

Bilag

Bilag 1a. Den 1-faglige kandidatuddannelse i Filosofi. Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (generelle kompetencemål i kursiv)	De enkelte fagelementers læringsmål
Viden:		
Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.	<p>Kandidaten har</p> <ul style="list-style-type: none"> forskningsbaseret viden om filosofiens historie, metoder og de mest betydningsfulde synspunkter på de filosofiske grundproblemer 	<p>Filosofiske metoder</p> <p>Aktuelle temaer i Filosofisk belysning</p> <p>Forskningsseminar</p> <p>Kandidatspeciale</p>
Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.	<p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau</i> <p>Kandidaten har</p> <ul style="list-style-type: none"> kendskab til forskellige filosofiske forskningstraditioner og arbejdsformer, deres styrker og svagheder og deres egnethed til at belyse forskellige problemstillinger indsigt i filosofifagets overordnede karakter, herunder i sammenhænge og forskelle mellem dets elementer og mellem filosofi og andre videnskabsgrene specialiseret viden inden for et eller flere af problemfelterne viden og videnskab, værdier, normer og velfærd eller fortolkning og forståelse kendskab til relevante dele af arbejdsmarkedet viden om faglig formidling 	<p>Filosofi i praksis og fagligt samspil</p> <p>Avanceret skriftlig formidling</p> <p>Filosofiske metoder</p> <p>Kandidatspeciale</p>
Færdigheder:		
Skal mestre fagområdets/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.	<p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet</i> <i>4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder</i> <i>5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse</i> 	<p>Mundtlig formidling og facilitering</p> <p>Avanceret skriftlig formidling</p> <p>Filosofiske metoder</p> <p>Filosofi i praksis og fagligt samspil</p>

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (generelle kompetencemål i kursiv)	De enkelte fagelementers læringsmål
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>6. kunne argumentere på et videnskabeligt grundlag</i> • <i>9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi</i> • <i>14. anvende it som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling</i> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • læse og forstå videnskabelige tekster (som minimum på dansk og engelsk) inden for filosofi og til grænsende fagområder • identificere, formulere og behandle filosofiske komplekse og omfattende problemstillinger, teorier og synspunkter • analysere og behandle værdifænomener (herunder etiske og politiske udsagn, forestillinger og præferencer) • analysere menneskelig adfærd og tænkning, både individuelt og samfundsmæssigt (dels ud fra filosofiske teorier om menneskets natur og egenart, dels på grundlag af en evne til at identificere motiver, værdier og andre adfældsbestemmende forhold) • følge, vurdere og videreføre et filosofisk ræsonnement • finde argumenter for og forsvare et givet filosofisk synspunkt • identificere og gennemskue stereotyper, fejlslutninger og tvivlsomme (og evt. skjulte) præmisser 	<p>Forskningsseminar</p> <p>Aktuelle temaer i Filosofisk belysning</p> <p>Kandidatspeciale</p>
<p>Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>2. udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuell international forskning</i> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • finde svært tilgængelig baggrundsinformation 	<p>Filosofiske metoder</p> <p>Forskningsseminar</p> <p>Kandidatspeciale</p>

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (generelle kompetencemål i kursiv)	De enkelte fagelementers læringsmål
	<ul style="list-style-type: none"> vurdere og anvende filosofiske metoder og synspunkter i forhold til en konkret opgave, herunder fokusere på delproblemer og delspørgsmål og argumentere for valget heraf se emner i en videre historisk, kulturel og idé-mæssig sammenhæng og forstå betydningen heraf 	
<p>Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>7. kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog</i> <i>10. kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, præcist og korrekt</i> <i>11. formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger således, at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</i> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> formidle filosofiske emner i ikke-akademiske formater planlægge og udføre formidlingsarbejde til forskellige målgrupper identificere hovedbudskabet og argumentationsstrukturen i en tekst eller en mundtlig udtalelse og fremstille logiske strukturer klart og overskueligt kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog kunne formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog 	<p>Mundtlig formidling og facilitering</p> <p>Avanceret skriftlig formidling</p> <p>Filosofi i praksis og fagligt samspil</p>
Kompetencer:		
<p>Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver</i> <i>12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage og give konstruktiv kritik</i> 	<p>Mundtlig formidling og facilitering</p> <p>Avanceret skriftlig formidling</p> <p>Filosofi i praksis og fagligt samspil</p>

