

Kapitel 21

Center for Universitetspædagogik

Center for Universitetspædagogik blev oprettet i november 1996 som et uformelt samarbejde, der har til opgave at varetage adjunktpædagogikum, at støtte den universitetspædagogiske debat samt varetage efteruddannelse af universitetsundervisere. Er nu blevet et permanent center for universitetspædagogik.

Medarbejdere:

Lektor *Peter Dahler-Larsen*, Institut for Statskundskab
Lektor *Annelise Ballegaard Petersen*, Institut for Litteratur, Kultur og Medier

Lektor *Bent Ørsted*, Institut for Matematik og Datalogi
Chefkonsulent *Birgitta Wallstedt*, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Fuldmægtig *Karin Greve Jensen*

Centermedarbejderne afholder møde ca. en gang om måneden for at koordinere, udveksle ideer og drøfte de forskellige tværfaglige aktiviteter, der udmøntes løbende ud fra målsætningerne og de krav, universitetet og samfundet stiller. Centret deltager i samarbejde inden for Dansk Institut for Gymnasiepædagogik, Dansk Universitetspædagogisk Netværk og Dansk Center for Naturvidenskabsdidaktik samt i nationale og internationale forskningsprojekter.

Centrets to hovedmålsætninger er:

1. Et udviklingsarbejde inden for universitetspædagogik - herunder adjunktpædagogikum, universitetskultur og fagdidaktik
2. Et udviklingsarbejde omkring universitetslæreres pædagogiske efteruddannelse

Adjunktpædagogikum har i år været gennemført med 15 adjunkter fra alle fire fakulteter og er et tosemesters uddannelsesforløb bestående af en teoretisk/praktisk kursusdel, en individuel supervisions- og observationsdel samt af to til tre foredragsarrangementer.

Centermedarbejderne indgår i gennemførelsen af kursusdelene og udarbejdelse af kursus- og informationsmateriale. De bistås af et eksternt vejlederkorps, som også er inddraget i vejlednings/supervisions/observationsdelen af adjunktpædagogikum.

De eksterne vejledere er:

Lektor *Flemming Bolding*

Lektor *Anni Bøgh Hattesen*

Rektor *Erling Petersson*

Lektor *Søren Schmidt-Nielsen*

Der har været afholdt

- a) Et informationsmøde for adjunkterne og deres faglige vejledere (14. december 2000)
- b) Internatskursus med oplæg ved lektor Torben K. Jensen, Institut for Statskundskab, Aarhus Universitet, pædagogisk konsulent Birgitta Wallstedt, der er medlem af Centret, eksternt pædagogisk vejleder, lektor Søren Schmidt-Nielsen og endelig oplæg ved stud.med. Peer Gregersen og cand.negot.-studerende Alice Nyboe, Sandbjerg Slot (31. januar-2. februar)
- c) To foredragsarrangementer: Et om forskningsbaseret undervisning ved lektor Per Fibæk Laursen, Institut for Filosofi, Pædagogik og Retorik, KU (14. juni) og et om unges personlige og kulturelle søgeprocesser ved forskningsassistent Steen Beck, Dansk Institut for Gymnasiepædagogik (29. november)
- d) Afsluttende kursusdag om emnet Evaluering med oplæg om egne erfaringer med evalueringer fra to af adjunkterne og et – længere – generelt diskussionsoplæg ved lektor Torben G. Jensen, Institut for Statskundskab, Aarhus Universitet (6. december)
- e) Endelig er der i løbet af de to semestre blevet gennemført individuel vejledning og supervision ved eksterne pædagogiske vejledere og interne faglige vejledere, og adjunkterne har overværet kollegers undervisning og eksaminer.

På grund af et vist „efterslæb“ af supervisioner hos adjunkter fra 2000-holdet har der i alt været tilknyttet fire eksterne vejledere til forløbet.

Centret er af ledelsen på Det Humanistiske Fakultet blevet bedt om at koordinere et pædagogisk forum sammen med lektor Povl Götke, Center for Religionsstudier og undervisningsadjunkt Caroline Schaffalitzky, Filosofisk Institut, der har fået ideen til initiativet. Hensigten er at skabe et tværfakultært, uformelt netværk til drøftelse af relevante problemstillinger hentet fra den daglige universitetsundervisning. Hovedtanken i organiseringen af det pædagogiske forum er oprettelse af mindre netværksgrupper, der selv tager initiativ til - på tværs af fag - at drøfte relevante pædagogiske emner. Netværksgrupperne skiftes til at forelægge oplæg til diskussion af de valgte emner på plenarmøder, der afholdes ca. en gang i kvartalet.

I starten af efterårssemestret udsendte centret en „føler“ til samtlige studie- og institutledere på Syddansk Univer-

sitet angående oprettelsen af et pædagogisk forum. Over 100 fra alle fire fakulteter tilkendegav, at de ønskede at deltage og gav - ud fra det medsendte idékatalog over mulige diskussionsemner - selv konkrete bud på emner i forbindelse med deres daglige undervisning. Der blev holdt et indledende møde (21. november), hvor tankerne bag initiativet samt den praktiske organisering af et pædagogisk forum blev drøftet ved lektor Povl Götke, Center for Religionsstudier og fuldmægtig Karin Greve Jensen. Der var desuden et oplæg om Nursing af de studerende - hvordan, hvor meget, hvorfor? ved undervisningsadjunkt Caroline Schaffalitzky, Filosofisk Institut. Mødet sluttede med etablering af 10 netværksgrupper, og det pædagogiske forum blev efterfølgende døbt Forum for Universitetspædagogik. Næste plenarmøde afholdes ultimo marts 2002.

Fuldmægtig Karin Greve Jensen har været bestyrelsesmedlem for Dansk Universitetspædagogisk Netværk (DUN), hvor samtlige universiteter og andre videregående uddannelsesinstitutioner i Danmark er repræsenteret.

DUN-netværket er tilknyttet et treårigt internationalt forskningsprojekt Effektmåling og kvalitetsudvikling af pædagogisk efteruddannelse af universitetslærere. Projektets danske del har modtaget støttet fra ELU-fonden og er forankret i centret med lektor Peter Dahler-Larsen som projektleder.

Projektets resultater fremlægges af professor Martin Coffey, Centre for Higher Education Practice, The Open University, UK, på DUNs konference i marts 2002.

Endvidere har centret været inddraget aktivt i forskningsprojektet Vurdering af personalepolitiske instrumenter til omstilling og kvalitetsudvikling på universitetsundervisningsområdet. Projektet er blevet støttet af Omstillingsfonden og har haft lektor Peter Dahler-Larsen, Institut for Statskundskab og lektor Jørgen Gleerup, Center for Kulturstudier som projektledere. Den endelige rapport blev færdiggjort i august og bærer titlen Mellem strategier og vidensstrømme.