# Bilag 1

Del I - Bacheloruddannelsen i spansk. Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser | Kompetencemål **Bacheloruddannelsen**(generelle kompetencemål er kursiverede og nummererede) | De enkelte fagelementers læringsmål |

|  |
| --- |
| Viden: |
| Skal have forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for et eller flere fagområder. | - viden om spansk grammatik samt kendskab til sprogvidenskabelige discipliner (fx semantik, pragmatik, kontrastiv lingvistik)- grundlæggende viden om historiske og litterær-kulturelle problemstillinger og rele­van­te teorier og metoder- grundlæggende viden om interkulturel analyse i selve den spansktalende verden samt den spansktalende verden i forhold til Danmark | Skr. kommunikation 1 og 2Sprog og kultur 1, 2 og 3Interkulturel kommunikationDimensionskursus i litteratur 1 og 2Dimensionskursus i samfund og historieDimensionskursus i sprog |
| Skal kunne forstå og reflektere over teori, videnskabelige metoder og praksis. | Dimittenden skal1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et videnskabeligt niveau
 | Sprog og kultur 1, 2 og 3Interkulturel kommunikationDimensionskursus i litteratur 1 og 2Dimensionskursus i samfund og historieDimensionskursus i sprog |
| Færdigheder: |
| Skal kunne anvende et eller flere fagområders videnskabelige metoder og redskaber samt kunne anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne. | Dimittenden kan- forstå og reflektere over de under viden nævnte teorier og metoder-udtrykke sig mundtligt og skriftligt på spansk uden kommunikationshæmmende fejl - oversætte mellem spansk og dansk under hensyntagen til sproglig korrekthed- argumentere skriftligt og mundtligt på spansk og danskDImittenden skal1. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
2. kritisk kunne anvende fagets forskellige teorier og metode
3. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
4. kunne argumentere på et grundlæggende videnskabeligt niveau
5. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
6. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
7. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog
 | Skr. kommunikation 1 og 2Mundtlig kommunikation 1 og 2TekstproduktionSprog og kultur 1, 2 og 3Interkulturel kommunikationDimensionskursus i litteratur 1 og 2Dimensionskursus i samfund og historieDimensionskursus i sprog |
| Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller. | Dimittenden skal1. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt relatere dette til aktuel forskning
 | Sprog og kultur 1, 2 og 3Interkulturel kommunikationDimensionskursus i litteratur 1 og 2Dimensionskursus i samfund og historieDimensionskursus i sprogBachelorprojekt |
| Skal kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister. | Dimittenden skal - præsentere stof på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier1. kunne indgå i en dialog på et fagligt grundlag
2. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt der er emneorienteret, præcist og korrekt
3. formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper
 | Skriftlig kommunikation 1Skriftlig kommunikation 2Sprog og kultur 1, 2 og 3Interkulturel kommunikationHumanioras videnskabsteori 2Dimensionskursus i litteratur 1 og 2Dimensionskursus i samfund og historieDimensionskursus i sprogBachelorprojekt |
| Kompetencer: |
| Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge. | Dimittenden skal1. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver
2. kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik
 | Skriftlig kommunikation 1Skriftlig kommunikation 2Sprog og kultur 1, 2 og 3Interkulturel kommunikationHumanioras videnskabsteori 2Dimensionskursus i litteratur 1 og 2Dimensionskursus i samfund og historieDimensionskursus i sprogBachelorprojekt |
| Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang. | Dimittenden skal1. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
2. styre en analyseproces frem til et resultat
 | Skriftlig kommunikation 1 Skriftlig kommunikation 2Sprog og kultur 1, 2 og 3Bachelorprojekt |
| Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer. | - kunne give konstruktiv kritik af de øvrige deltageres bidrag og indarbejde den modtagne kritik i ens eget forløb | Skriftlig kommunikation 1 Skriftlig kommunikation 2Sprog og kultur 1, 2 og 3Bachelorprojekt |

Del II Sidefag i spansk. Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser | Kompetencemål **Sidefag** (BA)(generelle kompetencemål er kursiverede og nummererede) | De enkelte fagelementers læringsmål |
| Viden: |
| Skal have forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for et eller flere fagområder. | - viden om spansk grammatik samt kendskab til sprogvidenskabelige discipliner (fx semantik, pragmatik, kontrastiv lingvistik)- grundlæggende viden om historiske og litterær-kulturelle problemstillinger og rele­van­te teorier og metoder | Mundtlig kommunikation 1Skr. kommunikation 1 og 2Dimensionskursus i litteratur 2Dimensionskursus i samfund og historieDimensionskursus i sprog |
| Skal kunne forstå og reflektere over teori, videnskabelige metoder og praksis. | Dimittenden skal1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et videnskabeligt niveau
 | Dimensionskursus i litteratur 2Dimensionskursus i samfund og historieDimensionskursus i sprog |
| Færdigheder: |
| Skal kunne anvende et eller flere fagområders videnskabelige metoder og redskaber samt kunne anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne. | Dimittenden kan- forstå og reflektere over de under viden nævnte teorier og metoder-udtrykke sig mundtligt og skriftligt på spansk uden kommunikationshæmmende fejl - oversætte mellem spansk og dansk under hensyntagen til sproglig korrekthed- argumentere skriftligt og mundtligt på spansk og danskDImittenden skal1. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
2. kritisk kunne anvende fagets forskellige teorier og metode
3. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
4. kunne argumentere på et grundlæggende videnskabeligt niveau
5. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
6. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
7. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog
 | Mundtlig kommunikation 1Skr. kommunikation 1 og 2Kulturhistorie 1 Mundtlig kommunikation 1 og 2TekstproduktionHumanioras videnskabsteori 2Dimensionskursus i litteratur 1 og 2Dimensionskursus i samfund og historieDimensionskursus i sprog |
| Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller. | Dimittenden skal1. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt relatere dette til aktuel forskning
 | Humanioras videnskabsteori 2Dimensionskursus i litteratur 1 og 2Dimensionskursus i samfund og historieDimensionskursus i sprogBachelorprojekt |
| Skal kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister. | Dimittenden skal - præsentere stof på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier1. kunne indgå i en dialog på et fagligt grundlag
2. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt der er emneorienteret, præcist og korrekt
3. formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper
 | Dimensionskursus i litteratur 2Dimensionskursus i samfund og historieDimensionskursus i sprog |
| Kompetencer: |
| Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge. | Dimittenden skal1. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver
2. kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik
 | Dimensionskursus i litteratur 2Dimensionskursus i samfund og historieDimensionskursus i sprog |
| Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang. | Dimittenden skal1. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
2. styre en analyseproces frem til et resultat
 | Dimensionskursus i litteratur 2Dimensionskursus i samfund og historieDimensionskursus i sprog |
| Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer. | - kunne give konstruktiv kritik af de øvrige deltageres bidrag og indarbejde den modtagne kritik i ens eget forløb | Dimensionskursus i litteratur 2Dimensionskursus i samfund og historieDimensionskursus i sprog |