

2. juni 2021

Sagsnr.

juna@sdu.dk

T +4565509481

M +4593507336

## INDSTILLING

### Bestyrelsesmøde den 21. juni 2021

### Dagsordenens punkt 6

**Sag:**

Universitetets Uddannelsesberetning 2020

**Bilag:**

Bilag 1          Universitetets Uddannelsesberetning 2020

**Sagsindhold:**

Som led i kvalitetssikringen af SDU's uddannelser udarbejdes der hvert andet år uddannelsesberetninger på SDU, der har til formål at følge uddannelseskvaliteten på uddannelserne og at udvikle et stadig velfungerende kvalitets-system på tværs af SDU. "Universitetets Uddannelsesberetning 2020" er afslutning på arbejdet med udarbejdelsen af uddannelsesberetninger, og den beskriver opfølgningen på SDU's tværgående, systematiske arbejde med at sikre og udvikle uddannelsernes kvalitet og relevans i perioden 2018 til 2020 med udgangspunkt i fakulteternes og fællesadministrationens uddannelsesberetninger.

Beretningen er struktureret efter fem afsnit, der beskriver:

- Opfølgning på det tværgående arbejde med uddannelseskvalitet siden 2018.
- En strategisk analyse af SDU's styrker, svagheder, muligheder og trusler i forhold til arbejdet med uddannelseskvalitet.
- Status på arbejdet med delpolitikkerne i SDU's kvalitetspolitik.
- Status på SDU's nøgletal for uddannelseskvalitet på heltidsuddannelser.
- Handlingsplan for SDU's arbejde med uddannelseskvalitet.

Uddannelsesrådet har udarbejdet beretningen, som efterfølgende er godkendt af direktionen uden yderligere bemærkninger den 19. maj 2021. Den fremsendes hermed til endelig godkendelse af SDU's bestyrelse.

*Uddannelsesrådets opsamling*

Det er Uddannelsesrådets vurdering, at arbejdet med uddannelseskvalitet fortsat understøtter den systematiske opfølgning og udvikling, der skal sikre, at de studerende oplever undervisning af høj pædagogisk og forskningsmæssig kvalitet, og at uddannelserne ruste de studerende til arbejdslivet efter studierne. Den netop

veloverståede institutionsakkrediteringsproces har bekræftet universitetet i denne opfattelse. Derudover fortsætter den positive udvikling i nøgletallene, hvor andelen af grønne nøgletal er steget fra 74 % i 2017 til 76 % i 2019. Det er Uddannelsesrådets vurdering, at den positive udvikling er et resultat af de opbyggede kulturvaner i arbejdet med uddannelsesberetningen og studienævnenes kvalitets-årshjul. Der er dog fortsat store udfordringer med frafald og dimittendledighed (nøgletal for relevans). Det er også primært et af disse to nøgletal, der er årsag til, at uddannelserne optræder på den observationsliste over uddannelser med utilfredsstillende nøgletal, som er inkluderet i uddannelsesberetningen.

Uddannelsesrådet har været opmærksom på Coronapandemiens følgevirkninger, der på kort og lang sigt må forventes at afspejle sig i kvalitetssystemets monitorering af fx frafald, relevans, studietilfredshed, studieintensitet og studiemiljø. Her skal kvalitetssystemet kontinuerligt sikre ledelsens bevågenhed på problemer med kvalitetsindikatorer og nøgletal, således der kan iværksættes de nødvendige handlinger og tiltag. Fokus på de studerendes trivsel og iværksættelsen af indsatser rettet mod forebyggelse af frafald (fracaldsworkshops, trivselsfremmende aktiviteter, videreudvikling af Det Bedste Match) vil være centrale elementer i kvalitetsarbejdets opfølgende aktiviteter i perioden frem mod næste uddannelsesberetning.

#### *Processen for observationslisten*

Et centralt element i processen for udarbejdelsen af uddannelsesberetningen er behandling af de uddannelser, der på baggrund af de fastlagte kriterier er kommet på den foreløbige observationsliste. Ved udarbejdelsen af Uddannelsesberetningen 2018 holdt prorektor bilaterale møder med fakultetsledelserne, hvor det blev drøftet, hvilke uddannelser, der skulle indstilles til den endelige observationsliste. I Uddannelsesberetning 2020 er den foreløbige observationsliste indledningsvist blevet behandlet af Uddannelsesrådet, hvorefter rektor har gennemført bilaterale møder med dekanerne. Det har medført en observationsliste, der fremgår af bilag 1 til Universitetets Uddannelsesberetning.

#### *Handlingsplanen frem mod Universitetets Uddannelsesberetning 2022*

Universitetets Uddannelsesberetning 2020 giver et samlet overblik over opfølgningen på kvalitetsarbejdet fra uddannelsesniveau til fakultets- og fællesadministrationsniveau (afsnit A-D). I det sidste afsnit E har Uddannelsesrådet samlet en handlingsplan med indsatser, der er fastsat på baggrund af den overordnede opfølgning.

Handlingsplanen tager udgangspunkt i flere forhold. Dels er der de særlige udfordringer, som er identificeret i beretningen, ligesom der er indsatser fra den sidste uddannelsesberetningsperiode, som endnu ikke har resulteret i et tilfredsstillende resultat. Dels er der opbygget mange gode erfaringer med evalueringen af kvalitetssystemet i 2017-18 og fra akkrediteringsprocessen, som skal opsamles i en mere langsigtet milepælsplan frem mod næste institutionsakkreditering. Sidst, men ikke mindst, vil SDU implementere akkrediteringspanelets anbefalinger og forslag til udviklingstiltag.

Uddannelsesrådet ønsker alt dette indtænkt i den fremadrettede handleplan, der indebærer to overordnede indsatser, der er uddybet i beretningen:

- Forebyggelse af frafald.
- Udvikling af SDU's kvalitetssystem.

#### **Indstilling:**

Det indstilles, at bestyrelsen

- Godkender "Universitetets Uddannelsesberetning 2020"

Indstiller:

**Henrik Dam**

Rektor

Sagsbehandler:

**Julie Nauerby Kristensen**

Kvalitetskonsulent

SDU Studieservice