

## Kapitel 20

# Center for Forskningsformidling og Efteruddannelse

Center for Forskningsformidling og Efteruddannelse blev oprettet i november 1996 som et uformelt samarbejde mellem VIP-medarbejdere fra universitetets fire fakulteter og med sekretariatsbistand fra Den Centrale Administration.

Medarbejdere ved Center for Forskningsformidling og Efteruddannelse:

Lektor *Annelise Ballegaard Petersen*, Institut for Litteratur, Kultur og Medier

Lektor *Peter Dahler-Larsen*, Institut for Statskundskab

Lektor *Bent Ørsted*, Institut for Matematik og Datalogi

Pædagogisk konsulent *Birgitta Wallstedt*, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Fuldmægtig *Karin Greve Jensen*, Den Centrale Administration

Centermedarbejderne afholder møde ca. en gang om måneden for at koordinere, udveksle idéer og drøfte de forskellige tværfaglige aktiviteter, der udmøntes løbende ud fra målsætningerne og de krav, universitetet og samfundet stiller. Centret deltager i samarbejde inden for Universitetspædagogisk Netværk og Dansk Center for Naturvidenskabsdidaktik.

Centrets to hovedmålsætninger er:

1. Et udviklingsarbejde inden for universitetspædagogik, herunder adjunktspædagogikum, universitetskultur og fagdidaktik.
2. Et udviklingsarbejde omkring universitetskandidaters pædagogiske efteruddannelse.

Adjunktspædagogikum har i år været gennemført med 12 adjunkter fra alle fire fakulteter og er et tosemesters uddannelsesforløb bestående af en teoretisk/praktisk kursusdel, en individuel supervisions- og observationsdel samt af to foredragsarrangementer.

Centermedarbejderne indgår i gennemførelsen af kursusdelene og udarbejdelse af kursus- og informationsmateriale. De bistås af et eksternt vejlederkorps, som også er inddraget i vejlednings/supervisions/observationsdelen af adjunktspædagogikum.

De eksterne vejledere er:

Seminarielektor *Carsten Dilling*

Gymnasielektor *Søren Schmidt-Nielsen*

Højskolelærer *Philippe Sales*

Der blev afholdt internatskursus fra 10.-12. marts på Sandbjerg Slot.

Lektor Mette Kunøe, Nordisk Institut, Aarhus Universitet, holdt foredrag med workshop: Retorik og mundtlig formidling (20. maj). I dette arrangement deltog kun adjunkterne. Der blev gennemført en interaktiv workshop ved Professor Graham Gibbs fra Open University, Centre for Higher Education Practice, England, med titlen: Strategies and Tactics for Teaching Large Classes. Da centret havde fået støtte fra SVUF, blev der sendt indbydelser ud til alle undervisere på Syddansk Universitet samt til en større kreds af relevante uddannelsesinstitutioner på Fyn. Der deltog 45 i arrangementet (5. oktober).

Den 8. december afholdt Centret en kursusdag om evaluering for adjunkterne. Kurset bestod af tre dele: Et oplæg ved lektor Peter Dahler-Larsen og seminarielektor Carsten Dilling om evaluering i teori og praksis, et oplæg ved tre af adjunkterne om deres erfaringer med undervisnings-evaluering og afsluttende en fælles drøftelse og evaluering af adjunktspædagogikumsforløbet.

Forinden havde adjunkterne fremsendt en skriftlig redegørelse for deres erfaringer med henholdsvis supervision og observation af undervisning og eksaminer.

*Mai AM, Glerup J, Dahler-Larsen P, Ørsted B (red.)* Imod en ny videnskabelig dannelse, Odense Universitetsforlag, 1997, fungerer som grundbog på adjunktspædagogikum sammen med *Herskin B* Undervisningsteknik for universitetslærere, Samfundslitteratur, 1995.

Centret har i årets løb udviklet, planlagt og gennemført et kursus i universitetsundervisning primært rettet mod undervisningsassistenter og eksterne lektorer. På kurset deltog 15 undervisere bredt repræsenteret fra alle fire fakulteter (5. og 6. november).

Til kurset udarbejdede Centret særlige informationsfoldere og materialesamlinger.

Forskningsprojektet Vurdering af personalepolitiske instrumenter til omstilling og kvalitetsudvikling på universitets-undervisningsområdet ledes af lektor Peter Dahler-Larsen og lektor Jørgen Gleerup og med administrativ forankring i Centret har fået 1.320.000 kr. i støtte fra Omstillingsfonden og er i en god gænge. Projektet forløber over i alt to år og startede i februar måned.

Som en udløber af foredragsarrangementet med professor Graham Gibbs i efteråret er centret blevet opfordret til at indgå i et internationalt forskningsprojekt om The impact of training university teachers. Centret er første danske deltager sammen med ca. 20 andre lande i det 3-årige projekt, hvis sigte er at kortlægge effekten af pædagogiske kurser for undervisere i videregående uddannelser. Det sker ved hjælp af systematiske før- og eftermålinger via spørgeskemaer til såvel undervisere som studerende. Projektet er lovende med hensyn til mulighederne for international erfaringsudveksling og med hensyn til at dokumentere, evaluere og kvalitetsudvikle indsatsen.

Centret har en bestyrelsespost i Dansk Universitetspædagogisk Netværk (DUN) og dermed indflydelse på det pædagogiske udviklingsarbejde, der foregår her. Der har i årets løb været gennemført følgende arrangementer:

Seminar om Pædagogisk kvalificering af undervisere ved universiteter og andre videregående uddannelser (9. februar).

Konference om Undervisnings- og studieformer (18. og 19. marts).

Seminar om Akademisk opgaveskrivning i den anglo-amerikanske og i den kontinentale tradition (5. maj) - i samarbejde med Formidlingscentret, Københavns Universitet.

Seminar om Eksamen (11. november).

Konference om Universiteternes rolle i vidensproduktion og -anvendelse (14. december).

Alle interesserede på Syddansk Universitet har været indbudt til samtlige arrangementer.

Samtidig har netværket med økonomisk støtte fra ELU-fonden været i stand til at tiltrække større internationale kapaciteter som oplægsholdere og styrke den generelle formidling af netværkets formål og aktiviteter til en større potentiel målgruppe på landsplan. Netværket har samtidig kunnet udgive rapporten Videreudvikling af undervisning - en oversigt over aktiviteter i DUN og en vurdering af behovet for videreudvikling af universiteternes undervisning.

Centret holder løbende kontakt til Dansk Institut for Gymnasiepædagogik (DIG) med henblik på gensidig udnyttelse af viden og ressourcer.

Gennem lektor Bent Ørsted har Centret kontakt til netværket Dansk Center for Naturvidenskabsdidaktik. Der ligger her bl.a. muligheder for kurser og foredragsholdere. Dette center har foreløbig bevillinger til ind i 2002. Det ville

være ønskværdigt at gøre centret permanent, da der har vist sig at være et stort behov for mere vedvarende at styrke indsatsen på området.

Peter Dahler-Larsen har holdt foredrag på konferencen "Fremtidens uddannelse" i Odense den 21. januar og den 22. september på Københavns Universitets adjunkt-pædagogiske kursus i Gilleleje. Han har holdt foredrag på Aalborg Universitet den 23. november og på konference arrangeret af Pædagogisk Selskab den 25. november i Eigtveds Pakhus - begge steder om evaluering. På den Sorte Diamant har han deltaget i en paneldebat den 10. december i forbindelse med Danmarks Lærerforenings konference.