

Bilag 1

Kandidatuddannelsen i webkommunikation. Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens fagspecifikke kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål (fagspecifikke kompetencemål).

Viden:		
Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (generelle kompetencemål er angivet i kursiv)	De enkelte fagelementers læringsmål
Skal have forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for et eller flere fagområder.	Dimittenden <ul style="list-style-type: none"> kan forstå organisatoriske strukturer og processer samt analysere og vurdere deres betydning for organisationens webkommunikation og anden kommunikation 	Organisationskommunikation
	Dimittenden <ul style="list-style-type: none"> har kendskab til begreber, teorier og metoder til analyse, design og udvikling af multimodale informations- og kommunikationsprodukter har kendskab til teorier, principper og metoder til brugerdrevet innovation 	Oplevelsesorienteret it-design, Multimediedesign og –udvikling, Brugerorienteret design
	Dimittenden <ul style="list-style-type: none"> har kendskab til begreber, modeller og metoder til opbygning af datadrevet, webbaseret informationsarkitektur og kan anvende disse til informations- og vidensorganisering på nettet 	Introduktion til web data science, Data science og det semantiske web, Anvendt web data science
	Dimittenden <ul style="list-style-type: none"> har kendskab til teorier og metoder for effektiv webformidling 	Webformidling og webproduktion, Værdibaseret design It-didaktik i organisationer

Skal kunne forstå og reflektere over teori, videnskabelige metoder og praksis.

Dimittenden skal

1. *kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau*

Dimittenden har viden om

- kan forstå, reflektere over og vurdere teorier, strategier, metoder og standarder inden for kommunikation, interaktion og it

Alle fag

Færdigheder:

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (generelle kompetencemål er angivet i kursiv)	De enkelte fagelementers læringsmål
<p>Skal kunne anvende et eller flere fagområders videnskabelige metoder og redskaber samt kunne anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.</p>	<p>Dimittenden</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <i>skal kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet</i> 4. <i>kan kritisk vurdere fagets forskellige teorier og metoder</i> 5. <i>har en præcis og konsekvent begrebsanvendelse</i> 6. <i>kan argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag</i> 7. <i>kan tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi</i> 8. <i>kan anvende it som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling</i> 15. <i>kan forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog</i> 16. <i>kan formulere sig om faglige emner på engelsk</i> <p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • konfigurere, anvende og udvikle digitale applikationer og informationsprodukter med særlig relevans for webbaseret kommunikation • anvende formater og standarder til strukturering, præsentation og udveksling af informationsindhold i webbaseret kommunikation 	<p>Webformater og -standarder</p>
	<p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • teoretisk beskrive og analysere digitale multimodale informations- og kommunikationsprodukter 	<p>Oplevelsesorienteret it-design</p>

Interaktions design

<p>Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller.</p>		<p>Dimittenden skal</p> <p>2. <i>udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning</i></p> <p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende fagets teorier, strategier og metoder i planlægning eller gennemførelse af webbaseret kommunikation i en bredere organisatorisk kontekst • på et teoretisk funderet grundlag designe og gennemføre tests af webapplikationers brugervenlighed 	<p>Webmedieret kommunikation og interaktion, Brugerstudier og evaluering af digitale brugergrænseflader</p>
	Interaktionsdesign	<p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • planlægge, gennemføre og styre processer, hvis mål er udviklingen af sådanne produkter • teknisk realisere sådanne produkter ved brug af billeder, lyd, video og animationer 	<p>Multimediedesign og –udvikling, Brugerorienteret design</p>
	Webarkitektur	<p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere, udvikle og strukturere informationsindhold til webkommunikation • repræsentere datadrevet, webbaseret informationsindhold og -arkitekturer i åbne formater i overensstemmelse med relevante standarder og datamodeller • søge og finde data fra flere kilder og omorganisere dem til nye webapplikationer ved hjælp af dataanalyse og semantiske webteknologier • implementere og vedligeholde datadrevne webapplikationer, der viser forskellige typer af strukturerede data i flere formater. 	<p>Introduktion til web data science, Data science og det semantiske web, Anvendt web data science</p>

	Webformidling	<p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere og vurdere webtekster og informationsdesign på baggrund af fagets teorier og metoder • teoretisk beskrive og analysere it-etiske problemstillinger samt fremsætte designforslag, der håndterer sådanne problemstillinger konstruktivt 	Webformidling og webproduktion, Værdibaseret design,
<p>Skal kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister.</p>		<p>Dimittenden skal</p> <p><i>7. kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog</i></p> <p><i>10. kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emne orienteret, præcist og korrekt</i></p> <p><i>11. kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</i></p> <p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunikere om webkommunikation og -applikationer til forskellige målgrupper og samarbejde med andre om udvikling af løsninger inden for disse områder 	Webmedieret kommunikation og interaktion
	Webformidling	<p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere over læringsmæssige, organisatoriske og etiske aspekter af bruger-teknologi-interaktion og tage højde for sådanne aspekter i planlægning og udførelse af formidlings-opgaver • udføre webbaserede formidlings- og kommunikationsopgaver • vurdere og anvende pædagogisk og it-didaktisk teori i design og rådgivning om webmedierede undervisningsforløb til kompetenceudvikling på arbejdspladsen 	It-didaktik i organisationer, Værdibaseret design, Webformidling og webproduktion,

Kompetencer:

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Uddannelsens kompetencemål (generelle kompetencemål er angivet i kursiv)	De enkelte fagelementers læringsmål
Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge.	<p>Dimittenden skal</p> <p>8. <i>kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver</i></p> <p>12. <i>kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik</i></p> <p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller 	Introduktion til web data science, Data science og det semantiske web, Anvendt web data science, Webformidling og webproduktion, Værdibaseret design, It-didaktik i organisationer, Oplevelsesorienteret it-design, Multimediedesign og –udvikling, Brugerorienteret design
	<p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • styre arbejds- og udviklingssituationer, der relaterer sig til analyse og design af multimodale informations- og kommunikationsprodukter, herunder brugerdreven innovation 	Oplevelsesorienteret it-design, Multimediedesign og –udvikling, Brugerorienteret design
	<p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • styre arbejds- og udviklingssituationer, der relaterer sig til design, udvikling og vedligeholdelse af datadrevet (semantisk) webindhold, -arkitektur og -applikationer 	Introduktion til web data science, Data science og det semantiske web, Anvendt web data science

	Webformidling	<p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • styre arbejds- og udviklingssituationer, der relaterer sig til analyse, vurdering og produktion af webbaseret kommunikation, herunder it-didaktisk design 	Webformidling og webproduktion, Værdibaseret design, It-didaktik i organisationer
Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.		<p>Dimittenden skal</p> <p><i>13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia</i></p> <p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar i projekter med sådant fokus 	Projekt, speciale
Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.		<p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering • forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog • formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog 	Alle fag og speciale