

DEKANERNES BERETNING

DET HUMANISTISKE FAKULTET

Fokus på de humanistiske kandidaters erhvervskompetencer

De humanistiske kandidater møder i disse år nye udfordringer på arbejdsmarkedet, hvilket bl.a. viser sig ved, at flere og flere ansættes uden for det som vi har været vant til at kalde 'den traditionelle undervisningssektor.' Samtidig ved vi på universiteterne endnu for lidt om, hvilke af kandidaternes kompetencer, der fører til ansættelser f.eks. i nye jobtyper i det private erhvervsliv.

Som led i denne proces ønsker Det humanistiske Fakultet at få udarbejdet en håndbog over de humanistiske kandidaters kompetencer. Denne kompetencehåndbog skal være en bredt facetteret undersøgelse af humanistiske kandidaters kvalifikationer over hele spektret 'fra filosofi til fagsprog'.

For at sikre kataloget størst mulig legitimitet og gennemslagskraft har fakultetet i 2002 nedsat en ekstern styregruppe med deltagelse af bl.a. Dansk Handel & Service og Dansk Industri. Styregruppen har i efteråret forberedt grundlaget for kompetencehåndbogen, som vil blive udarbejdet af et konsulentfirma i løbet af 2003.

Fortsat udbygning af relationer til den gymnasiale sektor

Dansk Institut for Gymnasiepædagogik fik understreget sin nationale placering i uddannelsessystemet, da Undervisningsministeriet gjorde instituttet til landsdækkende udbyder og varetager af pædagogikum. Der er herudover fortsat udbud af Masteruddannelsen i Gymnasiepædagogik og på instituttets forskerskole blev den første ph.d. færdig i 2002, medens yderligere 13 bliver færdige i 2003. Instituttet bliver eksternt evalueret i 2003 og forventer at kunne udbyde en BA-uddannelse i Pædagogik fra 2004.

Der har været afholdt 6 brobygningsforløb på fakultetet, hvor 150 gymnasieelever har deltaget i særligt tilrettelagte forløb. Herudover har der været ca. 20 forløb, hvor universitetsstuderende har været i praktik i gymnasiet. Vore relationer til gymnasieverdenen er således i vækst på alle niveauer.

Fakultetet arbejder også på at facilitere brobygningen mellem KVU/MVU-uddannelserne og vore egne uddannelser. Der er for serviceøkonomer lavet meritring til negot-uddannelsen, og desuden forventes indgået en meritaftale på multimedieområdet mellem Medievidenskab og Odense Tekniske Skole

Gennem Institut for Pædagogisk Forskning og Udvikling har fakultetet også i 2002 konsolideret sit samarbejde med regionens Centre for Videregående Uddannelse.

Nye uddannelser med stor succes

Logopædi-uddannelsen kom i gang i september med et første optag på 34 studerende (68 1. prioriteter). Uddannelsen er planlagt sammen med aftagerne og det er også tilfældet for den masteruddannelse i Sprogtilegnelse, som er på tegnebrættet. Center for Sprogtilegnelse, hvor logopædi-uddannelsen er forankret, har foruden mange aktiviteter på forskningssiden også andre BA- og kandidatuddannelsesinitiativer under overvejelse.

Ligesom Logopædi havde også de nye uddannelser i Medievidenskab og Erhvervssprog & Medier succes med det første optag. Medievidenskab optog 37 studerende (83. 1. prioriteter), og vil allerede fra 2003 fordoble optaget. Uddannelsen Erhvervssprog & Medier, der samlæses mellem BA i Erhvervssprog og BA i Medievidenskab optog 31 studerende (35 1. prioriteter). Medier er et af fakultetets største nye forsknings- og undervisningsmæssige satsningsområder. Med Syddansk Universitets nye Mediehus, der åbnes i 2003 får området også de rigtige fysiske rammer.

I februar startede fakultetets nye uddannelse Master i Kulturhistorisk Informatik, så efterhånden har vi en ganske bred portefølje af masteruddannelser.

Indfrielse af målsætningerne for 2002

Studereroptaget for 2002 var overordnet set tilfredsstillende. På baggrund af de ovenfor omtalte nye uddannelser i Medievidenskab, Logopædi samt Erhvervssprog og Medier oplevede fakultetet en fremgang på langt over 100 studerende i forhold til optaget i 2001. Det var også glædeligt, at mange 'gamle uddannelser' også oplevede en (om end svag) fremgang.

