

**Bilag**

*Bilag 1a. Kandidatuddannelsen i Engelsk, et-faglig. Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.*

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål	De enkelte fagelementers læringsmål
<b>Viden:</b>		
Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.	<p>Kandidaten har</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• viden på højt niveau om grammatiske discipliner (syntaks, semantik, pragmatik) og sprogvidenskabelige områder</li> <li>• viden på højt niveau om historiske teorier og metoder</li> <li>• viden på højt niveau om og historisk overblik over engelsksprogede litterære og kulturelle udtryk og fænomener, herunder forskellige kontekstualiseringer af disse</li> <li>• viden på højt niveau om litterære teorier og analytiske metoder</li> <li>• viden på højt niveau om mundtlige, skriftlige og andre akademiske formidlingsgenrer og -kontekster med særlig relevans for den engelsksprogede verden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videregående studier i den engelsksprogede verdens litteraturer</li> <li>• Videregående Engelskstudier: Historisk workshop: Historie i brug</li> <li>• Kernebegreber og Forskningspraksisser inden for Humanvidenskaberne</li> <li>• Kursusfag (1-2)</li> <li>• Valgfag</li> <li>• Fremmedsprogstilegnelse</li> <li>• Specialeforberedende Kursus</li> </ul>
Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.	<p>Kandidaten skal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau</i></li> </ol> <p>Kandidat kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå og reflektere over teorier, metoder og praksisformer</li> <li>• forstå og forholde sig kritisk til fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videregående studier i den engelsksprogede verdens litteraturer</li> <li>• Videregående Engelskstudier: Historisk workshop: Historie i brug</li> <li>• Kernebegreber og Forskningspraksisser inden for Humanvidenskaberne</li> <li>• Kursusfag (1-2)</li> <li>• Valgfag</li> <li>• Fremmedsprogstilegnelse</li> <li>• Specialeforberedende Kursus</li> </ul>
<b>Færdigheder:</b>		
Skal mestre fagområdets/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.	<p>Kandidaten</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <i>skal kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet</i></li> <li>4. <i>kan kritisk vurdere fagets forskellige teorier og metoder</i></li> <li>5. <i>har en præcis og konsekvent begrebsanvendelse</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videregående studier i den engelsksprogede verdens litteraturer</li> <li>• Videregående Engelskstudier: Historisk workshop: Historie i brug</li> <li>• Kernebegreber og Forskningspraksisser inden for Humanvidenskaberne</li> <li>• Kursusfag (1-2)</li> <li>• Valgfag</li> <li>• Fremmedsprogstilegnelse</li> </ul>

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål	De enkelte fagelementers læringsmål
	<p>6. <i>kan argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag</i></p> <p>9. <i>kan tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi</i></p> <p>14. <i>kan anvende it som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling</i></p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udtrykke sig mundtligt og skriftligt på engelsk med stor sikkerhed og på højt niveau</li> <li>• sikkert analysere historiske/samfundsmæssige fænomener</li> <li>• sikkert analysere og fortolke litterære og kulturelle udtryk (genrer)</li> <li>• forstå og sikkert anvende akademiske tekster skrevet på engelsk, herunder demonstrere kildekritisk bevidsthed</li> <li>• argumentere mundtligt og skriftligt på engelsk på højt niveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specialeforberedende Kursus</li> </ul>
<p>Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <p>2. <i>udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuell international forskning</i></p> <p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sikkert analysere historiske/samfundsmæssige fænomener</li> <li>• sikkert analysere og fortolke litterære og kulturelle udtryk (genrer)</li> <li>• perspektivere litterære og kulturelle fænomener i forhold til den engelsktalende verden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videregående studier i den engelsksprogede verdens litteraturer</li> <li>• Videregående Engelskstudier: Historisk workshop: Historie i brug</li> <li>• Kernebegreber og Forskningspraksisser inden for Humanvidenskaberne</li> <li>• Kursusfag (1-2)</li> <li>• Valgfag</li> <li>• Fremmedsprogstilegnelse</li> <li>• Specialeforberedende Kursus</li> </ul>
<p>Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <p>7. <i>kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog</i></p> <p>10. <i>kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emne orienteret, præcist og korrekt</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videregående studier i den engelsksprogede verdens litteraturer</li> <li>• Videregående Engelskstudier: Historisk workshop: Historie i brug</li> <li>• Kernebegreber og Forskningspraksisser inden for Humanvidenskaberne</li> <li>• Kursusfag (1-2)</li> </ul>

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål	De enkelte fagelementers læringsmål
	<p>11. kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</p> <p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne udtrykke sig mundtligt og skriftligt på engelsk med stor sikkerhed og på højt niveau</li> <li>• kunne argumentere mundtligt og skriftligt på engelsk på højt niveau</li> <li>• kunne præsentere forskningsbaseret viden sikkert og på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valgfag</li> <li>• Fremmedsprogstilegnelse</li> <li>• Specialeforberedende Kursus</li> </ul>
<b>Kompetencer:</b>		
<p>Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <p>8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver</p> <p>12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage og give konstruktiv kritik</p> <p>Kandidaten skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernebegreber og Forskningspraksisser inden for Humanvidenskaberne</li> <li>• Specialeforberedende Kursus</li> <li>• Speciale</li> </ul>
<p>Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <p>13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia</p> <p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar</li> </ul>	<p>Speciale</p>
<p>Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering</li> </ul>	<p>Speciale</p>

## Bilag

*Bilag 1b. Kandidatuddannelsen i Engelsk to-faglig. Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.*

