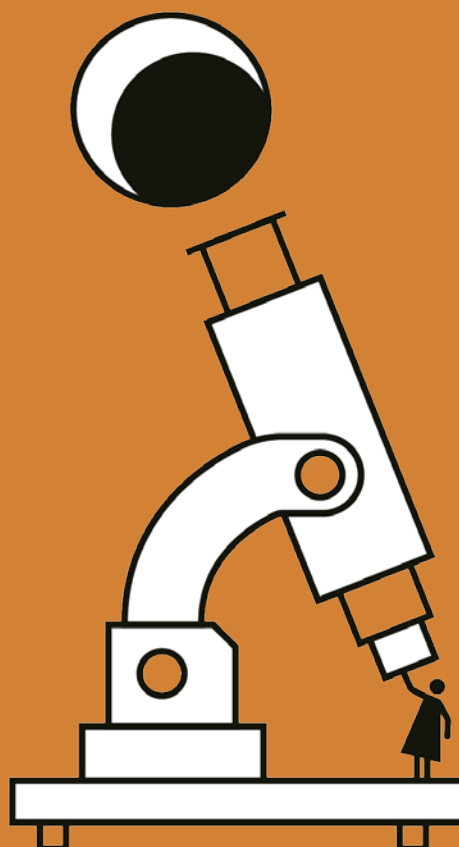
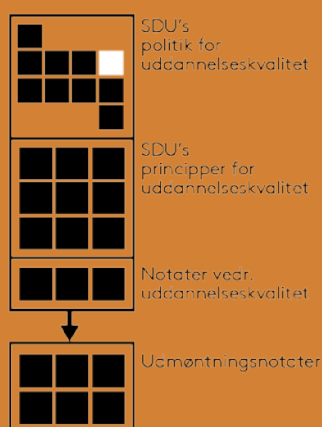


