

CENTER FOR UNIVERSITETSPÆDAGOGIK

Center for Universitetspædagogik blev oprettet i november 1996 som et uformelt samarbejde, der fik til opgave at varetage adjunktpædagogikum samt støtte den universitetspædagogiske debat samt efteruddannelse af universitetsundervisere og er nu et permanent tværfakultært center for universitetspædagogik.

Medarbejdere

Lektor *Povl Götke*, Institut for Filosofi og Religionsstudier (*centerleder*)

Professor *Peter Dahler-Larsen*, Institut for Statskundskab

Lektor *Kaare Lund Rasmussen*, Dansk Institut for Gymnasiepædagogik

Chefkonsulent *Birgitta Wallstedt*, Enheden for Uddannelsesudvikling, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Fuldmægtig, cand.phil. *Karin Greve Jensen* (*daglig leder af sekretariatet*)

Centermedarbejderne afholder møde ca. en gang om måneden for at koordinere, udveksle idéer og drøfte de forskellige tværfaglige aktiviteter, der udmøntes løbende ud fra målsætningerne og de krav, universitetet og samfundet stiller. Centret deltager i samarbejde inden for Dansk Institut for Gymnasiepædagogik, Dansk Universitetspædagogisk Netværk og Dansk Center for Naturvidenskabsdidaktik, samt i nationale og internationale forskningsprojekter.

Målsætninger

1. Et udviklingsarbejde inden for universitetspædagogik, herunder adjunktpædagogikum, universitetskultur og fagdidaktik.
2. Et udviklingsarbejde omkring universitetslæreres pædagogiske efteruddannelse.

Adjunktpædagogikum har i år været gennemført med 21 adjunkter fra alle fire fakulteter og er et to-semesteres uddannelsesforløb bestående af en teoretisk/praktisk kursusdel, af individuel supervision, vejledning og observation samt af to til tre foredragsarrangementer. Centermedarbejderne indgår i gennemførelsen af kursusdelene og udarbejdelse af kursus- og informationsmateriale. De bistås af et eksternt vejlederkorps, som også er inddraget i vejlednings/supervisions/observationsdelen af adjunktpædagogikum.

Eksterne vejledere

lektor *Søren Schmidt-Nielsen*

lektor *Anni Bøgh Hattesen*

lektor *Flemming Bolding*

lektor *Anna Marie Hangaard Jensen*

rektor *Erling Petersson*

CENTRETS ARRANGEMENTER

- a) et informationsmøde for adjunkterne og deres faglige vejledere 12. december 2001;
- b) internatskursus på Sandbjerg Slot med praktiske øvelser, diskussioner og oplæg v. professor Karen Borgnakke, Dansk Institut for Gymnasiepædagogik, SDU om: Hvordan lærer man?, v. lektor P. Götke, Institut for Filosofi og Religionsstudier, SDU om: Erfaringer med aktiverende undervisning, v. chefkonsulent B. Wallstedt, Enheden for Uddannelsesudvikling, SDU om: Hvornår lærer de studerende noget?, v. adjunkt Lars Elbæk, Institut for Idræt og Biomekanik, SDU om: Problembaseret undervisning, v. adjunkt Lars Thording, Institut for Marketing, SDU om: IT-støttet undervisning, og endelig oplæg v. stud. med. Tom Nicolaisen og cand. negot.stud. Alice Nyboe, begge SDU om: God undervisning (23. – 25. januar);
- c) et foredragsarrangement v. lektor Jens Franck, Institut for Journalistik, SDU om: Forskningsformidling i medierne (23. september), og et foredragsarrangement v. forskningsassistent Steen Beck, Dansk Institut for Gymnasiepædagogik om: Unges personlige og kulturelle søgeprocesser (28. oktober);

- d) afsluttende kursusdag om: Evaluering - ud fra to adjunkters egne erfaringer med studenterevalueringer og et oplæg v. professor P. Dahler-Larsen, Institut for Statskundskab, SDU om: Tilsigtede og utilsigtede anvendelser af undervisningsevaluering (6. december);
- e) endelig er der i løbet af de to semestre blevet gennemført individuel supervision og vejledning v. eksterne pædagogiske vejledere og interne faglige vejledere, og adjunkterne har overværet kollegers undervisning og eksaminer.

Centret har på en række møder foretaget en kritisk gennemgang af de forskellige elementer af det adjunktpædagogiske forløb, primært på baggrund af et ønske om at justere indholdet af det tre-dages internatskursus, så det i højere grad end tidligere rettes konkret mod adjunkternes daglige undervisningssituation.

