

# Evaluering af hele uddannelser

Det Humanistiske Fakultet – Uddannelse og kvalitet

2019

# Kolofon

Titel: Evaluering af hele uddannelser

Udgivet: 2019

J.nr. 19/65174

# 01 Indledning

Det Humanistiske Fakultet har i overensstemmelse med SDU's Principper for studenterevalueringer af hele uddannelser gennemført en evaluering af hele uddannelser i foråret 2019.

Formålet med evalueringen er

1. At studerende, der har afsluttet eller er tæt på at afslutte en uddannelse, inddrages i evalueringen af denne.
2. At resultaterne heraf anvendes systematisk i det videre kvalitets- og udviklingsarbejde med uddannelsen.
3. At alle uddannelser studenterevalueres inden for en fastsat spørgeramme, som skal sikre, at de studerende spørges om uddannelsens niveau, faglige indhold, pædagogiske kvalitet, og om uddannelsens mål er opnået.

## 01.01 Metode

Evalueringen er gennemført som en kvantitativ undersøgelse bestående af 24 spørgsmål jf. bilag 1 i SDU's Principper for studenterevalueringer af hele uddannelser indenfor

- Undervisning
- Læringsmuligheder
- Eksamen og feedback
- Støtte undervejs i studiet
- Organisation og administration
- Studenterinddragelse
- Sammenhæng i uddannelsesforløbet
- Kompetenceprofil
- Projektorienteret forløb
- Internationalisering
- Overordnet tilfredshed

Følgende svarkategorier er anvendt:

1. Helt enig
2. Overvejende enig
3. Hverken enig eller uenig
4. Overvejende uenig
5. Helt uenig
6. Ved ikke/ikke relevant

Evalueringen er udsendt på student-mail til bachelorstuderende, som var tilmeldt bachelorprojektet i enten efteråret 2018 eller foråret 2019 og kandidatstuderende, som var tilmeldt specialet i foråret 2019 i perioden 9. – 22. maj 2019. Der er i perioden udsendt et antal rykkere via mail og sms til de studerende.

## 01.02 Svarprocent

Fakultetet har udsendt 1650 spørgeskemaer, hvoraf 461 er besvaret, hvilket giver en svarprocent på 27,9.

Desværre er svarprocenten for lav til at man kan støtte relevans til undersøgelsen, men den giver dog nogle fingerpeg i retningen af hvilke tiltag fakultetet bør iværksætte på tværs af alle uddannelser.

Fakultetet vil i forbindelse med næste evaluering optimere tidspunktet for udsendelse og rykkerproceduren, så der kan sikres en højere svarprocent.

Svarprocenten på de enkelte uddannelser varierer mellem 12 % og 60 %.

## 02 Opfølgning

Resultaterne af de indkomne svar er opgjort pr uddannelse og udsendt til studienævnene til videre behandling i august 2019.

Resultaterne af undersøgelsen skal bidrage til at kvalitetssikre- og udvikle uddannelsen, så den er tilpasset dimittendernes og arbejdsmarkedets behov.

Studienævnet skal jf. Det Humanistiske Fakultets Udmøntningsnotat minimum en gang om året forholde sig til undersøgelsens resultater og vurdere, om der skal igangsættes tiltag for at rette op på eventuelle utilfredsstillende forhold. Studienævnet kan i behandlingen af undersøgelsen inddrage relevante nøgletal. Se afsnittet Nøgletal i Udmøntningsnotatet.

Studielederen har ansvaret for, at studienævnet forholder sig til punktet, herunder at undersøgelserne iværksættes og at resultaterne anvendes i kvalitetssikringen af uddannelsen. Punktet afspejles i studienævnets årshjul og i studienævnsreferatet fra behandlingen af punktet.

Evalueringsresultater findes som bilag til Uddannelsesberetningen, og opfølgningen på studienævnets behandling af resultaterne sker i forbindelse med statusmødet for Uddannelsesberetningen 2020.

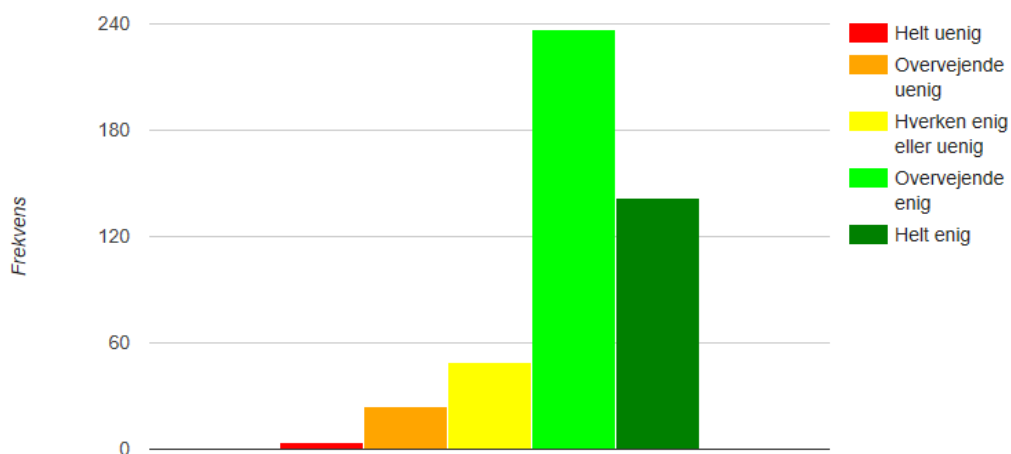
Nærværende rapport er et udtræk af samtlige 1650 udsendte spørgeskemaer.

