

Opsummering af undervisningsevaluering, Medievidenskab, F20

Uddannelsens navn

Medievidenskab

Uddannelsens niveau

BA + KA + tilvalg i Manuskriptudvikling

Studienævn

Studienævnet for Medievidenskab

Evalueringsstrategi for uddannelsen

([link til evalueringsstrategi](#))

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering

Metode I, BA-seminar, Cross-media produktion og strategier, Digitale metoder, Manuskriptskrivning, Manuskriptanalyse, Valgfag: Dokumentarfilm, Valgfag: Klima, miljø og medier, Valgfag: At sætte historier i spil

Generelle bemærkninger

Desværre er svarprocenten lavere end sædvanligt, formentlig pga. corona-nedlukningen og online undervisning. Det er derfor svært at danne sig noget entydigt billede.

Mens der på de fleste fag er en overvejende tilfredshed, er det tydeligt i besvarelserne, at corona-nedlukningen og online undervisning har været en udfordring for de studerende, som har savnet fremmødeundervisning og bedre kontakt til undervisere og medstuderende.

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning

Det nævnes i relation til flere fag, at nogle studerende oplever frustration ift. at benytte forskellige typer af programmer og efterspørger direkte undervisning i, "hvilke knapper man skal trykke på". Denne frustration tyder på, at vi skal blive bedre til at forventningsafstemme med de studerende og gøre det tydeligt, at Medievidenskab ikke er en professions-BA, men et universitetsstudium, hvor der også ift. programmer og andre typer af hjælpemidler forventes en vis selvstændighed af de studerende. Altså at de selv sætter sig ind i programmer osv. ved at læse manualer og andet, selvfølgelig med støtte fra underviser og mulighed for at spørge om råd og hjælp. Samtidig vil vi også arbejde med at blive endnu bedre til at give støtte, når der skal læres særlige programmer, tekniske færdigheder og andet, fx ved at have en dedikeret workshop i dette.

Selvom vi har øget mængden af feedback på studiet hen over de sidste år, er dette stadig noget, som efterspørges af mange studerende. Vi arbejder løbende på at sikre god feedback, og vil arbejde videre med strategier for dette.

Der er et enkelt fag, hvor både studerende og underviser peger på, at det ville være hensigtsmæssigt med en anden eksamensform, hvorfor Studienævnet vil arbejde med at skabe en bedre sammenhæng mellem faget og eksamensformen i disse fag.

Der er et par enkelte fag, hvor tilfredsheden er lavere end på flertallet, her følges der op ved at tage en dialog med underviserne på fagene.

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne

Da vi også kommer til at have online undervisning i efteråret, vil vi inden semesterstarten sikre os, at alle vores undervisere er klædt endnu bedre på til dette end her i foråret, hvor vi bare blev kastet ud i det.

Ligeledes skal det understreges, at studienævnet forventer, at der finder online undervisning sted hver uge. Undervisningen kan være synkron onlineundervisning, men det kan også være videooplæg eller powerpoint-præsentationer med tilhørende opgaver. De studerende bør dog til enhver tid have tydelige muligheder for kontakt med underviserne.

Det går igen ift. flere fag, at vores studerende er usikre på det metodiske. Dette er et område, hvor vi derfor skal sætte mere ind i fremtiden både på BA- og kandidatuddannelsen.

På fag med porteføljeeksamen eller andre særlige eksamensformater, vil vi i fremtiden blive endnu bedre til fra begyndelsen at gøre det helt klart for de studerende, hvad disse indebærer og kan/skal indeholde.

Tiltag siden sidst

Det sidste år har vi i fagkollegiet arbejdet meget med feedback, samt hvilke former det kan tage i undervisningen.

Vi har endvidere arbejdet med en mere klar kommunikation til de studerende.

Enkelte fag er blevet rettet til fx i indhold eller eksamensform på baggrund af forrige semesters undervisningsevalueringer.