Bilag
Februar 2025

Bilag 1. Del 1: Kandidatuddannelsen i Historie. Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål Den et-faglige kandidatuddannelse	De enkelte fagelementers læringsmål
Viden:		
Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.	Kandidaten har • viden om historie og indsigt i, hvordan denne viden skabes. Viden om historie skal her forstås som grundig forskningsbaseret viden om den historiske udvikling – dels som overordnede sammenhænge og lange linjer, dels som specialiserede nedslag i udvalgte temaer eller epoker. Kendskab til skabelsen af historisk viden forudsætter fortrolighed med historiefagets teorier og metoder, både i et analysestrategisk perspektiv med henblik på tilegnelsen af redskaber og forudsætninger for selvstændig udarbejdelse af opgaver på akademisk niveau, og i et rent erkendelses- og videnskabsteoretisk perspektiv. • et dybtgående kendskab til den historiske udvikling i form af overordnede sammenhænge og lange forløb og i form af grundige studier af en række temaer og epoker med disses sociale, økonomiske, politiske og kulturelle særtræk.	Kandidatområde 1 – 4 Speciale Specialeseminar
Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.	Kandidaten skal *1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau*	Kandidatområde 1 – 4 Speciale Specialeseminar
Færdigheder:		
Skal mestre fagområdets/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der	Kandidaten skal *3. kunne systematisere kompleks viden og data samt kritisk udvælge og*	Kandidatområde 1 – 4 Speciale

knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.	*prioritere forhold, der er væsentlige for emnet* 4. *kritisk kunne mestre fagets forskellige teorier og metoder* 5. *har en præcis og konsekvent begrebsanvendelse* 6. *kunne argumentere på et videnskabeligt niveau* 9. *kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi* 14. *kunne anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling* Kandidaten • har fortrolighed med at læse akademiske tekster på norsk, svensk og engelsk, samt erfaring med andre sprog • kan forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog • har stor fortrolighed med forskningsprocessen, dvs. at kunne opstille en kvalificeret problemstilling og gennemføre en analyse på baggrund af relevant materiale, herunder at tage kritisk stilling til andres arbejder • har fortrolighed med løsning og formidling af større problemkomplekser, demonstreret ikke mindst i hovedfagsspecialet. • kan formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater både skriftligt og mundtligt	
Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.	Kandidaten skal 2. *udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning*	Specialeseminar Speciale

Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.	Kandidaten skal 7. *kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog* 10. *kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emne orienteret, præcist og korrekt* 11. *kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper* Kandidaten • har sikkerhed i at søge og finde informationer, herunder at benytte arkiver, samt reflekterende at kunne redegøre for og forholde sig til fortolkninger af historien og det grundlag, de hviler på • kan diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister og formidle disse problemstillinger til et relevant publikum	Speciale Karriereprofilfaget Faglig formidling Kandidatområde 1-4
Kompetencer:		
Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.	Kandidaten skal 8. *kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver* 12. *kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage og give konstruktiv kritik*	Speciale Projektorienteret forløb Karriereprofilfag
Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.	Kandidaten skal 13. *kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia*	Speciale
Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.	Kandidaten kan • styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller	Speciale Specialeseminar

	• selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar • selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering	Karriereprofilfag

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	**Uddannelsens kompetencemål** **Den to-faglige kandidatuddannelse**	**De enkelte fagelementers læringsmål**
Viden:		
Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.	Kandidaten har • viden om historie og indsigt i, hvordan denne viden skabes. Viden om historie skal her forstås som grundig forskningsbaseret viden om den historiske udvikling – dels som overordnede sammenhænge og lange linjer, dels som specialiserede nedslag i udvalgte temaer eller epoker. Kendskab til skabelsen af historisk viden forudsætter fortrolighed med historiefagets teorier og metoder, både i et analysestrategisk perspektiv med henblik på tilegnelsen af redskaber og forudsætninger for selvstændig udarbejdelse af opgaver på akademisk niveau, og i et rent erkendelses- og videnskabsteoretisk perspektiv. • et dybtgående kendskab til den historiske udvikling i form af overordnede sammenhænge og lange forløb og i form af grundige studier af en række temaer og epoker med disses sociale, økonomiske, politiske og kulturelle særtræk.	Kandidatområde 3 Speciale Specialeseminar
Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.	Kandidaten skal *1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau*	Kandidatområde 3 Speciale Specialeseminar
Færdigheder:		
Skal mestre fagområdets/ernes videnskabelige metoder	Kandidaten skal	Kandidatområde 3