Rapporten forelægges for prodekanen for uddannelser, som beslutter om der skal iværksættes tværgående tiltag på fakultetet.

Opfølgningen på eventuelle tværgående tiltag sker i forbindelse med Fakultetets Uddannelsesberetning 2020.

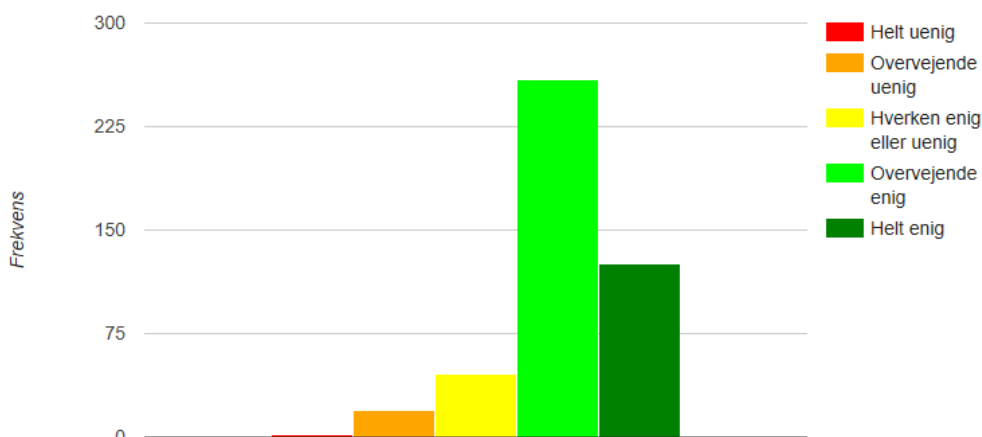
# 03 Overordnet tilfredshed

Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Overordnet set er jeg tilfreds med kvaliteten af min uddannelse.	4.07	0.70	0.84	0

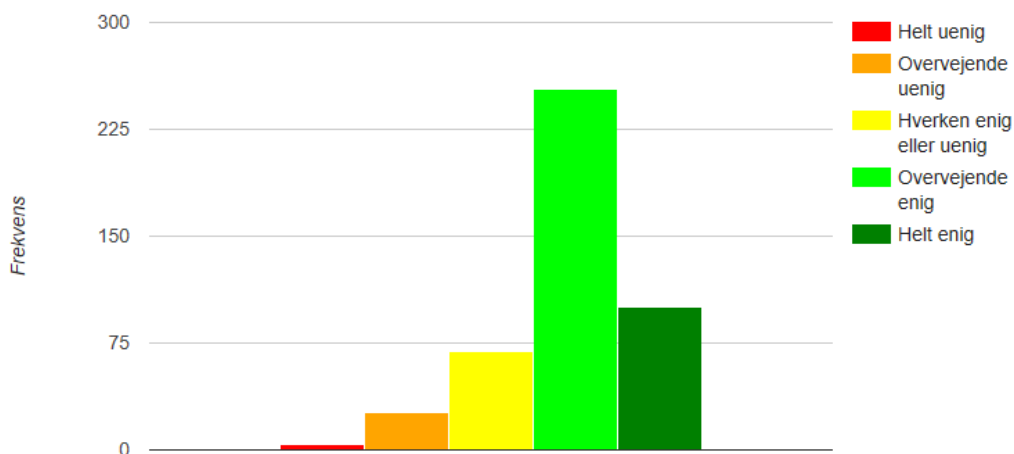


# 04 Undervisning

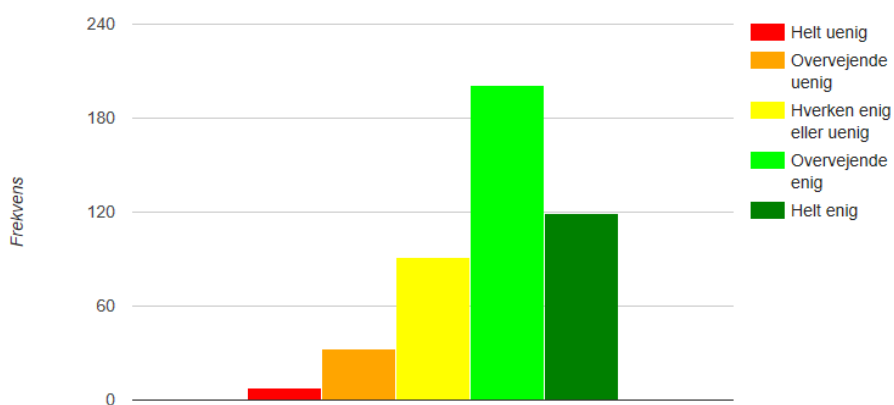
Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Mine undervisere har været gode til at forklare det faglige indhold i de enkelte fag	4.08	0.58	0.76	0



Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Mine undervisere har gjort fagene interessante	3.93	0.68	0.82	0



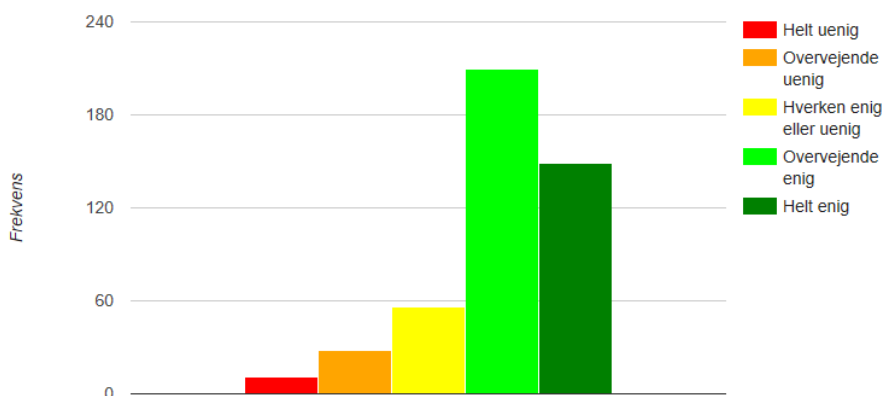
Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Fagene har udfordret mig til at gøre mit bedste	3.86	0.90	1.95	0