CENTRETS ØVRIGE AKTIVITETER

Det interne pædagogiske netværk for undervisere på SDU, Forum for Universitetspædagogik (FUP), blev etableret i 2001 på initiativ af lektor P. Götke og undervisningsadjunkt Caroline Schaffalitzky, Institut for Filosofi og Religionsstudier, med det formål at skabe et tværfakultært, uformelt netværk for interesserede undervisere til drøftelse af relevante problemstillinger hentet fra den daglige universitetsundervisning. Centret er koordinator af netværket, og på baggrund af de ca. 100 undervisere fra alle fire fakulteter, der i første omgang tilmeldte sig netværket og tilkendegav specifikke pædagogiske interesseområder, har Centret i årets løb forsøgt at få små selvstændigt arbejdende interessegrupper til at fungere og til jævnligt at fremlægge og diskutere de emner, de arbejdede med på plenarmøder. Imidlertid har disse grupper ikke vist sig bæredygtige i praksis, og Centret foretog derfor en spørgerunde, som mandede ud i 125 tilkendegivelser på en fortsat interesse i at være med i netværket (fordelingen på fakulteterne er: 60 fra Humanoira, 19 fra Samfundsvidenskab, 32 fra Sundhedsvidenskab og 14 fra Naturvidenskab). Det besluttedes på den baggrund at fortsætte netværket udelukkende på basis af jævnlige plenarmøder, hvor Centret er initiativtager til aktiviteterne og tager emner op, som netværksdeltagerne finder relevante. Der blev holdt et sådant plenarmøde med oplæg v. lektor Kurt Lüders, Institut for Idræt og Biomekanik, SDU om: Frafaldsproblematikken (17. maj). Desuden blev FUP-kredsen indbudt til at deltage i forskningsassistent Steen Becks foredrag for adjunkterne om: Unges personlige og kulturelle søgeprocesser (28. oktober). Centret har af ressourcehensyn besluttet fremover – hvor det er relevant – at koordinere plenarmøderne med foredrag, workshops o.l., som alligevel foregår i adjunktpædagogikum-regi.

K. Greve Jensen har været bestyrelsesmedlem for Dansk Universitetspædagogisk Netværk (DUN), hvor samtlige universiteter og andre videregående uddannelsesinstitutioner i Danmark er repræsenteret med medarbejdere fra de pædagogiske enheder, der findes på de forskellige universiteter. Bestyrelsen holder jævnlige møder, hvor der udveksles erfaringer vedrørende blandt andet adjunktpædagogikum, og man udgiver publikationer og afholder forskellige aktiviteter for undervisere, pædagogiske medarbejdere m.fl. på medlemsinstitutionerne. DUN-kredsen var således indbudt til forskningsassistent Steen Becks foredrag om: Unges personlige og kulturelle søgeprocesser (28. oktober).

P. Götke og K. Greve Jensen deltog i DUN's universitetspædagogiske netværksmøde på Aarhus Universitet (14. marts) og i den efterfølgende pædagogiske konference (15. marts).

P. Götke deltog i en pædagogisk netværkskonference i Kristianssand, Norge om: Kvalitetsreformen – Den nye tid i højere uddanning (14. – 16. oktober).

EKSTERNE BEVILLINGER

Centret deltager i det 3-årige internationale forskningsprojekt: "Effektmåling og kvalitetsudvikling af pædagogisk efteruddannelse af universitetslærere". Projektet støttes økonomisk af ELU-fonden (Efteruddannelsesudvalget for Længerevarende Uddannede), og SDU

er projektansvarlig (projektleder: professor P. Dahler-Larsen – sekretariatsbistand: fuldmægtig K. Greve Jensen). Projektets internationale resultater blev fremlagt af professor Martin Coffey, Centre for Higher Education Practice, Open University, UK, på DUN's konference (15. marts).

Da den internationale del af projektet imidlertid sluttede før planlagt og derfor blev mindre omfattende end forventet, besluttede P. Dahler-Larsen og Centret i samråd med ELU-fonden at lave en undersøgelse af udbyttet for de adjunkter, der siden 1994 har deltaget i adjunktpædagogikum på SDU og sammenholde denne undersøgelses resultater med den internationale del samt med en lignende undersøgelse foretaget på Aarhus Universitet. SDU's undersøgelse afsluttes i 2003 med udgivelse af en rapport og afholdelse af en temadag om projektet, hvortil inviteres nøglepersoner fra SDU og øvrige universiteter, ELU-fonden, Ministeriet samt Rektorkollegiet.