og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.	*3. kunne systematisere kompleks viden og data samt kritisk udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet* *4. kritisk kunne mestre fagets forskellige teorier og metoder* *5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse* *6. kunne argumentere på et videnskabeligt niveau* *9. kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi* *14. kunne anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling* Kandidaten • har fortrolighed med at læse akademiske tekster på norsk, svensk og engelsk, samt erfaring med andre sprog • kan forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog • har stor fortrolighed med forskningsprocessen, dvs. at kunne opstille en kvalificeret problemstilling og gennemføre en analyse på baggrund af relevant materiale, herunder at tage kritisk stilling til andres arbejder • har fortrolighed med løsning og formidling af større problemkomplekser, demonstreret ikke mindst i hovedfagsspecialet. • kan formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater både skriftligt og mundtligt.	Speciale
Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.	Kandidaten skal *2. udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning*	Specialeseminar Speciale

Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.	Kandidaten skal *7. kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog* *10. kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, præcist og korrekt* *11. kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper* Kandidaten • har sikkerhed i at søge og finde informationer, herunder at benytte arkiver, samt reflekterende at kunne redegøre for og forholde sig til fortolkninger af historien og det grundlag, de hviler på • kan diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister og formidle disse problemstillinger til et relevant publikum	Speciale Karriereprofilfaget Faglig formidling Kandidatområde 3
Kompetencer:		
Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.	Kandidaten skal *8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver* *12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage og give konstruktiv kritik*	Speciale Projektorienteret forløb Karriereprofilfag
Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.	Kandidaten skal *13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia*	Speciale
Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.	Kandidaten kan • styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller • selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt	Speciale Specialeseminar Karriereprofilfag

	samarbejde og påtage sig professionelt ansvar • selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering	

Bilag 1. Del 2: Kandidatsidefaget i Historie. Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	**Uddannelsens kompetencemål** **Sidefag i Historie**	**De enkelte fagelementers læringsmål**
Viden:		
Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.		Historie og samfundsvidenskabelige metoder Historiografi Område 2, 3 og 5
Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.	Kandidaten skal *1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau* Kandidaten har • viden om historie og et grundlæggende kendskab til, hvordan denne viden skabes. Viden om historie skal her forstås som et grundigt kendskab til den historiske udvikling – dels som overordnede sammenhænge og lange linjer, dels som enkelte specialiserede nedslag i temaer eller epoker. Kendskab til skabelsen af historisk viden forudsætter kendskab til historiefagets vigtigste teorier og metoder – dels i et analysestrategisk, dels i et erkendelses- og videnskabsteoretisk perspektiv.	Historie og samfundsvidenskabelige metoder Område 2, 3 og 5
Færdigheder:		
Skal mestre fagområdets/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der	Kandidaten skal *3. kunne systematisere kompleks viden og data samt kritisk udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet*	Område 2, 3 og 5 Historie og samfundsvidenskabelige metoder

knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.	*4. kritisk kunne mestre fagets forskellige teorier og metoder* *5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse* *6. kunne argumentere på et videnskabeligt niveau* *9. kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi* *14. kunne anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling* Kandidaten kan • formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater både skriftligt og mundtligt	
Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.	Kandidaten skal *2. udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning*	Historiografi Historie og samfundsvidenskabelige metoder Område 2, 3 og 5
Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.	Kandidaten skal *7. kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog* *10. kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emne orienteret, præcist og korrekt* *11. kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper* Kandidaten har • rutine i at læse akademiske tekster på norsk, svensk og engelsk, samt erfaring med et andet hovedsprog • et grundlæggende indblik i den historiske udvikling i form af overordnede sammenhænge og lange forløb og i form af et mindre antal	

	studier af temaer og epoker med disses sociale, økonomiske, politiske og kulturelle særtræk • erfaring i at søge og finde informationer, herunder at benytte arkiver, samt kunne redegøre for og forholde sig til fortolkninger af historien og det grundlag, de hviler på • kendskab til udvalgte aspekter af de samfundsvidenskabelige discipliner • forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog	
Kompetencer:		
Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.	Kandidaten skal *8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver* *12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage og give konstruktiv kritik*	Område 2, 3 og 5
Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.	Kandidaten skal *13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia*	
Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.	Kandidaten kan • styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller • selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar • selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering	Område 2, 3 og 5