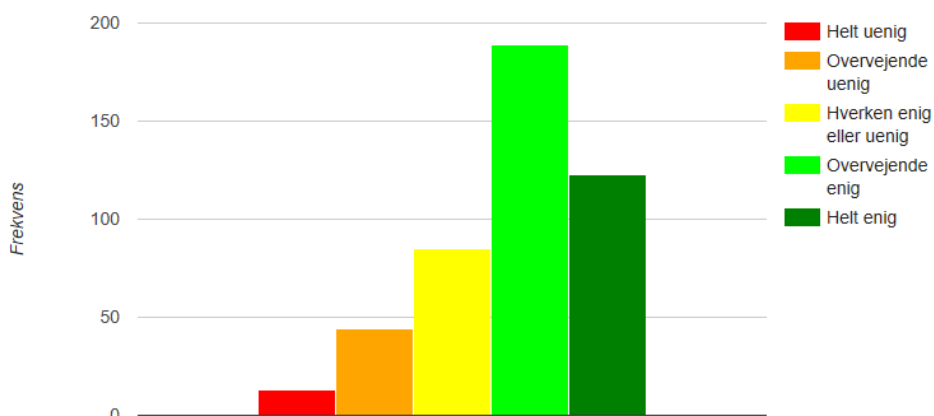


# 05 Læringsmuligheder

Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Mit uddannelsesforløb har givet mig mulighed for at gå i dybden med teorier og metoder.	4.01	0.92	0.96	0

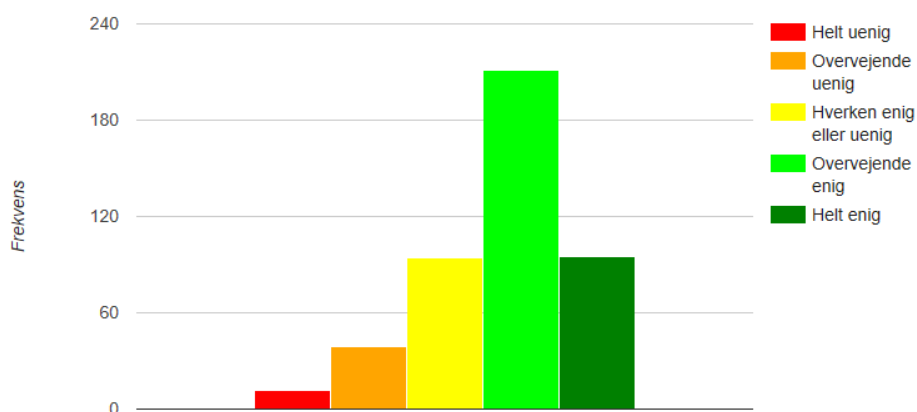


Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Mit uddannelsesforløb har givet mig mulighed for at anvende det, jeg har lært.	3.80	1.07	1.03	0

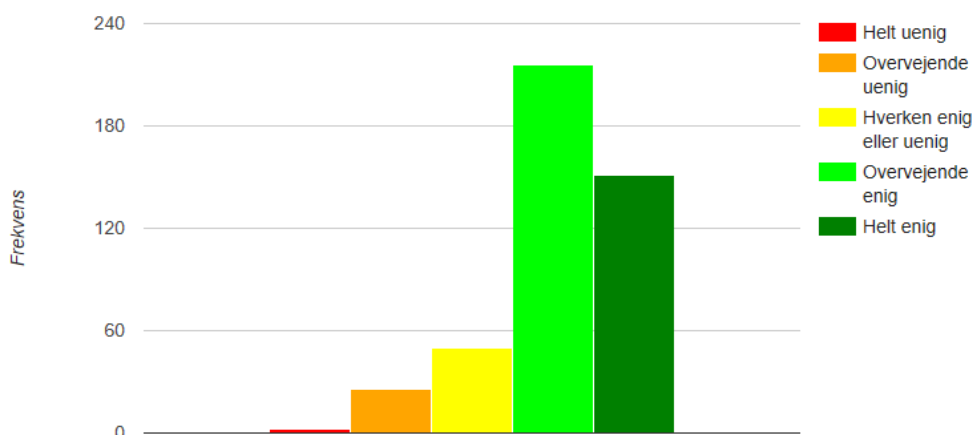


# 06 Eksamen og feedback

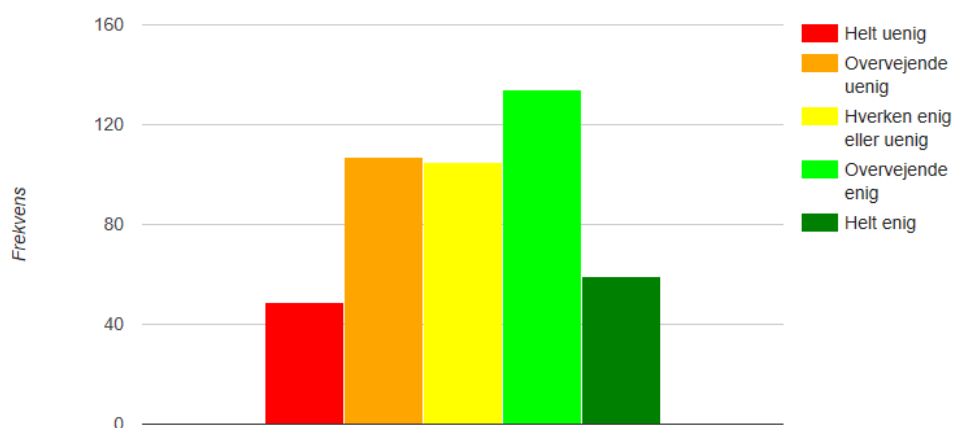
Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Kriterierne for bedømmelse af eksamener har været klare på forhånd.	3.75	0.94	0.97	0



Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Bedømmelsen af mine eksamener har generelt været fair.	4.10	0.72	0.85	0

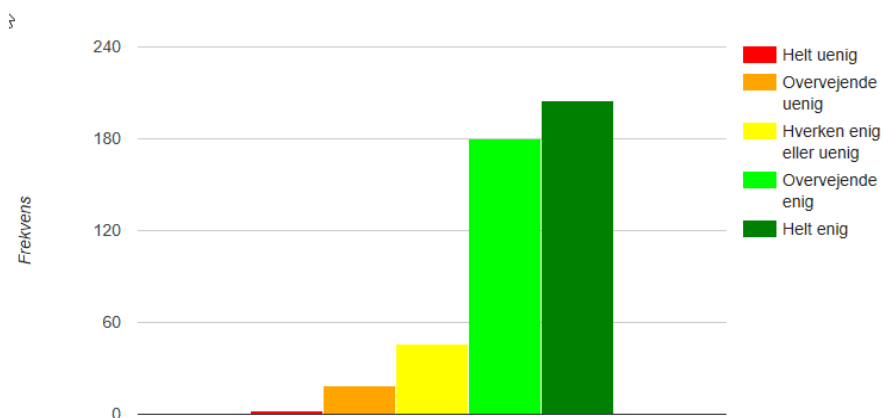


Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Jeg har i løbet af min uddannelse modtaget brugbar feedback på min arbejdsindsats	3.10	1.47	1.21	0

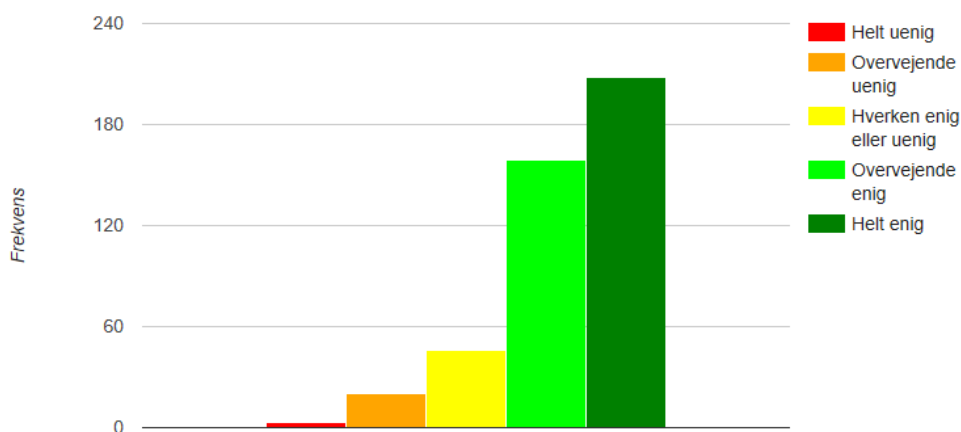


# 07 Støtte undervejs i studiet

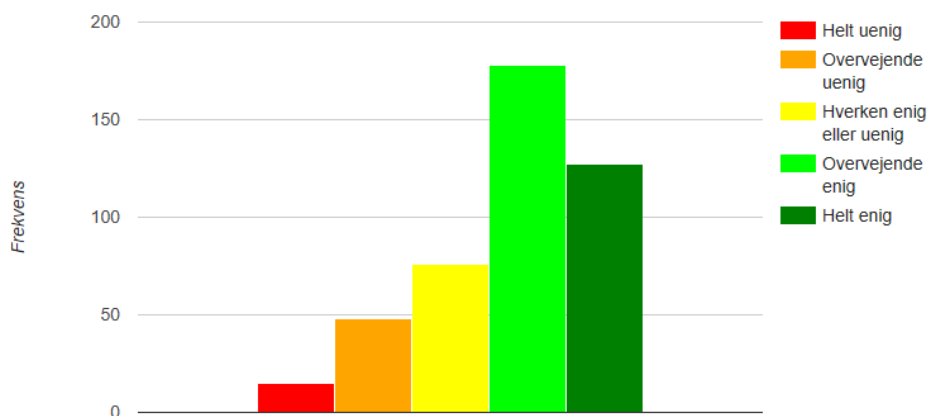
Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Jeg har kunnet få kontakt med undervisere og forskere, når jeg havde behov for det.	4.25	0.70	0.84	0



Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Jeg har kunnet få kontakt med administrativt personale, når jeg havde behov for det.	4.26	0.76	0.87	0

