

OPSLAG

E-læringsprojektpuljen 2021

Nu har du igen mulighed for at søge midler til projekter inden for e-læringsområdet, der bidrager til at implementere de bærende principper for aktiverende undervisning og aktiv læring på SDU.

E-læringsprojektpuljen skal støtte udviklingen af e-læring på SDU, og der afsættes i 2021 i alt 300.000 kr., som fordeles til udvalgte projekter, der alle skal være mindst 50% egenfinansierede.

2021-puljen vil blive tildelt anvendelsesorienterede og **pædagogisk velfunderede** projekter, som knytter an til SDUs [bærende principper](#) for uddannelse.

Eksempler på tiltag, der kan støttes:

- Under Corona lockdown-perioden har undervisere og studerende stiftet bekendtskab med nye digitale platforme til online undervisning og fået et mere indgående kendskab til de allerede kendte platforme. Hvordan udnyttes disse erfaringer og nye digitale kompetencer? Vi efterlyser tiltag, der skaber en bevægelse fra online nødundervisning til **effektiv, online undervisning, der understøtter studerendes aktive læring**.
- Lock-down perioden har også skabt behov for opgradering af supporten på fakulteterne. Vi efterlyser tiltag, der kan bidrage til at udnytte erfaringerne herfra til udbygning af den lokale support til underviserne, herunder **udvikling af nye supportformater**. For at komme i betragtning til puljen skal der i sådanne projekter samarbejdes med undervisere om udvikling af pædagogisk support ift. anvendelse af digitale platforme og værktøjer.
- Hvordan kan der arbejdes med studerendes digitale kompetencer på en måde, der styrker deres **employability**?
- Hvordan kan e-læring understøtte **internationalisering af uddannelser** og udvikling af de studerendes interkulturelle kompetencer?

Rammer for E-læringsprojektpuljen 2021

Projekter, der kan komme i betragtning skal:

- Være funderet på en konkret og aktiv udnyttelse af e-læring ifm. undervisning på SDU og sætte fokus på pædagogik og læreprocesser eller omhandle udvikling af supportformater, der gør det let for undervisere at tilrettelægge og gennemføre effektiv og aktiverende, online undervisning.
- Være forankret på et fakultet eller institut på den måde, at det er drøftet med og godkendt af enten dekan, prodekan eller institutleder (den budgetansvarlige i f.t. de 50% egenfinansiering).

Det er desuden en fordel, hvis ansøger har søgt viden om evt. andre tiltag på det område, man ønsker at arbejde indenfor, således at allerede eksisterende projekter ikke gentages, men at der arbejdes med nye problemstillinger, der fører til nye erfaringer. [Tidligere projekter](#) er listet på SDUUPs hjemmeside og beskrevet i SDUUPs nyhedsbreve for bl.a. [juni 2019](#), [oktober 2017](#) og [september 2016](#).

Ansøgerne skal desuden indvillige i følgende:

- Tilknytning af en eller flere af [SDUs e-læringsmedarbejdere](#) som sparringspartnere eller konsulenter, der kan bidrage med pædagogisk viden og teknisk indsigt. Der kan tilknyttes flere e-læringsmedarbejdere. **Bemærk, at der som minimum skal tilknyttes en e-læringsmedarbejder fra eget fakultet af hensyn til den strategiske forankring.**
- En midtvejsevaluering sammen med de tilknyttede e-læringsmedarbejdere.
- Formidling og udbredelse af projektets erfaringer **som minimum via en af SDUUPs årlige [TAL konferencer](#)**. Bemærk at ansøgningen skal indeholde en beskrivelse af, hvordan resultater og erfaringer fra projektet vil blive formidlet og udbredt internt på SDU.

Når nye undervisnings- og evalueringstiltag skal udvikles og implementeres, er det en fordel at samarbejde. Et forpligtende samarbejde skaber en platform for gensidig inspiration og støtte og giver mulighed for at løfte opgaverne i fællesskab. Vi opfordrer derfor til, at undervisere går sammen om at tilrettelægge projekter og indsende ansøgning til E-læringsprojektpuljen 2021 samt at studerende så vidt muligt inddrages i hele processen.

Hvad kan der søges midler til?

Der er i alt afsat 300.000 kr. til projekterne. Der gives tilskud på minimum 10.000 kr. per projekt. Der sættes i år ikke nogen max. beløbsramme.