# 4. Delpolitik for universitetspædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling



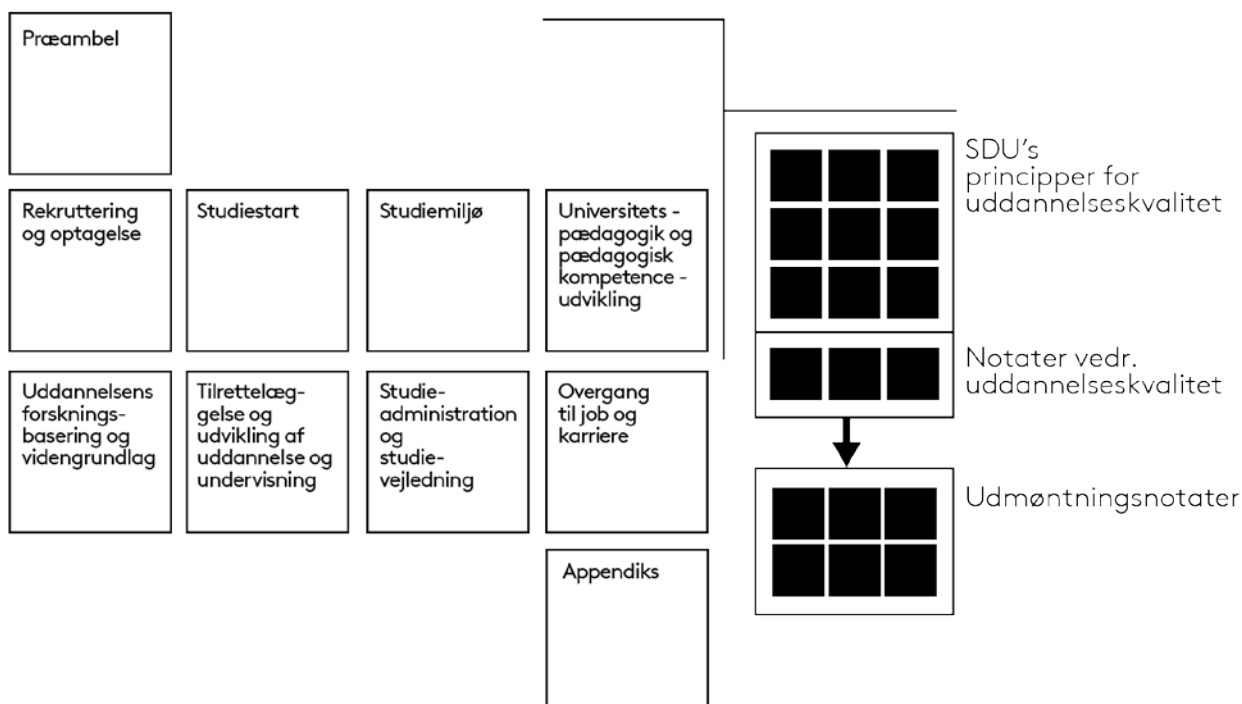
# Kolofon

**Dokumentets status:** Gældende  
**Godkendt pr.:** 13. juni 2018  
**Godkendt af:** Direktionen (seneste indholdsmæssige rettelse godkendt af Uddannelsesrådet d. 06. september 2019)  
**Gældende for:** SDU  
**Webseite:** [www.sdu.dk/uddannelseskvalitet](http://www.sdu.dk/uddannelseskvalitet)  
**Journalnr.:** 18/5558

## 4. Delpolitik for universitetspædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling

### OVERSIGT OVER DOKUMENTER I SDU'S UDDANNELSESKVALITET

SDU's politik for uddannelseskvalitet



# 4. Delpolitik for universitetspædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling

## Indhold

---

|   |          |
|---|----------|
| <b>Formål</b> .....   | <b>3</b> |
| <b>Rammer</b> .....   | <b>3</b> |
| <b>Kvalitetsmål</b> .....   | <b>4</b> |
| 4.1 Undervisere har pædagogisk og didaktisk viden og kompetencer, som løbende udvikles. ....    | 4        |
| 4.2 SDU understøtter, anerkender og synliggør universitetspædagogisk praksis og udvikling. .... | 6        |

# Formål

---

SDU professionaliserer den pædagogiske og fagdidaktiske praksis, så den understøtter de studerendes læring og universitetets forskningsbaserede undervisning.

Professionaliteten kommer bl.a. til udtryk gennem en bevidst holdning til læring – læringssynet – og til den pædagogiske og didaktiske praksis. Læringssynet afspejles i uddannelsen som helhed og i den konkrete undervisning og vejledning.

Den pædagogiske kompetenceudvikling understøtter, at alle undervisningsaktiviteter lever op til universitetets *Bærende principper for aktiverende undervisning og aktiv læring*. Uddannelserne sikrer, at der er sammenhæng mellem læringsmål, uddannelsesindhold, arbejdsformer og prøveformer.

# Rammer

---

## Eksterne

- [Universitetsloven, uddannelsesbekendtgørelsen, masterbekendtgørelsen, deltidsbekendtgørelsen og bekendtgørelsen om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter](#)
- [ESG 1.4: Student admission, progression, recognition and certification](#)
- [ESG 1.5: Teaching staff](#)

## Internt relaterede dokumenter

- [Bærende principper for aktiverende undervisning og aktiv læring](#)
- [Sprogpolitik](#)
- [Løn- og tillægspolitik for akademikerområdet ved Syddansk Universitet](#)
- [Principper for brugen af SDU's e-learningplatform](#)
- [Den pædagogiske kompetenceprofil](#)
- [Notat om SDU's tilgang til studentercentreret læring](#)

# Kvalitetsmål

---

## 4.1 Undervisere har pædagogisk og didaktisk viden og kompetencer, som løbende udvikles.

**Standard 4.1.1** Kravene til pædagogiske og didaktiske kompetencer er beskrevet for alle undervisningsgrupper.

Indikator 4.1.1.1 Der foreligger beskrivelser af forventninger til pædagogisk og didaktisk viden, færdigheder og kompetencer jf. *Den pædagogiske kompetenceprofil*.

|            |   |
|------------|---|
| Opfølgning | Årlig afrapportering fra SDU Universitetspædagogik til Uddannelsesrådet |
| Ansvar     | Formanden for Uddannelsesrådet  |

**Standard 4.1.2** Alle fastansatte undervisere har en undervisningsportfolio, der dokumenterer deres pædagogiske og didaktiske kompetencer samt udvikling heraf. Dette gælder for ansatte undervisere i niveau A-C jf. *Den pædagogiske kompetenceprofil*.

Indikator 4.1.2.1 Alle fastansatte, der underviser jf. niveau A-C i *Den pædagogiske kompetenceprofil*, har udarbejdet en opdateret undervisningsportfolio.

|            |                                     |
|------------|-------------------------------------|
| Opfølgning | Medarbejderudviklingssamtaler (MUS) |
| Ansvar     | Instituttleder                      |

Indikator 4.1.2.2 Hvert fakultet har en skabelon for undervisningsportfolio. Det er defineret hvilke dele heraf, der skal offentliggøres på sdu.dk.

