

Kapitel 1

Rektors beretning

Det er glædeligt at kunne aflevere en beretning for aktiviteterne på Syddansk Universitet i 2000. Endnu et år har det vist sig muligt at opnå betydningsfulde resultater på såvel uddannelses- som forskningssiden.

En af de mest markante begivenheder i 2000 var da Syddansk Universitet fik den største enkeltbevilling af de 135 millioner kroner, Forskningsministeriet har afsat til oprettelsen af "Danmarks Bioteknologiske Instrumentcenter", der omfatter forskergrupper på universiteterne i Odense, Århus, København, Danmarks Tekniske Universitet og Den Kongelige Veterinær- og Landbohøjskole. Det er en særlig faglig anerkendelse af forskningsmiljøerne på Det Naturvidenskabelige og Tekniske Fakultet og på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, at universitetet sammenlagt modtog 62 millioner kr. Heraf tilfaldt 51 millioner kr. forskergrupperne "Molecular Cell Science Center: From Gene to Protein Function" i Odense. Bevilningen er et interessant eksempel på, at de reelle faglige tyngdepunkter i den danske forskerverden i ligeså høj grad styres fra græsrodsniveau som ud fra nationale strategier. Når Syddansk Universitet i dag står så stærkt på et af de internationalt afgørende områder skyldes det nemlig en kombination af en række enkeltforskeres imponerende indsats over en lang periode, en dygtig fakultetsledelse, der har turdet prioritere, selv når det var vanskeligst, og en national satsning på programmidler i kombination med anden offentlig støtte til bioteknologi.

Internationalt prioriteres offentlig forskning stærkere i disse år - med USA som et helt enestående eksempel. Men også en række europæiske lande og en række lande fra forskningens 2. division i Latinamerika og Asien prioriterer for øjeblikket forskningsopgaver relativt højere end Danmark. Det er dybt beklageligt og vel også risikabelt, at der herhjemme er en tendens til at tale mere, end der handles. I forbindelse med finanslovsforhandlingerne for 2001 blev der dog taget hul på den store udfordring med fordeling af ekstra midler til forskning og uddannelse. De ekstra forsknings- og uddannelsesmidler, som universitetet er blevet tilført over fire år er fordelt til en række af de områder, som universitetet har lagt stor vægt på i Udviklingskontrakten.

På uddannelsessiden er et af de områder, som rektoratet og dekanerne i fællesskab har ønsket at styrke markant, den IT-baserede undervisning. I de forløbne år er behovet for

en samlet indsats for at styrke anvendelse af IT i undervisningen vokset. Universitetets geografiske konstruktion giver særlige udfordringer for en effektiv udnyttelse af informations- og kommunikationsteknologien. Dertil kommer, at satsningen på tilbud om efter- og videreuddannelse på højt niveau er ensbetydende med muligheden for at tilbyde undervisning og vejledning til studerende, der har en dagligdag langt fra universitetet. Det er min forventning, at vi ser resultaterne af denne satsning i løbet af de kommende år.

Også i 2000 søsatte universitetet en række nye uddannelsesinitiativer. Den 1. september kunne Dansk Institut for Gymnasiepædagogik byde velkommen til 157 gymnasielærere på de fem nye masteruddannelser i ledelse, studievejledning, fagpædagogik, almenpædagogik og IT-pædagogik.

Syddansk Universitet fik undervisningsministeriets godkendelse til en ny uddannelse i Esbjerg, så der i september 2001 kan optages studerende på Folkesundhedsvidenskab. Den 5-årige kandidatuddannelse beskæftiger sig med sundhedstilstanden og indsatsen for at forbedre den i samfundet som helhed og for det enkelte menneske på jobbet, i familien, fra barndom til alderdom og i forskellige sociale og kulturelle miljøer.

Også på Syddansk Universitet, Kolding kan der i 2001 lanceres en ny uddannelse. Det er uddannelsen Informationsvidenskab, som bygger bro mellem den moderne IT-teknologi og humanistiske fag som sprog og pædagogik. Uddannelsen kvalificerer til det hastigt voksende jobmarked, der har at gøre med IT, læring og information.

I Flensborg bød universitetet nye studerende velkommen til cand.ling.merc.-uddannelsen i sproglig og kulturel formidling. Uddannelsen kvalificerer kandidaterne til at arbejde som kultur- og kommunikationsmedarbejdere i større virksomheder og organisationer. Med hjemsted i Flensborg tiltrækker uddannelsen såvel danske, tyske som øvrige nationaliteter til at studere sammen i Flensborg. Det internationale uddannelsesmiljø er ikke bare til stede i Flensborg. I Odense, Sønderborg og Esbjerg tog universitetet samlet imod næsten 200 udenlandske studerende fra det meste af verden - fra Polen til Kina, fra Ghana til Vietnam. Det er et spændende og væsentligt bidrag til studiemiljøet på Syddansk Universitet.

Rammerne omkring både uddannelse og forskning blev også væsentligt forbedret i 2000 og vi har i løbet af året kunnet følge den udbygning, som i 2001 skal give universitetet en ny hovedindgang og et conferencecenter, som skaber smukke og velfungerende rammer om de mange internationale konferencer og symposier, universitetet lægger hus til. I 2000 var det biblioteket, der fik ny hovedindgang og en ny læsesal. I den nye læsesal er der indrettet 54 nye læsepulte forsynet med stik, så brugerne kan koble deres egen computer direkte på Internettet. Sundhedsvidenskab tog en nybygning i brug, der med sin kantine og undervisningslokaler er blevet et fælles omdrejningspunkt for forskere og studerende ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Syddansk Universitet.

Syddansk Universitet er kommet godt på vej i sit andet år efter fusionen. Det er selvsagt for tidligt at gøre regnbrættet op, men en række af de mål, vi opstillede, er inden for rækkevidde, og flere spændende initiativer - både forudskikkede og helt nye, er på vej. Vi har etableret de planlagte miljøer, men har allerede ideer om nye. Vi tager mottoet om at være et regionalt forankret, internationalt orienteret universitet alvorligt og går gerne i dialog med alle, der vil bidrage til at styrke forskning og højere uddannelse i vore landsdele. Internt er ikke alt forløbet smertefrit, og vi kommer givet til at se forandringer på en række felter, men afgørende er, at vi er kommet godt fra start og overalt i regionen møder betragtelig medvind. Og det er derfor naturligt også i år at kvittere med tak til store og små samarbejdspartnere i vor region og i de nabo-områder, som vi løbende er i dialog med.

Henrik Tvarnø
Rektor