

# Årsrapport for Syddansk Universitet 2014

# Indholdsfortegnelse

## Ledelsesberetning og påtegning:

Virksomhedsoplysninger .....	3
Præsentation af SDU .....	4
Ledespåtegning.....	5
Den uafhængige revisors påtegning .....	6
Ledelsesberetning .....	8

## Regnskab:

Anvendt regnskabspraksis .....	22
Resultatopgørelse .....	28
Balance pr. 31. december .....	29
Egenkapitalopgørelse.....	31
Noter til resultatopgørelse.....	31
Noter til balance.....	32

## Bilag:

1. Supplerende regnskabsoplysninger .....	36
2. Målrapportering – detaljeret afrapportering af SDUs udviklingskontrakt .....	41
3. Målrapportering – forskningsbaseret myndighedsbetjening ved Statens Institut for Folkesundhed (SIF) .....	58
4. Oversigt hoved- og nøgletal .....	61

# Virksomhedsoplysninger

## Virksomheden

Syddansk Universitet  
Campusvej 55  
5230 Odense M

## Bestyrelse

Lars Nørby Johansen, formand  
Birgitte Vedersø, næstformand  
C. C. Nielsen  
Niels Nørgaard Pedersen  
Dagmar Warming  
Jørgen Chr. Bang  
Bodil Kjærsgaard  
Christian Møller Jakobsen  
Andreas Munk Jensen

## Direktion

Rektor  
Prorektor  
Universitetsdirektør  
Dekan for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet  
Dekan for Det Naturvidenskabelige Fakultet  
Dekan for Det Tekniske Fakultet  
Dekan for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet  
Dekan for Det Humanistiske Fakultet

Henrik Øregaard Dam  
Bjarne Graabech Sørensen  
Karen Heebøll  
Ole Skøtt  
Henrik Pedersen  
Henrik Bindslev  
Nikolaj Malchow-Møller  
Simon Møberg Torp

## Revision / Institutionsrevisor

Rigsrevisionen  
Store Kongensgade 45  
1264 København K

PricewaterhouseCoopers  
Strandvejen 44  
2900 Hellerup

## Advokat

Kammeradvokaten  
Vester Farimagsgade 23  
1606 København V

## Banker

Danske Bank  
Jyske Bank  
Nykredit

## Præsentation af Syddansk Universitet

Syddansk Universitet (SDU) er en forsknings- og uddannelsesinstitution på højeste internationale niveau med ca. 30.000 studerende og 5.400 medarbejdere, herunder 3.300 videnskabelige medarbejdere, hvoraf 900 er ph.d.-studerende samt 2.100 tekniske og administrative medarbejdere.

16 % pct. af SDU's heltidsstuderende er internationale studerende, og ca. 20 % af SDU's videnskabelige medarbejdere er internationale ansatte.

Universitetet har en omsætning på 2,8 mia. kr. fordelt på 5 fakulteter: Det Humanistiske Fakultet, Det Naturvidenskabelige Fakultet, Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og Det Tekniske Fakultet. Aktiviteterne er fordelt på 6 campusser i Esbjerg, Kolding, København, Odense, Slagelse og Sønderborg.

Af omsætningen hidrører 26 % fra eksterne kilder.

SDU er, foruden en decentral campusstruktur, kendetegnet ved en høj grad af internationalisering, et særligt fokus på de studerende, herunder deres talentudvikling, forskning på højeste, internationale niveau, tværfaglighed i forskningen og et tæt samarbejde med det omgivende samfund.

De studendes og de ansattes talent og udviklingen heraf udgør kernen i SDU's virksomhed. Universitetet bestræber sig på at finde talenter alle steder, uanset individets baggrund, og at give talentet de bedste rammer for at udfolde sig inden for de muligheder, universitetet kan tilbyde. På SDU anerkendes talenternes mangfoldige karakter og styrker, hvad enten der er tale om en studerende, en videnskabelig medarbejder eller en teknisk-administrativ medarbejder, og uanset om talentet er inden for forskning, uddannelse, innovation eller i forhold til varetagelse af teknisk-administrative opgaver.

SDU vil være et internationalt attraktivt universitet, både for studerende og medarbejdere. Universitetet er allerede blandt de danske universiteter, som tiltrækker relativt flest internationale studerende og medarbejdere, og som sender relativt flest studerende og medarbejdere på ophold i udlandet.

SDU har et tæt samarbejde med det omgivende samfund i form af både det offentlige og private erhvervsliv og har derfor en stærk tilstedeværelse såvel regionalt, nationalt som internationalt. Det er en vigtig mission for SDU at opfylde den særlige regionale forpligtelse til at sikre uddannelse og forskning i områder af Danmark, som har behov for, at en større andel af befolkningen og dermed af arbejdsstyrken tager en lang videregående uddannelse.

Som universitet er SDU en statsfinansieret selvejende institution under tilsyn af Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM). SDU er omfattet af LBK nr. 960 af 14/08/2014 (Universitetsloven).

## Ledelsespåtegning

Bestyrelsen har dags dato behandlet og godkendt årsrapporten for Syddansk Universitet.

Årsrapporten for 2014 er udarbejdet i henhold til Statens regnskabsregler og Bekendtgørelse nr. 1281 af 15. december 2011 med efterfølgende ændringer om tilskud og revision m.v. ved universiteterne.

Det tilkendes gives hermed:

1. at årsrapporten er retvisende, dvs., at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser, herunder at målopstillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende,
2. at de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis, og
3. at der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler, der er omfattet af årsrapporten.

Odense, den 13. april 2015

Henrik Øregaard Dam  
Rektor

Karen Heebøll  
Universitetsdirektør

### Bestyrelse

Lars Nørby Johansen  
Formand

Birgitte Vedersø  
Næstformand

C. C. Nielsen

Niels Nørgaard Pedersen

Dagmar Warming

Jørgen Chr. Bang  
(medarbejdervalgt)

Bodil Kjærsgaard  
(medarbejdervalgt)

Christian Møller Jakobsen  
(valgt af de studerende)

Andreas Munk Jensen  
(valgt af de studerende)

# Den uafhængige revisors erklæringer

## Til ledelsen for Syddansk Universitet

### Påtegning på årsregnskab

Vi har revideret årsregnskabet for Syddansk Universitet for perioden 1. januar – 31. december 2014, der omfatter anvendt regnskabspraksis, resultatopgørelse, balance, egenkapitalopgørelse, noterne 1-14 og Supplerende regnskabsoplysninger i bilag 1. Årsregnskabet aflægges efter lov om statens regnskabsvæsen mv., regler fastsat i Finansministeriets Økonomiske Administrative Vejledninger samt bekendtgørelse nr. 1281 af 15. december 2011 om tilskud og revision mv. ved universiteterne.

### Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for at udarbejde og aflægge et årsregnskab, der er rigtigt, dvs. uden væsentlige fejl og mangler, i overensstemmelse med lov om statens regnskabsvæsen mv., regler fastsat i Finansministeriets Økonomiske Administrative Vejledninger samt bekendtgørelse nr. 1281 af 15. december 2011 om tilskud og revision mv. ved universiteterne. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl samt valg og anvendelse af en hensigtsmæssig regnskabspraksis og udøvelse af regnskabsmæssige skøn, som er rimelige efter omstændighederne.

Herudover er det ledelsens ansvar, at de dispositioner, der er omfattet af årsregnskabet, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis.

### Revisors ansvar

Vores ansvar er at udtrykke en konklusion om årsregnskabet på grundlag af vores revision. Vi har udført revisionen i overensstemmelse med internationale standarder om revision og yderligere krav ifølge dansk revisorlovgivning, god offentlig revisionsetik og aftale om interne revisioner ved universiteterne indgået mellem Uddannelsesministeren og Rigsrevisor i henhold til rigsrevisorlovens § 9. Dette kræver, at vi overholder etiske krav samt planlægger og udfører revisionen for at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet er uden væsentlig fejlinformation.

En revision omfatter udførelse af revisionshandlinger for at opnå revisionsbevis for beløb og oplysninger i årsregnskabet. De valgte revisionshandlinger afhænger af revisors vurdering, herunder vurderingen af risici for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl. Ved risikovurderingen overvejer revisor intern kontrol, der er relevant for universitetets udarbejdelse af et årsregnskab, der er rigtigt, dvs. uden væsentlige fejl og mangler. Formålet hermed er at udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke at udtrykke en konklusion om effektiviteten af universitetets interne kontrol. En revision omfatter endvidere vurdering af, om ledelsens valg af regnskabspraksis er passende,

om ledelsens regnskabsmæssige skøn er rimelige samt den samlede præsentation af årsregnskabet.

Revisionen omfatter desuden en vurdering af, om der er etableret forretningsgange og interne kontroller, der understøtter, at de dispositioner, der er omfattet af årsregnskabet, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis.

Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Revisionen har ikke givet anledning til forbehold.

### **Konklusion**

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet for Syddansk Universitet for regnskabsåret 1. januar – 31. december 2014 i alle væsentlige henseender er aflagt i overensstemmelse med lov om statens regnskabsvæsen mv., regler fastsat i Finansministeriets Økonomiske Administrative Vejledninger samt bekendtgørelse nr. 1281 af 15. december 2011 om tilskud og revision mv. ved universiteterne. Det er ligeledes vores opfattelse, at der er etableret forretningsgange og interne kontroller, der understøtter, at de dispositioner, der er omfattet af årsregnskabet, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis.

### **Udtalelse om ledelsesberetningen, målrapporteringen samt hoved- og nøgletal**

Vi har gennemlæst ledelsesberetningen (siderne 8-21), målrapporteringen (siderne 41-60) samt hoved- og nøgletal (siderne 61-62). Vi har ikke foretaget yderligere handlinger i tillæg til den gennemførte revision af årsregnskabet. Det er på denne baggrund vores opfattelse, at oplysningerne i ledelsesberetningen, målrapporteringen samt hoved- og nøgletallene er i overensstemmelse med årsregnskabet.

København, den 13. april 2015

PricewaterhouseCoopers  
Statsautoriseret Revisionspartnerselskab

Jens Otto Damgaard  
statsautoriseret revisor

Poul Madsen  
statsautoriseret revisor

# Ledelsesberetning

## Årsberetning

### Organisationen

#### Strategi og udviklingskontrakt

SDU har i 2014 arbejdet med at udmønte Strategi 2020, som blev vedtaget af bestyrelsen i december 2013.

Strategi 2020 er opbygget med én grundfortælling og fire strategiske temaer. Grundfortællingen er, at SDU er et internationalt universitet med fokus på de studerende, med forskning på højeste, internationale niveau, og som rykker stadig tættere på omverdenen. De fire strategiske temaer er:

- Uddannelse
- Forskning
- Internationalisering
- Samfundsengagement

Strategi 2020 udmøntes primært i form af decentrale indsatser på fakulteterne, institutterne og i Fællesområdet. Formålet med den decentrale implementering er at skabe lokalt ejerskab og ansvar hos ledelse og medarbejdere til den fælles strategi samt at give strategien mening i en lokal kontekst. Den decentrale strategimplementering skal endvidere give de enkelte enheder mulighed for at vælge de indsatsområder, hvor de har særlige styrkepositioner og i særlig grad kan gøre en forskel, eller de områder hvor de er særligt sårbare, og derfor har brug for at forbedre deres indsats.

Som supplement til de decentrale indsatser iværksættes nogle få centrale indsatser.

Direktionen besluttede i marts 2014, at SDU fra og med 2017 skal optage 25 % af de bachelorstuderende på baggrund af karakterer suppleret med samtaler eller diverse former for tests (supplerende optagelseskriterier). På lang sigt kan ingen ansøgere til bacheloruddannelser på SDU blive optaget alene på baggrund af deres karakterniveau. Formålet med de supplerende optagelseskriterier er primært at sikre et bedre match mellem på den ene side de studerendes kompetencer og motivation og på den anden side den enkelte uddannelses krav. Universitetet har siden foråret 2014 været i dialog med Styrelsen for Videregående Uddannelser med henblik på at sikre de nødvendige ændringer af regelgrundlaget for optagelse.

Bestyrelsen har endvidere i december 2014 efter indstilling fra direktionen vedtaget, at der skal iværksættes centrale indsatser på følgende to områder:

- Talentudvikling af studerende, videnskabelige medarbejdere og teknisk-administrative medarbejdere



- Internationalisering af uddannelse, forskning og administration

Indsætterne skal udmøntes og påbegyndes i løbet af 2015. Målet er at bidrage til udviklingen af SDU som de mangfoldige talenter universitet og at styrke internationaliseringen af universitetet i betydelig grad.

Direktion og bestyrelse drøfter løbende SDU's langsigtede strategi. I 2014 er drøftelserne udmøntet i tre hovedspor, der på længere sigt skal være et kendetegn for SDU:

- Der er iværksat et arbejde med at udforme strategier for alle campusser, bortset fra campus i Odense. Arbejdet er forankret på de lokale campusser med en dekan som formand for hver arbejdsgruppe. Strategierne tager udgangspunkt i økonomisk forsvarlighed, faglig fokusering og komplementaritet, kvalitet og relevans i forskning og uddannelse, samarbejde med lokale interessenter og en synlig, unik campus-profil
- Der er nedsat en task force, der skal udbygge SDU's samarbejde med det omgivende samfund. Formålet er en betydelig forøgelse i nyttiggørelsen af forskningen og de studerendes ressourcer i anvendelsesorienteret og/eller forretningsmæssig sammenhæng, således at der kan ske en forøgelse af udbytte eller nytte for samfundet og dermed væksten i Region Syddanmark og Region Sjælland
- Direktionen har som fælles projekt sat fremtidens uddannelser på dagsordenen. Projektet har som mål at beskrive forskellige scenarier for, hvordan universitetsuddannelser skal drives i fremtiden i lyset af en lang række megatrends i ind- og udland

For alle tre hovedspor forventes projektarbejdet tilendebragt i 2015.

SDU iværksatte i sommeren 2014 arbejdet med at indgå en ny udviklingskontrakt med uddannelsesministeren for perioden 2015-2017. Ved udformningen af kontrakten blev der taget udgangspunkt i ministerens udmelding, i SDU's strategi samt de handlinger, der er blevet iværksat i forbindelse med den hidtidige udviklingskontrakt 2012-14. Koblingen mellem strategi og udviklingskontrakt var ved udformningen af kontrakten afgørende for, at der ikke som følge af kontrakten kom nye strategiske tiltag, der skulle arbejdes med sideløbende med SDU's strategi, men at kontraktens indsatsområder i stedet fokuseredes inden for rammerne af strategien.

### **Ledelse**

SDU's øverste ledelse er bestyrelsen. Bestyrelsen bestod i 2014 af:

- Lars Nørby Johansen (formand)
- Birgitte Vedersø (næstformand)
- C. C. Nielsen
- Niels Nørgaard Pedersen
- Dagmar Warming
- Jørgen Chr. Bang

- Bodil Kjærsgaard
- Christian Nielsen
- Simon Damkjær Olesen

Bestyrelsen ansætter rektoratet. SDU's rektorat består af rektor, prorektor og universitetsdirektør. Alle tre poster er blevet besat i løbet af 2014:

- Den 1. februar 2014 tiltrådte Henrik Øregaard Dam som rektor. Henrik Øregaard Dam afløste Jens Oddershede, der fratrådte den 31. januar 2014
- Den 1. september 2014 tiltrådte Bjarne Graabech Sørensen som prorektor. Bjarne Graabech Sørensen blev genansat i stillingen
- Den 1. november 2014 tiltrådte Karen Heebøll som universitetsdirektør. Karen Heebøll afløste Jacob Schmidt, der fratrådte den 24. februar 2014

Den øverste, daglige ledelse på SDU udgøres af direktionen, der foruden rektoratet består af dekanerne for de fem fakulteter:

- Simon Møberg Torp, Det Humanistiske Fakultet
- Henrik Pedersen, Det Naturvidenskabelige Fakultet
- Jesper Strandskov, Det Samfundsvidenskabelige Fakultet (*indtil 31. juli 2014*)
- Nikolaj Malchow-Møller, Det Samfundsvidenskabelige Fakultet (*fra 1. august 2014*)
- Ole Skøtt, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet
- Per Michael-Johansen, Det Tekniske Fakultet (*indtil 30. april 2014*)
- Horst Günter-Rubahn (konstitueret), Det Tekniske Fakultet (*fra 1. maj 2014*)

I efteråret 2014 blev Henrik Bindslev, Fusion For Energy, ansat som dekan for Det Tekniske Fakultet med virkning fra 1. marts 2015.

Stillingen som dekan for Det Naturvidenskabelige Fakultet blev opslået i november 2014 med henblik på tiltrædelse i foråret 2015, idet dekan Henrik Pedersens åremålskontrakt udløber med udgangen af februar 2015.

### **Økonomi**

SDU's bestyrelse besluttede i 2014 efter indstilling fra direktionen, at SDU's økonomimodel skal udvikles, og at denne udvikling skal baseres på retvisende, transparent og incitamentsbaseret økonomistyring, der sikrer prioritering af strategien, en fortsat sund og robust økonomi på SDU samt på længere sigt bidrager til aktivitetsbaserede budgetter og regnskaber. Arbejdet med at revidere økonomimodellen, efter ovenstående principper, blev iværksat på et seminar i direktionen i foråret 2014, og resultaterne heraf skal implementeres med virkning fra og med budget 2016.

## **Bygninger**

De senere års vækst i studenterbestand og medarbejdere bevirker, at SDU i disse år danner ramme om et af de største bygningsarbejder i regionen. Målsætningen er, at SDU i løbet af få år skal have de mest moderne faciliteter som ramme for universitets mange aktiviteter. Alle universitetets nuværende byggeprojekter, der udgør mere end 100.000 kvadratmeter, er energibesparende og lever op til det nye 2015-Bygningsreglement.

