

## Evaluering FS2020

### Uddannelsens navn: Pædagogik, niveau: KA

Studienævn: Studienævn for Pædagogik  
Evalueringsstrategi for uddannelsen: Evalueringerne er gennemført som en kombination af skriftlig slutevaluering og mundtlig evaluering undervejs, jf. uddannelsens evalueringsstrategi. Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering: Videnformer i pædagogisk arbejde, Læringsteori i pædagogisk belysning, Kommunikationsteori og interkulturel pædagogik og Etik og værdier i pædagogisk arbejde. Uddannelse og læring i et modernitetsperspektiv (deltid), Forskningsmetoder i pædagogik (deltid)

Generelt har cirka halvdelen af de deltagende studerende besvaret evalueringen.

I de to halvsemesters fag Videnformer i pædagogisk arbejde og Læringsteori i pædagogisk belysning er der et ønske om, at fagene omlægges til hel-semesterfag. Fra og med 2020 sker der en omlægning, sådan at denne kritik fra de studerende er blevet imødegået.

De studerende udtrykker generel tilfredshed med indhold og organisering af Videnformer i pædagogisk arbejde, men giver dog også udtryk for, at eksempler og perspektiveringer gerne må nå bredere ud end til det gymnasiale område.

Læringsteori i pædagogisk belysning var udelukkende på grund af corona-nedlukningen tilrettelagt som online undervisning. De studerende udtrykker stor ros til underviserne og fremhæver bl.a. videopræsentationer af forelæsningsmateriale, som noget særligt positivt.

Faget Kommunikationsteori og interkulturel pædagogik har en stor del af tiden været tilrettelagt som online undervisning. Også her er der stor ros til underviserne for deres engagement og evne til digital formidling. Enkelte studerende giver udtryk for, at arbejdsmængden til tider har været meget stor, og at de møder mange engelsksprogede tekster.

Etik og værdier i pædagogisk belysning har også delvist været tilrettelagt som online undervisning pga. coronanedlukningen. Dette har givet udfordringer både for lærere og studerende. Generelt udtrykkes tilfredshed med onlineundervisningen, indhold, undervisning og kommunikation. Enkelte studerende giver udtryk for, at nogle tekster har været svære, ligesom de efterspørger flere øvelser i tilknytning til arbejdet med teorierne.

Uddannelse og læring (deltid). Der udtrykkes tilfredshed med indhold og organisering. Enkelte studerende ville gerne have større fokus på udsatte grupper, og har været demotiverede i forbindelse med omlægningen til onlineundervisning. Faget bæredygtighed har direkte været inddraget i dette fag.

Forskningsmetoder i pædagogik har også delvist været organiseret online. Der udtrykkes stor tilfredshed med indhold og organisering. Især før overgangen til online undervisning. Enkelte peger på, at arbejdsmængden har været stor, bl.a. fordi man skulle forberede opgaver undervejs, og at faget burde have haft mere fokus på kvantitativ metode.

I forhold til deltidskandidatuddannelse bør det overvejes, hvor stor en arbejdsmængde man kan forvente af de studerende undervejs i semestret, da de alle har fuldtidsarbejde. Flere studerende giver ligeledes udtryk for, at man kan overveje at gøre noget af undervisningen digital, da de ofte har lang transporttid og fuldtidsarbejde ved siden af.

Studieleder Finn Wiedemann, Studienævn for Pædagogik, d. 17-09-2020.