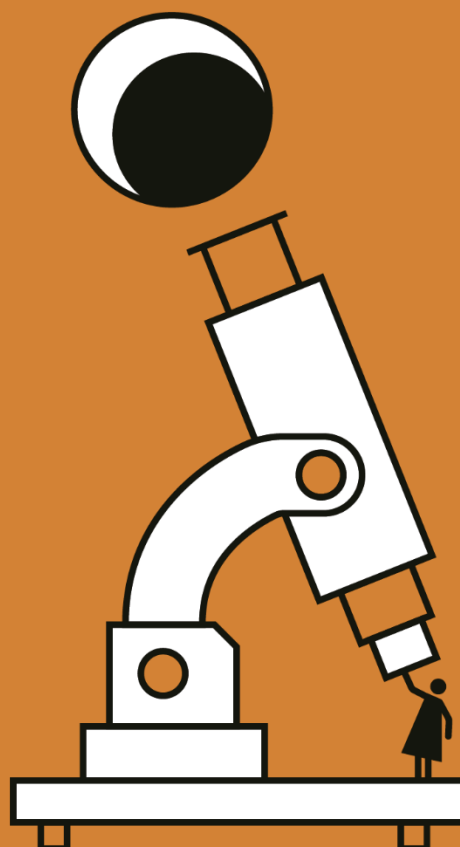
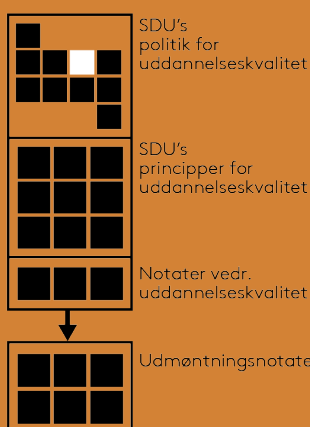




3. Delpolitik for studiemiljø



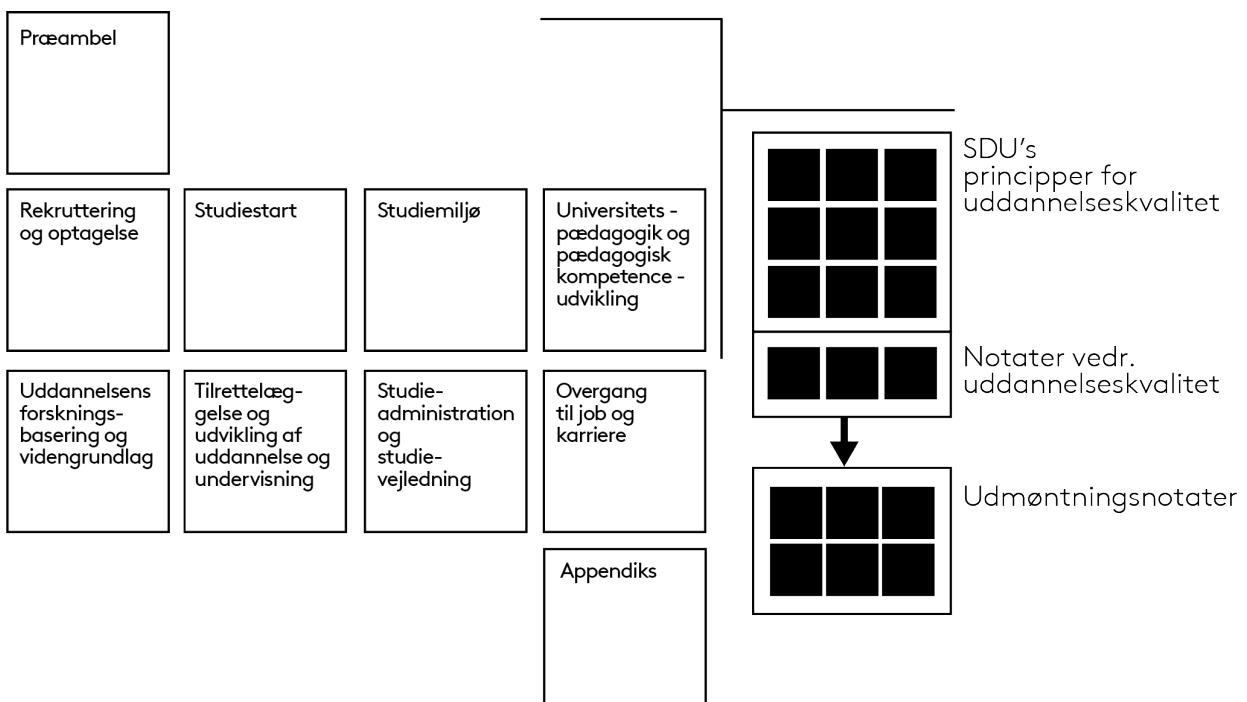
Kolofon

Dokumentets status: Gældende
Godkendt pr.: 11. marts 2022
Godkendt af: Direktionen
Gældende for: SDU
Webseite: www.sdu.dk/uddannelseskvalitet
Journalnr.: 18/5558

3. Delpolitik for studiemiljø

OVERSIGT OVER DOKUMENTER I SDU'S UDDANNELSESKVALITET

SDU's politik for uddannelseskvalitet



3. Delpolitik for studiemiljø

Indhold

Formål	3
Rammer	3
Kvalitetsmål	4
3.1 De studerende oplever et studiemiljø, der på bedste vis understøtter deres faglige udvikling.	4
3.2 Studerende, universitetets medarbejdere og relevante parter samarbejder om til stadighed at sikre og udvikle et godt studiemiljø.	6

Formål

SDU skaber kontinuerligt gode rammer for studiemiljøet.