### *Campus Odense*

SDU kunne i 2014 holde rejsegilde for den bygning i Odense, hvor Det Tekniske Fakultet flytter ind i sommeren 2015. Bygningen er tegnet af arkitektfirmaet C.F. Møller. Arkitekturen bag det nye byggeri favner det oprindelige SDU, men skaber samtidig sit eget futuristiske udtryk. Dele af bygningens facade bliver beklædt med et net, som ligner sæbebobler i forskellige størrelser. Disse rundinger er med til at skabe lys, luft og rummelighed i bygningen.

I 2014 blev der taget det første spadestik til den nye undervisningsbygning, OU 44. Bygningen er placeret mellem den nye bygning til Det Tekniske Fakultet og det eksisterende SDU. Den skal primært bruges til undervisning og vil fungere som koblingszone mellem SDU's nuværende bygningsmasse og Det Tekniske Fakultet. Byggeriet står færdig ultimo 2015.

Byggeriet af et nyt Sundhedsvidenskabeligt Fakultet blev i 2014 sat på pause. Årsagen var Region Syddanmarks meddelelse om, at Nyt OUH bliver forsinket og først står færdigt medio 2022. På grund af den tætte interaktion mellem hospital og universitet i forhold til forskning og undervisning, vil opførelsen af det nye Sundhedsvidenskabelig Fakultet blive udskudt i op til 3 år, således at det tages i brug i 2022 samtidigt med Nyt OUH.

### *Campus Kolding*

Campus i Kolding blev indviet og ibrugtaget i sommeren 2014. Der er tale om et innovativt byggeri, som afspejler Koldings stærke engagement i design. Den nye campus er tegnet af Henning Larsen Architects, som har lagt vægt på åbenhed i den seks etager høje bygning. Med sin trekantede form og markante facade er bygningen et nyt og markant pejlemærke i byen. Campus Kolding, der ligger centralt ved bymidte, banegård og havn, er rammen om dagligdagen for knap 3.000 studerende og medarbejdere. SDU Kolding er det første universitetsbyggeri i Danmark, som opfylder de skrappe krav til energiforbrug i det nye 2015-Bygningsreglement.

### *Campus Esbjerg*

SDU har vedtaget at bygge et nyt campus i Esbjerg ved siden af UC Syddanmark på en grund, der doneres af Esbjerg Kommune. Planen er sammen med UC Syddanmark at etablere et samlet campusmiljø, der kan danne grundlag for et tættere samarbejde om uddannelse og forskning. Der satses endvidere på at opnå stordriftsfordele for de to uddannelsesinstitutioner samt at etablere et mere levende og inspirerende fælles studiemiljø for de studerende.

## Uddannelserne

### Optag og udbud

#### *Optag*

I 2014 søgte 6.118 studerende om optagelse på SDU som 1. prioritet. Det var en stigning i antallet af 1. prioritetsansøgere på 7 % i forhold til 2013 — og den højeste procentvise stigning i antallet af 1. prioritetsansøgere på alle universiteter.

Det stigende antal 1. prioritetsansøgere gav sig udslag i, at SDU i 2014 realiserede et stigende optag på stort set alle fakulteters uddannelser bortset fra Det Humanistiske Fakultet, hvor tallene for bacheloruddannelserne samlet set udviste en vigende tendens med et fald på ca. 4 %.

Optaget på alle SDU's bacheloruddannelser steg set under ét med godt 4 % set i forhold til 2013 og optaget på kandidatuddannelserne med godt 16 %.

Samlet optog SDU 11.543 nye studerende fordelt på bachelor- kandidat- og deltidsuddannelser samt på kortere ophold som gæste- og udvekslingsstuderende.

I 2014 udgjorde antallet af udenlandske studerende på en heltidsuddannelse eller andre kortere uddannelsesforløb 5.124.

#### *Dimensionering*

Resultatet af den af uddannelsesministeren fastsatte dimensionering er, at SDU i perioden fra 2015 til og med 2020 skal nedlægge 515 studiepladser på bacheloruddannelser, 28 studiepladser på professionsbacheloruddannelser og 351 studiepladser på kandidatuddannelser.

Dimensioneringen påvirker hovedsageligt Det Humanistisk Fakultet, herunder erhvervsprog, fremmedsprog, klassisk humaniora, medier og kommunikation, områdestudier, pædagogik og æstetiske fag. På Det Naturvidenskabelige Fakultet rammes biofagene af dimensioneringen.

Som følge af et tæt uddannelsesmæssigt samarbejde mellem fakulteterne, påvirkes Det Samfundsvidenskabelige Fakultet indirekte af dimensioneringen på Det Humanistiske Fakultet.

SDU har fremlagt en plan for, hvordan uddannelsesporteføljen tilrettelægges i de kommende år under hensyntagen til den nedgang i aktivitet og dermed omsætning, der forventeligt finder sted på især Det Humanistiske Fakultet.

### Studiemiljø og læring

#### *De studerende i centrum*

Projektet "De studerende i centrum" har fortsat arbejdet med konkrete initiativer til fremme af de studerendes læring og trivsel på alle campusser og uddannelser. Der var i 2014 særligt fokus på kommunikationen mellem universitetet og de studerende i delprojektet "Mit SDU", der skal sikre, at de studerende har nem og overskuelig adgang til de informationer, de har brug for, på det tidspunkt, hvor det er relevant for dem.

Blandt resultaterne fra De studerende i Centrum i 2014 kan fremhæves de fælles principper for studiestart på alle SDU's uddannelser. SDU ønsker at integrere alle nye studerende på bedste vis i det faglige og sociale liv på deres nye studie. Alle studerende skal hjælpes til at blive fast tilknyttet uddannelsen og til uden unødige hindringer at forme sig en identitet som universitetsstuderende — "at knække den akademiske kode" — uanset baggrund og eventuelle særlige udfordringer. Allerede i slutningen af 2014 foretog universitetet en måling blandt de nye studerende om deres tilfredshed med studiestarten. Blandt de studerende, der svarede

på undersøgelsen, var 81 % delvis enige eller helt enige i udsagnet ”generelt er jeg tilfreds med min studiestart”.

SDU udviklede i 2014 en ny service, så de studerende har adgang til et personligt skema via en app, så de hele tiden kan orientere sig om, hvilke fag de skal have, samt hvor og hvornår undervisningen foregår. Det personlige skema bygger på en meget omfattende registrering af skemaerne på de enkelte uddannelser. De studerende tog godt imod app'en, og der var således kort efter studiestart i september 10.000 studerende, der havde hentet deres personlige skema via app'en.

Med henblik på at styrke dialogen mellem universitetets øverste ledelse og de studerende om udviklingen af SDU som uddannelsessted blev der i begyndelsen af 2014 oprettet et Uddannelsespolitisk forum, hvor repræsentanter for de studerende jævnligt mødes med rektoratet. Det forum har i 2014 på initiativ af de studerende navnlig drøftet branding af SDU og udviklingen af det fysiske studiemiljø på campus. Arbejdet med de to projekter fortsætter i 2015.

#### *Universitetspædagogik og kompetenceudvikling*

Universitet har i 2014 videreudviklet en række pædagogiske kurser for at styrke den pædagogiske udvikling og fokus på læring og aktiverende undervisning, prøveformer, herunder e-læring og digitale eksamener.

Kompetenceudvikling hos underviserne er helt grundlæggende for udviklingen af uddannelsernes kvalitet. Kurserne udbydes bl.a. inden for områderne: Aktiverende undervisning face to face, aktiverende undervisning med e-læring, udvikling af underviserfærdigheder, læringsteori, samt uddannelses- og kursusplanlægning.

I 2014 blev der afholdt i alt 60 kurser om universitetspædagogik og e-læring – en stigning på 30 % i forhold til 2013. Der var i alt 544 deltagere fordelt på alle hovedområder på kurserne.

I 2014 startede 87 på Universitetspædagogikum, heraf 27 på det engelsksprogede LTP (Lecturer training programme) og 60 på det dansksprogede UP (universitetspædagogikum).

## **Uddannelser**

#### *Institutionsakkreditering*

SDU blev i december 2014 positivt institutionsakkrediteret som ét af landets to første universiteter.

Akkrediteringsrådet vurderede universitets samlede kvalitetssystem som et sammenhængende kvalitetssikringssystem, der omfatter konkrete, gennemskuelige og klart opbyggede mål, en tydelig ansvarsfordeling, en velfungerende praksis og høj grad af medejerskab i organisationen. Den positive akkreditering medfører, at universitetet i den kommende akkrediteringsperiode på 6 år kan foretage løbende kvalitetssikring af egne uddannelser og udbyde nye uddannelser efter godkendt prækvalifikation uden ekstern uddannelsesakkreditering.

Universitetet har i 2014 løbende udviklet kvalitetssystemet og indført en række nye tiltag blandt andet en styrket opfølgning via nøgletal for uddannelsernes kvalitet og videreudvikling af uddannelsesberetningssystemet.

### *Nye uddannelser*

Universitetet udbød tre nye kandidatuddannelser i 2014. Det er jordemodervidenskab, ergoterapi og klinisk sygepleje, og kandidatuddannelserne skaber nye videreuddannelsesmuligheder for dimittender fra disse professionsbacheloruddannelser og medvirker til et mere sammenhængende uddannelsessystem. Uddannelserne forventes at give fagområderne et vigtigt kompetenceløft, som skal sikre, at Danmark også i fremtiden kan fastholde et internationalt niveau inden for disse områder i sundhedssektoren.

### *Studiefremdriftsreform*

Studerende, der er optaget i 2014, er omfattet af reglerne i studiefremdriftsreformen, der har til formål at få de studerende hurtigere gennem studierne.

Fra sommer 2015 gælder reformen for alle studerende, og universitetet har i 2014 arbejdet med at forberede implementeringen, så der sikres en smidig overgang for de studerende og en systemunderstøttelse, der sikrer de bedste løsninger både med hensyn til de legalitetsmæssige krav og de administrative behov.

SDU har ifølge den seneste opgørelse fra ministeriet nedbragt den gennemsnitlige studietid fra 11,7 måneder i 2011 til 10,8 måneder i 2013, dvs. med 0,9 måneder. Målet er en nedbringelse af den gennemsnitlige studietid med 3,1 måneder, og målet skal være opnået i 2020. SDU's nedbringelse af studietiden i 2013 er tilstrækkelig til målopfyldelse i 2014, forudsat nedbringelsen kan fastholdes. Foreløbige opgørelser vedrørende 2014 tyder på, at den gennemsnitlige studietid er øget i forhold til 2013. Disse foreløbige opgørelser er behæftet med usikkerhed, men antyder dog at målet for 2014 næppe vil blive opfyldt i fuldt omfang.

### *Teaching in english*

I 2014 besluttede universitetet at implementere et certificeringsprogram for de cirka 550 medarbejdere, der underviser på SDU's engelsksprogede uddannelser, og som ikke har engelsk som modersmål eller fag.

Certificeringen er en del af SDU's sprogpolitik og skal sikre, at der er en høj sproglig kvalitet i undervisningen på alle engelsksprogede uddannelser. De første undervisere er certificeret i 2014. Projektet fortsætter ind til alle medarbejdere, der underviser på SDU's engelsksprogede uddannelser, er certificerede.

### *Internationalisering*

Det er SDU's målsætning at udbygge den høje grad af internationalisering, der allerede eksisterer på SDU. Antallet af udgående studerende i 2014 var det højeste nogensinde: 719. Samtidig er det lykkedes for SDU at nedbringe antallet af indgående studerende til 652. Dette sidste er nødvendigt på grund af kravet om balance mellem ind- og udgående studerende.

I de kommende år vil SDU arbejde for at øge begge tal markant under hensyntagen til kravet om balance.

Universitetet modtog i 2014 en pris for et godt studiemiljø. De internationale studerendes bedømmelser af SDU i en rating på den internationale hjemmeside studyportals gav SDU prisen: "Certificate for International Student Satisfaction".

## Forskningen

Forskningen på SDU tjener flere formål: At skabe og udbrede kendskabet til ny viden, at understøtte undervisningen samt at stille forskningsresultater til rådighed for virksomheder, myndigheder og det øvrige samfund.

### *Eksterne forskningsbevillinger*

SDU forbrugte i 2014 i alt 598 mio. kr. i eksterne forskningsmidler. Nedenfor er gengivet eksempler på bevillinger i 2014 til aktuelle forskningsprojekter.

På Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har projektet Long Life Family Study, hvor professor Kaare Christensen forsker i aldring sammen med fem amerikanske forskerkolleger, modtaget en bevilling på 173 mio. kr. fra det amerikanske forskningsagentur National Institutes of Health.

Sundhedsvidenskab har endvidere modtaget 9 mio. kr. fra Danidas Forskningspulje til forskning i forebyggelse af livmoderhalskræft i Tanzania gennem målrettede vacciner til afrikanske kvinder, der er i risiko for at udvikle livmoderhalskræft.

Det Naturvidenskabelige Fakultet har modtaget 40 mio. kr. til forlængelse af CP3's grundforskningscenter, der fokuserer på partikelforskning. Endvidere har lektor Ilia Solov'yov, Institut for Fysik, Kemi og Farmaci, modtaget Lundbeck Fellowship på 10 mio. kr.

På Det Tekniske Fakultet har professor Sergey I. Bozhevolnyi modtaget en bevilling på 17 mio. kr. fra Det Europæiske Forskningsråd under EU's syvende rammeprogram ERC Advanced Grant bevillinger til forskningsprojektet PLAQNAP: Plasmon-based Functional and Quantum Nanophotonics, der er forskning i nano-optik, hvor lys anvendes til at lede informationer i computere.

Forskningsnetværket THINFACE (Thin-film Hybrid Interfaces) ved Det Tekniske Fakultet har modtaget en bevilling fra Marie Curie Initial Training Netværk på 6,6 mio. kr. under EU's syvende rammeprogram. Forskningsnetværket fremmer gennem tværfaglig forskning bæredygtige energiløsninger gennem nye ideer og teknikker inden for hybridtynde film til nye energienheder.

På Det Samfundsvidenskabelige Fakultet kan fremhæves, at professor Thorbjørn Knudsen fik officiel anerkendelse for Sapere Aude topforskerbevilling på 10,5 mio. kr. ved Eliteforsk 2014-konferencen med projektet COPE: Change, Organizational Plasticity, and Evolution.

Innovationsnetværket Brandbase bidrager til at nytænke begrebet markedsføring og implementere en ny tankegang og praksis, der kan bringe dansk erhvervsliv på omdrejningshøjde med markedets udfordringer. CBS, AU og AAU er centrale partnere og 125 dedikerede virksomheder deltager i netværket, der er forankret på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet med en bevilling på 12 mio. kr. fra Rådet for Teknologi og Innovation.

Humaniora modtog bl.a. 6,4 mio. kr. fra Det Frie Forskningsråd, Kultur og Kommunikation, til "The younger, the better", der undersøger effekten af tidlig fremmedsproglæring i Danmark, samt 4,0 mio. kr. fra Udenrigsministeriet til akademisk samarbejde mellem Danmark, Jordan og MENA-regionen. Endvidere kan fremhæves 2,1 mio. kr. fra A.P. Møller og Hustru Chastine Mc-Kinney Møllers Fond til forsknings- og formidlingsprojektet om Nordens kvindelige forfattere 1990 - 2010.

### *Årets danske forskningsresultat*

I 2014 havde SDU hele tre projekter med blandt de ti normerede til årets bedste forskningsresultat, der kåres af det populærvidenskabelige nyhedsmedie Videnskab.dk.

Henrik Ditzel og Annette Raskov Kodahl fra Institut for Molekylær Medicinstod ved Sundhedsvidenskab stod bag det vindende projekt som årets bedste forskningsresultat med udviklingen af en blodprøve, der kan bestemme en kvindes risiko for brystkræft og afsløre sygdommen langt tidligere.

### *Udvalgte forskningsresultater i 2014*

SDU har mange stærke internationale forskningsmiljøer inden for en bred vifte af forskningsfelter. I 2014 har flere af disse fået særlig opmærksomhed.

På Det Naturvidenskabelige Fakultet viste Frank Kjeldsens cellebiologiske forskningsresultater og publikationer om nanopartikler i løbet af 2014 store perspektiver, og det udløste i 2015 et consolidator grant fra Det Europæiske Forskningsråd.

Peter Schneider-Kamp, og hans kollega Luís Cruz-Filipe, løste i 2014 pioneren Robert W. Floyds 50 år gamle problem inden for datalogi om antallet af optimale sammenligninger ved sortering af inputs. Resultatet blev offentliggjort på IEEE International konference om værktøjer med kunstig intelligens, og resultatet indgår allerede i den nyeste udgave af "The Art of Computer Programming", der er et af de mest indflydelsesrige opslagsværker i datalogi.

Nordic Center for Earth Evolution ved Biologisk Institut har i 2014 udfordret teorien om dyrs opståen på jorden med artiklen "The oxygen requirements of the earliest animals" i "Proceedings of National Academy of Sciences in USA", der er et af verdens mest citerede og omfattende tværfaglige videnskabelige tidsskrifter.

På Sundhedsvidenskab affødte artiklen: "Neurobehavioural effects of developmental toxicity" af Philippe Grandjean og hans amerikanske kollega Landrigan stor international omtale.

Samfundsvidenskab fik blandt andet fem artikler i tidsskrifter hos The Association of Business Schools world elite ranking.