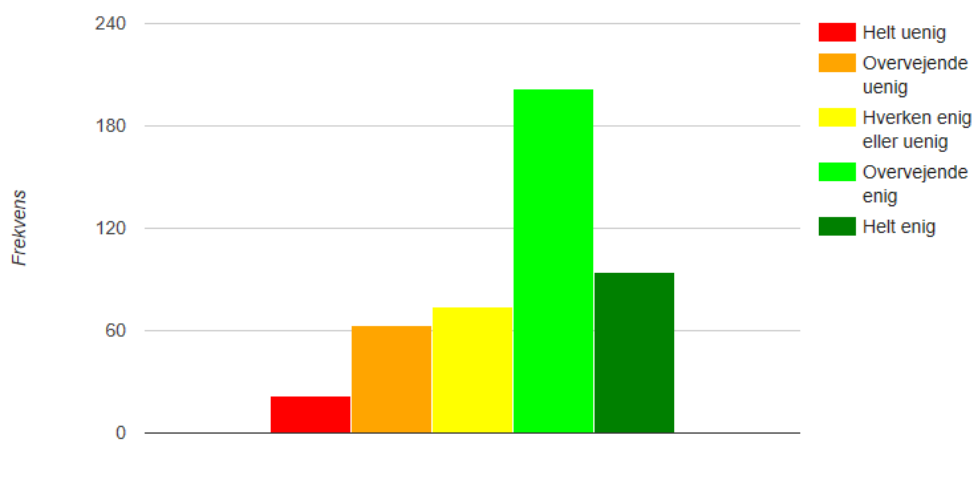


Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Jeg har modtaget passende vejledning og rådgivning i løbet af mit uddannelsesforløb.	3.80	1.16	1.07	0

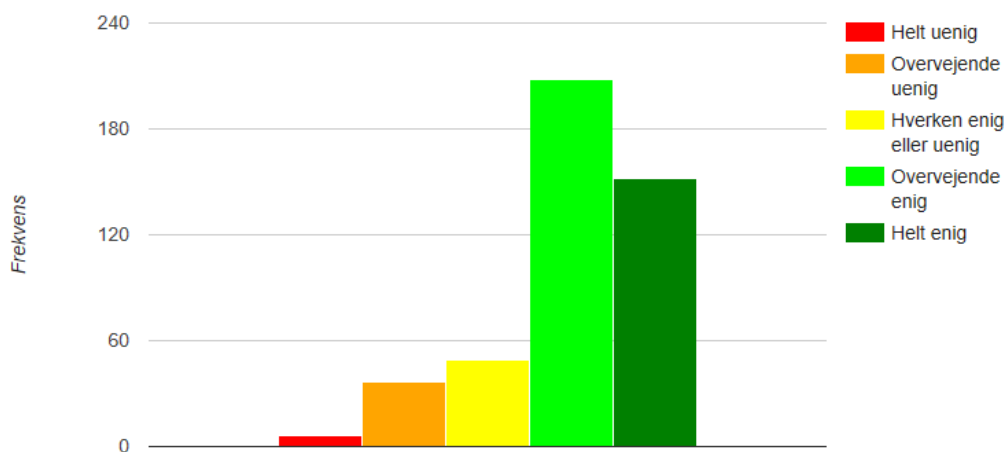


# 08 Organisation og administration

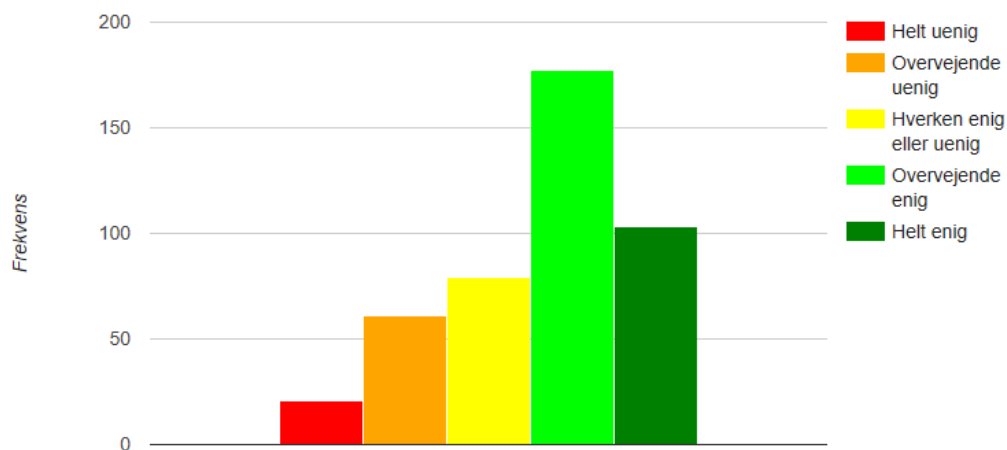
Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Mit uddannelsesforløb har generelt været velorganiseret	3.62	1.22	1.10	0



Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Oversigter over undervisningen (skema, læseplaner mm.) har givet mig et godt overblik over mine studieaktiviteter	4.02	0.89	0.94	0

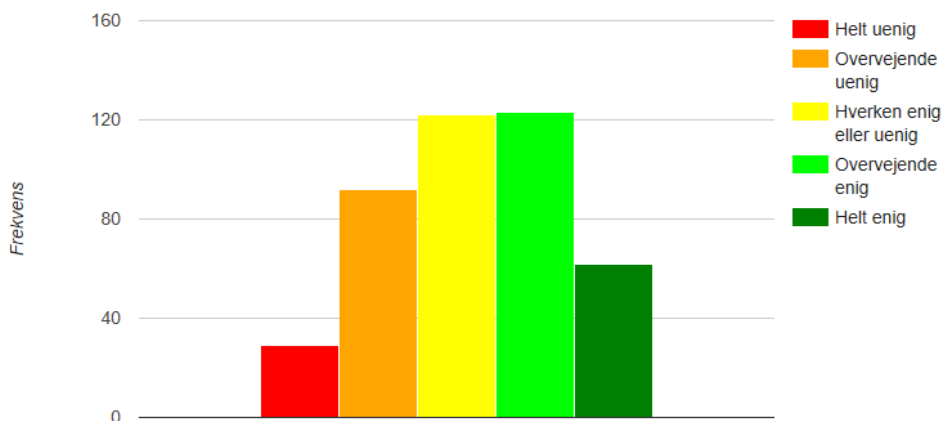


Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Løbende ændringer i mit uddannelsesforløb har været kommunikeret hurtigt og effektivt.	3.63	1.26	1.12	0