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (generelle kompetencemål i kursiv)	De enkelte fagelementers læringsmål
	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • give præcise definitioner og udvikle en hensigtsmæssig terminologi til at beskrive og præsentere et nyt emneområde • planlægge og strukturere et større skriftligt arbejde • reflektere over den skriftlige og mundtlige form og argumentere for valget af fremstillingsform i både et generelt kommunikations- og et specifikt formidlingsperspektiv • forestå udviklingsarbejde på baggrund af viden om filosofi og filosofiske metoder • forestå forskningsarbejde og indgå i forsknings-sammenhænge • navigere i forskellige – og komplekse – faglige miljøer (ud fra sit kendskab til forskellige former for viden og videnskab og sit overblik over kultur- og samfundshold) 	
<p>Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia</i> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt eller tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar, herunder finde mulige kompromispositioner og etablere en forståelse mellem repræsentanter for forskellige synspunkter • arbejde tværfagligt 	<p>Filosofi i praksis og fagligt samspil</p> <p>Avanceret skriftlig formidling</p>
<p>Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering, herunder omstille sig til nye opgaver og selvstændigt fortsætte sin egen kompetenceudvikling og specialisering 	<p>Forskningsseminar</p> <p>Kandidatspeciale</p>

Bilag 1b. Den 2-faglige kandidatuddannelse i Filosofi. Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (generelle kompetencemål i kursiv)	De enkelte fagelementers læringsmål
Viden:		
Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.	<p>Kandidaten har</p> <ul style="list-style-type: none"> forskningsbaseret viden om filosofiens historie, metoder og de mest betydningsfulde synspunkter på de filosofiske grundproblemer 	<p>Filosofiske metoder</p> <p>Aktuelle temaer i filosofisk belysning</p> <p>Kandidatspeciale</p>
Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdet/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.	<p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau</i> <p>Kandidaten har</p> <ul style="list-style-type: none"> kendskab til forskellige filosofiske forskningstraditioner og arbejdsformer, deres styrker og svagheder og deres egnethed til at belyse forskellige problemstillinger indsigt i filosofifagets overordnede karakter, herunder i sammenhænge og forskelle mellem dets elementer og mellem filosofi og andre videnskabsgrene 	<p>Filosofi i Praksis og Fagligt samspil</p> <p>Filosofiske metoder</p> <p>Aktuelle temaer i filosofisk belysning/Avanceret skriftlig formidling</p> <p>Kandidatspeciale</p>
	<ul style="list-style-type: none"> kendskab til relevante dele af arbejdsmarkedet 	<p>Aktuelle temaer i filosofisk belysning/Avanceret skriftlig formidling</p> <p>Filosofi i Praksis og Fagligt samspil</p>
Færdigheder:		
Skal mestre fagområdet/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.	<p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet</i> <i>4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder</i> <i>5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse</i> <i>6. kunne argumentere på et videnskabeligt grundlag</i> 	<p>Filosofiske metoder</p> <p>Filosofi i praksis og fagligt samspil</p> <p>Aktuelle temaer i filosofisk belysning/Avanceret skriftlig formidling</p> <p>Kandidatspeciale</p>