I oktober 2014 udkom 6. og sidste bind i "Dansk Velfærdshistorie". Der blev dermed sat punktum for et stort forskningsprojekt, der startede i 2009 med en stor bevilling fra Carlsberg Fondet til en forskergruppe ved Center for Velfærdsstatsforskning. De seks bind – i alt over 5.000 sider – er den første samlede og systematiske analyse af den danske velfærdsmodels gradvise fremvækst fra slutningen af 1800-tallet frem til nutidens diskussion om, hvordan det skal gå med velfærden i fremtiden. Det samlede værk blev i 2014 indstillet til Weekendavisens Litteraturpris.

På Humaniora prægede Rasmus Glenthøjs udgivelse "Sønner af de slagte" om 1864 i høj grad mediebildet i anden halvdel af 2014. Bogen har netop indbragt Rasmus Glenthøj H.O. Langeprisen.

Det Tekniske Fakultets NanoSYD center på Mads Clausen Instituttet har haft stor opmærksomhed omkring hybrid plasmonics, hvor organiske nano-materialer styrer bevægelser af elektroner på overflader.

På Center for Nano Optik ved Institut for Teknologi og Innovation har en række forskere arbejdet på at bruge lys til at lede informationer i computere og smartphones. I 2014 publicerede centeret de seneste gennembrud i en artikel i det internationale tidsskrift "Light: Science & Applications" om, hvordan lys udnyttes som dataoverførsel med hjælp af plasmoner.

Ved Institut for Kemi-, Bio- og Miljøteknologi har lektor Henrik Karring, som den første, målt og sammenlignet aktiviteten af det ammoniak-dannende enzym i afføring og gylle fra grise og køer. Forskningen viste overraskende, at dannelsen af ammoniak forløber væsentlig hurtigere



i gylle fra svin end fra køer. Resultaterne skal bruges til at finde en bioteknologisk effektiv og billig metode til at blokere for ammoniakdannelsen i gylle.

### *Science in the City*

SDU deltog i juni 2014 i den internationale videnskabskonference, hvor forskere hvert fjerde år giver deres bud på, hvordan fremtidens udfordringer kan løses. Konferencen skal støtte og skabe opmærksomhed om europæisk forskning og innovation under temaet: Science Building Bridges. SDU bidrog med følgende aktiviteter:

- Ageing as a way of life, not the end of life
- Management of global biodiversity: the need for a biodiversity demographic bank
- Should science always be open?

### *Etablering af nye forskningscentre i 2014*

Villum Center for Bioanalytical Sciences er et center for højt avancerede analytiske og bioinformatiske teknologier, som skal udforske de basale livsprocesser i celler, væv og hele organismer. Centret interagerer med forskningen på Biokemi og Molekylær Biologi, Matematik og Datalogi, Fysik, Kemi og Farmaci, samt Biologisk Institut. Eksternt interagerer det med samarbejdspartnere på andre danske og udenlandske institutioner.

Danfoss Center of Global Business er et nyt internationalt center ved Institut for Grænseregionsforskning. Centret skal løfte grænseregionens samlede viden om global handel med særligt fokus på business to business handel. Centrets kerne bliver samarbejdet mellem universitetet samt danske og internationale erhvervsvirksomheder i industrien.

Forsknings- og Innovationscenter for Idræt, Bevægelse og Læring er et samarbejde mellem SDU og UC Lillebælt. Visionen er at udvikle nye læringsformer, som involverer kroppen i børn og unges læring. Centret skal ligeledes rådgive om integration af fysisk aktivitet og bevægelse i skolernes hverdag. Centret forener SDU stærke forskningskompetencer med UC Lillebælts tætte kobling til skolerne.

Laboratorium for Sammenhængende Uddannelse og Læring er et samarbejde mellem SDU og de to professionshøjskoler UC Syddanmark og UC Lillebælt. Målsætningen for laboratoriet er, at undervisningen på alle niveauer i uddannelsessystemet knyttes tættere til den praktiske anvendelse af matematiske og naturfaglige kompetencer, samt opleves mere relevant og interessant af børn og unge.

Smag For Livet er et center uden mure under ledelse af SDU. Centret har deltagelse fra bl.a. UC Lillebælt, UC Sjælland, Aarhus Universitet, Københavns Universitet og Nordic Food Lab. Nordea Fonden har bevilliget 37,6 mio. kr. til centerets arbejde som et massivt tværdisciplinært samarbejdsprojekt med lærer-, pædagog-, kokke-, sundheds- og ernæringsuddannelser, fødevarer- og ernæringsvidenskab, naturvidenskab, kulturvidenskaber, sensoriske videnskaber samt gastronomiske innovationslaboratorier. Centret skal fremskaffe og udnytte forskningsbaseret viden til at skabe almen forståelse for og praksis omkring smagen som et grundlæggende vilkår for det gode liv.

## Samfundsengagementet

SDU er et internationalt universitet, placeret i den syddanske og sjællandske region – regioner, som er kendetegnet ved mange små og mellemstore virksomheder.

Universitetets forankring i de to regioner afspejles i strategien og i de muligheder for tæt samspil med lokalsamfundet og de kommunale samarbejdspartnere i de byer, hvor universitetets campusser er repræsenteret.

### *Karriere og job*

Det er universitetets mål at uddanne dimittender, der er arbejdsmarkedsparede, og i forbindelse med universitets kvalitetsarbejde, der dannede grundlag for institutionsakkrediteringen, er der i 2014 sat yderligere fokus på uddannelsernes relevans, samarbejde med aftagere og arbejdsmarked og tæt kontakt til uddannelsernes praksisfelt.

Universitetet har aktivt arbejdet på at skabe nye muligheder for job og beskæftigelse til de færdige kandidater. Der blev i 2014 afholdt 732 virksomhedsbesøg, hvilket er en stigning på godt 14 % i forhold til 2013, og der blev formidlet 3.324 ordinære-, studie-, projekt- eller praktikjobs i Region Sjælland og Region Syddanmark, hvilket er på niveau med 2013. Der er tale om en lille stigning i antallet af formidlede ordinære AC-stillinger, som i 2014 udgjorde 1.353 stillinger.

SDU's karrierevejledning kunne i 2014 fejre 10 års jubilæum med vejledning af studerende i forhold til jobsøgning, kompetenceafklaring, praktikformidling og valg undervejs i uddannelsen i et karrierespæktiv.

SDU afholdt i juni 2014 en stor erhvervskonference, *Global viden — Regional vækst*. Konferencen havde flere formål, herunder at synligøre, at SDU ønsker at være en attraktiv og professionel samarbejdspartner, at skabe afsæt for nye partnerskaber, og at match-make studerende til studiejobs og ordinære stillinger. På konferencen deltog næsten 400 personer, heraf ca. 150 erhvervsfolk.

### *Viden og teknologiudveksling*

SDU's arbejde med kommercialisering af forskningsresultater har i 2014 været tilfredsstillende.

Universitetet har via SDU Erhverv i 2014 hjemtaget 5,7 mio. kr. i såkaldte proof of concept-midler. Proof of concept-midler anvendes til modning af kommercialiseringsprojekter i SDU Erhvervs portefølje.

### *Efteruddannelse og deltidsuddannelser*

SDU udbyder en bred vifte af forskningsbaserede efteruddannelsesaktiviteter af høj kvalitet til aftagere i såvel den offentlige som den private sektor. Der er tale om master- diplomuddannelser, enkeltfag og korte kurser og uddannelser på deltid.

I 2014 var der indskrevet ca. 1.300 studerende på masteruddannelserne, og ligeledes var der ca. 1.300 studerende på HD-studierne, samt ca. 2.000 studerende indskrevet på enkeltfag i øvrigt.

## Finansiell redegørelse

### Årets resultat 2014

Årets resultat viser et underskud på 39,9 mio. kr., der sammenholdt med de samlede indtægter på 2.832 mio. kr. svarer til en overskudsgrad på -1,4 pct., hvilket SDU samlet set vurderer at være et tilfredsstillende regnskabsresultat i forhold til hvad der blev forventet i begyndelsen af året og set i lyset af de kommende års økonomiske usikkerhed som følge af dimensionering og studiefremdriftsreform.

Årets resultat er bedre end forventet, da SDU primo 2014 budgetterede med et underskud på 92,0 mio. kr., som i forbindelse med 2. økonomirapportering pr. ultimo september blev nedjusteret til et forventet underskud på 74,2 mio. kr.

Det forbedrede resultat skyldes især tidsforskudte projekter. I den forbindelse kan den strategiske indsats SDU2020 nævnes, hvor der kunne konstateres et mindreforbrug på 15,4 mio. kr. Dette beløb vil i perioden 2015-2020 blive forbrugt.

SDUs samlede indtægter før finansielle poster udgjorde i 2014 2.832 mio. kr. Heraf kom cirka 69 % fra tilskud over finansloven til blandt andet uddannelse og forskning, mens cirka 31 % kom fra eksterne tilskud og salgsaktiviteter. I forhold til 2013 steg de samlede indtægter med 87 mio. kr.

Universitetets samlede omkostninger, eksklusiv finansielle omkostninger m.v., udgjorde i 2014 2.887 mio. kr. Heraf udgjorde personaleomkostninger i alt 1.875 mio. kr. svarende til cirka 65 % af de samlede omkostninger. I 2013 udgjorde personaleomkostningerne cirka 64 % af de samlede omkostninger. De øvrige driftsomkostninger i 2014 udgjorde 1.012 mio. kr. svarende til cirka 35 % af de samlede omkostninger. I forhold til 2013 steg de samlede omkostninger eksklusiv finansielle omkostninger med 128 mio. kr.

Overskud på de finansielle poster udgjorde i 2014 15,6 mio. kr. I forhold til 2013, hvor overskud på de finansielle poster udgjorde 2,7 mio. kr., er dette en stigning på 12,9 mio. kr.

Årets underskud på 39,9 mio. kr. er fragået i egenkapitalen.

Som opfølgning på *Aftale om genopretning af dansk økonomi* fra maj 2011, blev der på finansloven for 2011 indarbejdet krav til effektiviseringer på universiteterne. Som følge af det, har Universitetet som mål, at administrationsprocenten maksimalt skal være 10 %. Eftersom administrationsprocenten i 2014 er på 8,9 %, anser SDU kravet fra Styrelsen for Videregående Uddannelser om besparelse som gennemført.

Universitetets samlede egenkapital pr. 31.12.2014 udgjorde 701 mio. kr. Heraf udgør den frie disponible egenkapital 468 mio. kr., mens den bundne egenkapital vedr. gældsbreve i SEA-egendomme udgør 233 mio. kr.

Der er indgået en aftale mellem Universitets- og Byggestyrelsen (nu Bygningsstyrelsen), University College Lillebælt og Syddansk Universitet om salg af ejendommen Niels Bohrs Allé 1. Aftalen indebærer, at ejendommen sælges til University College Lillebælt for 238,4 mio. kr. Ifølge de indgåede kontrakter forventes salget effektueret i 2015, hvor Syddansk Universitet fraflytter ejendommen og risikoen overgår til køber. Det er endvidere aftalt med Bygningsstyrelsen, at salgsprovenuet indskydes som medfinansiering med henblik på at nedbringe huslejen i de nybyggede faciliteter på Campus Odense, som er klar til indflytning i sommeren 2015. Aftalen håndteres efter en såkaldt donationsmodel, som indebærer, at der udstedes et gældsbrev til Syddansk Universitet fra Bygningsstyrelsen på salgssummen. Gældsbrevet forrentes og afdrages ikke, og indgår i universitetets regnskab til kurs 100. Ved eventuel senere fraflytning kan gældsbrevsbeløbet tilbagebetales eller overføres til en anden bygning under Bygningsstyrelsens ejerskab.

### **Forventet økonomisk udvikling**

Med finansloven for 2015, har Syddansk Universitet i lighed med 2013 og 2014 fået udmeldt basismidler for de næste 3 år, hvilket giver mulighed for både at langtidsplanlægge grundforskningen og sikre forskningsbaseret undervisning på højeste niveau, men også at iværksætte strategiske satsninger, der kan realiseres i de kommende år.

Uddannelses- og Forskningsministeriet har fra og med 2015 lagt begrænsninger på optaget på SDU (dimensionering). Dette vil få økonomiske konsekvenser for SDU fra og med 2016. Dimensioneringen var på budgetteringstidspunktet endnu ikke fuldt besluttet og konkretiseret. Sammen med usikkerheden om de studerendes mulige ændrede adfærd samt Studiefremdriftsreformen gør dette at Syddansk Universitet forventninger til uddannelsesindtægterne er mere usikre end normalt. Den forventede effekt af dimensioneringen er der taget højde for i budgetlægningen.

Der budgetteres med et overskud på 43,1 mio. kr. i 2015, som dog skyldes salget af Niels Bohrs Alle 1, der indbringer et provenu på 121,4 mio. kr. Dette provenu anvendes ved nybygning og veksles til et gældsbrev hos Bygningsstyrelsen og er derfor reelt set ikke til rådighed. I 2016 er der budgetteret med underskud på 23,8 mio. kr., i 2017 et overskud på 43,3 mio. kr. og i 2018 et underskud på 1,5 mio. kr. Underskuddet i 2018 bliver kun til virkelighed, hvis takstforhøjelsen vedrørende den lave uddannelseskost ikke fortsætter. Hvis man ser bort fra salget af Niels Bohrs Alle 1, så har Syddansk Universitet i perioden 2015-2018 budgetteret med et samlet underskud på 60,3 mio. kr.

Det samlede underskud skyldes, at Syddansk Universitet i ovennævnte periode iværksætter / fortsætter med en række strategiske indsatser. Som eksempler kan nævnes, at sikre de studerende undervisning og vejledning i minimum 12 timer om ugen, bruge 111 mio. kr. til SDU2020 til projekter, der adresserer de store samfundsmæssige udfordringer og potentialer i forhold til vækst, beskæftigelse og velfærd, projektet De Studerende i Centrum, der skal styrke undervisningen, uddannelserne og skabe et levende og involverende studiemiljø samt energiforbedringer.

## Målrapportering

Syddansk Universitets udviklingskontrakt 2012-2014 blev den 20. juni 2012 indgået mellem Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser og SDU. Udviklingskontrakten indeholdt 8 mål, hvoraf Ministeren havde udpeget 4 pligtige mål, og universitetet havde valgt yderligere 4 mål. De 8 mål bestod af i alt 15 målepunkter.

SDU's udviklingskontrakt 2012-14 kan ses på:

[http://static.sdu.dk/mediafiles//1/B/9/%7B1B9F38DD-C81B-4E21-94D8-60C88E424A33%7DUnderskrevet%20udviklingskontrakt%202012\\_2014.pdf](http://static.sdu.dk/mediafiles//1/B/9/%7B1B9F38DD-C81B-4E21-94D8-60C88E424A33%7DUnderskrevet%20udviklingskontrakt%202012_2014.pdf)

### Vurdering af målopfyldelse, 2014

9 af de 14 målepunkter er fuldt ud opfyldte i 2014, jf. nedenstående skematiske redegørelse, mens 4 målepunkter er delvis opfyldte og ét er ikke opfyldt.

SDU anser det samlede resultat for at være acceptabelt i lyset af, at størstedelen af målene er (over)opfyldte, og at alle mål bortset fra ét har udviklet sig positivt i kontraktens periode.

Mål og målepunkter	Målopfyldelse, 2014
1.1 Beskæftigelsesgrad for færdiguddannede	Afventer afklaring
1.2 Frafald, bachelor	Delvist opfyldt
1.3 Frafald, kandidat	Ikke opfyldt
2.1 Potentielle studerende	Opfyldt
2.2 Optag af kandidatstuderende med professions-bachelor som adganggrundlag	Opfyldt
3.1 Gennemførelsestid, bachelor	Delvist opfyldt
3.2 Gennemførelsestid, kandidat	Delvist opfyldt
4.1 Entreprenørskabsundervisning	Opfyldt
4.2 Privat finansiering	Opfyldt
5.1 Publicerings-aktivitet	Opfyldt
5.2 Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed	Opfyldt
6.1 1.-prioritets-ansøgninger	Opfyldt
7.1 Tiltrække internationale studerende på hele uddannelser	Opfyldt
7.2 Meritgivende udlandsophold for SDU-studerende	Opfyldt
8.1 Kønsmæssig sammensætning af det fastansatte, videnskabelige personale	Delvist opfyldt

En mere detaljeret uddybning vedrørende opfyldelse af ovenstående målepunkter fremgår af bilag 2.

Derudover fremgår målrapportering – Forskningsbaseret myndighedsbetjening ved Statens Institut for Folkesundhed (SIF) af bilag 3.

## Anvendt regnskabspraksis

### Regnskabsgrundlag

Årsrapporten for Syddansk Universitet er udarbejdet i overensstemmelse med Bekendtgørelse om tilskud og revision m.v. ved universiteterne nr. 1281 af 15. december 2011, samt i overensstemmelse med de retningslinjer og instrukser om årsrapporter, der er givet af Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Årsrapporten er aflagt efter samme regnskabspraksis som årsrapporten for 2013.

”Hensatte forpligtelser” er indregnet i 2014 årsrapporten for første gang med 7,4 mio. kr. og vedrører reetableringsforpligtelser i forbindelse med eksterne lejemål, som ikke er SEA lejemål.

### Generelt om indregning og måling

Regnskabet er udarbejdet med udgangspunkt i det historiske kostprisprincip.

Indtægter indregnes i resultatopgørelsen i takt med, at de indtjenes. Endvidere indregnes i resultatopgørelsen alle omkostninger, der er afholdt for at opnå årets indtjening, herunder afskrivninger, nedskrivninger og hensatte forpligtelser samt tilbageførsler som følge af ændrede regnskabsmæssige skøn.

Aktiver og forpligtelser indregnes i balancen, når det er sandsynligt, at fremtidige økonomiske fordele vil tilflyde eller fragå universitetet, og aktivets eller forpligtelsens værdi kan måles pålideligt.

