

Kapitel 20

Center for Forskningsformidling og Efteruddannelse

Center for Forskningsformidling og Efteruddannelse blev oprettet i november 1996 som et uformelt samarbejde - blandt andet for at støtte den universitetspædagogiske debat samt efteruddannelse af universitetsundervisere - og er nu blevet et permanent center for universitetspædagogik.

Medarbejdere ved Center for Forskningsformidling og Efteruddannelse:

Lektor *Annelise Ballegaard Petersen*, Institut for Litteratur, Kultur og Medier

Lektor *Peter Dahler-Larsen*, Institut for Statskundskab

Lektor *Bent Ørsted*, Institut for Matematik og Datalogi

Chefkonsulent *Birgitta Wallstedt*, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Fuldmægtig *Karin Greve Jensen*

Centermedarbejderne afholder møde ca. en gang om måneden for at koordinere, udveksle idéer og drøfte de forskellige tværfaglige aktiviteter, der udmøntes løbende ud fra målsætningerne og de krav, universitetet og samfundet stiller. Centret deltager i samarbejde inden for Dansk Universitetspædagogisk Netværk og Dansk Center for Naturvidenskabsdidaktik, samt i nationale og internationale forskningsprojekter.

Centrets to hovedmålsætninger er:

1. Et udviklingsarbejde inden for universitetspædagogik, herunder adjunktpædagogikum, universitetskultur og fagdidaktik
2. Et udviklingsarbejde omkring universitetslæreres pædagogiske efteruddannelse

Adjunktpædagogikum har i år været gennemført med 20 adjunkter fra alle fire fakulteter og er et tosemesters uddannelsesforløb bestående af en teoretisk/praktisk kursusdel, en individuel supervisions- og observationsdel samt af to til tre foredragsarrangementer.

Centermedarbejderne indgår i gennemførelsen af kursusdelene og udarbejdelse af kursus- og informationsmateriale. De bistås af et eksternt vejlederkorps, som også er inddraget i vejlednings-/supervisions-/observationsdelen af adjunktpædagogikum.

De eksterne vejledere er:

Lektor *Carsten Dilling*, (er stoppet i december)

Lektor *Søren Schmidt-Nielsen*

Højskolelærer *Philippe Sales* (er stoppet i december)

Lektor *Anni Bøgh Hattesen*

Lektor *Flemming Bolding*.

Der blev afholdt internatskursus fra 2.-4. februar på Sandbjerg Slot.

Der blev holdt et foredragsarrangement om erfaringer med IT i undervisningen med oplæg fra undervisere fra tre af universitetets fire fakulteter, nemlig lektor Ole Lammer, Institut for Idræt og Biomekanik, lektor Sven Halse, Center for Tyske Studier, adjunkt Bo Kampmann Walther, Center for Nordiske Studier og lektor Jørgen Boiden Pedersen, Fysisk Institut (6. juni).

Der blev gennemført et foredragsarrangement om forskningsbaseret undervisning v. lektor Per Fibæk Laursen, Institut for Filosofi, Pædagogik og Retorik, Københavns Universitet (21. september).

Den 7. december afholdt centret en kursusdag om evaluering for adjunkterne. Kurset bestod af to dele: Oplæg ved to af adjunkterne om deres erfaringer med undervisnings-evaluering samt et større generelt diskussionsoplæg om evaluering v. lektor Torben Jensen, Institut for Statskundskab, Aarhus Universitet.

Der er i løbet af de to semestre blevet gennemført individuel vejledning og supervision v. eksterne pædagogiske vejledere og interne faglige vejledere, og adjunkterne har overværet kollegers undervisning og eksaminer.

Centret udgav i juni den første publikation i en skriftserie: Aktiverende undervisning - overvejelser, eksperiment og evaluering.

Publikationen blev udgivet på baggrund af en række oplæg, som centermedarbejder Peter Dahler-Larsen har holdt såvel på flere adjunktpædagogiske kurser som på kurser for undervisningsassistenter m.fl.

Som grundbøger på adjunktpædagogikum anvendes:

Mai AM, Gleerup J, Dahler-Larsen P, Ørsted B, red. Imod en ny videnskabelig dannelse, Odense: Odense Universitetsforlag, 1997.

Ramsden P. Strategier for bedre undervisning, Gyldendal, 1999.

Dahler-Larsen P. Aktiverende undervisning, 2000, centrets skriftserie.

Herskin B. Undervisningsteknik for universitetslærere, Samfundslitteratur, 1995.

Centret har i årets løb udviklet, planlagt og gennemført et todages kursus i universitetsundervisning primært rettet mod nye undervisningsassistenter og eksterne lektorer. På kurset deltog 18 undervisere fra alle fire fakulteter (3.-4. november).

Til kurset udarbejdede centret særlige informationsfoldere og materialesamlinger.

Forskningsprojektet Vurdering af personalepolitiske instrumenter til omstilling og kvalitetsudvikling på universitets-undervisningsområdet ledes af lektor Peter Dahler-Larsen, Institut for Statskundskab og lektor Jørgen Gleerup, Center for Kulturstudier, Medier og Formidling og er administrativt forankret i centret. Projektet har fået 1.320.000 kroner i støtte fra Omstillingsfonden og afsluttes i 2001.

Centret har endvidere siden 1999, efter opfordring, deltaget i det internationale forskningsprojekt The impact of training university teachers. Adjunkterne i adjunktpædagogikum er inddraget i projektet, og centret indgår som første danske deltager sammen med ca. 20 andre lande i det treårige projekt, hvis sigte er at kortlægge effekten af pædagogiske kurser for undervisere i videregående uddannelser. Det sker ved hjælp af systematiske før- og eftermålinger via spørgeskemaer til såvel undervisere som studerende. Projektet giver muligheder for international erfaringsudveksling og medvirker til at kunne dokumentere, evaluere og kvalitetsudvikle den pædagogiske indsats.

Fuldmægtig Karin Greve Jensen har fungeret som formand for bestyrelsen for Dansk Universitetspædagogisk Netværk (DUN), hvor samtlige universiteter og andre videregående uddannelsesinstitutioner i Danmark er repræsenteret.

Bestyrelsen er ansvarlig for udvikling, planlægning og gennemførelse af en række seminarer, konferencer og foredrag om aktuelle universitetspædagogiske problemstillinger, og alle interesserede indbydes til disse arrangementer - herunder undervisere på Syddansk Universitet.

DUN har kontakt med andre relevante nordiske/europæiske pædagogiske netværk.

Der har i årets løb været arrangeret følgende aktiviteter:

Seminar om Professionalisering af universitetsundervisningen - hvorfor og hvordan? Oplæg v. lektor Per Fibæk Laursen, Københavns Universitet og direktør Palle Rasmussen, Videncentret, Aalborg Universitet (12. oktober).

Seminar om Norsk universitetspædagogik v. amanuensis Kaare Skagen, Tromsø Universitet (10. november).

Centret holder løbende kontakt til Dansk Institut for Gymnasiepædagogik (DIG) med henblik på gensidig udnyttelse af viden og ressourcer.

Gennem lektor Bent Ørsted har centret kontakt til netværket Dansk Center for Naturvidenskabsdidaktik, der har foreløbige bevillinger til ind i 2002. Der ligger her blandt andet muligheder for kurser og foredragsholdere.