

Referat af møde i Akademisk Råd

Mødets afholdelse: 9. oktober 2014 kl. 14.15 i Mødelokalet Kulturstudier.

Referatet er udformet som Akademisk Råds høringsvar til SDUs kvalitetspolitik

Akademisk Råd har på et ekstraordinært møde den 9. oktober 2013 behandlet udkastet til SDUs kvalitetspolitik.

Generelt finder rådet, at kvalitetspolitikken fremstår som et konstruktivt arbejdsredskab for uddannelsesudvikling.

Ved en gennemlæsning af delpolitikkerne fremstår disse meget forskellige i graden af konkretisering. Det er umiddelbart svært for rådet at se, om denne ubalance i konkretisering er intenderet.

Rådet finder, at præamblen er meget hypet og mener, at den bør omformuleres, så den afspejler SDUs kultur bedre. Derudover mener rådet, at mange formål er beskrevet som allerede opnåede (med anvendelse af grammatisk nutids-form) og rådet anbefaler, at man omskriver formålene til være hensigtserklæringer i stedet for (fx tilstræbe). Rådet finder samtidig, at SDU især i forhold til en institutionsakkreditering bør være forsigtige i formuleringerne og ikke beskrive noget, vi ikke kan eller vil måles på.

Rådet har følgende konkrete ændringsforslag til de enkelte delpolitikker.

Præamblen:

" i et inspirerende og nyskabende lærings-..." Rådet finder ikke, at ordet nyskabende tilføjer værdi til formålet. Det er ikke entydigt, hvad nyskabende i denne sammenhæng betyder. Rådet finder, at ordet helt bør udelades eller alternativt erstattes af engagerende eller dynamisk.

Rekruttering og optagelse:

Formål: Første sætning bør ændres til "...træffe det rigtige valg". Enten er et valg rigtigt eller forkert, og det kan ikke gradbøjes. Sidste afsnit bør formuleres: "Universitetet tilstræber at skabe "det bedste match" mellem studerende og uddannelser. Dette er med henblik på at sikre, at den studerende..."

Kvalitetsmål 2.0: ordet markedskommunikation bør erstattes af kommunikation

Kvalitetsmål 3.0: Bør ændres til "...uddannelser opnår relevant viden om og indsigt i..."

Standard 3.1: på skal ændres til i forhold til.

Kvalitetsmål 4.0: Målet bør dæmpes, så det fremstår som en hensigtserklæring.

Studiestart:

Kvalitetsmål 2.0: Bør omformuleres til "skaber de optimale betingelser".

Kvalitetsmål 3.0: Bør omformuleres til "skaber de optimale betingelser".

Studiemiljø:

Rådet finder, at der skal være størst fokus på det sociale og det psykiske studiemiljø, og at rækkefølgen i delpolitikken skal afspejle dette fokus. Rådet finder derfor, at standarder og indikatorer for det fysiske miljø bør flyttes ned til sidst i delpolitikken.

Rådet finder, at SDU generelt vil have svært ved at leve op til målene for denne delpolitik, idet der forestår en del udviklingsarbejde, inden målene er nået.

Rådet finder også, at denne delpolitik i stil adskiller sig væsentligt fra de andre delpolitikker, idet den lægger vægt på den løbende dialog frem for konkretiseringer.

Standard 2.2. under Kvalitetsmål 2: Rådet så gerne, at standarden blev udfoldet i flere konkrete indikatorer.

Universitetspædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling

Rådet finder det bekymrende, at det fagdidaktiske aspekt ikke er nævnt i eller omfattet af delpolitikken.

Formål: Bør omformuleres til: "Syddansk Universitet professionaliserer den fagdidaktiske og pædagogiske praksis. ... læringssynet - og til den fagdidaktiske og pædagogiske praksis."

Kvalitetsmål 1.0: Bør omformuleres til: "Alle undervisere har pædagogisk og didaktisk viden og kompetencer..."

Standard 1.1: bør omformuleres til: "For alle undervisere er kravene til pædagogiske og didaktiske kompetencer beskrevet."

Standard 1.2: Bør omformuleres til: "... der dokumenterer deres didaktiske og pædagogiske kompetencer". Undervisningskompetencer bør udelades.

Uddannelsens forskningsbasering

Rådet finder, at formålet bare er en konstatering. Rådet foreslår, at formålet omformuleres.

Indikator 1.1.2: Bør omformuleres til "Opgørelsen følger principperne for Forsknings- og innovationsstyrelsens bibliometriske forskningsindikatorer og andre relevante forskningspublikationer..."

Anne Scott Sørensen
Formand

Lone Granhøj
Referent