Ved første indregning måles aktiver og forpligtelser til kostpris. Efterfølgende måles aktiver og forpligtelser som beskrevet for hver enkelt regnskabspost nedenfor.

Ved indregning og måling tages hensyn til alle sandsynlige økonomiske fordele og forpligtelser, der fremkommer inden årsrapporten aflægges, og som be- eller afkræfter forhold, der eksisterer på balancedagen.

Den interne omsætning mellem universitetets enheder er elimineret i resultatopgørelsen.

### Omregning af fremmed valuta

Transaktioner i fremmed valuta omregnes til transaktionsdagens kurs.

Tilgodehavender, gæld og andre monetære poster i fremmed valuta, som ikke er afregnet på balancedagen, omregnes til balancedagens valutakurs.

### Selskabsskat og udskudt skat

Syddansk Universitet er ikke skattepligtigt.

## Resultatopgørelsen

### Indtægter

Indtægter omfatter statslige tilskud til basisforskning og uddannelse, salg af varer og tjenesteydelser, deltagerbetaling og eksterne tilskud. Formålsbestemte tilskud indregnes i takt med at omkostninger afholdes, uanset hvornår betalingen er modtaget.

Indtægter fra retsmedicinske ydelser indregnes på leveringstidspunktet for ydelsen. Ved årets udløb overføres det regnskabsmæssige resultat af de retsmedicinske ydelser til en opgørelseskonto i balancen, idet nettoresultatet ikke skal påvirke universitetets resultat. I stedet tilbageføres et over- eller underskud til køberne af ydelserne via en prisregulering.

Øvrige indtægter ved salg af ydelser m.v. indregnes på tidspunktet for levering af ydelsen.

Modtagne donationer til køb af materielle anlægsaktiver indtægtsføres i takt med, at afskrivninger vedrørende de donerede aktiver omkostningsføres og indregnes i øvrige driftsindtægter.

### Omkostninger

Omkostninger omfatter lønninger og øvrige driftsomkostninger, der anvendes for at opnå årets indtægter.

### Afskrivninger

Af- og nedskrivninger indeholder årets af- og nedskrivninger af immaterielle og materielle anlægsaktiver.

Afskrivninger vedrørende donerede aktiver indgår i resultatopgørelsens samlede beløb for af- og nedskrivninger.

### Finansielle poster

Finansielle indtægter og omkostninger omfatter renter, realiserede og urealiserede kurstab og kursgevinster på valuta og værdipapirer samt gebyrer.

## Balancen

### Anlægsaktiver

Anlægsaktiver værdiansættes til kostpris. Kostprisen omfatter købspris og omkostninger direkte tilknyttet til anskaffelsen samt omkostninger til klargøring. Anlægsaktiver med en anskaffelsessum på under 100.000 kr. omkostningsføres i anskaffelsesåret.

### Immaterielle anlægsaktiver

#### Software

Software med en kostpris på 100.000 kr. og derover og en økonomisk levetid på mindst tre år indregnes.

## **Opfindelser og patenter**

Som en integreret del af Syddansk Universitets virksomhed pågår der til stadighed en omfattende forskning.

Som altovervejende hovedregel er denne forskning ikke kommerciel, og forskningen aktiveres og værdiansættes ikke.

For at opfindelser indregnes som immaterielle anlægsaktiver skal de opfylde en række betingelser. De skal være klart definerede og identificerbare, der skal være teknisk udnyttelse og et potentielt marked skal være påvist, og desuden skal der forventes at kunne indgås en aftale med en ekstern samarbejdspartner.

Opfindelser og patenter måles til de eksterne omkostninger, der er medgået til undersøgelser af opfindelserne og registrering af patenterne.

Afskrivningsgrundlaget, fordeles lineært over aktiverens forventede brugstid, der udgør:

Software – licens/rettighed	3 år
Software – udviklet programmel	5 år

## **Materielle anlægsaktiver**

Grunde måles til kostpris. Der afskrives ikke på grunde.

Bygninger, andre anlæg, indretning af lejede lokaler, driftsmateriel og inventar måles til kostpris med fradrag af akkumulerede afskrivninger.

Materielle anlægsaktiver under udførelse måles til kostpris. Kostpris omfatter købspris og omkostninger direkte tilknyttet til anskaffelsen samt omkostninger til klargøring.

Donerede ejendomme er indregnet i balancen på grundlag af, at ejendomsretten er overdraget i henhold til aktstykke.

Ejendomme overdraget ved sammenlægning med Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum er indregnet i balancen på grundlag af tinglyst ejendomsret.



Afskrivningsgrundlaget, fordeles lineært over aktivernes forventede brugstid, der udgør:

Bygninger (fra overtagelsestidspunktet)	50 år
Indretning af lejede lokaler	10 år
Installationer på lejet grund	15 år
Installationer	10 el. 20 år
Forsøgsudstyr, produktionsanlæg og maskiner	5, 7 el. 10 år
Person- og andre tjenestebiler mv.	5 år
Last- og varebiler, busser, trucks og traktorer	8 år
IT-udstyr og inventar	3 el. 5 år

Materielle anlægsaktiver med en kostpris på 100.000 kr. og derover og en økonomisk levetid på 3 år og derover indregnes.

Syddansk Universitet anvender ikke bunkning ved indregning og aktivering af materielle anlægsaktiver.

### **Kulturaktiver (Samlinger og kunstværker)**

Universitetet har modtaget betydelige samlinger og kunstværker fra forskellige givere gennem tiden. Disse anses ikke for at have en økonomisk målbar værdi for Syddansk Universitet, idet universitetet ikke påtænker at sælge dem. Derfor er samlingerne og kunstværkerne indregnet uden værdi.

### **Grunde og bygninger**

Der er foretaget en værdiansættelse af de af universitetets grunde og bygninger, der er doneret til universitetet. Udgifter til ombygninger og forbedringer indregnes til kostpris med fradrag af afskrivninger.

### **Anlægsaktiver modtaget som donationer**

Syddansk Universitet modtager løbende anlægsaktiver som donationer fra virksomheder, legater og privatpersoner. Hvis der er tale om aktiver, som ville være indregnet som anlægsaktiver, såfremt Syddansk Universitet selv havde finansieret dem, indregnes en skønnet kostpris af donationerne under de enkelte anlægsaktivgrupper. Anlægsaktiverne afskrives efter den sædvanlige regnskabspraksis.

### **Periodiserede donationer**

Som modpost til de indregnede værdier af de donerede anlægsaktiver indregnes en langfristet og kortfristet donationsforpligtelse, der benævnes "Periodiserede donationer". Denne post opløses og indregnes i resultatopgørelsen som indtægt i takt med afskrivningen af de anlægsaktiver, den vedrører. Herved udlignes resultateffekten af afskrivningerne af anlægsaktiver modtaget som donationer.

## **Finansielle anlægsaktiver**

### **Kapitalandele i innovationsselskaber**

Med henblik på at kommercialisere opfindelser gjort af forskere ansat ved Syddansk Universitet, etableres der samarbejde med eksterne partnere omkring oprettelse af innovative selskaber. Dette sker ved, at Syddansk Universitet indskyder rettigheder til opfindelser i selskaberne mod som vederlag at modtage kapitalandele.

Kapitalandele indregnes til kostpris og reguleres efterfølgende til markedsværdi, hvis denne er lavere end kostpris.

### **Deposita**

Deposita omfatter primært huslejedeposita, der måles til kostpris.

### **Gældsbreve**

Vedrører gældsbreve fra staten i forbindelse med overdragelse af donerede bygninger til den statslige huslejeordning.

## **Omsætningsaktiver**

### **Varebeholdninger**

Syddansk Universitet aktiverer ikke omkostnings- og produktionslagre.

### **Tilgodehavender**

Tilgodehavender måles i balancen til pålydende værdi med fradrag af nedskrivning til imødegåelse af tab. Nedskrivninger til tab opgøres på grundlag af en individuel vurdering af de enkelte tilgodehavender.

### **Tilgodehavender fra salg af tjenesteydelser mv.**

Tilgodehavender fra salg og tjenesteydelser mv. omfatter blandt andet gennemførte tilskudsbaserede forskningsaktiviteter, opfyldelse af samarbejdsaftaler, åben uddannelse og andre rekvirerede arbejder.

### **Tilgodehavender fra igangværende tilskudsaktiviteter**

Syddansk Universitet indgår løbende aftaler med virksomheder, offentlige institutioner og private organisationer om forskningsvirksomhed mv. Af aftalerne fremgår, hvilke aktiviteter tilskudsgiver betaler. I det omfang Syddansk Universitet afholder omkostninger til aktiviteter, som er tilskudsdekkeet i henhold til aftalerne, men hvor tilskuddene endnu ikke er indbetalt, indregnes de tilskud, som Syddansk Universitet har erhvervet ret til som tilgodehavender fra igangværende tilskudsaktiviteter.

### **Periodeafgrænsningsposter**

Periodeafgrænsningsposter opført som aktiver omfatter afholdte omkostninger vedrørende efterfølgende regnskabsår. Forudbetalte omkostninger vedrører husleje, abonnementer og forudbetalt løn mv.

### **Værdipapirer**

Værdipapirer indregnet under omsætningsaktiver omfatter børsnoterede obligationer og aktier i investeringsforeninger, der måles til dagsværdi på balancedagen.

## **Hensatte forpligtelser**

Hensatte forpligtelser indregnes som følge af en restlig eller faktisk begivenhed, indtruffet før eller på balancedagen, når det er sandsynligt, at forpligtelsen skal indfries. Hensatte forpligtelser måles til nettorealiseringsværdi.

## **Gæld**

### **Gældsforpligtelser**

Gældsforpligtelser måles til amortiseret kostpris, der i al væsentlighed svarer til nominal værdi. Gælden er opdelt i kort- og langfristet gæld.

### **Modtagne forudbetalinger vedrørende igangværende forskningsprojekter**

Modtagne tilskud, der dækker omkostninger, som endnu ikke er afholdt, indregnes som forudbetalte tilskud.

Ved visse tilskudsaktiviteter ydes der Syddansk Universitet et overheadtillæg. Vederlaget indregnes i takt med anvendelsen af tilskuddene.

### **Periodeafgrænsningsposter**

Periodeafgrænsningsposter opført som passiver omfatter modtagne indtægter, der vedrører efterfølgende regnskabsår.

# Resultatopgørelse

Resultatopgørelse 1. januar – 31. december 2014, DKK 1.000

Note	2014	2013
<b>Ordinære driftsindtægter:</b>		
Salg af varer og tjenesteydelser	97.008	90.813
Tilskud fra staten	1.948.441	1.879.782
Øvrige driftsindtægter	786.572	774.358
<b>1 Indtægter i alt</b>	<b>2.832.021</b>	<b>2.744.953</b>
<b>Forbrugsomkostninger:</b>		
Husleje	283.289	277.986
Andre forbrugsomkostninger	103.730	89.112
<b>Forbrugsomkostninger i alt</b>	<b>387.019</b>	<b>367.098</b>
<b>Personaleomkostninger:</b>		
Lønninger	1.696.136	1.601.492
Pension	217.745	207.757
Lønrefusion	-50.704	-48.334
Andre personaleomkostninger	11.686	11.338
<b>Personaleomkostninger i alt</b>	<b>1.874.863</b>	<b>1.772.253</b>
<b>Af- og nedskrivninger</b>	<b>52.876</b>	<b>52.496</b>
<b>Andre ordinære driftsomkostninger</b>	<b>572.831</b>	<b>567.886</b>
<b>Ordinære driftsomkostninger i alt</b>	<b>2.887.589</b>	<b>2.759.733</b>
<b>Resultat før finansielle poster</b>	<b>-55.568</b>	<b>-14.780</b>
<b>Finansielle poster:</b>		
Finansielle indtægter	31.824	18.045
Finansielle omkostninger	16.169	15.257
<b>Årets resultat</b>	<b>-39.913</b>	<b>-11.992</b>
<b>Årets resultat foreslås anvendt således:</b>		
Overført resultat	-39.913	-11.992

# Balance

Aktiver pr. 31. december 2014, DKK 1.000

Note	2014	2013
2 Software	3.866	4.358
<b>Immaterielle anlægsaktiver</b>	<b>3.866</b>	<b>4.358</b>
3 Grunde og bygninger	159.911	163.243
3 Andre anlæg, driftsmateriel og inventar	204.247	190.291
Anlæg under udførelse	5.047	16.267
<b>Materielle anlægsaktiver</b>	<b>369.205</b>	<b>369.801</b>
4 Kapitalandele i innovationsselskaber	505	541
4 Science Ventures Denmark A/S (Tech-trans selskab)	7.534	7.388
Deposita	9.197	9.208
5 Gældsbreve fra staten	233.364	233.364
<b>Finansielle anlægsaktiver</b>	<b>250.600</b>	<b>250.501</b>
<b>Anlægsaktiver</b>	<b>623.671</b>	<b>624.660</b>
6 Tilgodehavender fra salg af ydelser m.v.	138.246	156.394
7 Tilgodehavender fra igangværende forskningsprojekter	234.335	212.416
8 Andre tilgodehavender	30.982	43.583
9 Periodeafgrænsningsposter	7.914	8.281
<b>Tilgodehavender</b>	<b>411.477</b>	<b>420.674</b>
<b>Værdipapirer</b>	<b>612.006</b>	<b>395.144</b>
<b>Likvide beholdninger</b>	<b>336.352</b>	<b>613.686</b>
<b>Omsætningsaktiver</b>	<b>1.359.835</b>	<b>1.429.504</b>
<b>Aktiver i alt</b>	<b>1.983.506</b>	<b>2.054.164</b>

# Balance

Passiver pr. 31. december 2014, DKK 1.000

Note	2014	2013
Fri egenkapital primo	508.138	520.130
Overført resultat	-39.913	-11.992
<b>Fri egenkapital ultimo</b>	<b>468.225</b>	<b>508.138</b>
Bunden reservation gældsbreve SEA-ejendomme	233.364	233.364
<b>Bunden egenkapital ultimo</b>	<b>233.364</b>	<b>233.364</b>
<b>Total egenkapital ultimo</b>	<b>701.589</b>	<b>741.502</b>
<b>Hensatte forpligtelser, reetablering ved fraflytning</b>	<b>7.446</b>	<b>0</b>
Tilbagebetaling af midler fra UFM vedr. mobilitetsstuderende	0	19.812
Gæld til realkreditinstitutter	2.207	2.314
Periodiserede donationer	104.578	105.385
<b>Langfristede gældsforpligtelser</b>	<b>106.785</b>	<b>127.511</b>
Tilbagebetaling af midler fra UFM vedr. mobilitetsstuderende	28.389	0
Leverandører af varer og tjenesteydelser	152.731	156.473
Forudbetaling fra staten	178.751	171.343
7 Igangværende forskningsprojekter	472.935	522.979
10 Anden gæld	298.558	295.823
Periodiserede donationer	22.572	20.103
11 Periodeafgrænsningsposter	13.750	18.430
<b>Kortfristede gældsforpligtelser</b>	<b>1.167.686</b>	<b>1.185.151</b>
<b>Gældsforpligtelser</b>	<b>1.274.471</b>	<b>1.312.662</b>
<b>Passiver i alt</b>	<b>1.983.506</b>	<b>2.054.164</b>
12 Fonde bestyret af Syddansk Universitet		side 34
13 Eventualaktiver		side 35
14 Eventualforpligtelser		side 35

# Egenkapitalopgørelse

Egenkapitalopgørelse 1. januar – 31. december 2014, DKK 1.000

	Egenkapital primo	Årets regule- ringer	Egenkapital ultimo
Egenkapital 1. januar	508.138	0	508.138
Bunden reservation vedr. modtagne gældsbreve ved overdragelse af donerede ejendomme til staten	233.364	0	233.364
Årets resultat	0	-39.913	-39.913
<b>Egenkapital 31. december 2014</b>	<b>741.502</b>	<b>-39.913</b>	<b>701.589</b>

## Noter til resultatopgørelse

Note 1 Indtægter 2014, DKK 1.000

	2014	2013
Heltidsuddannelse	993.678	819.075
Deltidsuddannelse	94.441	102.232
Udvekslingsstuderende	4.863	6.662
Uddannelsestilskud fra UVM	16.651	109.243
<b>Uddannelse</b>	<b>1.109.633</b>	<b>1.037.212</b>
Forskningstilskud	837.140	823.829
<b>Forskning</b>	<b>837.140</b>	<b>823.829</b>
Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed	597.905	579.921
Andre tilskudsfinansierede aktiviteter	100.403	107.003
Retsmedicin	20.941	19.808
Indtægter i kommerciel indtægtsdækket virksomhed	15.859	15.552
<b>Eksterne midler</b>	<b>735.107</b>	<b>722.283</b>
Tilskudsbevilling	12.400	12.600
<b>Forskningsbaseret myndighedsbetjening</b>	<b>12.400</b>	<b>12.600</b>
Kapitaltilskud	0	10.226
Øvrige tilskud	100.939	105.892
Administrative effektiviseringer	-28.776	-28.633
<b>Øvrige tilskud</b>	<b>72.163</b>	<b>87.484</b>
Indtægter fra tech-trans selskaber	0	1
Udlejning og fremleje	12.013	10.928
Øvrige indtægter	53.564	50.615
<b>Øvrige indtægter</b>	<b>65.576</b>	<b>61.545</b>
<b>Indtægter i alt</b>	<b>2.832.020</b>	<b>2.744.953</b>

## Noter til balance

### Note 2 Immaterielle anlægsaktiver, DKK 1.000

	Software
Kostpris pr. 1. januar 2014	7.312
Tilgang	931
Afgang	0
<b>Kostpris pr. 31. december 2014</b>	<b>8.243</b>
Af- og nedskrivninger pr. 1. januar 2014	2.955
Årets af- og nedskrivninger	1.422
Afgang	0
<b>Af- og nedskrivninger pr. 31. december 2014</b>	<b>4.377</b>
<b>Regnskabsmæssig værdi 31. december 2014</b>	<b>3.866</b>

### Note 3 Materielle anlægsaktiver, DKK 1.000

	Grunde og bygninger	Andre anlæg, driftsmateriel og inventar
Kostpris pr. 1. januar 2014	190.519	394.492
Tilgang	0	62.980
Afgang	0	-11.328
<b>Kostpris pr. 31. december 2014</b>	<b>190.519</b>	<b>446.144</b>
Af- og nedskrivninger pr. 1. januar 2014	27.276	204.202
Årets af- og nedskrivninger	3.332	47.929
Afgang	0	-10.234
<b>Af- og nedskrivninger pr. 31. december 2014</b>	<b>30.608</b>	<b>241.897</b>
<b>Regnskabsmæssig værdi 31. december 2014</b>	<b>159.911</b>	<b>204.247</b>

**Heraf indregnet som periodiserede donationer** **39.333** **87.817**

Afskrives over 50 år 3 til 15 år

**Ejendomsfortegnelse** **Bogført værdi**

#### Grunde og bygninger, Odense

Niels Bohrs Allé	116.958
Langegade	3.493
Mærsk Mc-Kinney Møller Instituttet	35.840
Tilbygning, Campus	3.620
	<b>159.911</b>

Årets samlede afskrivninger udgør 52,7 mio. kr. – heraf kan 22,8 mio. kr. henføres til donerede aktiver.



