

Vision for e-læring på SDU

SDU er det førende danske universitet, når det gælder identifikation og udnyttelse af de potentialer, som e-læring giver.

På SDU understøtter e-læring den enkelte studerendes mulighed for at gennemføre og få det bedste udbytte af sin uddannelse.

På SDU er der optimale betingelser for den enkelte undervisers kvalificerede anvendelse af e-læring.

På SDU er e-læring en væsentlig og integreret del af det universitetspædagogiske udviklings- og kvalitetssikringsarbejde.



E-læringsenheden
Niels Bohrs Allé 1
5230 Odense M

Revideret d. 15. september 2010

Vision 1

SDU er det førende danske universitet, når det gælder identifikation og udnyttelse af de potentialer, som e-læring giver.

Mål

SDU brander sig på anvendelsen af e-læring og fremstår med et godt image i forhold til anvendelse af e-læring til understøttelse af muligheden for at udbyde tidssvarende og attraktive uddannelser. Dette markerer SDU som førende universitet på en national skala, samt angiver SDU som et arbejdsmarkedstilpasset universitet, hvad angår både aftagermarked og studerende.

Nøgleord

- godt image
- mindre frafald
- øget læringsudbytte for de studerende
- tidssvarende uddannelser
- produktivitets-forbedringer
- tiltrækning af studerende
- udvikling af nye uddannelser
- markedstilpasning og udvikling
- benchmarking

Vision 2

På SDU giver e-læring den enkelte studerende de bedste muligheder for at gennemføre og få det bedste udbytte af sin uddannelse.

Mål

SDU tilbyder alle sine studerende adgang til en moderne og funktionel e-læringsplatform, der sikrer et optimalt studie- og læringsmiljø. E-læringsplatformens udvidede studie- og læringsmiljø skaber bro mellem studium og studerende, og er med til at tiltrække og fastholde de studerende, dvs. mindske frafald.

Nøgleord

- individualiseret uddannelse og læring
- tidssvarende undervisningsformer
- udnyttelse af 'nye' medier, f.eks. wiki, blog, podcasting, vodcasting, etc.
- øget mulighed for kompetencedokumentation, portfolio
- fleksible undervisningsformer
- varierede undervisningsformer
- tidssvarende evaluerings- og eksamensformer
- sammenhæng mellem undervisnings- og evaluerings-/eksamensformer
- læringsmiljøer/studiemiljøer
- transparens - uddannelsesportfolio
- vejledning
- sammenhæng i uddannelsen/læringsforløbet
- højt serviceniveau: vejledning, bibliotek, selvbetjening, it-faciliteter
- 'mød en internationalt anerkendt forsker'
- empowerment
- internationalisering
- bedre sammenhæng mellem praktikforløb og den teoretiske uddannelse
- her-og-nu-support/hotline
- nem adgang til digitale materialer

Vision 3

På SDU er der optimale betingelser for den enkelte undervisers kvalificerede anvendelse af e-læring.

Mål

SDU tilbyder alle undervisere adgang til og støtte i brugen af e-læring, herunder pædagogisk sparring i forhold til den studiespecifikke brug.

Nøgleord

- kompetenceudvikling
- evaluering af kursusaktiviteter, support og sparring
- deltagelse i udviklingsprojekter
- E-læringsværksted
- incitamentstruktur
- copydan-aftaler
- nem adgang til at anvende digitale materialer
- erfaringsudveksling
- ledelsesopbakning
- juridisk opbakning
- tilgængelighed til eksemplariske undervisningsforløb
- infrastruktur, f.eks. elektroniske tavler i undervisningslokalerne
- her-og-nu-support/hotline
- individualiseret pædagogisk support

Vision 4

På SDU er e-læring en væsentlig og integreret del af det universitetspædagogiske udviklings- og kvalitetssikringsarbejde.

Mål

SDU anvender e-læring både i bredden og i dybden på sine uddannelser, fordi det ses som en integreret del af det universitetspædagogiske arbejde, der er med til at skabe de bedste uddannelser og de bedste studerende gennem et stærkt pædagogisk og teknologisk fundament, der muliggør samarbejde, læring, organisation og kvalitet i enhver ønskelig kombination.

Nøgleord

- didaktisk og pædagogisk fokus
- fælles indsats – samle ressourcerne
- koordineret udvikling
- synergieffekt
- kvalitetsudvikling og kvalitetssikring via delpolitikker
- kompetenceudvikling
- tværfakultært samarbejde
- tværorganisatorisk samarbejde
- strategi og praksis
- bedre udnyttelse af ressourcer
- organisatorisk og ledelsesmæssig forankring
- e-læring i studieordningerne