Fællesudbuddet af fransk, tysk og spansk på tværs af studieretninger kom også godt i gang. På grund af vigende optag til de involverede studier har der allerede i flere år været en del samlæsning, men nu er man gået et skridt videre og har med samdriften defineret klare fælles faglige mål. Der har i 2002 været lagt en meget stor arbejdsindsats i samkøring af de ret forskellige uddannelser. Samdriften vil kræve en række studieordningsændringer, således at der inden for negot-, humaniora- og erhvervssprogsuddannelserne i tysk, spansk og fransk fra optaget i 2003 vil være en meget stor grad af samdrift om undervisningen på BA-niveau inden for hvert sprog.

Fakultetet er fortsat med den stramme økonomistyring, som har været nødvendig gennem de seneste år. Endnu er det samlede økonomiske billede ikke positivt, men der er sket den ønskede stabilisering. Samtidig har det været glædeligt at kunne konstatere en vækst i antallet af råds- og fondsansøgninger o.l. fra fakultetets medarbejdere. Vi vil fortsat arbejde på at sikre flere eksterne bevillinger til fakultetet.

Nye uddannelser på vej

Videnskabsministeriets godkendelse af kandidatuddannelsen i Amerikanske Studier nåede ikke at komme i 2002, men det er heldigvis efterfølgende lykkedes at få denne godkendelse i foråret 2003, således at uddannelsen vil blive udbudt fra 1. september 2003. Der er blevet planlagt store ændringer på cand. negot.-uddannelsen i Odense med nye profiler på kandidatdelen, hvor de studerende vil kunne specialisere sig i internationale forhold, human resource management eller marketing og kommunikation.

I Esbjerg nedlægges i 2003 den erhvervssproglige BA i Sprog og Turisme i 2003 og erstattes af en BA Negot i International Turisme og Fritidsmanagement, som vi ansøgte ministeriet om i 2002. Den nye universitetslov og den nye gymnasireform vil desuden sætte fokus på gymnasiefagenes placering på de jyske uddannelsessteder.

Målsætninger for 2003

2002 var et travlt år for Det humanistiske Fakultet. Og vi kan allerede nu konstatere, at det vil de kommende år også blive, hvor vi skal have omsat en ny universitetslov til brugbar hverdag. Hvis man skal forsøge at afgrænse nogle målsætninger for 2003 må det blive følgende:

Udarbejdelse af kompetencehåndbog

- Begyndende implementering af universitetslov (herunder studiestruktur)
- Fortsat stram økonomistyring, med fortsat fremgang i økonomien til følge
- Fastholde den overordnede positive tendens i optagelsestal
- Sikre Dansk Institut for Gymnasiepædagogiks centrale placering i arbejdet med implementering af den nye gymnasireform, herunder efteruddannelsesaktiviteter.
- Sikre flere eksterne bevillinger

Flemming G. Andersen
Dekan

DET NATURVIDENSKABELIGE OG TEKNISKE FAKULTET

Forskningen på Det Naturvidenskabelig og Tekniske Fakultet har igen i 2002 givet vidnesbyrd om kvalitet på højeste internationale niveau. Evalueringen af grundforskningscentre Center for Experimentel Bioinformatik (CEBI) og Center for Jordens Klima og Biogeokemiske Kredsløb

(DCESS) førte da også til fornyede investeringer fra grundforskningsfonden. Center for Lydkommunikation på Biologisk Institut modtog en evaluering i slutningen af anden finansieringsrunde, som placerede det blandt de bedste i verden og som det bedste i Europa. Fakultetet vil i samarbejde med Center for Experimentel Bioinformatik (CEBI) satse på bioinformatik og forventer yderligere samspil med grundforskningsfonden om disse initiativer. Flere af fakultetets forskere har modtaget priser for deres forskning. Samarbejdet mellem forskere på Kemisk Institut, Institut for Matematik og Datalogi, Fysisk Institut og Mads Clausen Instituttet for Produktinnovation har endvidere ført til etableringen af en betydelig kompetence indenfor klyngecomputere. Fakultetet nåede i 2002 op på samlet 113 mio. kr. i ekstern finansiering. Sammenholdes dette med bevillingen til basisforskning fremgår det, at fakultetet nu hjemhenter næsten dobbelt så mange midler til forskning via eksterne kilder. Dette er også et mål for kvaliteten af forskningen, og på grund af de naturlige krav om medfinansiering ved eksterne bevillinger må vi samtidig konstatere, at det næppe kan gøres meget bedre uden yderligere basisbevilling.