## Noter til balance

### Note 4 Finansielle anlægsaktiver, DKK 1.000

	Kapitalandele i innovations- selskaber	Tech-trans selskab
Kostpris pr. 1. januar 2014	573	16.850
Tilgang	0	0
Afgang	0	0
<b>Kostpris pr. 31. december 2014</b>	<b>573</b>	<b>16.850</b>
Værdiregulering pr. 1. januar 2014	-32	-9.462
Årets regulering	-36	146
<b>Værdiregulering pr. 31. december 2014</b>	<b>-68</b>	<b>-9.316</b>
<b>Regnskabsmæssig værdi 31. december 2014</b>	<b>505</b>	<b>7.534</b>

### Note 5 Gældsbreve fra staten, DKK 1.000

	2014	2013
Gældsbreve fra staten til SDU vedr. donation givet ved byggeri under den statslige huslejeordning:		
Ejendommen Dybølsgade 4-6, 6400 Sønderborg	75.190	75.190
Ejendommen Dybølsgade 4-6, 6400 Sønderborg	25.000	25.000
Niels Bohrs Vej 9, 6700 Esbjerg	13.500	13.500
J.B. Winsløws Vej 23, 5000 Odense C	5.000	5.000
Nyt Campus Kolding (Østerbrogade)	114.674	114.674
<b>Gældsbreve i alt</b>	<b>233.364</b>	<b>233.364</b>

### Note 6 Tilgodehavende fra salg af ydelser m.v., DKK 1.000

	2014	2013
Tilgodehavende fra salg af ydelser m.v.	139.426	157.394
Hensat til tab på tilgodehavender fra salg af ydelser m.v.	-1.180	-1.000
<b>I alt</b>	<b>138.246</b>	<b>156.394</b>

## Noter til balance

### Note 7 Igangværende forskningsprojekter, DKK 1.000

	2014	2013
Tilgodehavender	238.835	215.816
Hensat til tab og generel usikkerhed vedr. manglende indregning af med-/egenfinansiering	-4.500	-3.400
Modtaget forudindbetalinger	-472.935	-522.979
<b>I alt</b>	<b>-238.600</b>	<b>-310.563</b>

### Note 8 Andre tilgodehavender, DKK 1.000

	2014	2013
Tilgodehavende moms og energiafgifter	6.462	8.076
Opgørelseskonto for Retsmedicinske ydelser	8.417	7.738
Øvrige tilgodehavender	16.103	27.769
<b>I alt</b>	<b>30.982</b>	<b>43.583</b>

### Note 9 Periodeafgrænsningsposter

Periodeafgrænsningsposter udgøres af forudbetalte omkostninger.

### Note 10 Anden gæld, DKK 1.000

	2014	2013
Feriepengeforpligtelse	232.602	223.166
Skyldige feriepenge, netto (feriekort)	20.454	17.577
Skyldig løn	34.721	34.054
Depositum	57	44
Gældsbrief UFM (depositum husleje)	3.767	3.767
Opgørelseskonto for ØSS/STADS/UPS-samarbejdet (UNI-IT)	0	5.992
Øvrige skyldige poster	6.957	11.223
<b>I alt</b>	<b>298.558</b>	<b>295.823</b>

### Note 11 Periodeafgrænsningsposter

Periodeafgrænsningsposter udgøres af modtagne betalinger vedrørende indtægter i de efterfølgende år.

### Note 12 Fonde bestyret af Syddansk Universitet, DKK 1.000

	2014	2013
Syddansk Universitet administrerer 10 fonde		
Indeståendet i fondene indgår ikke i balancen.		
Beløbet udgør:	<b>17.221</b>	<b>18.551</b>

## Noter til balance

### Note 13 Eventualaktiver

#### Tilgodehavender hos SKAT, forrentning energiafgifter

##### Forrentning energiafgifter

SKAT har den 7. oktober 2013 tilbagekaldt tidligere afgørelse og har i den forbindelse krævet 582 t.kr. tilbagebetalt fra SDU. SDU har betalt beløbet til SKAT, men har samtidig klaget til Landskatteretten (nu Skatteankestyrelsen) over SKATs nye afgørelse.

### Note 14 Eventualforpligtelser

#### Tilbagebetalingsforpligtelse ved sammenlægning med Slagelse og IOT

Ved sammenlægning med Handelshøjskolecentret Slagelse og Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum har SDU modtaget en nettooverdragelsessum på henholdsvis 45 mio.kr. og 147 mio.kr. Såfremt SDU ikke viderefører de aktiviteter, som er overdraget fra henholdsvis Handelshøjskolecentret Slagelse og Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum, er SDU i henhold til overdragelsesaftalerne forpligtet til at tilbagebetale nettooverdragelsessummerne til Uddannelses- og Forskningsministeriet.

##### Huslejeforpligtelse

Syddansk Universitets huslejeforpligtelse udgør i uopsigelsesperioden 620 mio. kr. pr. 31. december 2014.

##### Verserende sager:

Syddansk Universitet har en verserende sag, hvor eventualforpligtelsen kan opgøres til maksimalt 3 mio. kr.

##### Tjenestemandforpligtelse

Der påhviler universitetet en eventualforpligtelse vedrørende tjenestemænd, såfremt de opsiges. Tjenestemændene er berettiget til en rådighedsløn i op til 3 år, hvis de ikke kan ansættes i andre stillinger i staten. Universitetet har pr. 31. december 2014 i alt 25 tjenestemandsansatte, og den maksimale forpligtelse udgør 43,3 mio. kr.

##### Ph.d.forpligtelse:

For lønnede ph.d.-stipendiater indestår universitetet for de studerendes løn i indskrivningsperioden. Forpligtelsen kan blive aktuel, såfremt lønomkostningerne ikke dækkes af virksomheder eller institutioner, med hvilke der er indgået uddannelsesaftaler.

##### Studievalg Fyn:

SDU har stillet en bankgaranti på 1,1 mio. kr. overfor Styrelsen for Videregående Uddannelser vedr. kontrakt mellem SDU og Det Regionale Studievalgscenter, Studievalg Fyn.

# Bilag 1 – Supplerende regnskabsoplysninger

## Finansielle instrumenter

I 2014 havde SDU aftale om binding af en del af de likvide midler i obligations- og aktieporteføljer hos to portefølje-  
forvaltere.

Investeringerne var foretaget med en lav risikoprofil og kunne alle opsiges skriftligt uden varsel.

Aftalerne var indgået på følgende vilkår:

To Obligations- og aktieporteføljer, indskud 300 mio. kr. i hver

### Vilkår

#### **For perioden 1. januar – 15. september 2014**

Min. 50% børsnoterede stats- og realkreditobligationer.

Max. 10% aktier og erhvervsobligationer.

Max. 40% i kontante indestående/aftaleindlån.

Restløbetid på obligationer i op til 10 år og at der stiles efter en varighed på 3

#### **Fra 15. september 2014**

Min. %	Max. %	Værdipapirtyper
50	100	Danske stats- og realkreditobligationer samt skibs- og kommunekreditobligationer
0	20	Danske C20 aktier og udenlandske aktier samt erhvervsobligationer (Investment Grade og High Yield)
0	40	Kontant indestående

Investering i erhvervsobligationer må kun ske, hvor seneste udløbsdato er kendt.

Den gennemsnitlige korrigerede varighed på porteføljens obligationer må maksimalt være 5 år.

## Nærtstående parter

Nærtstående parter	
Uddannelses- og Forskningsministeriet	<b>Grundlag</b> Tilskud til uddannelse, forskning og øvrige formål. Beføjelser i henhold til Universitetsloven og Tilskuds- og Regnskabsbekendtgørelsen.
Undervisningsministeriet	Tilskud til uddannelse.
Bestyrelse og daglig ledelse	Ledelseskontrol.
Studentersociale foreninger	Tilskud til studenterorganisationer til studenterpolitiske aktiviteter og andre aktiviteter.
<p>Bortset fra sædvanlige tilskud til driften af SDU og ledelsesaf lønning har der ikke været transaktioner med nærtstående parter.</p>	
<b><u>Science Ventures Denmark A/S:</u></b>	100% SDU-ejet tech-trans selskab
<p>I 2014 har Syddansk Universitet haft en samhandel med Science Ventures Denmark A/S på 1,5 mio. kr. i h.t. indgået samarbejdsaftale.</p>	
<p>Udover ovenstående har SDU ikke haft transaktioner med Science Ventures Denmark A/S i 2014.</p>	

**Oversigt over udgifter til studenterpolitiske aktiviteter og andre studenteraktiviteter- mio. DKK**

	2014	2013
Afholdte udgifter til studenterpolitiske aktiviteter og andre studenteraktiviteter	0,8	0,9

**Oversigt over forbrug af fripladser og stipendier i perioden 1. september 2013 til 31. august 2014**

<i>Forbrug af fripladser</i>		
	Antal studerende indskrevet på hele eller delvise fripladser	Fripladser opgjort i antal årsstuderende (STÅ)
Takst 1		
Takst 2	11	11
Takst 3	34	34
<i>Midler til udbetaling af stipendier</i>		
Antal modtagere af stipendier		30
Samlet beløb udbetalt som stipendier (mio. kr.)		1,2
SDU har ikke Erasmus Mundus takst 2 og 3 studerende.		

**Omfang af medarbejdernes årsværk**

	2014	2013
Årsværk	3.794,2	3.626,6

**Vederlag til ledelsesteam og bestyrelsen, DKK 1.000**

	2014	2013
Ledelsesteam	11.237	10.437
Bestyrelsen	726	727
<b>I alt</b>	<b>11.963</b>	<b>11.164</b>

**Formålsopdelt regnskab for 2014, DKK 1.000**

2014	
<b>Formålsfordeling:</b>	
Uddannelse	1.071.455
Forskning	1.308.009
Vidensudveksling og formidling	162.655
Forskningsbaseret myndighedsbetjening	62.860
Generel ledelse og administration	250.510
<b>Universitetet i alt</b>	<b>2.855.488</b>
<b>Reguleringer ifølge vejledning til formålsfordelingen:</b>	
Danske Universiteters sekretariat	7.789
Indtægter ved salg fra kantine	4.940
Huslejeindtægter	19.459
<b>Samlet regulering</b>	<b>32.187</b>
Prioritetsrenter	-88
<b>Ordinære driftsomkostninger i resultatopgørelsen</b>	<b>2.887.588</b>
Indtægter i resultatopgørelsen	2.832.020
Reguleringer ifølge ovenstående	-32.187
<b>Indtægter efter reguleringer</b>	<b>2.799.833</b>

**Administrationsprocent:** Generel ledelse og administration/Indtægter efter regulering **8,9%**  
 (250.510/2.799.833)

Udgifter til bygningsdrift udgør 501.697 kr.

**Uddannelser i udlandet**

Fra februar 2014 har Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet/Folkesundhedsvidenskab påbegyndt udbud af en hel bacheloruddannelse i Saudi-Arabien.

Titel: Bachelor of Science in Health education and promotion and epidemiology.

Uddannelsestype: Hel bacheloruddannelse.

Sted: Princess Nora Bint Abdulrahman University, Riyadh, Saudi-Arabien.

Aktivitet: Studerende på uddannelsen i 2014: 216 saudiarabiske studerende.

Fra september 2014 har SDU/NAT udbudt en kandidatuddannelse i Omics i Beijing, Kina.

Titel: *Master of Science in Omics*.

Uddannelsestype: Hel kandidatuddannelse. I regi af SDC-samarbejdet.

Sted: Beijing, Kina.

Aktivitet: Optag i 2014: 16 i alt (2 danske studerende, 14 kinesiske studerende).

Særskilt regnskab for tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed, andre tilskudsfinansierede aktiviteter, indtægtsdækket virksomhed og retsmedicinske undersøgelser, DKK 1.000 (ekskl. interne elimineringer)

	2014	2013
<b>UK10 - Ordinær virksomhed</b>		
Indtægter	2.291.887	2.211.259
Omkostninger	2.347.178	2.227.393
<b>Årets resultat før finansielle poster</b>	<b>-55.291</b>	<b>-16.134</b>
<b>UK90 - Indtægtsdækket virksomhed</b>		
Indtægter	15.859	15.552
Omkostninger	16.136	15.128
<b>Årets resultat før finansielle poster</b>	<b>-277</b>	<b>424</b>
<b>UK93 - Retsmedicinske undersøgelser</b>		
Indtægter	20.940	19.808
Omkostninger	20.940	19.808
<b>Årets resultat før finansielle poster</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>UK95 - Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed</b>		
Indtægter	597.906	579.921
Omkostninger	597.906	579.921
<b>Årets resultat før finansielle poster</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>UK97 - Andre tilskudsfinansierede aktiviteter</b>		
Indtægter	100.403	107.003
Omkostninger	100.403	107.003
<b>Årets resultat før finansielle poster</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I alt</b>		
Indtægter	3.026.995	2.933.543
Omkostninger	3.082.563	2.949.253
<b>Årets resultat før finansielle poster</b>	<b>-55.568</b>	<b>-15.710</b>

Årets underskud på retsmedicinske ydelser (UK93) på 679 t.kr. er modregnet driften og overført til opgørelseskontoen i balancen.



## Bilag 2 – Målrapportering

### Uddybning af opfyldelse af målepunkter

I skemaet er der anvendt følgende farvemarkering:

Opfyldt
Delvist opfyldt
Ikke opfyldt

### Mål og målepunkter

#### 1. Bedre kvalitet i uddannelserne

##### 1.1. Beskæftigelsesgrad for færdiguddannede

###### Oprindelig tekst fra Udviklingskontrakt 2012-14

Syddansk Universitet er beliggende i et område af Danmark med relativt mange små og mellemstore virksomheder, som - generelt set - ansætter få akademikere. Endvidere er der i Syddanmark et relativt lavere udbud af offentlige jobs for akademikere end f.eks. i hovedstadsområdet. Det betyder, at det er sværere for færdiguddannede akademikere at finde arbejde i lokalområdet efter endt uddannelse. Trods de strukturelle betingelser har Syddansk Universitet en ambition om at være mindst lige så god som de øvrige danske universiteter til at få dimitterende i arbejde, og Syddansk Universitet gør en stor indsats for at øge beskæftigelsesgraden for færdiguddannede.

I henhold til den seneste opgørelse fra Uddannelsesministeriet over nyuddannedes aktivitet 4-19 måneder efter fuldførelse er beskæftigelsesgraden for kandidater fra Syddansk Universitet i 2011 85 %. Totalen for alle universiteter er ligeledes 85 %.

Det er Syddansk Universitets mål, at beskæftigelsesgraden for kandidater hvert år i kontraktperioden skal ligge på eller over gennemsnittet for hele universitetssektorens beskæftigelsesgrad for kandidater inden for samme hovedområde. Det skal bemærkes, at der ved formulering af målet tages højde for den samfundsmæssige konjunkturudvikling i og med, at Syddansk Universitets performance relateres til den samlede sektor.

###### Opgørelse af målopfylde

1.1.	2011-baseline	2014	Vurdering
Mål	85 %	-	
Resultat	85 %	-	Afventer afklaring

Opgørelse af beskæftigelsesgraden foretages af Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM). Ved afrapportering ultimo marts 2015 forelå tallene endnu ikke fra UFM. Der er derfor ikke vurderet på SDU's målopfylde på målepunkt 1.1 Beskæftigelsesgrad for færdiguddannede.

## 1.2. Frafald, bachelor

### Oprindelig tekst fra Udviklingskontrakt 2012-14

En stor andel af Syddansk Universitets studerende kommer fra hjem uden akademisk tradition. Det betyder, at der er større risiko for frafald fra den valgte uddannelse, og i tilfælde af frafald er der ofte ikke tale om omvalg til anden videregående uddannelse. Syddansk Universitet har derfor stor opmærksomhed på at undgå frafald blandt de studerende og har bl.a. iværksat det strategiske projekt De Studerende i Centrum, som gerne skal medvirke til at minimere frafald.

