisme, nærorientalske religioner eller jødedom samt til religion som dette fremstår i de gammeltestamentlige tekster, samt officiel og populær og alternativ religion</li> <li>• grundlæggende viden om centrale religionsrelaterede filosofiske diskussioner og problemstillinger samt hovedpunkter og positioner i europæiske diskussioner om religion fra 1700-tallet til i dag, herunder til hovedpunkter i debat om religionens status og position og til ikke- eller anti-religiøse ideologier</li> <li>• grundlæggende viden om teoretiske, metodologiske, didaktiske og pædagogiske problemstillinger af betydning for repræsentation og formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis, herunder via moderne massemedier.</li> </ul>	
<p>Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdet/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <p><i>1.kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau</i></p>	<p>Alle fagelementer på sidefaget undtagen valgfag</p>
<p><b>Færdigheder:</b></p>		
<p>Skal mestre fagområdet/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende og problematisere sammenlignende og historiske religionsstudiers metoder og teorier, herunder grundlæggende religionshistoriske, religionsfænomenologiske, -sociologiske og antropologiske og -psykologiske tilgange og teorier, i</li> </ul>	<p>Alle fagelementer på sidefaget undtagen valgfag</p>



Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål ( <i>generelle kompetencemål er angivet i kursiv</i> )	De enkelte fagelementers læringsmål
	<p>analyser og diskussioner af tekstligt og ikke-tekstligt kildemateriale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere og klassificere med henblik på tværkulturel sammenligning, systematik og forklaring såvel som placering og forståelse af enkelte religioner og religiøse fænomener i deres historiske kontekster</li> </ul> <p>Kandidaten skal</p> <p><i>3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet</i></p> <p><i>4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder</i></p> <p><i>5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse</i></p> <p><i>6. kunne argumentere på et videnskabeligt grundlag</i></p> <p><i>9. kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi</i></p> <p><i>14. kunne anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling</i></p>	
<p>Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <p><i>2. udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning</i></p>	<p>Alle fagelementer på sidefaget</p>
<p>Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <p><i>7. kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog</i></p> <p><i>10. kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, klart, præcist og korrekt</i></p> <p><i>11. kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</i></p>	<p>Alle fagelementer på sidefaget</p>

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål ( <i>generelle kompetencemål er angivet i kursiv</i> )	De enkelte fagelementers læringsmål
<b>Kompetencer:</b>		
<p>Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• overskue religionsbegrebets forskellige niveauer og fremtrædelsesformer i såvel faglige som populære sammenhænge</li> <li>• styre komplekse arbejds- og udviklingssituationer, herunder situationer hvor kultur- og religion spiller en rolle,</li> </ul> <p>Kandidaten skal</p> <p><i>8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver</i></p> <p><i>12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage og give konstruktiv kritik</i></p>	<p>Alle fagelementer på sidefaget</p>
<p>Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt anvende og omsætte religionsfagets teorier og metoder i nye arbejds- og udviklingssituationer , bl.a. sådanne hvor interkulturel kommunikation og kompetence er påkrævet</li> <li>• selvstændigt igangsætte og gennemføre tværfagligt samarbejde med fæste i en religionsfaglig tradition og påtage sig professionelt ansvar</li> </ul> <p>Kandidaten skal</p> <p><i>13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia</i></p>	<p>Alle fagelementer på sidefaget</p>
<p>Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering</li> <li>• forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog</li> </ul>	<p>Alle fagelementer på sidefaget</p>