Forskningsgruppernes aktivitet har endvidere sat spor i forskningsbaserede uddannelsesstilbud. Der er etableret forskerskoler indenfor matematik "OP-ALG-TOP-GEO" og biofysik "Molekylær Biofysik". Center for Jordens Klima og Biogeokemiske Kredsløb (DCESS) er deltager i forskerskolen School of Aquatic Sciences (SOAS). Forskere på Institut for Biokemi og Molekylær Biologi deltager i samarbejde med Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet i en forskerskole om metaboliske sygdomme "Anvendelse af genomiske og proteomiske teknologier i studiet af metaboliske sygdomme". I 2002 startede en ny kandidatuddannelse i bioinformatik som udover den forskningsfundering, som er omtalt ovenfor er funderet på Mærsk Kc-Kinney Møller Instituttet for Produktionsteknologi og Institut for Matematik og Datalogi. Vi har desuden arbejdet på godkendelse af en række nye uddannelser med studiestart i 2003. På Mads Clausen Instituttet for Produktionsteknologi er der fokus på uddannelsen Innovation & Business i samarbejde med det Samfundsvidenskabelige Fakultet. På Institut for Diplomingeniøruddannelser er brugercentreret design og helhedstænkning i ingeniøruddvikling i centrum for den nye uddannelse i Interaktivt Design. Begge disse uddannelser er funderet i teknologi og ingeniørvidenskab, men støtter sig samtidig til de bredere kompetencer, som efterlyses hos aftagerne i industrien. Af andre spændende initiativer bør fremhæves Biologisk Oceanografi, som er et 2-årigt uddannelsesstilbud udarbejdet i samarbejde med Universitetet i Kiel med støtte fra EU og opbakning fra Fyns Amt. Netbaserede uddannelser får et meget interessant nyt skud på stammen med opstart af en masteruddannelse indenfor anvendt statistik med deltagelse af Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole, Danmarks JordbrugsForskning og Danmarks Tekniske Universitet. Dette tiltag er i høj grad et svar på ønsker fra virksomheder om hjælp til kompetenceudvikling.

Samarbejdet med regionen og samfundet generelt har blandt andet foregået i regi af nye netværk. Indenfor bioteknologi og sundhed foregår der samarbejde via netværket BioTEAMSOUTH. Aktiviteterne på Mærsk Kc-Kinney Møller Instituttet for Produktionsteknologi foregår i stor udstrækning med deltagelse af netværket RoboCluster og har givet anledning til konkrete projekter med virksomhederne EasyFood, DanCake og Kompan. Begge disse netværksaktiviteter støttes finansielt af Odense Kommune og Fyns Amt. I Sønderjyllands Amt og Sønderborg Kommune vil der blive allokeret betydelige midler til et samarbejde mellem fakultetet og regionens virksomheder indenfor mekatroniske produkter. Centre indenfor software innovation og produktudvikling skal i samspil med forskningen og forskeruddannelsen på fakultetet løfte kompetencen i virksomhederne. Samarbejdet med Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum er også blevet styret mod erhvervsprojekter gennem etablering af et fælles center for teknologisk udvikling og forskning i Odense, TUFCO. Der er etableret spin-off virksomheder blandt andre med basis i aktiviteter fra Kemisk Institut, Institut for Biokemi og Molekylær Biologi og Institut for Matematik og Datalogi. I Esbjerg har fakultetet samarbejdet med virksomheden AgroFerm A/S om dimensioneringen af en Lysinfabrik med det resultat, at en sådan fabrik til en værdi af 300 mio. kr. og med 40 nye arbejdspladser nu etableres i Esbjerg.

Fakultetet har haft mange tiltag i forhold til Kina. Dette omhandler både uddannelsessamarbejde og erhvervssamarbejde, ligesom det har ført til ønsker om et tættere samarbejde mellem Guangdongprovinsen og Fyns Amt. I dag kommer kinesiske top 10

universiteter på besøg på fakultetet med ønske om nærmere samarbejde. Fakultetets medarbejdere har meget bredt deltaget i denne indsats. Uddannelsesinitiativerne er dog især drevet af Mads Clausen Instituttet for Produktinnovation og erhvervsvinklen især af Center for Proteomanalyse og af Mærsk Mc-Kinney Møller Instituttet for Produktionsteknologi.