Af Danske Universiteters nøgletal tabel G 1.1.4 fremgår det, at frafaldet på Syddansk Universitets bacheloruddannelser fordelt på hovedområder i 2011 var følgende:

Humaniora	40 %
Samfundsvidenskab	28 %
Teknik/Naturvidenskab	29 %
Sundhedsvidenskab	14 %

Syddansk Universitet har et konkret mål om i kontraktperioden at mindske frafaldsprocenten på bacheloruddannelserne på følgende vis:

- For de hovedområder, der i 2011 har et frafald på eller over 30 %, er målet at reducere frafald med minimum 2 %-point per år.
- For de hovedområder, der i 2011 har et frafald mellem 20 % og 30 %, er målet at reducere frafald med minimum 1 %-point per år.
- For de hovedområder, der i 2011 har et frafald på eller under 20 %, skal dette niveau fastholdes eller reduceres yderligere.

For hele SDU betyder dette, at SDU's resultat i 2011 var 31 %. Dette er beregnet som et vægtet gennemsnit af hovedområdernes frafald. Denne procentandel er højere end det faktiske frafald fra SDU, da en del af frafaldet vælger en uddannelse på et andet fakultet på SDU.

### Opgørelse af målopfyldelse

1.2.	2011-baseline	2014	Vurdering
Mål		27 %	
Resultat	31 %	28 %	Delvist opfyldt

## 1.3. Frafald, kandidat

### Oprindelig tekst fra Udviklingskontrakt 2012-14

Af Danske Universiteters nøgletal tabel G 2.1.4 fremgår det, at frafaldet på Syddansk Universitets kandidatuddannelser fordelt på hovedområder i 2011 var følgende:

Humaniora	20 %
Samfundsvidenskab	12 %
Teknik/Naturvidenskab	9 %

Syddansk Universitet har et konkret mål om i kontraktperioden at mindske frafaldsprocenten på kandidatuddannelserne med minimum 2 %-point per år for de hovedområder, der i 2011 har et frafald over 10 %. For de hovedområder, hvor frafaldet ligger på eller under 10 %, skal dette niveau fastholdes eller reduceres yderligere.

For hele SDU betyder dette, at SDU's resultat i 2011 var 14 %. Dette er beregnet som et vægtet gennemsnit af hovedområdernes frafald. Denne procentandel er højere end det faktiske frafald fra SDU, da en del af frafaldet vælger en uddannelse på et andet fakultet på SDU.

#### Opgørelse af målopfyldelse

1.3.	2011-baseline	2014	Vurdering
Mål		10 %	
Resultat	14 %	14 %	Ikke opfyldt

## **2. Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet**

### **2.1. Potentielle studerende**

#### Oprindelig tekst fra Udviklingskontrakt 2012-14

Syddansk Universitet ønsker at øge kendskabet til universitetets uddannelser. Syddansk Universitet har derfor etableret et ambassadørkorps, der besøger messer, gymnasier m.v. Interesserede, potentielle studerende registreres og tilsendes efterfølgende informationsmateriale.

Det er Syddansk Universitets mål at øge det samlede antal nye registreringer med 10 % per år.

#### Opgørelse af målopfyldelse

2.1.	2011-baseline	2014	Vurdering
Mål		2.716	
Resultat	N/A	3.548	Opfyldt

### **2.2. Optag af kandidatstuderende med professionsbachelor som adganggrundlag**

#### Oprindelig tekst fra Udviklingskontrakt 2012-14

Syddansk Universitet har et tæt, bilateralt samarbejde med professionshøjskoler og erhvervsakademier om toning af uddannelse med henblik på optag af studerende uden supplerende uddannelse. Universitetet ønsker at udvide optaget af kandidatstuderende med professionsbachelor som adganggrundlag.

Det skønnes, at Syddansk Universitet pr. 1. oktober 2011 optog 200 studerende uden supplerende uddannelse og med en professionsbacheloruddannelse som adganggrundlag på universitetets kandidatuddannelser.

Det er Syddansk Universitets mål at øge antal studerende, der optages på Syddansk Universitets kandidatuddannelser med en professionsbachelor som adganggrundlag og uden supplerings, med 10 % per år.

For 2012 opgøres dette ved at medregne alle nyoptagne kandidatstuderende med en professionsbachelor som adganggrundlag, optaget uden supplerings.

For 2013 og fremadrettet opgøres dette ved at medregne alle nyoptagne kandidatstuderende med en professionsbachelor som adganggrundlag, idet det ikke forventes, at supplerings fra og med dette tidspunkt er en mulighed.

#### Opgørelse af målopfyldelse

2.2.	2011-baseline	2014	Vurdering
Mål		266	
Resultat	200	355	Opfyldt

### **3. Hurtigere igennem**

#### **3.1. Gennemførelsestid, bachelor**

##### Oprindelig tekst fra Udviklingskontrakt 2012-14

Syddansk Universitet har som målsætning at reducere studietiderne på alle universitetets uddannelser. Samtidig tilstræber universitetet at undgå adgangsbegrænsning for at give flere studerende mulighed for at gennemføre en videregående uddannelse, og universitetet har i de senere år øget optaget af studerende væsentligt mere end universitetssektoren som helhed.

Stort optag – særligt af studerende fra ikke-akademiske hjem – kan sætte gennemførelsestiden under pres, da færre kommer fra hjem, hvor der er erfaringer med at studere. Som i foregående udviklingskontrakter fastholder Syddansk Universitet derfor fokus på gennemførelsestid.

Af Danske Universiteters nøgletal tabel G 1.1.2 fremgår det, at andelen, der gennemførte en bacheloruddannelse inden for normeret tid + 1 år i 2011, var følgende fordelt på hovedområderne:

Humaniora	45 %
Samfundsvidenskab	62 %
Teknik/Naturvidenskab	57 %
Sundhedsvidenskab	75 %

Vægtet med antallet af indskrevne bachelorstuderende per hovedområde samme år giver det en gennemførelse på 56 % på alle bacheloruddannelser.

Det er Syddansk Universitets mål, at andelen, der gennemfører en bacheloruddannelse inden for den bonusudløsende periode, både målt på det vægtede tal for hele universitetet og for hvert fakultet isoleret set, skal stige med minimum 2 %-point per år.

Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser har beregnet, at dette svarer til, at studietiden for bachelorer på SDU er reduceret med 1,0 måned i 2014.

#### Opgørelse af målopfyldelse

3.1	2011-baseline	2014	Vurdering
Mål		62 %	
Resultat	56 %	58 %	Delvist opfyldt

### **3.2. Gennemførelsestid, kandidat**

#### Oprindelig tekst fra Udviklingskontrakt 2012-14

Af Danske Universiteters nøgletal tabel G 2.2.1 fremgår det, at andelen, der gennemførte en kandidatuddannelse inden for den normerede tid i 2011, var følgende fordelt på hovedområderne:

Humaniora	16 %
Samfundsvidenskab	22 %
Teknik/Naturvidenskab	40 %
Sundhedsvidenskab	34 %

Vægtet med antallet af indskrevne kandidatstuderende per hovedområde samme år giver det en gennemførelse på 24 % på alle kandidatuddannelser.

Det er Syddansk Universitets mål, at andelen, der gennemfører en kandidatuddannelse inden for den normerede tid, både målt på det vægtede tal for hele universitetet og for hvert fakultet isoleret set, skal stige med minimum 2 %-point per år.

Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser har beregnet, at dette svarer til, at studietiden for kandidater på SDU er reduceret med 0,7 måned i 2014.

#### Opgørelse af målopfyldelse

3.2.	2011-baseline	2014	Vurdering
Mål		30 %	
Resultat	24 %	27 %	Delvist opfyldt

## **4. Øget innovationskapacitet**

### **4.1. Entrepenørskab**

#### Oprindelig tekst fra Udviklingskontrakt 2012-14

Syddansk Universitet ønsker uddannelsesmæssigt at øge innovationskapaciteten ved at sætte fokus på entreprenørskabsundervisning. Med henblik på at flere studerende bliver iværksættere eller mere innovative i de virksomheder, hvori de ansættes, ønsker Syddansk Universitet, at flere studerende deltager i de udbudte entreprenørskabskurser. I 2010/11 tilmeldte 1.674 studerende sig undervisning i entreprenørskab. Dette måles som SDU-fag, der defineres som

entreprenørskabsfag af Fonden for Entreprenørskab – Young Enterprise i Fondens årlige opgørelse af entreprenørskabsfag.

Det er Syddansk Universitets mål, at antal studerende, der tilmelder sig til entreprenørskabsundervisning, forøges med 5 % per år.

#### Opgørelse af målopfyldelse

4.1.	2010/2011-baseline	2013/2014	Vurdering
Mål		1.938	
Resultat	1.674	2.575	Opfyldt

#### **4.2. Privat finansiering**

##### Oprindelig tekst fra Udviklingskontrakt 2012-14

Syddansk Universitet ønsker forskningsmæssigt at øge innovationskapaciteten ved at sætte fokus på universitetets evne til at tiltrække privat finansiering.

Af Danske Universiteters nøgletal tabel A 3.1.B fremgår, at Syddansk Universitet i 2011 havde finansiering fra private kilder på 199 mio. kr.

Det er Syddansk Universitets mål, at finansiering fra private kilder øges med 5 % per år.

---

##### Tilføjet tekst til Udviklingskontrakt 2012-14

Kilden til kategorisering af projekterne på de forskellige typer bevillingsgivere, og beregningen af nøgletallet, er fra 2013 blevet forbedret. Derfor er benchmark tallet fra 2011 ændret til 141 mio. kr., hvilket dog ikke har nogen indflydelse på den tidligere afrapporteret målopfyldelse i 2012.

#### Opgørelse af målopfyldelse

4.2.	2011-baseline	2014	Vurdering
Mål		164	
Resultat	142	201	Opfyldt

#### **5. Øget forskningsaktivitet**

##### **5.1. Publiceringsaktivitet**

##### Oprindelig tekst fra Udviklingskontrakt 2012-14

Syddansk Universitet ønsker at øge universitetets i forvejen store publiceringsaktivitet.

Syddansk Universitets publiceringsaktivitet var i 2011 ifølge nøgletal fra Styrelsen for Forskning og Innovation i alt 2.084 publikationspoint.

Syddansk Universitet har som mål at øge antallet af publikationspoint med 2 % per år.

### Opgørelse af målopfyldelse

5.1.	2011-baseline	2014	Vurdering
Mål		2.212	
Resultat	2.084	2.774	Opfyldt

### **5.2. Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed**

#### Oprindelig tekst fra Udviklingskontrakt 2012-14

Syddansk Universitets tilskudsfinansierede forskningsvirksomhed var i 2011 på 479 mio. kr.

Det er Syddansk Universitets mål at øge den tilskudsfinansierede forskningsvirksomhed med 5 % per år.

### Opgørelse af målopfyldelse

5.2.	2011-baseline	2014	Vurdering
Mål		555	
Resultat	479	597	Opfyldt

## **6. Øget tiltrækning af studerende**

### **6.1. 1.-prioritetsansøgninger**

#### Oprindelig tekst fra Udviklingskontrakt 2012-14

Syddansk Universitet har de seneste år øget optaget af studerende markant, og ligeledes er antallet af 1. prioritetsansøgninger steget. Universitetet vurderer, at mulighederne for at undgå frafald og at opnå hurtig gennemførelse er bedst for studerende, der tager deres uddannelse på det universitet, man har ønsket som 1. prioritet. Syddansk Universitet har derfor som mål at øge antal 1. prioritetsansøgninger til universitetet.

I 2011 havde 4.844 ansøgere til bacheloruddannelserne (pr. 5. juli via KOT) Syddansk Universitet som 1. prioritet.

Syddansk Universitet har som mål, at antallet af 1. prioritetsansøgere på bacheloruddannelse skal øges med 4 % per år i kontraktperioden.

### Opgørelse af målopfyldelse

6.1.	2011-baseline	2014	Vurdering
Mål		5.449	
Resultat	4.844	6.118	Opfyldt

## **7. Øget internationalisering**

## 7.1. Tiltrække internationale studerende

### Oprindelig tekst fra Udviklingskontrakt 2012-14

Syddansk Universitet ønsker at være et internationalt attraktivt universitet og udbyder derfor en lang række uddannelser med undervisning udelukkende på engelsk. Syddansk Universitet ønsker yderligere at øge bestanden af internationale studerende på hele uddannelser.

Af Danske Universiteters nøgletal tabel H 3.1 fremgår det, at Syddansk Universitet i 2011 havde en bestand på 2.964 internationale studerende på hele uddannelser.

Syddansk Universitet ønsker at øge denne bestand med 5 % per år.

### Opgørelse af målopfyldelse

7.1.	2011-baseline	2014	Vurdering
Mål		3.431	
Resultat	2.964	3.943	Opfyldt

## 7.2. Meritgivende udlandsophold

### Oprindelig tekst fra Udviklingskontrakt 2012-14

Som led i Syddansk Universitets strategi om øget internationalisering er det væsentligt, at også universitetets studerende tager meritgivende udlandsophold.

Af Danske Universiteters nøgletal tabel H 1.1 fremgår det, at 530 studerende ved Syddansk Universitet i 2011 havde indlagt et meritgivende udlandsophold.

Syddansk Universitet har som mål, at antallet af studerende, der som led i uddannelsen har indlagt et udlandsophold (udgående studerende), som vil være meritgivende ved hjemkomsten, forøges med 5 % per år.

### Opgørelse af målopfyldelse

7.2.	2011-baseline	2014	Vurdering
Mål		614	
Resultat	530	719	Opfyldt

## 8. Øget ligestilling

### 8.1. Kønsmæssig sammensætning af det fastansatte, videnskabelige personale

#### Oprindelig tekst fra Udviklingskontrakt 2012-14

Syddansk Universitet ønsker, at den kønsmæssige sammensætning af det videnskabelige personale i højere grad afspejler den kønsmæssige sammensætning af de studerende og i samfundet i det hele taget. I 2011 var Syddansk Universitets samlede andel af kvinder i videnskabelige stillinger 26,3 %.



Syddansk Universitet har en målsætning om at øge andelen med 1 %-point per år. Der måles på i alt for det fastansatte, videnskabelige personale.

#### Opgørelse af målopfyldelse

8.1.	2011-baseline	2014	Vurdering
Mål		29,3 %	
Resultat	26,3 %	29,1 %	Delvist opfyldt

#### **Uddybning af delvist opfyldte og ikke opfyldte målepunkter**

Der er følgende delvist opfyldte målepunkter:

- Frafald bachelor (1.2)
- Gennemførelsestid — bachelor (3.1) og kandidat (3.2)
- Kønsmæssig sammensætning af det fastansatte, videnskabelige personale (8.1)

Der er følgende ikke opfyldte målepunkter:

- Frafald kandidat (1.3)

Nedenfor gennemgås punkterne mht.:

- Beskrivelse af SDU's tiltag i kontraktperioden.
- Beskrivelse af de opnåede resultater.
- Årsag til manglende målopfyldelse.
- Fremadrettede initiativer.

#### **Frafald, bachelor (1.2) og kandidat (1.3)**

##### **Beskrivelse af SDU's tiltag i kontraktperioden**

SDU iværksatte straks efter udviklingskontraktens underskrivelse i 2012 en lang række initiativer med henblik på at mindske frafaldet på både bachelor- og kandidatuddannelserne. Initiativerne blev forankret på fakultetsniveau, idet hvert enkelt fakultet blev pålagt at reducere frafaldet på sine uddannelser med en nærmere fastsat procent, der ikke var ens for alle. Årsagen hertil var, at nogle fakulteter havde et betydeligt større frafald end andre og derfor havde brug for at iværksætte flere tiltag for at nå målet.

På Det Humanistiske Fakultet blev følgende iværksat:

- Studerende, der har bestået mindre end 45 ECTS i det seneste år, har fået tilbudt en personlig samtale med henblik på fastholdelse.
- Studerende, der ikke har deltaget i eksaminer i et år, er blevet indkaldt til en samtale, hvor der er lagt en handlingsplan for deres studie.
- Der blev oprettet et korps af faglige tutorer og studiegrupper, der skulle hjælpe de studerende godt i gang med deres studier.
- Der blev afsat en fakultær pulje til forbedring af studiemiljø, frafald og gennemførelse.
- For studerende, der overvejede at skifte til anden institution, blev der gjort en særlig indsats for at fastholde dem på deres studie på SDU.

- Alle studier har tilbudt en særlig faglig studiestart, der skal sikre de studerendes tilknytning til studiet fra første dag.
- På udvalgte studier med stort frafald er der på første år indført særlige Introduktionsforløb.

På Det Naturvidenskabelige Fakultet blev følgende iværksat:

- Der blev indført såkaldt faciliterende studiegrupper på alle uddannelser på første år.
- I forbindelse med den løbende evaluering af uddannelserne blev der indført systematiske opfølgninger på for højt frafald.
- Uddannelser har tilbudt ekstra undervisning over sommeren (repetitionskurser) med henblik på at fastholde studerende, der er i fare for frafald.

På Det Samfundsvidenskabelige Fakultet blev følgende iværksat:

- Der er sket en reduktion af omfanget af samlæsning og øvelsesholdstørrelsen er mindsket.
- Der blev sat øget fokus på undervisernes universitetspædagogiske kompetencer i regi af den samfundsvidenskabelige universitetspædagogiske enhed.
- Der blev oprettet en særlig pulje til decentrale udviklingsinitiativer på det pædagogiske område, herunder støtte til f.eks. lektiecafeer, differentieret undervisning gennem interaktive medier, støtte til studerende med særlige studiemæssige udfordringer og juniormentorordning.
- I forbindelse med studiestarten på Erhvervsøkonomi blev der i alle campusbyer i én uge afholdt en såkaldt Ide-genererings-værksted-aktivitet.

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet havde ved kontraktens indgåelse fuldt ud opfyldt målet og iværksatte derfor ikke yderligere initiativer.