Der kan søges midler til f.eks. aflønning af undervisningsassistenter, studentermedhjælper mm. samt software. Der gives **ikke** midler til, hvad der må anses som almindelige undervisningsopgaver, såsom facilitering af læringsaktiviteter. Det er fakulteternes ansvar at løfte sådanne udgifter. Der gives midler til rejseaktiviteter i begrænset omfang. Rejsens formål og destination skal specificeres. Der gives **ikke** midler til frikøb af VIP eller til indkøb af hardware, som må anses for almindeligt kontorudstyr, der normalt finansieres af fakultetet/instituttet. Men der gives midler til indkøb af "special" hardware, som er nødvendigt for projektets gennemførelse, f.eks. webcam, headsets eller konferencemikrofon. Der vil i hvert enkelt tilfælde blive tale om en vurdering af den konkrete sag. Overhead skal ikke medregnes i budgettet, da dette er en intern pulje.

Særligt om midler til licenser

Der gives midler til licens i max. 3 år, hvor andelen der betales af E-læringsprojektpuljen nedtrappes på denne måde: År 1: 100 % År 2: 50 % År 3: 20 %

Den resterende andel finansieres via f.eks. egenfinansiering. For at opnå midler til licens skal ansøgningen indeholde en redegørelse for, hvordan man overgår til drift efter afsluttet projekt.

Overførsel af midler og projektregnskab

For at lette arbejdsgangene ifm. administration af e-læringsprojektpuljen vil de projektansøgere, der tildeles midler, blive bedt om at oprette et analysenummer, hvorunder alle udgifter på projektet skal bogføres. Sker medfinansieringen i form af egen arbejdstid, der finansieres af fakultetet, vil det være tilstrækkeligt at føre et separat timeregnskab som dokumentation for denne del af projektudgifterne. For gennemskuelighedens skyld skal disse standard timesatser anvendes, når egenfinansieringsdelen beregnes: For VIP, AC-fuldmægtig og specialkonsulenter anvendes timesatsen: kr. 280,00. For HK anvendes timesatsen: kr. 208,00.

Ved afslutningen af et projekt udarbejdes og indsendes et regnskab, der viser, hvordan de tildelte midler samt den egenfinansierede del er blevet anvendt. Projektlederen er ansvarlig for dette. I

praksis vil der være tale om at indsende en rapport på analysenummeret samt en oversigt over timeforbruget. Der udleveres en blanket til sidstnævnte. Regnskabet indsendes til Cita Nørgård, SDU Universitetspædagogik, der sørger for overførsel af midler. På to-årige projekter vil der midtvejs være mulighed for at indsende regnskab og få overført den del af midlerne, der på det tidspunkt er blevet anvendt. Bemærk at tildelte midler først overføres, når der indsendes regnskab på de enkelte projekter.

Ansøgningsskema og -frist

Ansøgningen skal indeholde et projektresume på maksimalt 700 anslag og må maksimalt fylde 5 sider, inklusiv projektplan og budget. Navn på projektansvarlig og alle projektdeltagere, inkl. de tilknyttede e-læringskoordinatorer, skal listes. Ansøgningen skal desuden indeholde ansøgerens overvejelser om projektets værdi i forhold til de bærende principper for aktiverende undervisning og aktiv læring på SDU, herunder værdien i forhold til det specifikke fakultets implementeringsstrategi. Benyt dette [ansøgningsskema](#).

Projekter, der tildeles midler skal igangsættes i 2021 og skal senest være afsluttet den 31. december 2022. Ansøgningen skal sendes via mail til Cita Nørgård: cnorgaard@sdu.dk, tlf. 6550 4131, senest **2. november 2020**.

Bemærk: Før du indsender din ansøgning, skal du kontakte en af [SDUs e-læringsmedarbejdere](#), der kan give gode råd og hjælpe med at kvalificere din projektidé.

Vurdering af ansøgninger

Ansøgningerne vil blive vurderet af SDUs universitets- og e-læringspædagogiske netværk og bliver endelig godkendt af SDUUP. Ansøgerne vil **primo december** få besked om, hvorvidt projektet har opnået støtte.

Projekterne vil blive vurderet ud fra nedenstående kriterier:

- Nyhedsværdi: Er projektet nyskabende og har det nyhedsværdi bredt på SDU?
- Realiserbarhed: Er projektet realistisk tids- og indholdsmæssigt?
- Relevans: Er projektet relevant ift. e-læringsprojektpuljens temaer, herunder implementering af SDUs bærende principper om aktiverende undervisning og aktiv læring?
- Nytteværdi: Vil projektet føje et værdifuldt eksempel til vores eksempelarkiv til inspiration for andre undervisere?
- Forankring: Er projektet velforankret på instituttet/fakultetet og på SDU som sådan? Arbejdes der på tværs af fag/kurser i projektet?
- Viden om feltet: Er der søgt viden om evt. andre tiltag på området? Tages der afsæt i tidligere projekt(er) under E-læringsprojektpuljen men med nye vinkler/problemstillinger?

Med venlig hilsen og på vegne af SDU Universitetspædagogik

Cita Nørgård
Specialkonsulent