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (generelle kompetencemål i kursiv)	De enkelte fagelementers læringsmål
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi</i> • <i>14. anvende it som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling</i> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • læse og forstå videnskabelige tekster (som minimum på dansk og engelsk) inden for filosofi og til grænsende fagområder • identificere, formulere og behandle filosofiske problemstillinger, teorier og synspunkter • analysere værdifænomener (herunder etiske og politiske udsagn, forestillinger og præferencer) • analysere menneskelig adfærd og tænkning, både individuelt og samfundsmæssigt (dels ud fra filosofiske teorier om menneskets natur og egenart, dels på grundlag af en evne til at identificere motiver, værdier og andre adfærdsbestemmende forhold) • følge, vurdere og videreføre et filosofisk ræsonnement • finde argumenter for og forsvare et givet filosofisk synspunkt • identificere og gennemskue stereotyper, fejlslutninger og tvivlsomme (og evt. skjulte) præmisser 	
<p>Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>2. udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning</i> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • finde svært tilgængelig baggrundsinformation • vurdere og anvende filosofiske metoder og synspunkter i forhold til en konkret opgave, herunder fokusere på delproblemer og delspørgsmål og argumentere for valget heraf 	<p>Filosofi i praksis og fagligt samspil</p> <p>Filosofiske metoder</p> <p>Kandidatspeciale</p>

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (generelle kompetencemål i kursiv)	De enkelte fagelementers læringsmål
	<ul style="list-style-type: none"> • se emner i en videre historisk, kulturel og idé-mæssig sammenhæng og forstå betydningen heraf 	
<p>Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>7. kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog</i> • <i>10. kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, præcist og korrekt</i> • <i>11. formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger således, at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</i> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere hovedbudskabet og argumentationsstrukturen i en tekst eller en mundtlig udtalelse og fremstille logiske strukturer klart og overskueligt • kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog • kunne formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog 	<p>Filosofi i praksis og fagligt samspil</p> <p>Filosofiske metoder</p> <p>Aktuelle temaer i filosofisk belysning/Avanceret skriftlig formidling</p>
Kompetencer:		
<p>Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver</i> • <i>12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage og give konstruktiv kritik</i> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • give præcise definitioner og udvikle en hensigtsmæssig terminologi til at beskrive og præsentere et nyt emneområde • planlægge og strukturere et større skriftligt arbejde 	<p>Filosofi i praksis og fagligt samspil</p> <p>Filosofiske metoder</p> <p>Aktuelle temaer i filosofisk belysning/avanceret skriftlig formidling</p> <p>Kandidatspeciale</p>

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (generelle kompetencemål i kursiv)	De enkelte fagelementers læringsmål
	<ul style="list-style-type: none"> • forstå udviklingsarbejde på baggrund af viden om filosofi og filosofiske metoder • forstå forskningsarbejde og indgå i forsknings-sammenhænge • navigere i forskellige – og komplekse – faglige miljøer (ud fra sit kendskab til forskellige former for viden og videnskab og sit overblik over kultur- og samfundshold) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • arbejde tværfagligt 	Filosofi i praksis og fagligt samspil
Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.	<p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia</i> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt eller tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar, herunder finde mulige kompromispositioner og etablere en forståelse mellem repræsentanter for forskellige synspunkter 	<p>Filosofi i praksis og fagligt samspil</p> <p>Filosofiske metoder</p> <p>Aktuelle temaer i filosofisk belysning/Avanceret skriftlig formidling</p> <p>Kandidatspeciale</p>
Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering, herunder omstille sig til nye opgaver og selvstændigt fortsætte sin egen kompetenceudvikling og specialisering 	Kandidatspeciale