På Det Tekniske Fakultet blev følgende iværksat:

- Studiestartsforløbet blev revideret med henblik på en mere faglig og tryk studiestartsoplevelse for nye studerende.

Endelig blev "De studerende i centrum" iværksat som et fælles, tværgående projekt på hele SDU med henblik på at fremme inspirerende læring, kompetent service og et motiverende studiemiljø. SDU er af den opfattelse, at en forbedring på disse tre parametre vil være med til at mindske frafaldet og øge gennemførelses hastigheden. I perioden 2012-15 anvendes 45-50 mio. kr. til projektet.

### Beskrivelse af de opnåede resultater

På bacheloruddannelserne er frafaldet i løbet af udviklingskontrakten faldet med 3 procentpoint fra 31 % til 28 %. Fra faldet er således reduceret med 10 %, og tre fjerdedele af udviklingen hen mod målet (et fald på 4 procentpoint) er realiseret i kontraktperioden.

1.2. Bachelor	2011-baseline	2014	Vurdering	Udvikling mod målet i pct.
Mål		27 %		
Resultat	31 %	28 %	Delvist opfyldt	75

Til gengæld er målsætningen om et fald på 4 procentpoint i frafaldet på kandidatuddannelserne i løbet af udviklingskontrakten ikke nået. Frafaldet er fortsat på 14 %, hvilket er det samme som i udgangspunktet.

1.3. Kandidat	2011-baseline	2014	Vurdering	Udvikling mod målet i pct.
Mål		10 %		
Resultat	14 %	14 %	Ikke opfyldt	0

For at opnå fuldstændig målopfyldelse vil det kræve at yderligere:

- 94 studerende i 2014 ikke faldt fra SDU's bacheloruddannelser. Det svarer i gennemsnit til lidt over 1 studerende på hver bacheloruddannelse.
- 77 studerende i 2014 ikke faldt fra SDU's kandidatuddannelser. Det svarer i gennemsnit til lidt over 1 studerende på hver kandidatuddannelse.

### Årsag til manglende målopfyldelse

Den manglende målopfyldelse beror hovedsagligt på udviklingen på to fakulteter: Det Tekniske Fakultet og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. På begge fakulteter har frafaldet blandt såvel bachelorer som kandidater på trods af indsatserne været stigende over perioden:

- På Det Tekniske Fakultet er frafaldet på bacheloruddannelserne steget fra 24 % i 2011 til 27 % i 2014 og på kandidatuddannelserne fra 8 % til 23 % i samme periode.
- På Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er frafaldet på bacheloruddannelserne steget fra 28 % i 2011 til 30 % i 2014 og på kandidatuddannelserne fra 12 % til 15 % i samme periode.

For begge fakulteter og for såvel bachelor- som kandidatuddannelserne kan der konstateres et øget frafald på et større antal uddannelser. Der er således ikke enkelte uddannelser, der trækker de øvrige uddannelsers gennemsnit ned.

Studiestatistiske data, såsom optagelsesprocedurer, adgangsgivende kvotient, studerendes nationalitet og uddannelsesbaggrund, er analyseret med henblik på at afdække mønstre. Det har dog ikke været muligt at identificere generelle mønstre, men der er fundet følgende tendenser:

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet har i kontraktperioden øget optaget på bacheloruddannelser med frit optag, hvilket kan have medført optag af et større antal studerende uden tilstrækkelig motivation eller kvalifikationer. Forholdet mellem kvotienten på den adgangsgivende eksamen og frafaldsprocent efter 1. studieår er undersøgt og der ses en tendens til øget frafald jo lavere kvotient på den adgangsgivende eksamen, de studerende har.

For de bacheloruddannelser, der har haft adgangsbegrænsning og som har haft særlige optagelsesprocedurer, kan der konstateres en tendens til mindre frafald. For så vidt angår frafaldet på kandidatniveau kan det konstateres, at der har været en stigende tendens til, at studerende lader sig udskrive på grund af erhvervsarbejde.

Det Tekniske Fakultet bemærker, at den store stigning på 60 %, der er sket i optaget på ingeniørbacheloruddannelserne, kan have bidraget til et svagt øget frafald, men at TEK har fortsat et relativt lavt frafald på bacheloruddannelserne. Den store stigning i frafaldet på kandidatuddannelserne beror især på diplomingeniørernes adfærd. Frafaldet blandt diplomingeniørerne skyldes i stor udstrækning, at de har en professionsrettet uddannelse og kan træde direkte ud på arbejdsmarkedet. Der er derfor

studerende, der vælger at helgardere sig efter endt diplomingeniøruddannelse ved at tilmelde sig og påbegynde en kandidatuddannelse, mens de samtidigt er jobsøgende.

### **Fremadrettede initiativer**

Den manglende målopfyldelse for frafald bliver taget op i SDU's etablerede kvalitetssikringsarbejde, der foregår i regi af Uddannelsesrådet.

Nøgletal for frafald på uddannelserne udgør én ud af flere indikatorer for kvalitetsmål i SDU's politik for kvalitetssikring, der har dannet grundlag for SDU's institutionsakkreditering. Hvis frafaldet på en uddannelse er for højt, vil der løbende blive iværksat initiativer for at bringe frafaldet ned på et acceptabelt niveau. Opfølgning på utilfredsstillende nøgletal for frafald sker i dag primært i form af de enkelte uddannelsers uddannelsesberetninger, der indeholder en opfølgning på foregående års handlingsplan, status for uddannelsens nøgletal samt handlingsplan for det kommende år.

I regi af SDU's Uddannelsesråd er der iværksat et arbejde med henblik på at fastlægge en procedure for, hvordan nøgletal kan løftes ledelsesmæssigt fra studieleder til institutleder, dekanat, rektorat og/eller bestyrelsen. Formålet med arbejdet er dels at skærpe de enkelte uddannelsers fokus på nøgletallenes udvikling, dels at sikre en ledelsesmæssig opbakning til uddannelsernes tiltag i det omfang, hvor enkelte og/eller flere nøgletal udvikler sig negativt over en længere periode.

I 2014 vedtog SDU's direktion principper for studiestart, og disse principper vil blive implementeret på alle uddannelser fra 2015 og frem.

I 2014 besluttede SDU's direktion, at optaget på bacheloruddannelser på sigt skal ske på baggrund af en kombination af karakterer og supplerende optagelseskriterier. Fra og med 2017 skal 25 % af de studerende optages på baggrund heraf. SDU har en klar forventning om, at denne fremgangsmåde vil sikre mere motiverede studerende og et bedre match mellem den enkelte studerende og dennes uddannelse.

I 2013 blev der indført en regel om mindst 12 timer ugentligt på bacheloruddannelser og fra 2015 indføres en regel om mindst 8 timer på kandidatuddannelserne.

Endvidere implementerer SDU i disse år fælles, bærende principper for undervisning med fokus på aktiverende undervisning og aktiv læring.

Det forventes, at ovenstående tiltag vil mindske frafaldet på både bachelor- og kandidatuddannelserne, og at disse tiltag sammen med det allerede iværksatte vil sikre, at frafaldet bringes yderligere ned efter kontraktens udløb.

### **Gennemførelsestid, bachelor (3.1) og kandidat (3.2)**

#### **Beskrivelse af SDU's tiltag i kontraktperioden**

I forbindelse med indgåelse af udviklingskontrakten iværksatte SDU en lang række tiltag for at øge gennemførelsestidshastigheden på bachelor- og kandidatstudierne. Initiativerne blev forankret på fakultetsniveau, idet nogle fakulteter havde markant større udfordringer med gennemførelsestiden end andre.

På Det Humanistiske Fakultet blev følgende iværksat:

- Studerende, der har bestået mindre end 45 ECTS i det seneste år, fik tilbudt en samtale for at sikre hurtigere gennemførelse.

- Studerende, der ikke havde deltaget i eksaminer i et år, blev indkaldt til en samtale, hvor der blev lagt en bindende handlingsplan for deres studie.
- Der blev oprettet et korps af faglige tutorer og der blev indført studiegrupper.
- Der blev afsat en fakultær pulje til forbedring af studiemiljø, frafald og gennemførelse.
- Der blev indført faste perioder for indgåelse af specialekontrakter. Kravene til specialekontrakten blev i øvrigt ændret med henblik på at sikre en mere smidig kontraktindgåelse.
- Studerende, der havde bestået alle aktiviteter, men ikke indgået specialekontrakt, er blevet systematisk kontaktet.

På Det Naturvidenskabelige Fakultet blev følgende iværksat:

- Den såkaldte tre-fasemodel med henblik på aktiv læring og aktiverende undervisning blev udbredt til alle uddannelser.
- Evaluering blev integreret i al undervisning.
- Der blev indført projektarbejde på det første studieår.
- Der blev gjort en indsats for at skabe større sammenhæng mellem kurser til hele bacheloruddannelsen.

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet iværksatte følgende:

- Der blev indført skærpede regler for forsinkelsessamtaler med henblik på bl.a. bedre opfølgning og tidligere indkaldelse.

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet havde allerede opfyldt målene og iværksatte derfor ikke yderligere initiativer.

På det Det Tekniske Fakultet blev følgende iværksat:

- Fokus på afleveringsfrister og kontrakter i forbindelse med projekter blev øget.

Endelig har SDU i regi af projektet "De studerende i centrum" arbejdet med bl.a. "aktiverende undervisning og aktiv læring", hvilket forventes at ville bidrage til en hurtigere gennemførelse.

### Beskrivelse af de opnåede resultater

Både på bachelor- og på kandidatuddannelserne er der sket en forbedring af gennemførelsestiden i løbet af perioden for udviklingskontrakten, men det må konstateres, at målsætningen om en årlig forbedring på 2 procentpoint ikke er opnået.

På bacheloruddannelserne er der sket en forbedring på 2 procentpoint. Det svarer til, at en tredjedel af udviklingen hen mod målet er opnået.

3.1. Bachelor	2011-baseline	2014	Vurdering	Udvikling mod målet i pct.
Mål		62 %		
Resultat	56 %	58 %	Delvist opfyldt	33,3

På kandidatuddannelserne er der sket en forbedring på 3 pct.-point i løbet af udviklingskontrakten. Halvdelen af den ønskede udvikling er dermed opnået.

3.2. Kandidat	2011-baseline	2014	Vurdering	Udvikling mod målet i pct.
Mål		30 %		
Resultat	24 %	27 %	Delvist opfyldt	50

For at opnå fuldstændig målopfyldelse, ville det kræve, at yderligere

- 198 studerende i 2014 tog deres bacheloruddannelse inden for normeret tid + 1 år. Det svarer i gennemsnit til lidt over 2,5 studerende på hver bacheloruddannelse.
- 153 studerende i 2014 tog deres kandidatuddannelse inden for normeret tid + 0 år. Det svarer i gennemsnit til lidt over 2 studerende på hver kandidatuddannelse.

### Årsag til manglende målopfyldelse

Den delvise målopfyldelse på bacheloruddannelserne beror hovedsageligt på Det Naturvidenskabelige Fakultet, hvor måltallet for gennemførelsestiden har været kraftigt faldende, kombineret med udviklingen på Det Tekniske Fakultet og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, hvor måltallet for gennemførelsestiden er svagt faldende:

- Måltallet for gennemførelsestid på Det Naturvidenskabelige Fakultets bacheloruddannelser er faldet fra 48 % i 2011 til 40 % i 2014.
- Måltallet for gennemførelsestid på Det Tekniske Fakultets bacheloruddannelser er faldet fra 65 % i 2011 til 64 % i 2014.
- Måltallet for gennemførelsestid på Det Samfundsvidenskabelige Fakultets bacheloruddannelser er faldet fra 62 % i 2011 til 61 % i 2014.

På kandidatuddannelserne beror den delvise målopfyldelse hovedsageligt på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Det Humanistiske Fakultet og Det Tekniske Fakultet, hvor måltallet for gennemførelsestiden har udviklet sig i den forkerte retning over kontraktperioden:

- Måltallet for gennemførelsestid på Det Samfundsvidenskabelige Fakultets kandidatuddannelser er faldet fra 22 % i 2011 til 18 % i 2014.
- Måltallet for gennemførelsestid på Det Humanistiske Fakultets kandidatuddannelser er faldet fra 16 % i 2011 til 14 % i 2014.
- Måltallet for gennemførelsestid på Det Tekniske Fakultets kandidatuddannelser er faldet fra 62 % i 2011 til 59 % i 2014.

For alle nævnte fakulteter og for både bachelor- og kandidatuddannelser er der delvis målopfyldelse på et større antal uddannelser. Der kan således ikke identificeres enkelte uddannelser, hvor gennemførelsestiden er øget så markant, at det påvirker den samlede målopfyldelse.

Studiestatistiske data, såsom optagelsesprocedurer, adgangsgivende kvotient, studerendes nationalitet og uddannelsesbaggrund, er analyseret med henblik på at afdække mønstre. Det har dog ikke været muligt at finde generelle mønstre, men der er observeret følgende tendenser:

Det Naturvidenskabelige Fakultet har været opmærksom på udviklingen gennem længere tid, og fakultetet foretog derfor i 2011 en større revision af uddannelsernes indhold og didaktik. Tallene for gennemførelse i denne udviklingskontrakt er en opgørelse af gennemførelse for de årgange, der blev optaget i hhv. 2009 og 2010, men effekten af revisionen af uddannelserne i 2011 begynder først at slå igennem i de kommende år.

På Det Samfundsvidenskabelige Fakultet tegner der sig et mønster, hvor bacheloruddannelser med adgangsbegrænsning og/eller en stor andel studerende, der optages i kvote 2 (f.eks. journalistik, statskundskab og jura), klarer sig bedre på måltallet vedr. gennemførelsestid end andre bacheloruddannelser. Det antages derfor, at forklaringen på den manglende opfyldelse af måltallet vedr. gennemførelsestid på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet skal findes i, at fakultetet i kontraktperioden har øget optaget på bacheloruddannelser med frit optag, hvilket kan have medført optag af et større antal studerende uden tilstrækkelig motivation eller kvalifikationer.

På Det Tekniske Fakultets kandidatuddannelser har professionsbachelorer en lavere opfyldelse af måltallet end studerende med en almindelig bacheloruddannelse. Det skal bemærkes, at Det Tekniske Fakultets resultat på måltallet er på 59 %, hvilket er klart over SDU's måltal på 27 %. Det Tekniske Fakultet har således fra starten af kontrakten klart overopfyldt målene, men et fald i deres overopfyldelse påvirker det samlede resultat negativt.

På Det Humanistiske Fakultet kan en årsag til den manglende målopfyldelse på kandidatuddannelserne være, at et af tiltagene for at hindre frafald har båret frugt, nemlig indsatsen med at opsøge studerende, der har været eksaminsinaktive i et år, med henblik på reaktivering eller udskrivning. I det omfang, det er lykkedes at reaktivere studerende, således at de gennemfører deres uddannelse, vil de typisk være stærkt forsinkede studerende, der i en periode vil trække gennemsnitstallene i den forkerte retning. Denne negative effekt ventes at aftage, efterhånden som bestanden renses for inaktive studerende.

### **Fremadrettede initiativer**

Den manglende målopfyldelse for gennemførelse bliver behandlet i det allerede etablerede kvalitets-sikringsarbejde, der foregår i regi af Uddannelsesrådet. Det samme er tilfældet for så vidt angår den manglende målopfyldelse for studietid.

Nøgletal for studietid på uddannelserne udgør én ud af flere indikator for kvalitetsmål i SDU's politik for kvalitetssikring, der har dannet grundlag for SDU's institutionsakkreditering. Hvis opgørelsen af studietid på en uddannelse ikke lever op til universitetets definition af tilfredsstillende nøgletal på området, vil der løbende blive iværksat initiativer for at bringe studietiden ned på et acceptabelt niveau. Opfølgning på utilfredsstillende nøgletal for studietid sker i dag primært i form af de enkelte uddannelsers uddannelsesberetninger, der indeholder en opfølgning på foregående års handlingsplan, status for uddannelsens nøgletal samt handlingsplan for det kommende år.

I regi af SDU's Uddannelsesråd er der iværksat et arbejde med henblik på at fastlægge en procedure for, hvordan nøgletal kan løftes ledelsesmæssigt fra studieleder til institutleder, dekanat, rektorat og/eller bestyrelsen. Formålet med arbejdet er dels at skærpe de enkelte uddannelsers fokus på nøgletallenes udvikling, dels at sikre en ledelsesmæssig opbakning til uddannelsernes tiltag i det omfang, hvor enkelte og/eller flere nøgletal udvikler sig negativt over en længere periode.

I 2014 besluttede SDU's direktion, at optaget på bacheloruddannelser på længere sigt skal ske på baggrund af en kombination af karakterer og supplerende optagelseskriterier. Fra og med 2017 skal 25 % af de studerende optages på baggrund heraf. SDU har en forventning om, at denne fremgangsmåde vil

sikre mere motiverede studerende samt et bedre match mellem den enkelte studerende og dennes uddannelse.

I 2013 blev der indført en regel om mindst 12 timer ugentligt på bacheloruddannelser og fra 2015 indføres en regel om mindst 8 timer på kandidatuddannelserne.

Endvidere implementerer SDU i disse år fælles, bærende principper for undervisning med fokus på aktiverende undervisning og aktiv læring.

Studiefremdrifts- og SU-reformen giver nye muligheder for at påvirke, at de studerende gennemfører på normeret tid. Der er som opfølgning på reformen iværksat en række tiltag, bl.a. nye regler for specialeprocessen, tidligere planlægning og fastlæggelse af aflevering og eksamen, skærpede regler for manglende studieaktivitet og maksimal indskrivningstid på bachelor- og kandidatuddannelser, automatisk tilmelding til eksamen på relevant studietrin, minimum 20 ECTS til projektorienterede forløb og skærpede regler for 1. årsprøven. Disse tiltag forventes at bevirke, at de studerende ikke kommer bagud hverken i starten af uddannelsen eller under specialer, som i nogle tilfælde kan tage længere tid end normeret.