Jeg har med udgangspunkt i et internatmøde med institut- og studieledelsen ønsket at styrke direktionsledelse med ansvar overfor fakultetsrådet. Formålet er blandt andet at få en samlet ledelse bag indsatsområder og udviklingskontrakter med ministeriet. Det er ligeledes min hensigt i fremtidige kontrakter med institutterne at få sat fokus på ledelsesopgaver såsom prioritering i forskning og uddannelse, personalepolitik, erhvervssamarbejde, formidling og markedsføring. En forudsætning for kvalitet og præcision i sådan en indsats overfor ledelse er klare rammer. Vi har derfor gennemarbejdet og vedtaget en meget enkel model for økonomien, som giver en klar sammenhæng mellem indsats og økonomisk udbytte. Det er endvidere nødvendigt at formulere en strategi for internationalisering, som ikke mindst i forhold til uddannelsestiltag giver en klar ramme og en klar formåls- og målbeskrivelse. Endvidere skal vi klarlægge hvilke parametre for uddannelse, forskning, formidling og samarbejde, der skal indgå i vores nøgletal. Vi er herefter klar til at gå i lag med de mere spændende opgaver i forbindelse med udmøntning af ledelse i kommende kontraktforhandlinger.

Sammenholdes de mange initiativer omkring forskning, uddannelse, erhvervssamarbejde og ledelse med fakultetets evne til at administrere effektivt for små midler er der grund til at være optimistisk med hensyn til fakultetets evne til at omsætte en eventuel statslig investering på universitetet til viden, velfærd og velstand.

Henrik Pedersen
Dekan

DET SAMFUNDSVIDENSKABELIGE FAKULTET

Den 1. januar 2002 var der dekanskifte på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Tage Koed Madsen vendte tilbage til sit professorat i marketing, mens undertegnede overtog dekanjobbet. Samtidig tiltrådte tre nye prodekaner på de jyske campusser: Jens-Jørgen Jensen i Esbjerg, Bent Warming-Rasmussen i Kolding og Niels Jørgensen i Sønderborg. Prodekanerne varetager en række specificerede opgaver på deres respektive campusser.

Fakultetets primære mission i beretningsåret har været at videreføre implementeringen af fusionen, konsolidering af den forudgående udvikling, udvikle nye undervisningstiltag samt forbedre vilkårene for forskningen. Snærende økonomiske vilkår har dog i nogen udstrækning hæmmet denne opgave, men missionen vil blive videreført fremover.

På uddannelsessiden udbyder fakultetet fortsat en bred vifte af uddannelser på fire campusser. I 2002 blev HA-dat. uddannelsen udbudt for første gang med et optag på ca. 20 studerende. Endvidere er fakultetet medudbyder af universitetets nye uddannelse i medievidenskab. Der er løbende nye undervisningstiltag undervejs. Disse omfatter såvel udvikling af nye uddannelser som tilpasning af de eksisterende. Med den portefølje af uddannelser, som fakultetet udbyder, føler fakultetet sig godt rustet til at møde den forøgede konkurrence, der også fremover må forventes om de relativt små studenterårgange. Det har dog været en skuffelse, at fakultetet i december 2002 modtog en meddelelse fra Undervisningsministeriet om, at man ikke fortsat kan udbyde Diplomuddannelsen i Offentlig Ledelse. En særdeles velfungerende og velrenommeret uddannelse lukkes med det formål at sikre, at centrene for videregående uddannelser (CVU=er) sikres eneret på udbud af denne type uddannelse.

På forskningsområdet er fakultetet inde i en god gænge. De videnskabelige medarbejdere har dokumenteret, at de kan producere forskningsresultater af høj, international kvalitet. Dette ses bl.a. af et stort antal publicerede artikler i anerkendte tidsskrifter samt en betydelig stigning i eksterne forskningsbevillinger, som er modtaget i konkurrence med forskere fra andre videregående uddannelsesinstitutioner. På dette område ser fakultetet fortrøstningsfuldt på

fremtiden og forventer, at en betydelig del af de faldende offentlige uddannelses- og forskningsbevillinger kan erstattes af projektmidler fra offentlige og private fonde.