Bilag 1c. Kandidatsidefag i Filosofi. Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål	De enkelte fagelementers læringsmål
Viden:		
Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.	<p>Kandidaten har</p> <ul style="list-style-type: none"> forskningsbaseret viden om filosofiens historie, metoder og de mest betydningsfulde synspunkter på de filosofiske grundproblemer. 	<p>Moderne filosofi 1750-2000</p> <p>Videnskabsteori 2</p> <p>Metaetik og moralens begrundelse</p>
Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.	<p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau. <p>Kandidaten har</p> <ul style="list-style-type: none"> indsigt i filosofifagets overordnede karakter, herunder i sammenhænge og forskelle mellem dets elementer og mellem filosofi og andre videnskabsgrene 	<p>Moderne Filosofi 1750-2000</p> <p>Videnskabsteori 2</p> <p>Metaetik og moralens begrundelse</p> <p>Filosofi i praksis og fagligt samspil</p>
Færdigheder:		
Skal mestre fagområdets/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.	<p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet 4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metode 5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse 6. kunne argumentere på et videnskabeligt grundlag 9. kan tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi 14. anvende it som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> læse og forstå videnskabelige tekster (på dansk og engelsk) inden for filosofi og til grænsende fagområder identificere, formulere og formidle filosofiske problemstillinger og synspunkter 	<p>Moderne filosofi 1750-2000</p> <p>Videnskabsteori 2</p> <p>Metaetik og moralens begrundelse</p> <p>Teoretisk Filosofi 4: Tænkning og repræsentation samt anvendt teoretisk filosofi</p>

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål	De enkelte fagelementers læringsmål
	<ul style="list-style-type: none"> • analysere værdifænomener (udsagn, forestillinger og præferencer mht. æstetik, moral, religion og politik) • analysere menneskelig adfærd, både individuelt og samfundsmæssigt (dels ud fra filosofiske teorier om menneskets natur og egenart, dels på grundlag af en evne til at identificere motiver, værdier og andre adfærdsbestemmende forhold) • følge, vurdere og videreføre et filosofisk ræsonnement • finde argumenter for og forsvare et givet synspunkt • se tingene i en videre historisk, kulturel og idé-mæssig sammenhæng og forstå betydningen heraf • behandle etiske og politiske problemer rationelt • identificere hovedbudskabet og argumentationsstrukturen i en tekst eller en mundtlig udtalelse • fremstille logiske strukturer klart og overskueligt • identificere og gennemskue stereotyper, fejlslutninger og tvivlsomme (og evt. skjulte) præmisser 	
<p>Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>2. udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuell international forskning</i> 	<p>Anvendt etik og politisk filosofi</p> <p>Teoretisk Filosofi 4: Tænkning og repræsentation samt anvendt erkendelsesteori</p> <p>Filosofi i praksis og fagligt samspil</p>
<p>Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>7. kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog</i> • <i>10. kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emne orienteret, præcist og korrekt</i> • <i>11. kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger således, at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</i> 	<p>Filosofi i praksis og fagligt samspil</p>

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål	De enkelte fagelementers læringsmål
Kompetencer:		
<p>Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> 8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver 12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> give præcise definitioner og udvikle en hensigtsmæssig terminologi til at beskrive og præsentere et nyt emneområde navigere i forskellige – og komplekse – faglige miljøer (ud fra sit kendskab til forskellige former for viden og videnskab og sit overblik over kultur- og samfundsforhold) finde mulige kompromispositioner og etablere en forståelse mellem repræsentanter for forskellige synspunkter forestå udviklingsarbejde på baggrund af viden om filosofi og filosofiske metoder planlægge og udføre formidlingsarbejde 	<p>Filosofi i praksis og fagligt samspil</p>
	<ul style="list-style-type: none"> arbejde tværfagligt 	<p>Filosofi i praksis og fagligt samspil</p>
<p>Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> vurdere og anvende filosofiske metoder og synspunkter i forhold til en konkret opgave, herunder fokusere på delproblemer og delspørgsmål og argumentere for valget heraf 	<p>Filosofi i praksis og fagligt samspil</p>
<p>Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> 13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia <p>Kandidaten kan</p>	<p>Centralfag</p>

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål	De enkelte fagelementers læringsmål
	<ul style="list-style-type: none">• omstille sig til nye opgaver og selvstændigt fortsætte sin egen kompetenceudvikling og specialisering	