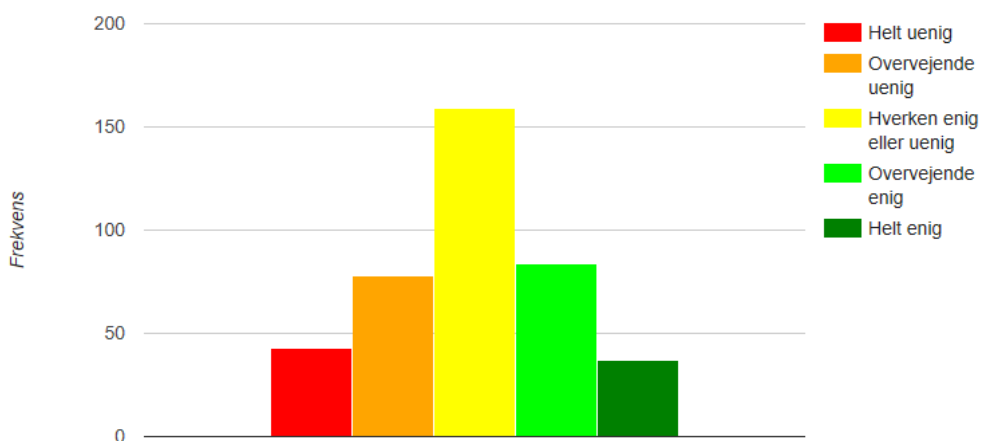


# 09 Studenterinddragelse

Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Jeg har haft passende muligheder for at få indflydelse på min uddannelses indhold, tilrettelæggelse og studiemiljø gennem regelmæssige ændringer.	3.23	1.30	1.14	0

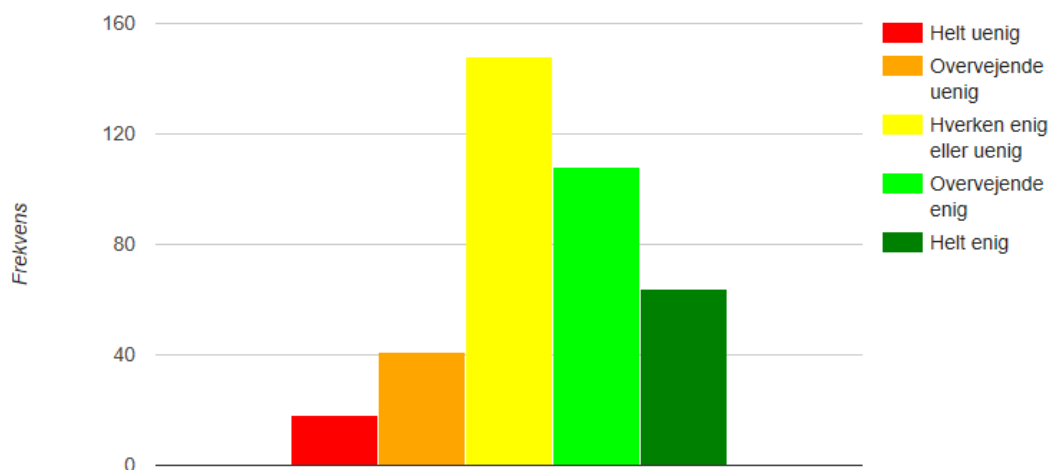


Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Det har været tydeligt, at de studerendes evalueringer er blevet brugt til arbejdet med at evaluere uddannelserne.	2.99	1.20	1.10	0



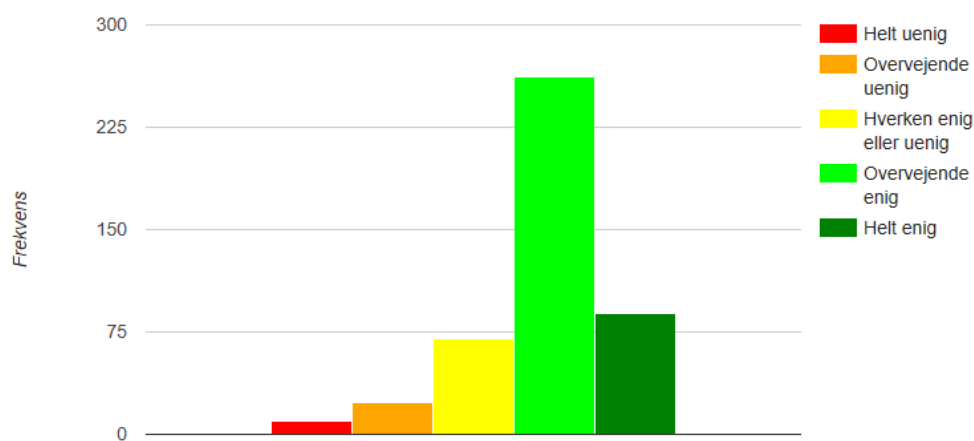


Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Jeg har følt mig repræsenteret af medstuderende i universitetets foreninger, råd, nævn og udvalg.	3.42	1.09	1.04	0