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet samarbejder i stor udstrækning med andre videregående uddannelsesinstitutioner. Såvel på undervisnings- som på forskningsområdet er der aftaler med velrenommerede, udenlandske universiteter og business schools. Et betydeligt antal af fakultetets studerende sendes på studieophold ved disse uddannelsesinstitutioner, ligesom fakultetet modtager et betragteligt antal udenlandske udvekslingsstuderende. Fakultetet har endvidere et velfungerende samarbejde med Handelshøjskolen i Århus. Dette samarbejde omfatter bl.a. udbud af antal uddannelser, som ingen af parterne ville have kunnet løfte alene. I 2002 indgik universitetet en forskningstilknytningsaftale med Handelshøjskolecentret, der udbyder uddannelser i Slagelse og Nykøbing Falster. I henhold til denne aftale skal Det Samfundsvidenskabelige Fakultet give forskningstilknytning for så vidt angår Handelshøjskolecentrets HA- og HD-uddannelser.

Fakultetets medarbejdere har i betydeligt omfang været anvendt i medierne som eksperter inden for de mangeartede fagområder, som dækkes af forskningsgrupperne. Dette har givet en uvurderlig synlighed i det omgivende samfund og er med til at placere Syddansk Universitet som et universitet med en høj faglighed og udadvendthed.

I beretningsåret er der etableret nye samarbejder med det omgivende samfund. Knowledge Lab blev etableret i efteråret 2002, og Knowledge Management, der er det ene ben i dette projekt er placeret under Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Aktiviteterne finansieres af såvel statslige, amtslige som private midler, og eksterne parter vil i høj grad blive involveret i forskningsenhedens aktiviteter. Et andet nyt initiativ ved fakultetet er Brand Base, der er en forening af praktikere og teoretikere, der i fællesskab ønsker at udvikle kompetencer inden for branding området. Fakultetet medvirker meget gerne ved sådanne initiativer, idet det udover en synlighed i omgivelserne giver en meget værdifuld empiri til forskningsaktiviteterne. Center for Småvirksomhedsforskning CESFO har i beretningsåret styrket sine eksterne aktiviteter og er en ny veletableret og meget synlig aktør inden for sit område.

I den kommende tid bliver det fakultetets udfordring igen at skabe balance mellem indtægter og udgifter. Denne proces er allerede godt i gang. Herudover skal der arbejdes på at rekruttere flere studerende ikke mindst til de jyske campusser samt at fastholde de indskrevne studerende. Det er fakultetets håb at opnå tilladelse til at udbyde nogle nye attraktive uddannelser. Det gælder ikke mindst en jura-uddannelse, som det er besluttet at ansøge om med start i sommeren 2004. Også forøgelse af de eksterne midler til forskningen ved fakultetet har høj prioritet.

Bjarne G. Sørensen
Dekan

DET SUNDHEDSVIDENSKABELIGE FAKULTET

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har i løbet af 2002 i et samspil mellem ledere, råd, nævn og samarbejdsudvalg udarbejdet idégrundlaget for det kommende års udviklingsplaner ved fakultetet. Disse er for det første en synliggørelse af sammenhængen mellem strategier, aktiviteter og resultater. For det andet en optimering og synliggørelse af sammenhængen mellem ressourcer, aktiviteter og resultater. Det tredje element er at synliggøre og bevidstgøre om ledelsesudøvelse under respekt for universitetets opgaver og rolle i et bredt samfundsmæssigt perspektiv. Med sådanne rammer for udviklingsplanen vil fakultetet dels kunne videreføre den tradition for at basere sine aktiviteter på strategier, som har været bærende siden ca. 1990. Men fakultetet vil også være i stand til at opfange de nye udfordringer og muligheder, som det vil blive mødt med som led i realiseringen af en kommende universitetslov, men først og fremmest i forhold til forskning, forskningsbaseret uddannelse og vidensudveksling.

På uddannelsesområdet har fakultetet arbejdet med reformulering af uddannelsesstrategien. Der er overordnet lagt vægt på en fakultetsbaseret løbende evaluering af uddannelsesaktiviteterne. Desuden er der for to af fakultetets uddannelser etableret rådgivende udvalg med eksternt flertal – en struktur, som vil blive etableret for alle uddannelser.