Universitetet fremmer de studerendes gennemførelse af uddannelsen gennem fokus på det faglige, det fysiske, det psykiske og det sociale studiemiljø.

Rammer

Eksterne

- Bekendtgørelse af lov om studerendes undervisningsmiljø
- ESG: 1.5: Teaching staff
- ESG: 1.6: Learning resources and student support
- ESG: 1.7: Information management

Internt relaterede dokumenter

- SDU's strategi
- Rammekontrakt
- Retningslinjer og mål for de studerendes fysiske rammer
- Handicappolitik: Kodeks om lige adgang og lige muligheder
- Sprogpolitik
- Direktionsbeslutning om "Brugerudvalg på SDU"
- SDU's principper for internationalisering af uddannelse
- SDU's principper for studenterdeltagelse i arbejdet med uddannelseskvalitet
- Notat om SDU's tilgang til studentercentret læring

Kvalitetsmål

3.1 De studerende oplever et studiemiljø, der på bedste vis understøtter deres faglige udvikling.

Standard 3.1.1 Universitetet stiller gode fysiske rammer til rådighed, som tilgodeser universitetets *Bærende principper om aktiverende undervisning og aktiv læring*.

Indikator 3.1.1.1 Undervisningslokalerne har en størrelse og indretning, som passer til antallet af studerende, og de har, hvor det er relevant og muligt, en fleksibel indretning.

Opfølgning	Den fællesadministrative beretning om uddannelseskvalitet
Ansvar	Universitetsdirektør

Indikator 3.1.1.2 Møblelementet er tidssvarende og egnet til undervisningsbrug.

Opfølgning	Den fællesadministrative beretning om uddannelseskvalitet
Ansvar	Universitetsdirektør

Indikator 3.1.1.3 Lokalerne er udstyret med tidssvarende teknisk udstyr, og opvarmning og ventilation er tilpasset.

Opfølgning	Den fællesadministrative beretning om uddannelseskvalitet
Ansvar	Universitetsdirektør

Indikator 3.1.1.4 De studerende har døgnet rundt adgang til gode studiearbejdspladser.

Opfølgning	Den fællesadministrative beretning om uddannelseskvalitet
Ansvar	Universitetsdirektør

Indikator 3.1.1.5 Universitetet har en løbende dialog med de studerende igennem brugerudvalg om undervisningsfaciliteternes standard samt udviklingsbehov og -muligheder på området.

Opfølgning	Den fællesadministrative beretning om uddannelseskvalitet
Ansvar	Universitetsdirektør

Standard 3.1.2 De studerende har mulighed for at deltage i aktiviteter, der har til formål at fremme et godt studiemiljø.

Indikator 3.1.2.1 Universitetet har en løbende dialog med de studerende igennem brugerudvalg om deres oplevelse af faglige og sociale aktiviteter, samt deres behov og ønsker hertil.

Opfølgning	a. Uddannelsesberetning b. Den fællesadministrative beretning om uddannelseskvalitet
Ansvar	a. Studieleder b. Universitetsdirektør

Indikator 3.1.2.2 Der er faciliteter på campus, der understøtter sociale aspekter af studiemiljøet.

Opfølgning	Den fællesadministrative beretning om uddannelseskvalitet
Ansvar	Universitetsdirektør

Standard 3.1.3 Universitetet understøtter mulighederne for fysisk aktivitet som et centralt element i et godt studiemiljø

Indikator 3.1.3.1 Der er idrætsfaciliteter på campus og/eller aftaler om brug af faciliteter uden for campus.

Opfølgning	Den fællesadministrative beretning om uddannelseskvalitet
Ansvar	Universitetsdirektør

Indikator 3.1.3.2 Universitetet har en løbende dialog med de studerende igennem brugerudvalg om deres muligheder for fysisk aktivitet på universitetet samt om udviklingsbehov og -muligheder på området.

Opfølgning	Den fællesadministrative beretning om uddannelseskvalitet
Ansvar	Universitetsdirektør

3.2 Studerende, universitetets medarbejdere og relevante parter samarbejder om til stadighed at sikre og udvikle et godt studiemiljø.

Standard 3.2.1 De studerende har mulighed for indflydelse på studiemiljøet.

Indikator 3.2.1.1 Der er information til studerende om, hvordan de kan få indflydelse.

Opfølgning	Fakultetets uddannelsesberetning
Ansvar	Dekan

Indikator 3.2.1.2 Universitetet stiller de fornødne faciliteter til rådighed for de studerendes organisationer og foreninger, således at disse kan bidrage til at de studerende bliver hørt, samt til udviklingen af SDU som de studerendes foretrukne universitet.

Opfølgning	a. Fakultetets uddannelsesberetning b. Den fællesadministrative beretning om uddannelseskvalitet
Ansvar	a. Dekan b. Universitetsdirektør

Standard 3.2.2 Universitetet samarbejder med de byer, hvor universitetet har campusser, om at skabe gode rammer for et godt studieliv.

Indikator 3.2.2.1 Universitetet har en løbende dialog med relevante parter i byerne om rammerne for et godt studieliv.

Opfølgning	Den fællesadministrative beretning om uddannelseskvalitet
Ansvar	Universitetsdirektør