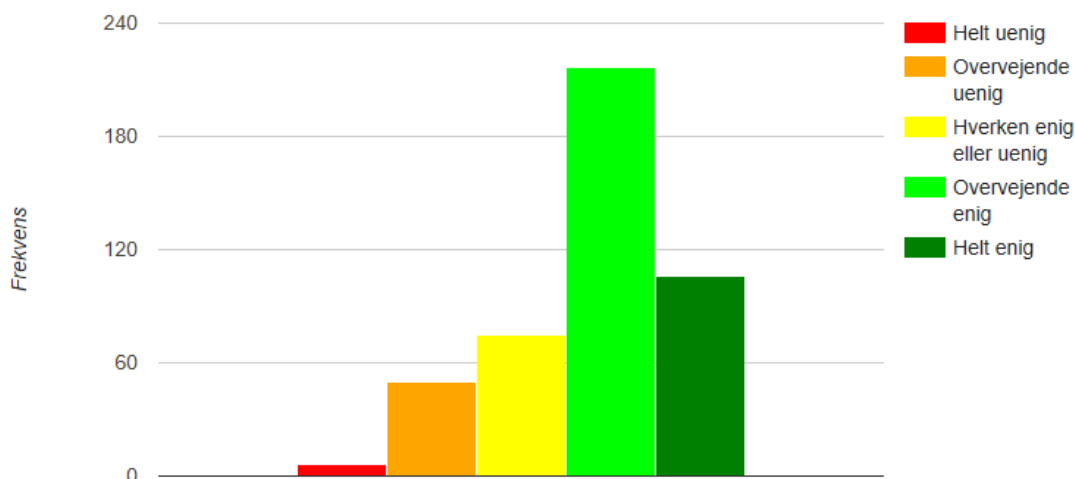


# 10 Sammenhæng i uddannelsesforløbet

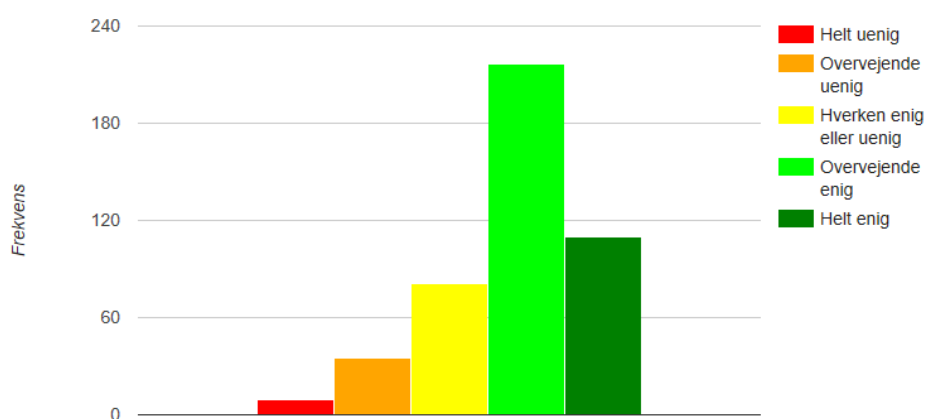
Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Der har generelt været en god sammenhæng mellem eksamensformen og undervisningen/målet for det enkelte fag på min uddannelse.	3.87	0.74	0.86	0



Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Sammenhængen mellem fagene på min uddannelses enkelte semestre har generelt set været hensigtsmæssig.	3.81	0.92	0.96	0

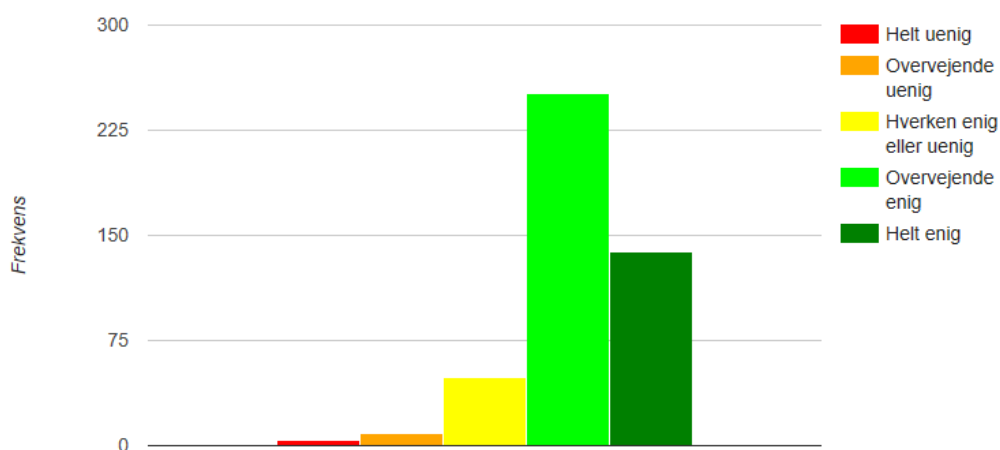


Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Sammenhængen mellem fagene fra første til sidste semester på min uddannelse har generelt set været hensigtsmæssig.	3.85	0.89	0.94	0