Fakultetet har i 2002 udbudt 1 ny uddannelse – masteruddannelsen i rehabilitering. Uddannelsen opnåede en fuldt tilfredsstillende søgning trods meget sen godkendelse og dermed kort tid til annoncering. Desuden indgik fakultetet i etableringen af en uddannelse i logopædi, der er forankret ved Det Humanistiske Fakultet.

Der pågår stadig et betydeligt udviklingsarbejde omkring uddannelsen i folkesundhedsvidenskab, som blev etableret i 2001. Uddannelsen udbydes fra Esbjerg Campus og forudsætter derfor en ganske særlig indsats og støtte fra fakultetets side i og med, at der i forbindelse med uddannelsen er etableret et nyt forskningsmiljø – Forskningsenheden for Sundhedsfremme.

På forskningsområdet har Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet sammen med Det Naturvidenskabelige og Tekniske Fakultet ved Syddansk Universitet og Odense Universitetshospital koordineret sine aktiviteter således, at de tre parter indsats nu synliggøres under den samlede betegnelse Bioteknologi og Sundhed. Ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet er det lykkedes at understøtte dette ved, at Det Danske Center for Stamcelleforskning – en tværgående national og international forskergruppe – har fået hjemsted ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet under ledelse af professor, dr.med. Jens Zimmer Rasmussen. Der er ligeledes opnået støtte til etablering af en forskerskole inden for stamceller knyttet til den samme gruppe. Også inden for området metabolisme og proteom er der opnået støtte til etablering af en forskerskole med professor, dr.med. Henning Beck-Nielsen som leder. Fakultetet deltager endvidere i forskerskole i kardiovaskulær farmakologi og har selv etableret en forskerskole i humanistisk sundhedsvidenskab.

Inden for aldringsforskning og det epidemiologiske område er der opnået store bevillinger til den tværfakultære forskningsindsats, især i kraft af store bevillinger fra National Institute of Health ($\approx$ det amerikanske forskningsråd) til professor Kaare Christensen.

Som led i vidensudveksling og teknologioverførsel har Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet sammen med Det Naturvidenskabelige og Tekniske Fakultet og Odense Universitetshospital og i samspil med Odense Kommune og Fyns Amt etableret en klyngedannelse under titlen bioTEAMSOUTH. BioTEAMSOUTH har som primær opgave at synliggøre potentialet inden for bioteknologi og sundhed, at stimulere til netværksdannelse mellem vidensinstitutioner og erhvervsliv samt at medvirke til en øget investering i humane ressourcer – såvel i private virksomheder som i forskningsinstitutionerne, der deltager.

Ligeledes som led i vidensudveksling med det omgivende samfund er det via en større bevilling fra Socialministeriet blevet muligt at etablere et Center for Klinisk og Anvendt Træningsvidenskab med udgangspunkt i miljøerne ved Institut for Idræt og Biomekanik. Centret ledes af lektor Lis Puggaard og har igangsat en række projekter i samspil med såvel offentlige som private institutioner og varetager ligeledes uddannelsesopgaver på forskningsbaseret.

Fakultetet har engageret sig meget aktivt i forskningstilknytning med CVU-institutioner, som varetager mellemlange videregående sundhedsuddannelser mv. Der er etableret et Forum for Professionsbachelorers Forskningstilknytning (FPF), hvori indgår CVU'er med de sundhedsfaglige uddannelser, der udbydes fra CVU'er, der er lokaliseret i Sønderjyllands, Vejle, Ribe, Fyns, Vestsjællands, Storstrøms og Roskilde amter.

Endvidere er fakultetet formelt blevet partner i den postgraduate lægelige videreuddannelse i form af etablering af en pædagogisk udviklende funktion i samarbejde med Sekretariatet for den Lægelige Videreuddannelse i Region Syd.

Det forskningsmæssige samarbejde med sundhedsvæsenet i Syddanmark er forsat i Institut for Regional Sundhedsforskning. Drivkraften har især været den statslige bevilling på ca. 30 mill. over 3-4 år, som er mere end fordoblet ved en amtslig medfinansiering. Der er indenfor 5 temaområder igangsat en væsentlig forskningsaktivitet, som er finansieret til og med 2004.

Mogens Hørder
Dekan