SDU forventer at ovenstående tiltag i betragtelig grad vil øge gennemførelses hastigheden, således at SDU i den kommende periode vil nå de fastlagte mål.

### **Kønsmæssig sammensætning af det fastansatte, videnskabelige personale (8.1)**

#### **Beskrivelse af SDU's tiltag**

Ligestillingsindsatsen omfatter alle områder af universitetets virke. Den er organisatorisk opdelt i en central indsats, der er forankret i direktionen, og i decentrale indsatser på de enkelte hovedområder.

Til at støtte det centrale og decentrale arbejde er der nedsat et Ligestillingsudvalg for hele SDU samt ligestillingsudvalg på hvert fakultet. Ligestillingsudvalgene arbejder ud fra "Handlingsplan for Ligestilling på Syddansk Universitet 2014-2015", som direktionen godkendte i december 2013.

Handlingsplanen indeholder følgende visioner og initiativer, der årligt afrapporteres til direktionen:

- SDU sætter sig mål og udvikler planer for at fremme en ligelig kønsfordeling blandt ledere.
  - Måltal og politikker for kønsfordeling blandt ledere
- SDU finder talenter af det underrepræsenterede køn.
  - Rekruttering med fokus på ligestilling
  - Forskningsstrategi der fremmer ligestilling
- SDU udvikler talenter af det underrepræsenterede køn.
  - Bedre work-life balance
  - Kompetencestrategier der omfatter karriereudviklingsaktiviteter
  - Karrieregrupper for erfarne forskere.
- Fremme en kønsmæssig inkluderende arbejdskultur
  - Program om inkluderende ledelse for institutledere og forskningsledere
  - God mødeledelse
  - Ligebehandling i Ph.d.-vejledning



### Beskrivelse af de opnåede resultater

I løbet af udviklingskontrakten er der sket en forbedring af den kønsmæssige sammensætning af det fastansatte, videnskabelige personale, idet der er ansat flere kvinder.

Målsætningen om en samlet forbedring på 3 procentpoint er stort set opfyldt. Kvindernes andel af det fastansatte, videnskabelige personale er øget med 2,8 procentpoint i løbet af udviklingskontrakten. Den manglende målopfyldelse er således på kun 0,2 procentpoint.

8.1.	2011-baseline	2014	Vurdering	Udvikling mod målet i pct.
Mål		29,3 %		
Resultat	26,3 %	29,1 %	Delvist opfyldt	93,3

### Årsag til manglende målopfyldelse

Den delvise målopfyldelse skal hovedsagligt findes på Det Naturvidenskabelige Fakultet, hvor andelen af kvinder blandt det fastansatte, videnskabelige personale er faldet fra 16,2 % i 2011 til 15,7 % i 2014.

Den manglende målopfyldelse i 2014 skal ses i lyset af, at der kan konstateres mindre udsving fra år til år, men en klart stigende tendens hen over en længere årrække. I 2013 opfyldte SDU således måltallet med et resultat på 29,4 % og set over en længere tidsperiode er SDU ikke i tvivl om, at tallet vil være støt stigende. Det mindre fald i 2014 beror alene på fluktuationer over tid.

### Fremadrettede initiativer

SDU fortsætter det igangværende arbejde med den kønsmæssige sammensætning af det fastansatte, videnskabelige personale. "Handlingsplan for Ligestilling på Syddansk Universitet 2014-2015" danner fortsat rammen om det fremadrettede arbejde, og der vil i 2015 blive arbejdet videre med handlingsplanens initiativer og aktiviteter.

Indsatsen styrkes yderligere ved, at der i SDU's Strategi 2020 er fokus på bredere rekruttering af talenter til videnskabelige stillinger. I 2015-17 arbejdes der på at etablere strukturer, der sikrer, at potentielle ansøgere til videnskabelig stilling er kendte og bliver opfordrede til at søge. En videnskabelig stilling kan endvidere kun besættes, hvis der er mindst tre kvalificerede ansøgere (medmindre der søges og gives dispensation fra rektor).

Det forventes, at disse tiltag vil øge antallet af kvalificerede kvinder, der søger om og får tilbudt ansættelse i videnskabelige stillinger.

## **Bilag 3 – Målrapportering – Forskningsbaseret myndighedsbetjening ved Statens Institut for Folkesundhed (SIF)**

### **Rammeaftale**

Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse og Syddansk Universitet har for 2014 indgået en "Rammeaftale 2014-2017" vedrørende myndighedsbetjening leveret af Statens Institut for Folkesundhed (SIF). Aftalen løber til udgangen af 2017. Rammeaftalen angiver rammerne for et samarbejde mellem parterne om forskningsbaseret myndighedsbetjening og beredskab indenfor nærmere angivne faglige områder og opgaver.

### **Myndighedsbetjeningsopgaver**

Myndighedsbetjeningsopgaver består i forskning, monitorering, analyser og rådgivning på folkesundhedsområdet samt deltagelse i arbejdsgrupper, udvalg m.m.

Monitoreringen omfatter:

- Monitorering og analyse af såvel børn som voksnes sundhedsadfærd og sundhedstilstand med dataindsamling og afrapportering
- Metodeudvikling på monitoreringsområdet

Analyser og rådgivning omfatter:

- Videnssyntheser på baggrund af kendt viden og litteratur indenfor folkesundhedsområdet
- Rekvirerede forskningsopgaver
- Mindre rådgivningsrapporter / notater
- Kortfristede svar på forespørgsler pr. telefon, mail eller brev om eksisterende viden indenfor folkesundhedsområdet f.eks. til brug for besvarelse af § 20 spørgsmål mv.

Deltagelse i arbejdsgrupper, udvalg m.m. omfatter:

- Deltagelse efter aftale i myndigheders egne stående og ad hoc nationale og internationale udvalg, arbejdsgrupper, følgegrupper mv. indenfor folkesundhedsområdet
- Deltagelse efter aftale på vegne af eller udpeget af myndigheder i nationale og internationale udvalg, arbejdsgrupper, baggrundsgrupper, følgegrupper mv. indenfor folkesundhedsområdet

### **Aftale om mål og resultater**

Rammeaftalen udmøntes årligt i en aftale mellem SDU/SIF og Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse benævnt "Mål og resultatkrav 2014 for Statens Institut for Folkesundhed".

Mål og resultatkrav 2014 tager udgangspunkt i fire grundlæggende opgaver:

1. Gennemføre strategisk og anvendelsesorienteret myndighedsbetjening
2. Afgive relevant og anvendelig rådgivning
3. Formidle viden og resultater til myndigheder og offentlighed
4. Repræsentation i international public health forskning

## Årsrapport 2014

Nedenfor redegøres for aktiviteter i 2014 ved SIF i henhold til aftalen "Mål og resultatkrav 2014 for Statens Institut for Folkesundhed" (gennemgangen følger de i aftalen opstillede resultatkrav).

### 1. Gennemføre strategisk og anvendelsesorienteret myndighedsbetjening

- *Sundhedsprofil 2013 og SUSY samt afrapportering.* SIF har i løbet af 2013 sammen med de fem regioner forestået en stor repræsentativ undersøgelse af den danske befolknings sundhedstilstand og determinanter for sundhed og sygdom. Hovedresultaterne fra undersøgelsen blev offentliggjort på en konference i marts 2014.
- *Undersøgelse af handicappedes sundhedsadfærd og sundhedstilstand.* Undersøgelsen er igangsat på baggrund af folketingsvedtagelse V 77, og den belyser helbredstilstanden blandt personer med funktionsnedsættelse, baseret på data fra sundheds- og sygelighedsundersøgelsen i 2010 og 2013. Undersøgelsen blev færdiggjort i foråret 2014.
- *Register over mentalt retarderede, herunder undersøgelse af sundhedstilstand.* Baggrunden for projektet er ligesom for det foregående resultatkrav, folketingsvedtagelse V 77. SIF har opbygget registret med udgangspunkt i diverse sundheds- og socialregistre. Herfra er sammensat en kohorte af udviklingshæmmende, der gør det muligt at belyse en række sundhedsforhold. Arbejdet med registret er færdiggjort i foråret 2014.
- *Fremskrivning af større folkesygdomme.* SIF har arbejdet med en registerbaseret identifikation af personer med kronisk sygdom med henblik på at tilvejebringe en opdateret viden om udviklingen i kroniske sygdomsgruppe. Undersøgelsen færdiggøres foråret 2015.
- *Betjening af Sundhedsstyrelsen Hjertefølgegruppe.* SIF har bidraget med analyser og data til Sundhedsstyrelsen Hjertefølgegruppe og deltaget i følgegruppens møder.
- *Sygdomsbyrdeprojekt.* SIF har sammen med Sundhedsstyrelsen igangsat et omfattende arbejde, der skal munde ud i en "ny risikofaktorrapport", hvor en lang række byrdemål opgøres på sygdomme og risikofaktorer. Arbejde kan til dels ses som en opdatering af den tidligere rapport "Risikofaktorer og folkesundhed i Danmark" fra juni 2006. Rapporten forventes at blive færdig primo 2016.
- *Litteraturstudie og evalueringsdesign – partnerskabspulje.* Regeringen har afsat 120 mio. kr. til en partnerskabspulje. SIF har i 2014 gennemført et litteraturstudie, der skal bruges som beslutningsgrundlag for en evaluering af puljen.
- *Undersøgelse af børns trivsel.* Med udgangspunkt i Health Behavior in School-aged Children (HBSC) udarbejdes og testes nye mål for børns psykiske trivsel. Målene afrapporteres bl.a. i et selvstændigt kapitel i den samlede danske HBSC-rapport, der offentliggøres i foråret 2014.
- *Undersøgelse af alkohols skadesvirkninger overfor anden part.* Et stort alkoholindtag har en række direkte skadevirkninger på den person, som drikker for meget, men også indirekte skadevirkninger på andre personer, f.eks. børn, ægtefæller og arbejdskolleger. SIF indgår i et fællesnordisk samarbejde med det formål at udvikle metoder til, hvordan skadevirkninger på andre kan måles og vurderes.
- *Undersøgelse om besvarelsesprocenter ved sundhedsprofil/SUSY.* Der har på tværs af de regionale sundhedsprofilundersøgelser og i SUSY-stikprøven 2013 vist sig store forskelle i besvarelsesprocenter på trods af et ensartet koncept for gennemførelsen af undersøgelserne. SIF skal nærmere undersøge, hvad disse forskelle skyldes.
- *Undersøgelse om overvægt.* SIF undersøger med udgangspunkt i SUSY-data faktorer med betydning for vægtstigning i et longitudinelt design. Arbejdet skal offentliggøres i 2015 i en rapport.

## 2. Afgive relevant og anvendelig rådgivning

- *Løbende rådgivning.* I mål- og resultatkontrakten er der afsat midler til, at SIF løbende står til rådighed for Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse og Sundhedsstyrelsen, når ministeriet ønsker generel rådgivning eller svar på eksempelvis spørgsmål fra Folketinget til ministeren for sundhed og forebyggelse. SIF har i 2014 leveret denne løbende rådgivning til Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse samt Sundhedsstyrelsen på et fagligt højt niveau.

## 3. Formidle viden og resultater til myndigheder og offentlighed

- *Udsende Ugens tal for folkesundhed.* SIF har i 2014 udsendt Ugens tal for folkesund mere end 40 gange til cirka 4.000 abonnenter.
- *Andre formidlingsaktiviteter.* SIF har løbende gennem 2014 formidlet resultater fra forskning, analyser og monitorering af folkesundheden via SIFs hjemmeside, møder med myndigheder/ interessenter og gennem afholdelse af seminarer, konferencer mv.

## 4. Repræsentation i international public health forskning

SIF har på vegne af Danmark og Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse i 2014 indgået i en række internationale forskningssammenhænge på folkesundhedsområdet både permanent og ad hoc:

- "Joint Action on Monitoring Injuries in Europe (JAMIE)"
- European Health and Life expectancy Information System (EHLEIS)
- Expert meeting on the EMCDDA Indicator
- Arctic Monitoring and Assessment Programme under Arktisk Råd
- Technical Group on Health and Health Interview Survey Statistics (HIS)
- Joint Action on alcohol in EU

### Økonomiske rammer for den forskningsbaserede myndighedsbetjening

SIF har i 2014, jf. finanslovens § 16.33.01, modtaget 12,4 mio. kr. til finansiering af grundlagsforskning og forskningsbaserede myndighedsbetjeningsopgaver, der løses for primært Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse. Efter aftale mellem SIF og ministeriet fordeles bevillingen med 45 procent til grundlagsforskning, 45 procent til myndighedsbetjening og 10 procent til administration. Ledelsen bekræfter, at bevillingen på finansloven er anvendt i overensstemmelse med den indgåede rammeaftale.

## Bilag 4 Oversigt hoved- og nøgletal

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Indtægter:</b> <sup>1)</sup>					
Uddannelse			955.680	1.037.212	1.109.633
Forskning			828.762	823.829	837.140
Eksterne midler			660.027	722.283	735.107
Forskningsbaserede myndighedsbetjningsopgaver			12.700	12.600	12.400
Basistilskud			106.926	87.484	72.163
Øvrige indtægter			91.690	65.031	81.231
<b>Omkostninger opdelt på formål:</b> <sup>1)</sup>					
Uddannelse			962.766	996.422	1.071.455
Forskning			1.126.07	1.255.506	1.308.009
Formidling og vidensudvikling			156.145	163.252	162.655
Forskningsbaseret myndighedsbetjening			58.363	68.343	62.860
Generel ledelse, administration og service			222.818	235.548	250.510
<b>Personale:</b>					
VIP	1.580	1.662	1.713	1.903	2.024
DVIP	222	230	284	261	275
Øvrige årsværk	1.392	1.356	1.391	1.463	1.495
<b>Balance:</b>					
Egenkapital	439	670	753	742	701
Balance	1.482	1.714	1.946	2.054	1.983
<b>Bygninger:</b>					
Bygninger m <sup>2</sup> i alt (brutto)	272.604	275.650	285.958	292.152	297.009
<b>Studerende:</b>					
Antal optagne bacheloruddannelser pr. 1/10	3.728	4.541	4.969	5.190	5.673
Antal optagne kandidatuddannelser pr. 1/10	2.095	2.125	2.483	2.970	3.463
Antal studerende pr. 1/10	15.991	17.962	20.254	22.224	24.326
Antal STÅ 1/10 til 30/9	9.687	10.551	11.732	13.286	14.232
<b>Færdiguddannede:</b>					
Antal bachelorer	1.894	1.986	2.149	2.390	2.742
Antal kandidater	1.314	1.393	1.396	1.555	1.745
<b>Åben og deltidsuddannelse:</b>					
Antal årsstuderende	1.177	1.162	1.174	1.223	1.172
Færdiguddannede på hele uddannelser (master, diplom)	559	526	552	531	610
<b>Internationalisering:</b>					
Udvekslingsstuderende ud	450	530	577	685	719
Udvekslingsstuderende ind	712	781	761	712	652
Antal udenlandske studerende på hele uddannelser	2.646	2.964	3.236	3.544	3.943

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Forskeruddannelse:</b>					
Antal forskeruddannelsesstuderende (indskrevne)	769	801	881	960	1.000
Antal optagne Ph.D'er	249	223	246	270	257
Antal godkendte afhandlinger	136	149	163	169	195
<b>Forsknings og formidlingsresultater:</b>					
Antal publikationer <sup>2)</sup>	2.008	1.988	2.226	2.427	2.825
Indgivet patentansøgninger	11	13	13	14	10
Anmeldte opfindelser	11	21	63	34	30
Antal projekter med erhvervslivet	874	898	884	937	975
Antal eksterne projekter	1.720	1.747	1.703	1.827	1.869
Økonomisk omfang af samarbejde med erhvervslivet (mio. kr.) <sup>3)</sup>	194	171	196	226	234

1) Disse nøgletal er nye i denne oversigt. De er første gang med i vejledningen for 2012.

2) Faldet mellem 2010 og 2011 skyldes en ændring af nøgletallets definition, ph.d. afhandlinger er blandt andet taget ud.

3) Kilden til fordeling af indtægter på bevillingsgivere er fra 2013 ændret. Nøgletallene fra 2010 og frem er revideret fra tidligere opgørelser.

<b>Økonomiske nøgletal for Syddansk Universitet</b>					2014	2013
Overskudsgrad	<u>Årets resultat</u>	=	-39.913		-1,4 %	-0,4 %
	Indtægter i alt		2.832.021			
Eksterne tilskud	<u>Eksterne tilskud (uk95,uk97)<sup>1</sup></u>	=	698.309		24,7 %	25,0 %
	Indtægter i alt		2.832.021			
Soliditetsgrad	<u>Egenkapital i alt</u>	=	<u>701.589</u>		35,4 %	36,1 %
	Passiver i alt		1.983.506			
Likviditetsgrad	<u>Omsætningsaktiver</u>	=	<u>1.359.835</u>		1,16	1,21
	Kortfristede gældsforpligtelser		1.167.686			
Afskrivningsrate	<u>Akk. af- og nedskrivninger</u>	=	<u>276.882</u>		42,9 %	39,6 %
	Anlægsaktivernes kostpris ultimo		644.906			
Lønomskostningsandel	<u>Personaleomskostningerne i alt</u>	=	<u>1.874.863</u>		66,2 %	64,5 %
	Indtægter i alt		2.832.021			
Årsværkspris (DKK 1.000)	<u>Personaleomskostningerne i alt</u>	=	<u>1.874.863</u>		494	488
	Årsværk		3.794,2			

1) Baseret på note 1