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Opfølgning | Fakultetets uddannelsesberetning |
| Ansvar     | Dekan                            |

**Standard 4.1.3** Alle ansatte undervisere opfylder krav til pædagogiske og didaktiske kompetencer for den funktion/stilling, de varetager.

Indikator 4.1.3.1 Hvert fakultet angiver i udmøntningsnotatet sammenhængen mellem *Den pædagogiske kompetenceprofil* og fakultetets undervisningsfunktioner/stillingskategorier.

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Opfølgning | Fakultetets uddannelsesberetning |
| Ansvar     | Dekan                            |

Indikator 4.1.3.2 Kompetencekravet er opfyldt ved ansættelse, eller der udarbejdes ved ansættelse en plan for, hvordan og hvornår kravet vil blive opfyldt.

|            |                           |
|------------|---------------------------|
| Opfølgning | Bedømmelse ved ansættelse |
| Ansvar     | Instituttleder            |

Indikator 4.1.3.3 Ved manglende kompetencer udarbejdes der en plan for, hvordan og hvornår de erhverves.

|            |                                     |
|------------|-------------------------------------|
| Opfølgning | Medarbejderudviklingssamtaler (MUS) |
| Ansvar     | Instituttleder                      |

Indikator 4.1.3.4 Adjunkter gennemfører universitetspædagogikum, som udbydes på både dansk og engelsk.

|            |                                     |
|------------|-------------------------------------|
| Opfølgning | Medarbejderudviklingssamtaler (MUS) |
| Ansvar     | Instituttleder                      |

Indikator 4.1.3.5 Undervisere, der underviser på engelsksprogede uddannelser/kurser, gennemfører certificeringsprogrammet "Teaching in English at SDU" eller tilsvarende. I særlige tilfælde kan instituttlederen dispensere for dette krav.

|            |                                     |
|------------|-------------------------------------|
| Opfølgning | Medarbejderudviklingssamtaler (MUS) |
| Ansvar     | Instituttleder                      |

**Standard 4.1.4 Universitetet tilbyder kurser eller andre former for kompetenceudvikling inden for pædagogik og didaktik med henblik på, at undervisere opnår og løbende udvikler deres kompetencer.**

Indikator 4.1.4.1 Der udbydes målrettet pædagogisk og didaktisk kompetenceudvikling for alle relevante personalegrupper, både fastansatte og deltidsansatte.

|            |   |
|------------|---|
| Opfølgning | Årlig afrapportering fra SDU Universitetspædagogik til Uddannelsesrådet |
| Ansvar     | Formanden for Uddannelsesrådet  |

Indikator 4.1.4.2 Kurser inden for pædagogik og didaktik udbudt af SDU Universitetspædagogik er kategoriseret i henhold til *Den pædagogiske kompetenceprofils* niveauer.

|            |   |
|------------|---|
| Opfølgning | Årlig afrapportering fra SDU Universitetspædagogik til Uddannelsesrådet |
| Ansvar     | Formanden for Uddannelsesrådet  |

## 4.2 SDU understøtter, anerkender og synliggør universitetspædagogisk praksis og udvikling.

**Standard 4.2.1** Universitetet har en incitamentsstruktur, der aktivt fremmer anerkendelsen af universitetspædagogisk praksis og udvikling hos undervisere og uddannelsesansvarlige.

Indikator 4.2.1.1 Der foreligger en offentliggjort beskrivelse af universitetspædagogiske meriteringsmuligheder og incitament.

|            |                                     |
|------------|-------------------------------------|
| Opfølgning | Afrapportering fra Uddannelsesrådet |
| Ansvar     | Direktion                           |

Indikator 4.2.1.2 Der følges op på, hvad der reelt er sat i værk, samt status for tiltag, herunder hvordan disse muligheder bliver brugt og af hvem.

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Opfølgning | Fakultetets uddannelsesberetning |
| Ansvar     | Dekan                            |

**Standard 4.2.2** Universitetet understøtter universitetspædagogisk følgeforskning og udviklingsarbejde i forhold til universitetets uddannelser.

Indikator 4.2.2.1 Der er lagt en plan for universitetspædagogisk udviklingsarbejde og følgeforskning.

|            |   |
|------------|---|
| Opfølgning | Årlig afrapportering fra SDU Universitetspædagogik til Uddannelsesrådet |
| Ansvar     | Formanden for Uddannelsesrådet  |

Indikator 4.2.2.2 Der er stillinger med særlige universitetspædagogiske opgaver.

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Opfølgning | Fakultetets uddannelsesberetning |
| Ansvar     | Dekan                            |