

# INDSTILLING

## Bestyrelsesmøde den 19. juni 2017

### Dagsordenens punkt 6

**Sag:**

Universitetets uddannelsesberetning 2016.

**Bilag:**

1. Universitetets uddannelsesberetning 2016

**Sagsindhold:**Universitetets uddannelsesberetning

Opfølgningen på kvalitetsarbejdet på uddannelserne sker primært gennem uddannelsernes, fakulteternes, Fællesadministrationens og universitetets uddannelsesberetninger, der udarbejdes hvert andet år. Indeværende forløb er tredje uddannelsesberetningsrunde på SDU.

Uddannelsesberetningen består af den enkelte uddannelses opfølgning på kvalitetspolitikken og relevante nøgletal, en uddannelsesstrategisk analyse, opfølgning på tidligere aftalte handlingsplaner samt en ny aftalt handleplan mellem uddannelsens studieledelse og fakultetsledelsen. Fakultetets uddannelsesberetning indeholder en opsamling på de enkelte uddannelsers beretninger. Fællesadministrationens uddannelsesberetning dokumenterer de forskellige enheder i Fællesadministrationens understøttelse af uddannelsernes kvalitetsarbejde. Universitetets uddannelsesberetning (bilag 1) giver på baggrund af fakulteternes og Fællesadministrationens uddannelsesberetninger et samlet billede af uddannelseskvaliteten på SDU.

Universitetets uddannelsesberetning har flere gange været drøftet og behandlet først af Uddannelsesrådet og efterfølgende af direktionen. Vedlagte uddannelsesberetning er udarbejdet af Uddannelsesrådet og godkendt af direktionen.

Opfølgning på uddannelser med kritiske nøgletal

Som element i behandlingen af universitetets uddannelsesberetning skal fakulteterne, Uddannelsesrådet og direktionen også behandle de nøgletal, som indgår i kvalitetssystemet. Særlig bevågenhed har uddannelser med kritiske nøgletal. Behandlingen af uddannelser med utilfredsstillende nøgletal har således både pågået på møder i Uddannelsesrådet samt bilateralt mellem formanden for Uddannelsesrådet og de respektive fakulteter. Direktionen

har som sidste instans behandlet de berørte uddannelser, og direktionen har på dets møde den 5. april 2017 truffet beslutning om, hvilke sanktioner uddannelser med utilfredsstillende skal have. Direktionen godkendte på baggrund af udviklingen i antallet af uddannelser med røde nøgletal, at alle indstillede sanktioner skærpes.

Skærpelsen har blandt andet medført reduktion af optaget på enkelte uddannelser på humaniora og samfundsvidenskab. Endvidere har sundhedsvidenskab givet tilsagn om at øge forskningsdækningen på en enkelt uddannelse.

#### Særlige indsatser på kvalitetsområdet

Uddannelsesrådet har i forbindelse med dets arbejde med universitetets uddannelsesberetning identificeret en række elementer i kvalitetssikringssystemet, som man ønsker, at fakulteter og uddannelser har øget bevågenhed med i perioden op til uddannelsesberetningsrunden 2018. Direktionen besluttede på mødet den 5. april 2017 at tiltræde Uddannelsesrådets anbefalinger.

### **1. Udvikling og konsolidering af kvalitetssystemet**

Arbejdet med at konsolidere og udvikle kvalitetssystemet sker fortsat i alle dele af organisationen. Der pågår i efteråret 2016 og foråret 2017 en samlet evaluering af SDU's kvalitetssystem. Det er forventeligt, at evalueringen vil tydeliggøre, hvilke elementer af kvalitetssystemet som fortsat kræver fokus. Herudover er det forventeligt, at evalueringen vil identificere behov for nye tiltag og forbedringer på kvalitetsområdet. Uddannelsesrådet vil behandle resultatet af evalueringen i juni, og direktionen vil blive forelagt anbefalinger til revisioner og tiltag på kvalitetsområdet efter sommerferien. I forlængelse heraf har Uddannelsesrådet allerede identificeret et særligt behov for, at nøgletallet for forskningsdækning bliver forbedret.

En af anbefalingerne, som SDU modtog i forbindelse med institutionsakkrediteringen, var, at SDU skulle styrke dets brug af eksterne eksperter i evaluering af uddannelserne på SDU. Specifikt betyder dette, at universitetet i den kommende periode skal have øget fokus på evaluering af hele uddannelser, herunder med anvendelse af eksterne eksperter. Herudover er der fortsat mulighed for forbedringer i relation til evaluering af fag og kurser, som er kendetegnet ved at være af uens kvalitet på tværs af universitetet. Området skal derfor i den kommende periode også have bevågenhed på universitets- og fakultetsniveau.

### **2. Kvalitet i undervisning og undervisningsformer**

SDU skal fortsat have fokus på at forbedre og sikre mulighederne for, at universitetet kan levere undervisning af høj kvalitet. Dimensionering, omprioriteringsbidrag og studiefremdriftsreformen kan bevirke, at fakulteter og uddannelser er nødsaget til at nytænke den måde, hvorpå man bedriver undervisning. Det forekommer uundgåeligt, at bestræbelserne vil føre til besparelser på undervisningsaktiviteter. Det indebærer risiko for, at man går på kompromis med de krav, som i kvalitetspolitikken stilles til den på bedrevne undervisning og pædagogik. Det er dermed vigtigt, at fakulteter og uddannelser i den kommende periode fortsat har fokus på de specificerede krav, der er til undervisning og undervisningsformer i delpolitikken, således ændringer foretaget af hensyn til de pågående reformer, ikke får negativ påvirkning på kvaliteten af universitetets undervisning.

### **3. Job, karriere og samfundsengagement**

Fakulteter og uddannelser har i den forgangne periode haft et øget fokus på at udvikle kompetenceprofiler og fagsammensætninger, således de matcher arbejdsmarkedets behov. Arbejdet er ikke tilendebragt, og der foreligger fortsat et stort udviklingspotentiale inden for området. Dette er tilfældet såvel i forhold til at give studerende erhvervsrelevante kompetencer via ekstra-curriculære aktiviteter som i forhold til en generel tilpasning

af uddannelserne til arbejdsmarkedets krav og behov. I forlængelse heraf har SDU fortsat en række muligheder i forhold til samarbejdet med aftagere og erhvervsliv via aftagerpanelerne. Samarbejdet har fået kvalitative løft i den forgangne periode, men samarbejdet er dog stadig kendetegnet ved at være af uens kvalitet og engagement på tværs af universitetet.

**Indstilling:**

Det indstilles, at bestyrelsen:

- drøfter og tiltræder universitetets uddannelsesberetning, herunder status på uddannelsernes nøgletal,
- drøfter de besluttede særlige indsatser på kvalitetsområdet.

Sagsbehandler:

**Henrik Dam**

Rektor

Rektorsekretariatet