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål	De enkelte fagelementers læringsmål
<b>Viden:</b>		
Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.	<p>Kandidaten har</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• viden på højt niveau om grammatiske discipliner (syntaks, semantik, pragmatik) og sprogvidenskabelige områder</li> <li>• viden på højt niveau om historiske teorier og metoder</li> <li>• viden på højt niveau om og historisk overblik over engelsksprogede litterære og kulturelle udtryk og fænomener, herunder forskellige kontekstualiseringer af disse</li> <li>• viden på højt niveau om litterære teorier og analytiske metoder</li> <li>• viden på højt niveau om mundtlige, skriftlige og andre akademiske formidlingsgenrer og -kontekster med særlig relevans for den engelsksprogede verden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videregående studier i den engelsksprogede verdens litteraturer</li> <li>• Videregående Engelskstudier: Historisk workshop: Historie i brug</li> <li>• Videregående Engelskstudier: Sprog i kontekst</li> <li>• Videregående Engelskstudier: Professionalisering af engelsk: Idégenerering og metoder</li> <li>• Kernefagligt relevant tværkursus Fremmedsprogstilegnelse</li> </ul>
Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.	<p>Kandidaten skal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau</i></li> </ol> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå og reflektere over teorier, metoder og praksisformer</li> <li>• forstå og forholde sig kritisk til fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videregående studier i den engelsksprogede verdens litteraturer</li> <li>• Videregående Engelskstudier: Historisk workshop: Historie i brug</li> <li>• Videregående Engelskstudier: Sprog i kontekst</li> <li>• Videregående Engelskstudier: Professionalisering af engelsk: Idégenerering og metoder</li> <li>• Kernefagligt relevant tværkursus Fremmedsprogstilegnelse</li> <li>• Speciale</li> </ul>
<b>Færdigheder:</b>		
Skal mestre fagområdets/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.	<p>Kandidaten</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <i>skal kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet</i></li> <li>4. <i>kan kritisk vurdere fagets forskellige teorier og metoder</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videregående studier i den engelsksprogede verdens litteraturer</li> <li>• Videregående Engelskstudier: Historisk workshop: Historie i brug</li> <li>• Videregående Engelskstudier: Sprog i kontekst</li> </ul>

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål	De enkelte fagelementers læringsmål
	<p>5. <i>har en præcis og konsekvent begrebsanvendelse</i></p> <p>6. <i>kan argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag</i></p> <p>9. <i>kan tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi</i></p> <p>14. <i>kan anvende it som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling</i></p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udtrykke sig mundtligt og skriftligt på engelsk med stor sikkerhed og på højt niveau</li> <li>• sikkert analysere historiske/samfundsmæssige fænomener</li> <li>• sikkert analysere og fortolke litterære og kulturelle udtryk (genrer)</li> <li>• forstå og sikkert anvende akademiske tekster skrevet på engelsk, herunder demonstrere kildekritisk bevidsthed</li> <li>• argumentere mundtligt og skriftligt på engelsk og dansk på højt niveau</li> <li>• undervise i og har fortrolighed med tilegnelse af fremmedsprog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videregående Engelskstudier: Professionalisering af engelsk: Idégenerering og metoder</li> <li>• Kernefagligt relevant tværkursus Fremmedsprogstilegnelse</li> </ul>
<p>Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <p>2. <i>udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuell international forskning</i></p> <p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sikkert analysere historiske/samfundsmæssige fænomener</li> <li>• sikkert analysere og fortolke litterære og kulturelle udtryk (genrer)</li> <li>• perspektivere litterære og kulturelle fænomener i forhold til den engelsktalende verden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videregående studier i den engelsksprogede verdens litteraturer</li> <li>• Videregående Engelskstudier: Historisk workshop: Historie i brug</li> <li>• Videregående Engelskstudier: Sprog i kontekst</li> <li>• Videregående Engelskstudier: Professionalisering af engelsk: Idégenerering og metoder</li> <li>• Kernefagligt relevant tværkursus Fremmedsprogstilegnelse</li> <li>• Speciale</li> </ul>
<p>Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.</p>	<p>Kandidaten skal</p> <p>7. <i>kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videregående studier i den engelsksprogede verdens litteraturer</li> <li>• Videregående Engelskstudier: Historisk workshop: Historie i brug</li> </ul>

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål	De enkelte fagelementers læringsmål
	<p>10. kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emne orienteret, præcist og korrekt</p> <p>11. kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</p> <p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne udtrykke sig mundtligt og skriftligt på engelsk med stor sikkerhed og på højt niveau</li> <li>• kunne argumentere mundtligt og skriftligt på engelsk og dansk på højt niveau</li> <li>• kunne præsentere forskningsbaseret viden sikkert og på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videregående Engelskstudier: Sprog i kontekst</li> <li>• Videregående Engelskstudier: Professionalisering af engelsk: Idégenerering og metoder</li> <li>• Kernefagligt relevant tværkursus Fremmedsprogstilegnelse</li> <li>• Speciale</li> </ul>
<b>Kompetencer:</b>		
<p>Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kandidaten skal</li> <li>8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver</li> <li>12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage og give konstruktiv kritik</li> </ul> <p>Kandidaten skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller</li> </ul>	<p>Speciale</p>
<p>Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kandidaten skal</li> <li>13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia</li> </ul> <p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar</li> </ul>	<p>Speciale</p>

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål	De enkelte fagelementers læringsmål
Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.	Kandidaten skal <ul style="list-style-type: none"><li>• selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering</li></ul>	Speciale