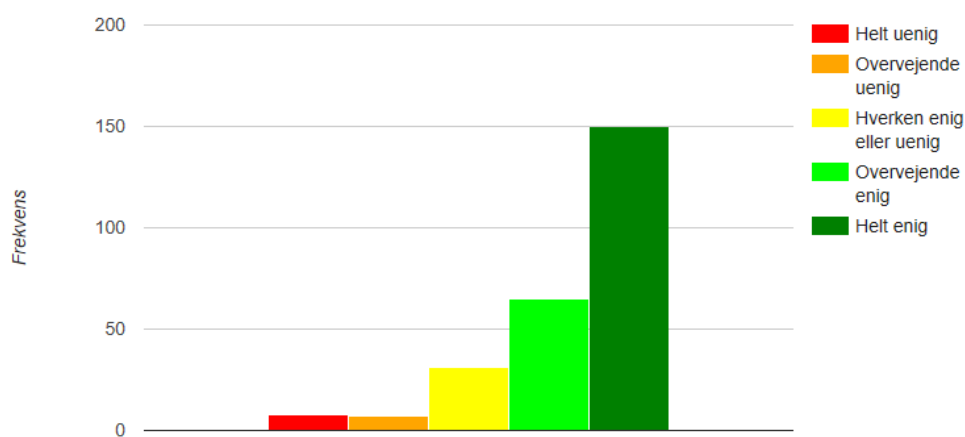
# 11 Kompetenceprofil

Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Gennem mit uddannelsesforløb har jeg opnået viden, færdigheder og kompetencer som beskrevet i studieordningen	4.13	0.56	0.75	0

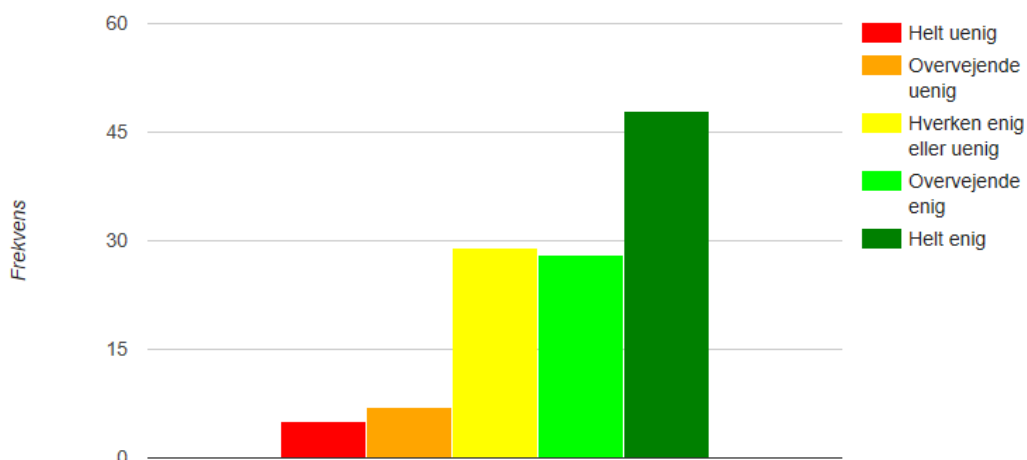


# 12 Projektorienteret forløb og internationalisering

Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Mit praktikophold/ mit projektorienterede forløb har bidraget positivt til mit uddannelsesforløb.	4.13	0.98	0.99	0



Spørgsmål	Gennemsnit	Varians	Standardafvigelse	Ved ikke / Ikke relevant
Mit internationale ophold/internationalization at home har bidraget positivt til mit uddannelsesforløb.	3.91	1.29	1.13	0



# 13 Tværgående tiltag

Svarprocenten på fakultetsniveau er på 27,9, hvilket ikke er tilfredsstillende, da procenten er for lav til at man kan tillægge resultaterne statistisk signifikans. Fakultetet vil i forbindelse med næste evaluering optimere tidspunktet for udsendelse og rykkerproceduren, så der kan sikres en højere svarprocent.

Svarprocenten på de enkelte uddannelser varierer mellem 12 % og 60 %.

## 13.01 Eksamen og feedback

Evalueringen viser, at de studerende på fakultetet generelt set efterspørger feedback.

Studerende har altid mulighed for at få feedback i forbindelse med *ikke-anonymiserede* eksamensopgaver ved at henvende sig til underviseren efter at karakteren er offentliggjort.

For at imødekomme ønsket om mere feedback indførte fakultetet fra og med efteråret 2018 et tiltag for at forbedre mulighederne for at give faglige feedback på udvalgte kurser gennem yderligere tilførsel af kompensation for undervisningen for den enkelte underviser.

Formålet med tiltaget var at

- øge forekomsten af feedback, så den enkelte studerende eller grupper af studerende får bedre muligheder for at få fagligt udbytte af undervisningen.
- højne fagligheden hos de studerende.
- mindske frafald og skabe hurtigere gennemførsel ved at styrke de studerendes muligheder for at udvikle sig fagligt.
- styrke dimittendernes beskæftigelsesegnethed gennem bedre læring.

## 13.02 Studenterinddragelse

Fakultetet har i foråret 2019 nedsat en arbejdsgruppe i regi af Uddannelsesrådet, som skal komme med forslag til en fælles evalueringspraksis på Det Humanistiske Fakultet, herunder fælles retningslinjer for offentliggørelse af kursusevalueringer. Arbejdsgruppen forventes at afgive beretning på et uddannelsesrådsmøde i efteråret 2019.

Fakultetet implementerer i forbindelse med Uddannelsesberetningen 2020 SDU's principper for studenterinddragelse.

Studienævnssekretariatet implementerer et undervisningsforløb for nyvalgte medlemmer af studienævnet der skal sikre, at studenterrepræsentanter er klædt på ift. at varetage hvervet som medlem af studienævnet.



**Syddansk Universitet**  
Campusvej 55  
5230 Odense M

Telefon: +45 6550 1000  
[sdu@sdu.dk](mailto:sdu@sdu.dk)  
[www.sdu.dk](http://www.sdu.dk)